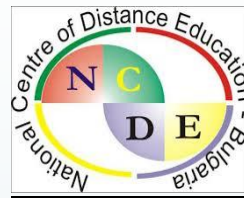


СОФИЙСКИ
УНИВЕРСИТЕТ
„СВ. КЛИМЕНТ
ОХРИДСКИ“



НАЦИОНАЛЕН
ЦЕНТЪР
ЗА
ДИСТАНЦИОННО
ОБУЧЕНИЕ



БЪЛГАРСКИ ВИРТУАЛЕН
УНИВЕРСИТЕТ



МИНИСТЕРСТВО
НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



VI-та НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА

ТЕХНОЛОГИЧНО РЕШЕНИЕ ЗА ПОДПОМАГАНЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЕЛЕКТРОННОТО ОБУЧЕНИЕ В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Боянка Желязова, Марина Младенова

ВЪВЕДЕНИЕ

В Лесотехнически университет бе реализиран проект за развитие на център за електронни форми на дистанционно обучение, осъществен с финансовата подкрепа на ОП „Развитие на човешките ресурси“.

Целите на проекта бяха свързани с :

- ▶ усъвършенстване и подобряване на съществуващата организация и структура на дистанционно обучение в ЛТУ
- ▶ Изграждане, инсталиране и интегриране на цялостна електронна инфраструктура, предлагаща всички необходими функционалности и технически възможности за прилагане на съвременно дистанционно обучение;
- ▶ повишаване на квалификацията на преподавателите, административния и технически персонал;
- ▶ обмен на опит и добри практики с представители на бизнеса;
- ▶ апробиране и проверка на функционалността и обхвата на платформата за електронно обучение;
- ▶ качеството на разработените електронни ресурси и дейности и възможността за прилагане на електронни форми на дистанционно обучение.

ВЪВЕДЕНИЕ

В процеса на изпълнение на проекта бе закупена е-платформата Blackboard Learn™. В рамките на проекта е извършено структуриране, организация и създаване на електронно хранилище на стандартизирани учебни компоненти и виртуални библиотеки в е-платформата Blackboard Learn™, адаптирано за нуждите на АТУ. Създадено бе и електронно хранилище с е-книги за нуждите на образователния процес в АТУ.

- ▶ В е-платформата са създадени – **904 дисциплини**, от които **117 дисциплини** с обучителна цел за работа с платформата, **10 модула** с практики от бизнеса (в съответните професионални направления) и **785** акредитирани учебни дисциплини (разработени и качени са **179** от тях). Създаден е достъп на 205 преподавателя /с по два акаунта/, 3 администратори. Въведени към е-платформата Blackboard Learn™ са 2200 студенти. В рамките на проекта е извършено записване на **2185** студенти към съответни дисциплини.
- ▶ Използваните интерактивни електронни форми на обучение са насочени към управлението и устойчивото използване на природните ресурси и зелените технологии.

ВЪВЕДЕНИЕ




ВЪВЕДЕНИЕ



ВЪВЕДЕНИЕ



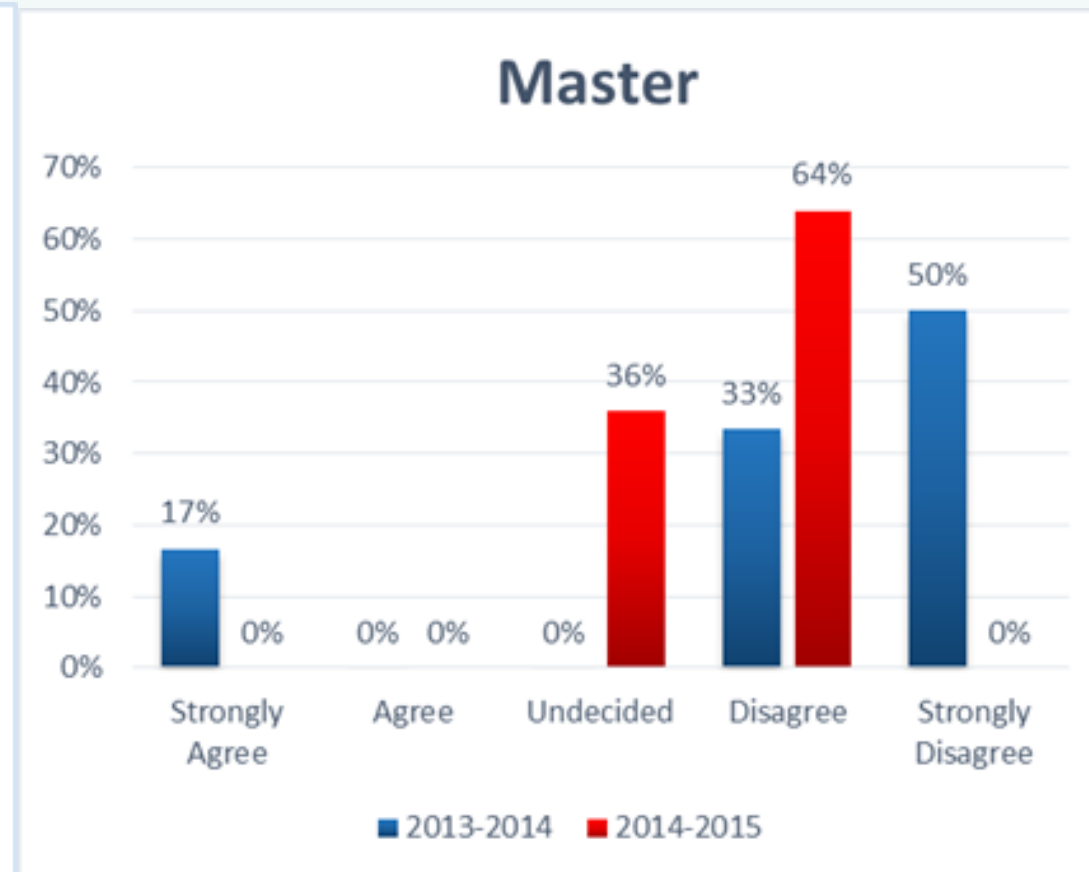
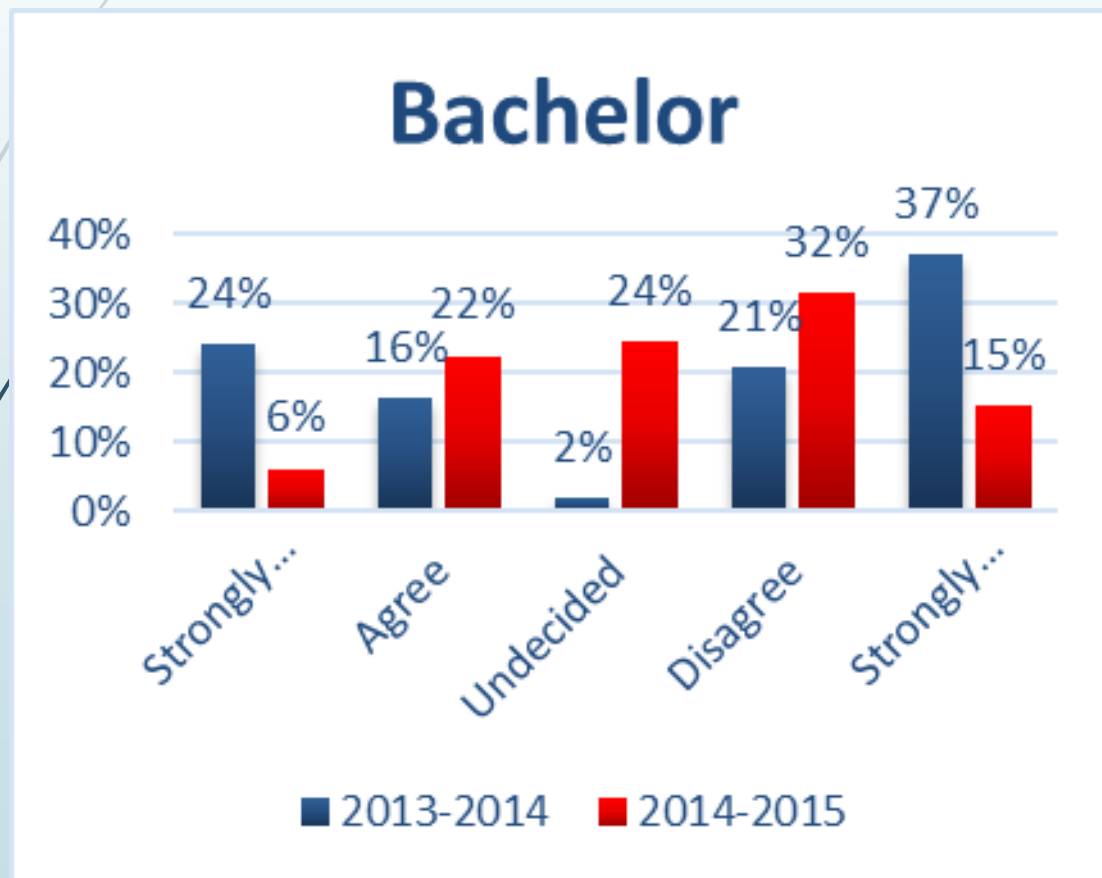


