|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ** |

Утвърдил:

Ректор на ЛТУ:……...………………….

/доц. д-р Христо Михайлов/

Декан: …………………………………

/доц. д-р Хххххх Хххххххх/

**ПРОФИЛ НА КОМПЕТЕНТНОСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност: | **Ххххххх хххххххххххх** |
| Образователно-квалификационна степен**:** | **бакалавър** |
| Квалификационно ниво: | **6 Б, 240 кредита по ECTS** |
| Професионална квалификация: | **Ххххххх-хххххххх** |
| Област на висше образование: | **№ Наименование** |
| Професионално направление: | **№.№. Наименование** |
| Форма на обучение: | **Редовна и задочна** |
| Условия за кандидатстване: | **Диплома за придобито средно образование** |
| Продължителност на обучението: | **По форми в години и семестри** |
| Форма на завършване: | **Дипломна работа или държавен изпит** |
| Факултет при ЛТУ: | **Хххххх ххххххххх** |

Приет с решение на ФС на Ф?? с Протокол № …/дд.мм.гггг г.

Утвърден с решение на АС на ЛТУ с Протокол № …/дд.мм.гггг г.

**СОФИЯ, 2020 г.**

Настоящият профил на компетентност е разработен на основание:

1. ЧЛ. 39 ОТ ЗАКОНА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТ 1995 Г. И ИЗМЕНЕНИЯ (2020)
2. ЧЛ. 43 (2) ОТ ПРАВИЛНИКА ЗА ДЕЙНОСТТА НА ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ (2019)
3. ЕВРОПЕЙСКА СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ И ТРАНСФЕР НА КРЕДИТИ (EСTS), РЕСП. НАРЕДБА 21 ОТ 30.09.2004 Г. ЗА ПРИЛАГАНЕ НА СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ И ТРАНСФЕР НА КРЕДИТИ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА (МОН);
4. НАРЕДБА ЗА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ СТЕПЕНИ "БАКАЛАВЪР", "МАГИСТЪР" И "СПЕЦИАЛИСТ"
5. НАРЕДБА ЗА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ СЪДЪРЖАНИЕТО НА ОСНОВНИТЕ ДОКУМЕНТИ, ИЗДАВАНИ ОТ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА (2004, ИЗМ. И ДОП. 2012)
6. НАЦИОНАЛНА КЛАСИФИКАЦИЯ НА ПРОФЕСИИТЕ И ДЛЪЖНОСТИТЕ (НКПД, 2011, АКТУАЛИЗИРАНА 2019).
7. НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР, 2012).
8. ЗАПОВЕД № РД09-1463/07.07.2020 ГОДИНА НА МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА, УТВЪРЖДАВАЩА ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ.
9. ПРОФИЛЪТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ Е СЪОБРАЗЕН С ПРИЕТАТА ЕВРОПЕЙСКА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (2008) И НЕЙНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕКВИВАЛЕНТ - НАЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР, 2012 Г.).

Профилът на компетентност е професионален стандарт за успешно практикуване на длъжността в конкретен икономически сектор.

**ВЪВЕДЕНИЕ**

При разработването на профила на компетентност тълкуваме понятието ***Компетентност (Competence)*** като комбинация от знания, умения и възможности за изпълнение и/или способността да се прилагат знанията, уменията и решения в практиката. (Sanford, B. (Ed.). Strategies for maintaining professional competence: A manual forvprofessional associations and faculty. Toronto, Canada: Canadian Scholars Press, Inc, 1989). Компетентност е способност на личността да ползва, интерпретира и прилага получени знания и умения в продължение на целия му съзнателен живот, според изискванията на конкретната работа. Той е професионален стандарт за успешно практикуване на длъжността в конкретен икономически сектор.

Подборът и описанието на компетенциите е съобразено с квалификационните нива в Европейска квалификационна рамка (2008) и нейния български еквивалент - Националната квалификационна рамка (НКР, 2012 г.).

Профилът на компетентност осигурява приемственост и съответствие с европейски и международни класификатори на компетенции и системи за оценка на потенциала на работната сила – ESCO. Знанията и уменията, включени в описанието на длъжността, се систематизират и групират на основата на специално разработени за целта класификатори на MyCompetence.

**ОПИСАНИЕ НА ПРИДОБИТАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА И ПРОФЕСИОНАЛНАТА ПОДГОТОВКА**

……………………………………………...

**УСЛОВИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „БАКАЛАВЪР“ ПО ……. ………………………….**

……………………………………………...

**ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО**

* …………………………….;
* ……………………………..

Целта на обучението се постига чрез:

* …………………………….;
* ……………………………..

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТ**

……………………………...

**І. Теоретични знания**

………………………………

* ……………………………….;
* ………………………………..

**ІІ. Практически умения**

………………………………

* ……………………………….;
* ………………………………..

**ІІІ. Личностна (индивидуална компетентност)**

***1. Самостоятелност и отговорност:***

* ……………………………………..;
* ………………………………………

***2. Компетентност за учене, включително:***

* ……………………………………..;
* ………………………………………

***3. Комуникативна, прагматическа и стратегическа компетентност:***

* ……………………………………..;
* ………………………………………

**IV. Професионални компетентности.**

***1. Основни (базови)*,** ……………………..

***2. Специфични (технически)*, свързани с:**

* …………………………………;
* ………………………………….

**ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ**

…………..…………………….

* …………………………………;
* ………………………………….

……………………………...

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Възможности за заемане на длъжности по НКПД:

…………………………………

…………………………………

София, 28.10.2020 г.