|  |  |
| --- | --- |
| **Лесотехнически университет****факултет…………………** | **ЛоГо и име****на партниращият у-т****ФАКУЛТЕТ ………….** |

**Утвърждавам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ректор на ЛТУ:……………………………****(чл.-кор. проф. д.н. Иван Илиев)** | **Ректор на ……..……………………………****(…………………………..………)** |
|  |  |
| **Декан на ……..……………………………****(…………………………..………)** | **Декан на ……………………………………****(…………………………..………)** |

**ПРОФИЛ НА КОМПЕТЕНТНОСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Специалност: |  |
| Образователно-квалификационна степен**:** | **магистър** |
| Квалификационно ниво: | **Ниво 7, 90 (300) кредита по ECTS** |
| Професионална квалификация: |  |
| Област на висше образование: |  |
| Професионално/и направление/я: |  |
| Форма на обучение: | **Редовна и задочна** |
| Условия за кандидатстване: | **Диплома за придобита образователно-квалификационна степен „бакалавър“** |
| Продължителност на обучението: | **По форми в години и семестри** |
| Форма на завършване: | **Дипломна работа или държавен изпит** |
| Факултет при ЛТУ: |  |
| Факултет при партниращото ВУ: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | За ЛТУ | За …партниращ у-т... |
| Обсъдена и приета на заседание на ФС | Протокол № ….. | Протокол № ….. |
|  |  |  |
| Утвърдена на заседание на АС | Протокол № ….. | Протокол № ….. |

**СОФИЯ, …………….., 2022 г.**

Настоящият профил на компетентност е разработен на основание:

1. ЧЛ. 39 ОТ ЗАКОНА ЗА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОТ 1995 Г. И ИЗМЕНЕНИЯ (2020).
2. ЧЛ. 43 (2) ОТ ПРАВИЛНИКА ЗА ДЕЙНОСТТА НА ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ (2019).
3. ……………. ОТ ПРАВИЛНИКА ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПАРТНИРАЩОТО ВУ.
4. ЕВРОПЕЙСКА СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ И ТРАНСФЕР НА КРЕДИТИ (EСTS), РЕСП. НАРЕДБА 21 ОТ 30.09.2004 Г. ЗА ПРИЛАГАНЕ НА СИСТЕМА ЗА НАТРУПВАНЕ И ТРАНСФЕР НА КРЕДИТИ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА (МОН).
5. НАРЕДБА ЗА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНО-КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ СТЕПЕНИ "БАКАЛАВЪР", "МАГИСТЪР" И "СПЕЦИАЛИСТ".
6. НАРЕДБА ЗА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ СЪДЪРЖАНИЕТО НА ОСНОВНИТЕ ДОКУМЕНТИ, ИЗДАВАНИ ОТ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА (2004, ИЗМ. И ДОП. 2012).
7. НАЦИОНАЛНА КЛАСИФИКАЦИЯ НА ПРОФЕСИИТЕ И ДЛЪЖНОСТИТЕ (НКПД, 2011, АКТУАЛИЗИРАНА 2019).
8. НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР, 2012).
9. ЗАПОВЕД № РД09-1463/07.07.2020 ГОДИНА НА МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА, УТВЪРЖДАВАЩА ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ.
10. ЗАПОВЕД № ……………………… ГОДИНА НА МИНИСТЪРА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА, УТВЪРЖДАВАЩА ПОЛИТИКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПАРТНИРАЩОТО ВУ.
11. ПРОФИЛЪТ НА КОМПЕТЕНТНОСТ Е СЪОБРАЗЕН С ПРИЕТАТА ЕВРОПЕЙСКА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (2008) И НЕЙНИЯ БЪЛГАРСКИ ЕКВИВАЛЕНТ - НАЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР, 2012 г.).

Профилът на компетентност е професионален стандарт за успешно практикуване на длъжността в конкретен икономически сектор.

**ВЪВЕДЕНИЕ**

При разработването на профила на компетентност тълкуваме понятието ***Компетентност* (*Competence*)** като комбинация от знания, умения и възможности за изпълнение и/или способността да се прилагат знанията, уменията и решения в практиката. (Sanford, B. (Ed.). Strategiesformaintainingprofessionalcompetence: A manualforprofessionalassociationsandfaculties. Toronto, Canada: CanadianScholarsPress, Inc, 1989). Компетентност е способност на личността да ползва, интерпретира и прилага получени знания и умения в продължение на целия му съзнателен живот, според изискванията на конкретната работа. Той е професионален стандарт за успешно практикуване на длъжността в конкретен икономически сектор.

Подборът и описанието на компетенциите е съобразено с квалификационните нива в Европейска квалификационна рамка (2008) и нейния български еквивалент – Националната квалификационна рамка (НКР, 2012 г.).

Профилът на компетентност осигурява приемственост и съответствие с европейски и международни класификатори на компетенции и системи за оценка на потенциала на работната сила – ESCO. Знанията и уменията, включени в описанието на длъжността, се систематизират и групират на основата на специално разработени за целта класификатори на MyCompetence.

**ОПИСАНИЕ НА ПРИДОБИТАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА И ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**

……………………………………………...

**УСЛОВИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ОКС „МАГИСТЪР“ ПО ……. ………………………….**

……………………………………………...

**ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО**

* …………………………….;
* ……………………………..

Целта на обучението се постига чрез:

* …………………………….;
* ……………………………..

**ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТ**

……………………………...

**І. Теоретични знания**

………………………………

* ……………………………….;
* ………………………………..

**ІІ. Практически умения**

………………………………

* ……………………………….;
* ………………………………..

**ІІІ. Личностна (индивидуална компетентност)**

***1. Самостоятелност и отговорност:***

* ……………………………………..;
* ………………………………………

***2. Компетентност за учене, включително:***

* ……………………………………..;
* ………………………………………

***3. Комуникативна, прагматическа и стратегическа компетентност:***

* ……………………………………..;
* ………………………………………

**IV. Професионални компетентности.**

**Основни (базови),**……………………..

***1. Управленски* (*и лидерски***),…………………………

***2. Специфични* (*технически*), свързани с:**

* …………………………………;
* ………………………………….

**ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ**

…………..…………………….

* …………………………………;
* ………………………………….

……………………………...

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Възможности за заемане на длъжности по НКПД:

…………………………………

…………………………………

гр. София, …дата/месец/година...

гр. ….….., …дата/месец/година...

Лога на партниращите университети

   