ОЦЕНКА НА СТУДЕНТИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Извършено бе изследване за оценка на студентите за работа със системата и влиянието на платформата върху постигнатия резултат, сред преминалите курсове на обучение по ИКТ в Лесотехнически университет – София, през периода октомври 2013 – февруари 2015 г. Двата учебни курса съдържат инструменти за интерактивна комуникация и условно показване на различни теми в структурата. Изследването е проведено в две целеви групи: студенти I курс ОКС „Бакалавър“ и I курс ОКС „Магистър“.

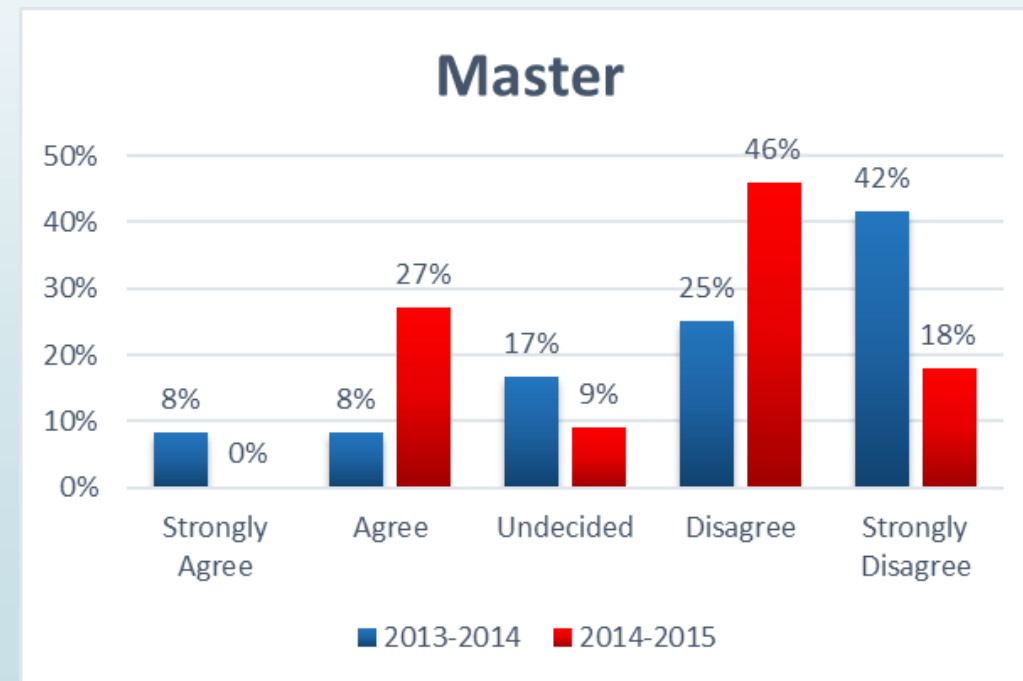
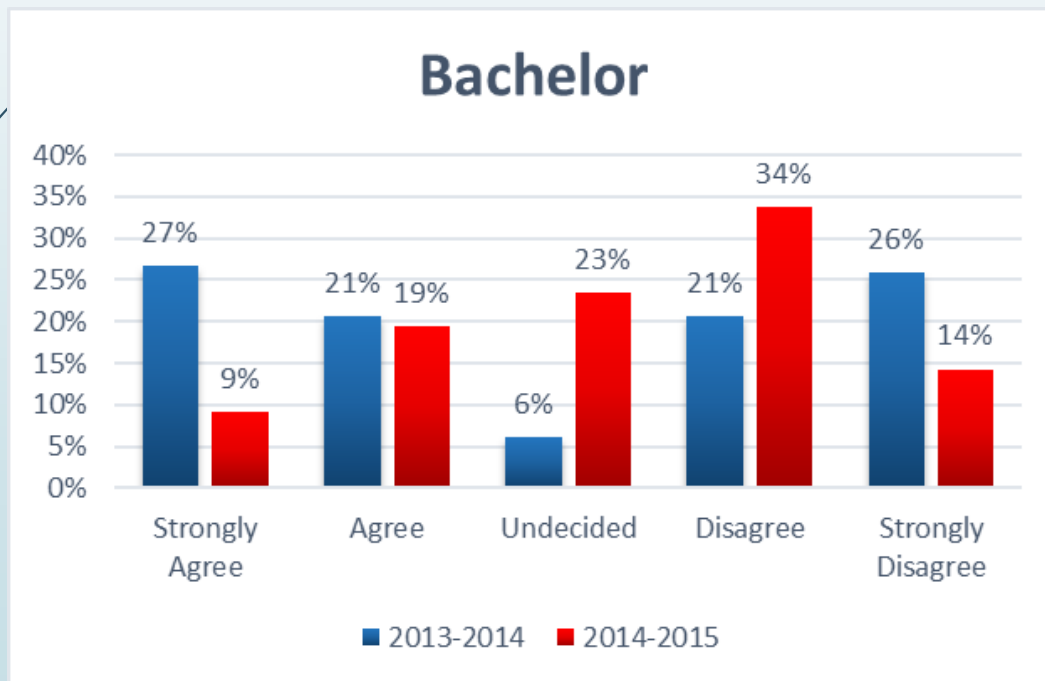
ОЦЕНКА НА СТУДЕНТИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: Срещнах затруднения при работа с платформата при достъп до учебно съдържание – тип интерактивен учебник:



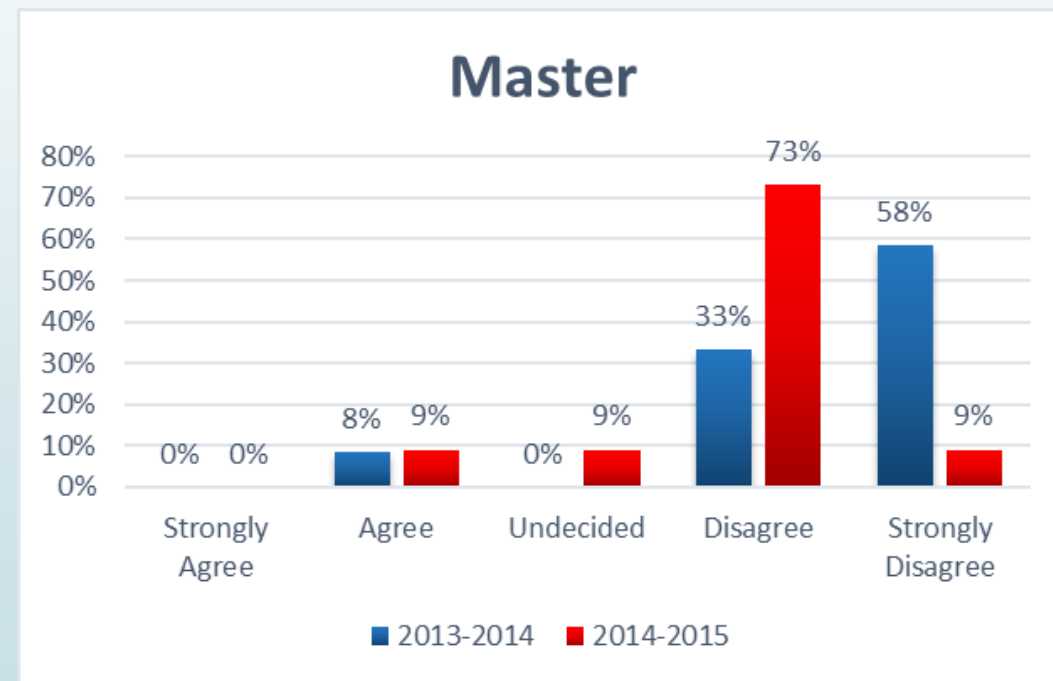
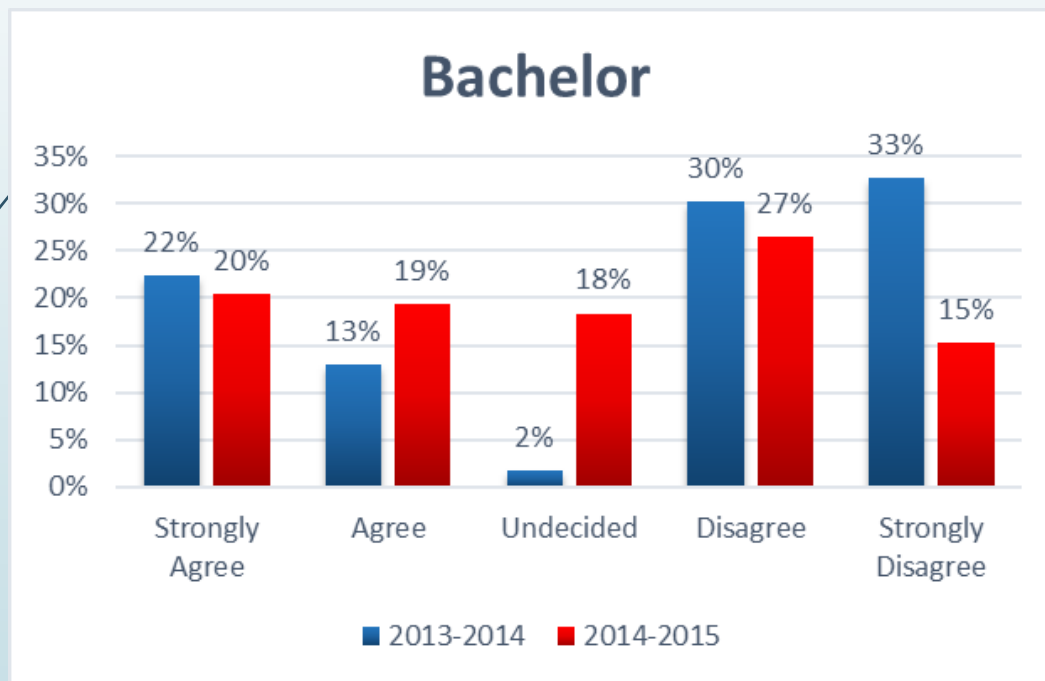
ОЦЕНКА НА СТУДЕНТИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: Срещнах затруднения при работа с платформата при навигация в учебното съдържание:



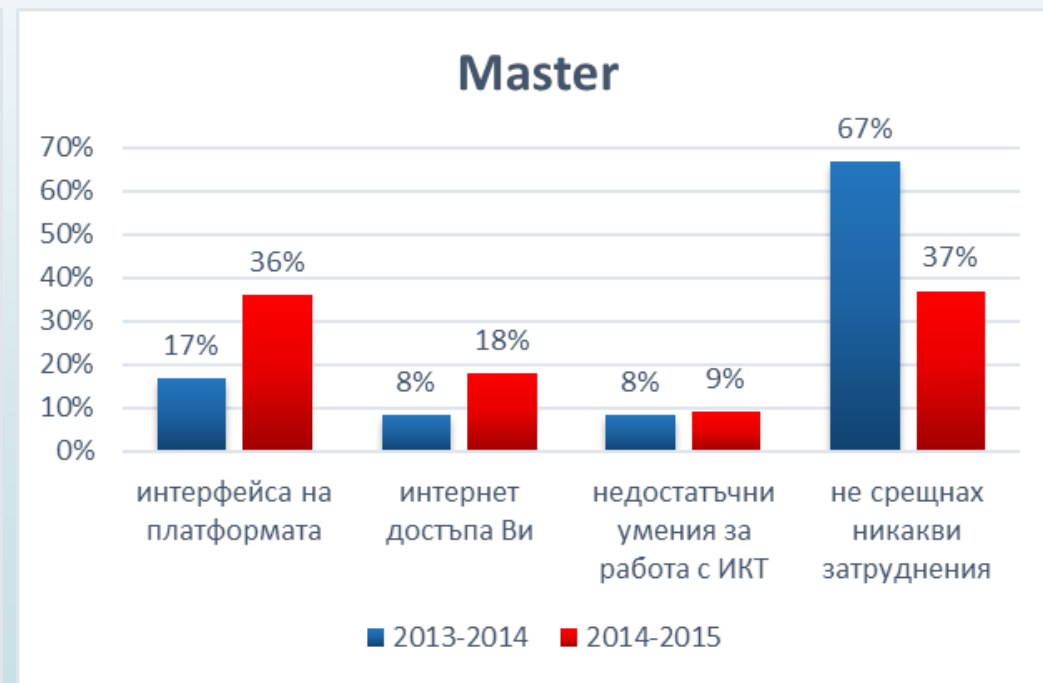
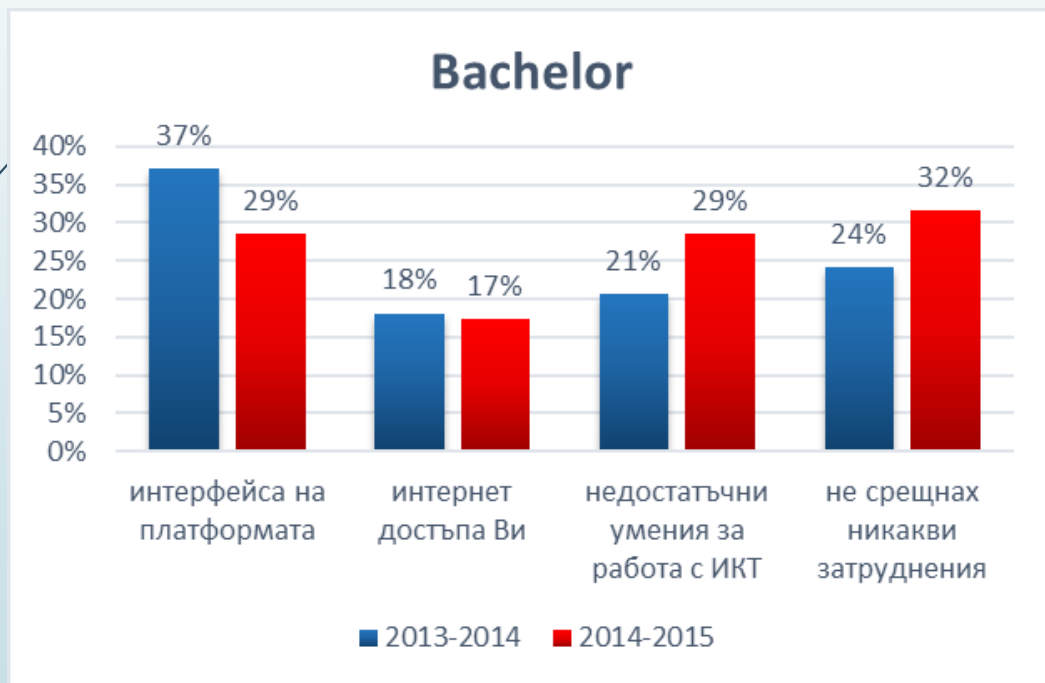
ОЦЕНКА НА СТУДЕНТИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: Срещнах затруднения при работа с платформата при достъп до учебно съдържание – тип тест за самооценка и оценка:



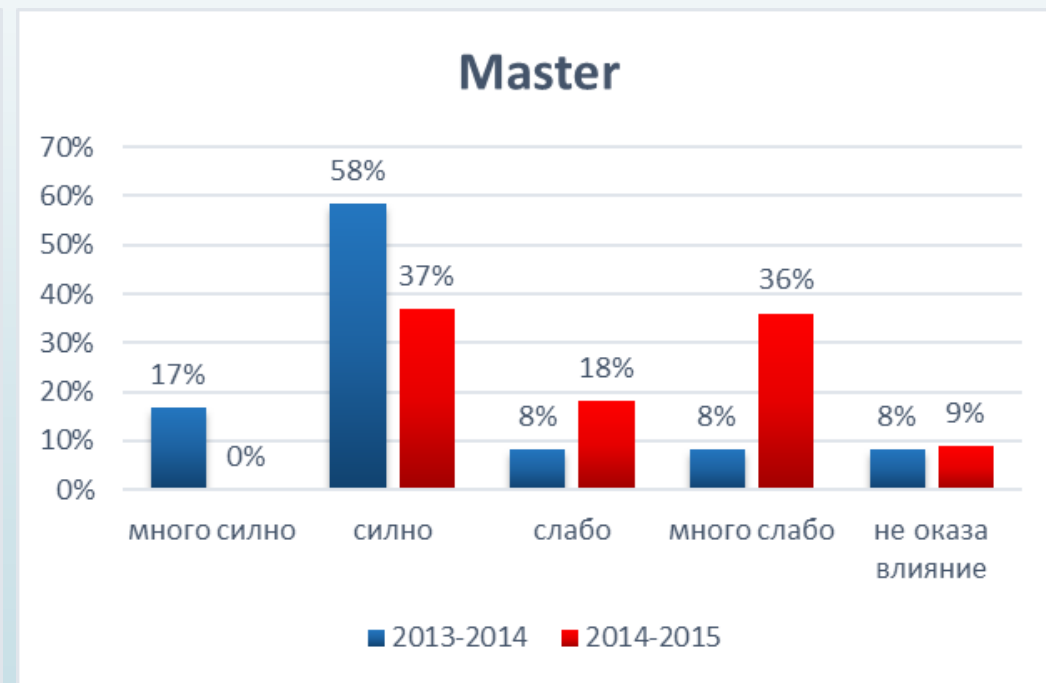
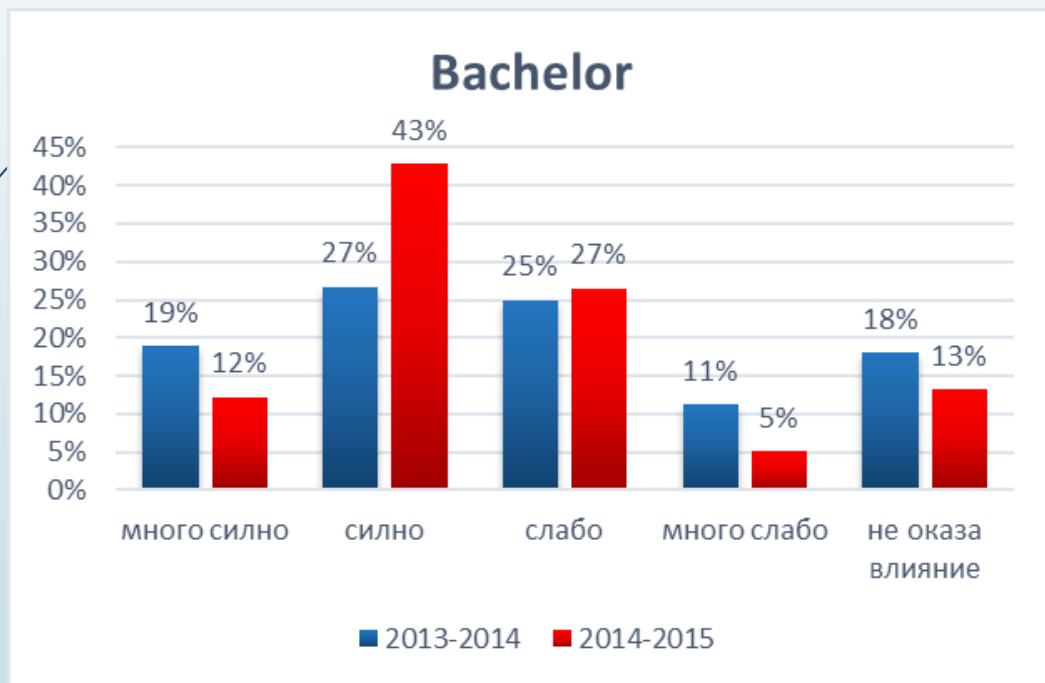
ОЦЕНКА НА СТУДЕНТИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: Затрудненията Ви при работа с платформата според вас се дължат най-вече на:



ОЦЕНКА НА СТУДЕНТИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: Как оценявате влиянието на използването на платформата върху крайния резултат от обучението ви и получените знания:



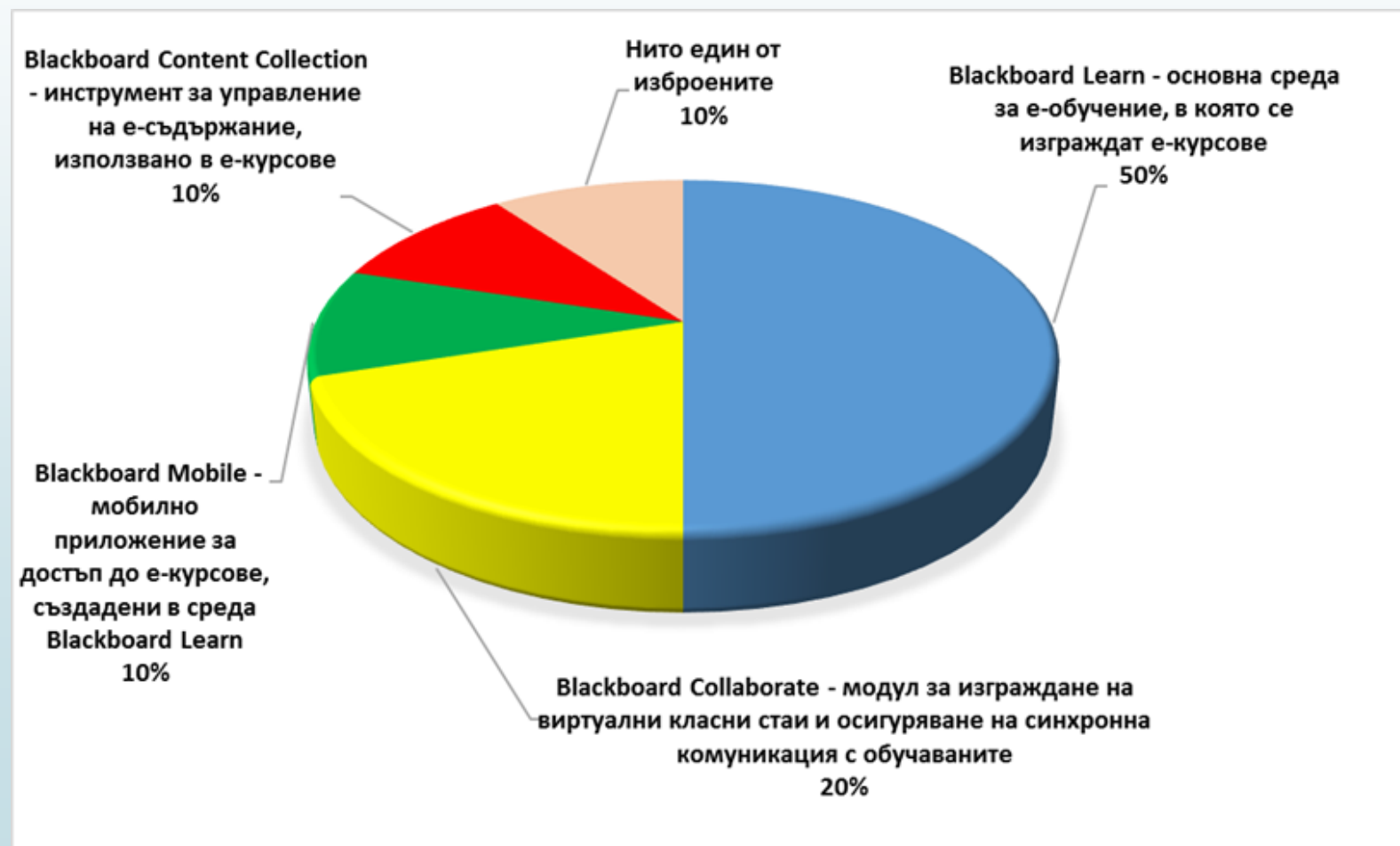


ОЦЕНКА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Проведено е изследване за оценка на преподавателите за работа със системата в Лесотехнически университет – София, през периода октомври 2013 – февруари 2015 г. В следващата част са представени въпросите и получените резултати.

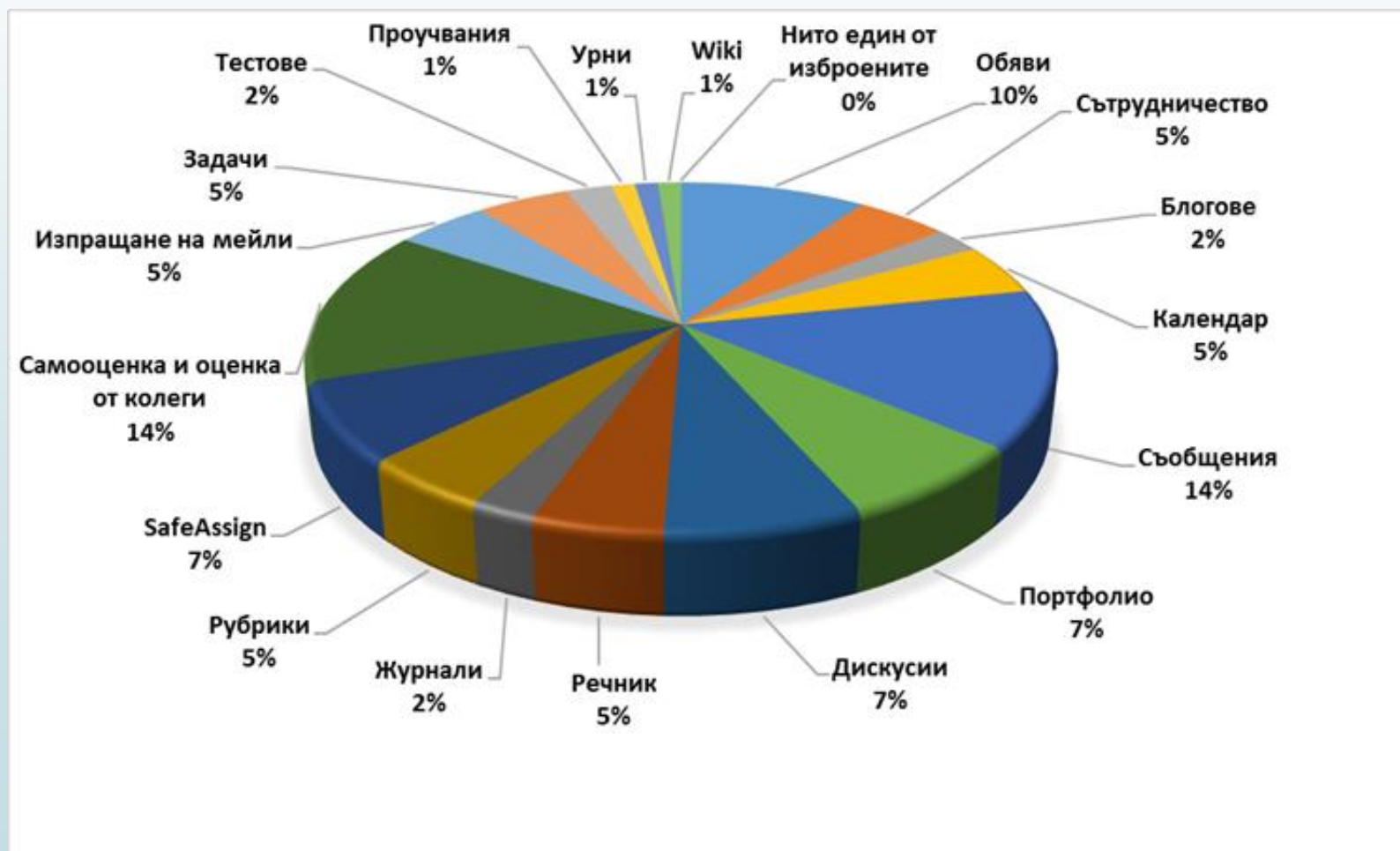
ОЦЕНКА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: Посочете кои от модулите на системата за е-обучение Blackboard използвате:



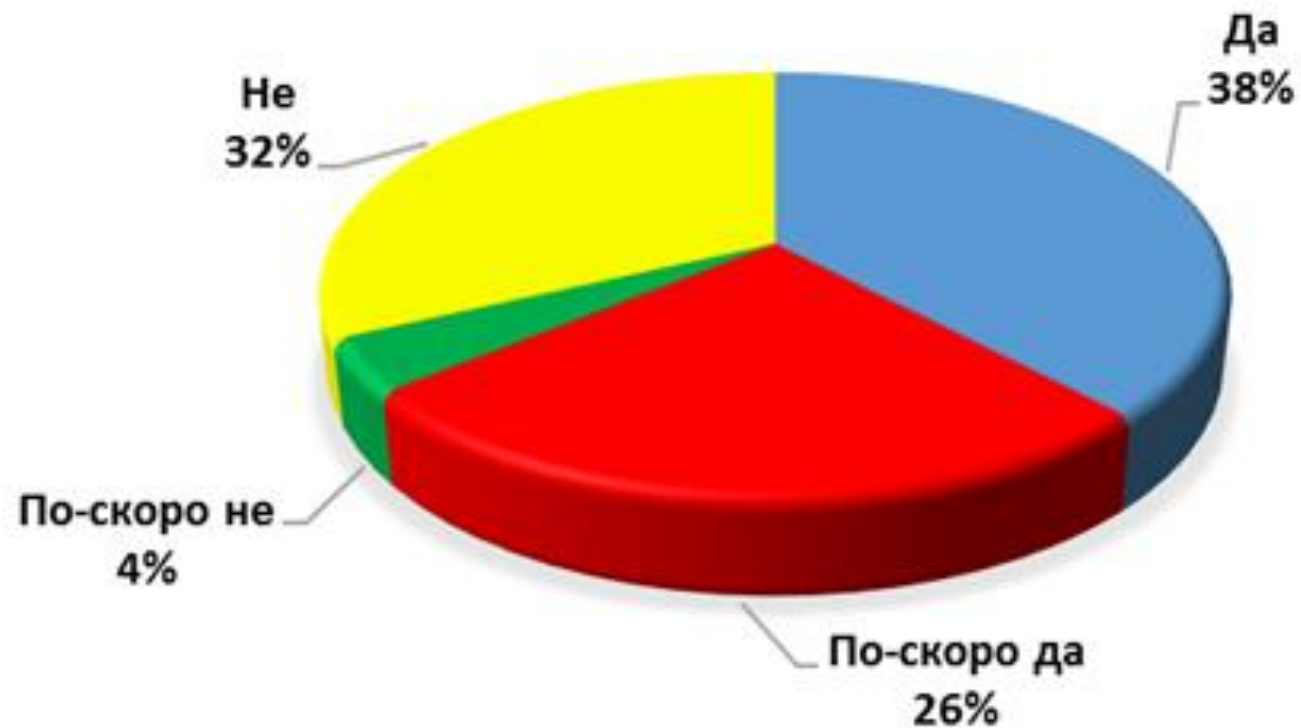
ОЦЕНКА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: Посочете кои от инструментите на система за е-обучение Blackboard използвате:



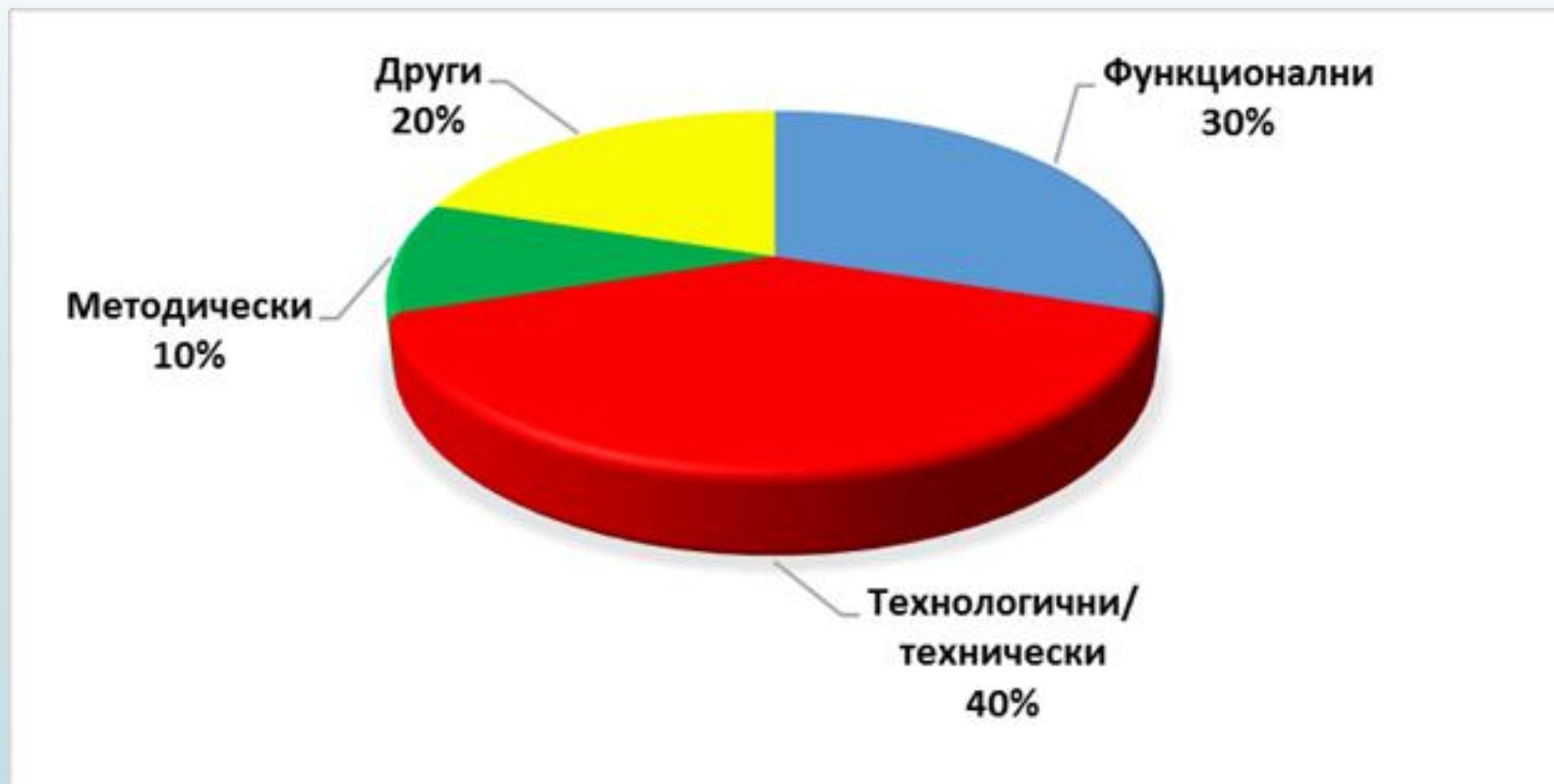
ОЦЕНКА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: Системата за е-обучение Blackboard покрива ли Вашите нужди от технологично осигуряване, като средство за подпомагане на учебния процес:



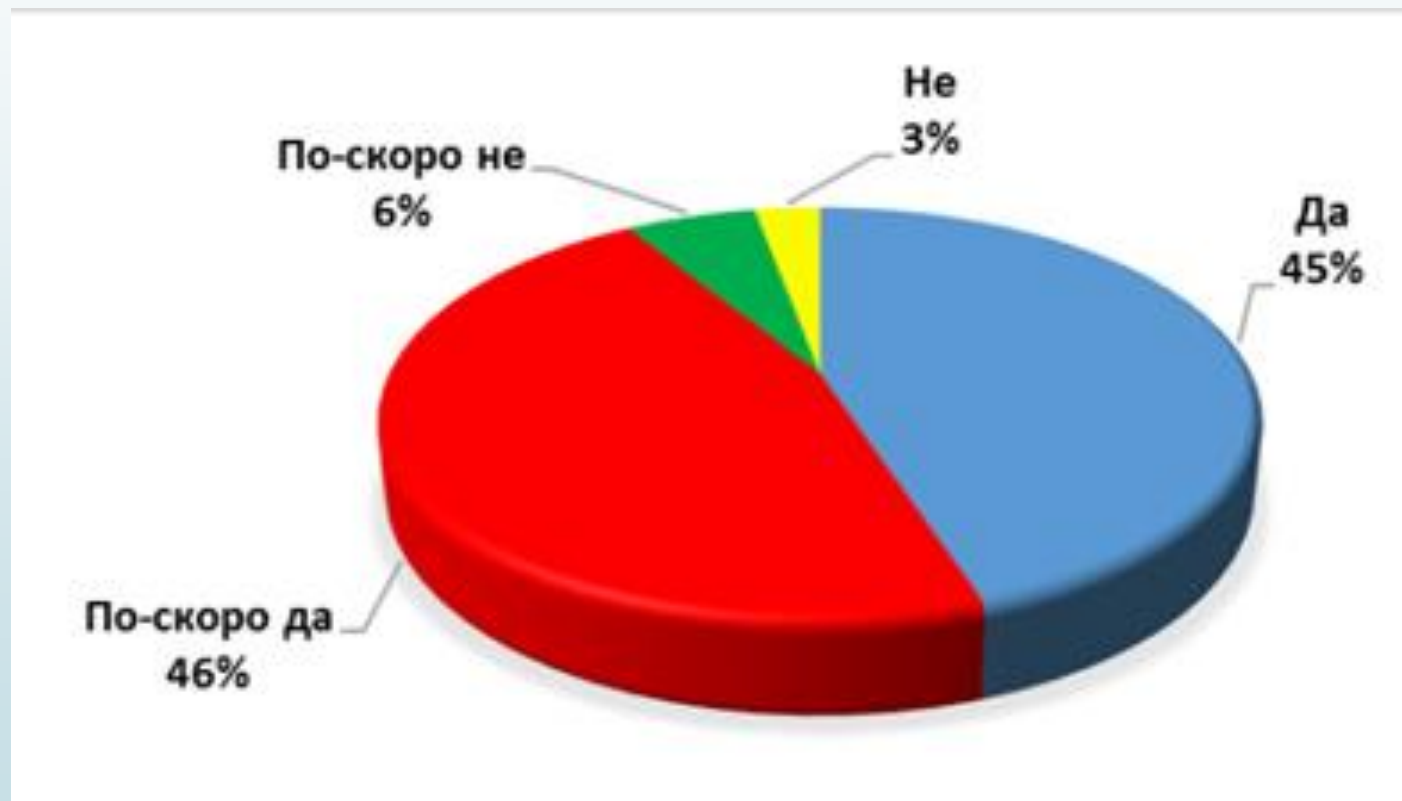
ОЦЕНКА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: Какви трудности изпитвате при работа със система за е-обучение Blackboard:



ОЦЕНКА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: Смятате ли, че е необходимо изграждането на общност на ползващите система за е-обучение Blackboard в България:



ОЦЕНКА НА ПРЕПОДАВАТЕЛИТЕ ЗА ИЗПОЛЗВАНЕ НА ПЛАТФОРМАТА BLACKBOARD LEARN В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Въпрос: 7. Опишете трудности, с които се сблъсквате при работа с платформата Blackboard и не са включени в предходните въпроси от проучването:

- ▶ Необходимост от изрично добавяне на нови студенти;
- ▶ Изработване и публикуване на тестове;
- ▶ Малки технически проблеми. Така например, някои от студентите не можаха да подадат своите контролни тестове в посоченото време в режим on-line;
- ▶ Невъзможност да се качват едновременно множество последователни файлове в учебния модул;
- ▶ Работата с редактор за изписване на формули е много тровава.

ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

Въведените нови електронни форми на обучение доведоха до подобряване и обогатяване на съществуващите традиционни методи за обучение.

Благодарение на осигурената финансова помощ по линия на Европейския социален фонд и Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”, Лесотехнически университет, успя успешно да реализира поставената основна цел, а именно да се проведат успешно дейностите свързани с развитие на системата за учене през целия живот, чрез въвеждане на електронни форми на дистанционно обучение в ЛТУ.

ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

В допълнение успешно бяха реализирани и заложените специфични цели, в т.ч.

- Усъвършенстване и подобряване на съществуващата организация и структура на дистанционно обучение в ЛТУ;
- Изграждане, инсталирана и интегриране на цялостна електронна инфраструктура в ЛТУ;
- Създаване на екип от висококвалифицирани специалисти, способен да внедрява и развива електронните форми на дистанционно обучение в ЛТУ;
- Създаване на електронно хранилище на стандартизирани учебни компоненти и виртуални библиотеки свързани с платформата за електронно обучение;
- Създаване на предпоставки за акредитиране на дистанционна форма на обучение въз основа на разработените програми;

ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ

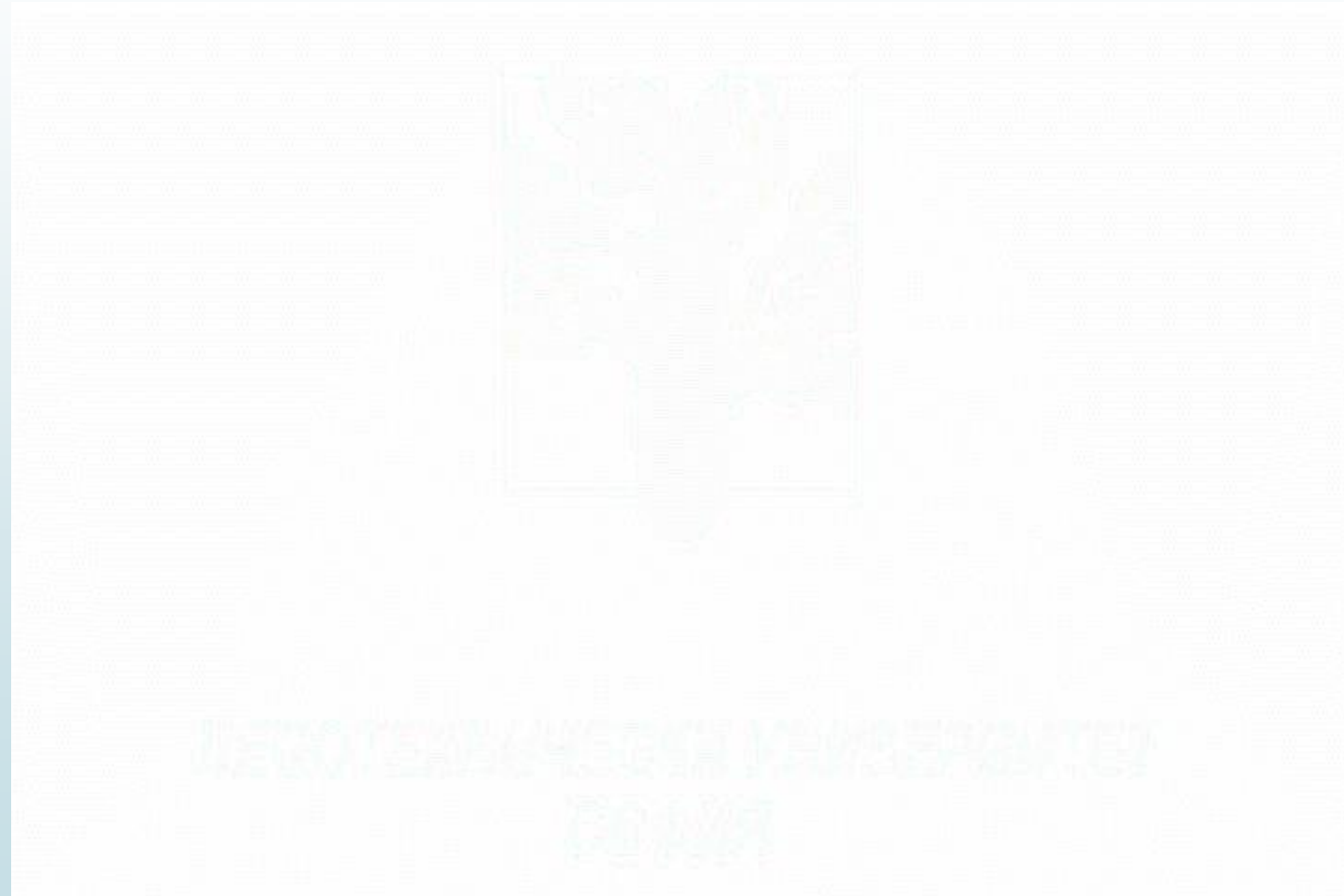
- Обмен на опит и добри практики с представители на водещи компании;
- Популяризиране на електронните форми на дистанционно обучение в ЛТУ;
- Включване на лица от целевите групи в различни електронни форми на дистанционно обучение;
- Апробиране и проверка на функционалността и обхвата на платформата за електронно обучение, качеството на разработените електронни ресурси и дейности, и възможността за прилагане на електронни форми на дистанционно обучение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ▶ Проведеното изследване генерира положителни резултати, като някои от по-важните от тях са:
- ▶ Систематизиране и подобряване на работата на отделите, включени в учебния процес в Университета, в т.ч. учебен отдел, факултети, Център за дистанционно обучение и други.
- ▶ Чрез използването на една от водещите в европейски и световен мащаб електронни платформи, ЛТУ предоставя на обучаваните знания и умения, които да подпомогнат да подобрят качеството на образователния процес в университета, и в следствие и конкурентоспособността.

A dark blue arrow points to the right from the left edge of the slide. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the page.

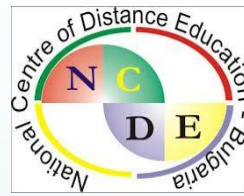
UNIVERSITY OF FORESTRY - 2016 INNOVATIVE LEARNING TECHNOLOGIES



СОФИЙСКИ
УНИВЕРСИТЕТ
„СВ. КЛИМЕНТ
ОХРИДСКИ“



НАЦИОНАЛЕН
ЦЕНТЪР
ЗА
ДИСТАНЦИОННО
ОБУЧЕНИЕ



БЪЛГАРСКИ ВИРТУАЛЕН
УНИВЕРСИТЕТ



МИНИСТЕРСТВО
НА
ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА



VI-та НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО

За контакти:

Катедра "Компютърни системи и информатика", Лесотехнически университет, бул. "Кл. Охридски" 10, София 1797, тел.: 02 91907 477, e-mail: bzhelyazova@ltu.bg , marina_mladenova@ltu.bg