

## СПРАВКА ЗА НАУЧНИТЕ ПРИНОСИ В ТРУДОВЕТЕ

на ст. пр. д-р Желязко Димитров Георгиев

за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“ по дисциплината „Физическо възпитание и спорт“, в област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, по професионално направление 7.6. Спорт, научна специалност „Методика на обучение по физическо възпитание и спорт“, към катедра „Физическо възпитание и спорт“ в Лесотехническият университет, обнародван в Държавен вестник, брой 27 от 02.04.2021 г. и публикуван на Интернет страницата на ЛТУ на 23.03.2021 г.

Код на процедурата: AGR-AsP-0321-53

### I. Обща характеристика на разработената проблематика

В предложените за рецензиране научни трудове са представени резултатите от проведената научно-изследователска работа – самостоятелно и в съавторство – относно подходите и способите за измерване и оценка на физически и технически качества на студенти от неспециализирани по спорт висши училища, както и тяхното отношение към дисциплината „Физическо възпитание и спорт“, опазването на природата и околната среда. В някой от трудовете съм анализирал състоянието и са набелязани тенденции за развитие на университетския спорт в Република България.

Основен момент в изследователската ми работа е проследяване на промените настъпили при физическите качества на студенти след прилагане на разработен от мен специализиран модел за повишаване на физическата дееспособност.

Акцент в научната ми работа е разработване на *нормативи за оценка на физическата дееспособност на студенти*, чрез които се проследява развитието на основните двигателни качества. Друг аспект е използване на *иновативен критерий за оценяване на различията от ефекта на експерименталното и контролно въздействие върху физическата дееспособност, чрез изчисляване на общия среден прираст от всички тестове на изследваните студенти*. Разработена е система за *оценяване на техническото изпълнение на елементи от ски техниката на студенти*, предвидени в учебното съдържание на учебната практика по ски..

Включените публикации в представената документация, предлагат кратък оглед на въздействието на научните изследвания в различни направления описани по-долу, чрез наши научни доклади и статии представени на различни национални и международни форуми и публикувани в различни научни списания и сборници.

**II. Основните научно-теоретични и практико-приложни приноси, могат да се обобщят в следните направления:** *[Цифрите в средните скоби показват номера на публикацията, съгласно списъка на публикации и научни трудове]*

1. Проблеми свързани с оптимизирането на часовете по физическо възпитание и спорт във ВУ и по-специално подобряване на физическата

## **дееспособност на студентите. [3.1; 6.1; 7.1; 7.3; 8.3, 8.12]**

- Доказана е ефективността на разработения и апробиран специализиран модел за повишаване на физическата дееспособност на студентите от ЛТУ като част от здравословния им начин на живот, който може да се мултиплицира и в други неспециализирани ВУ. [3.1; 7.1]
- Разработени са актуални нормативи за оценка на физическата дееспособност на студентите, чрез които се проследява и насочва развитието на техните основни двигателни качества, както и доколко изборът на тренировъчните средства и техния обем в едно занимание се доближава до оптималното натоварване за съответния период [3.1; 8.3]
- Приложихме ефективно иновативен критерий за оценка на различията от ефекта на експерименталното и контролно въздействие върху студенти, чрез изчисляване на общия среден прираст от всички тестове на изследваните лица. [3.1]
- На базата на изготвена корелационна матрица се откриха корелационни зависимости между взривната сила на долните крайници, силата на ръцете и раменния пояс, силата на коремната мускулатура и бързината; между силата и издръжливостта; между силата и ловкостта и между ловкостта и издръжливостта. Установяването на тези корелации помагат на преподавателите от ВУ при подбора на упражнения за развиване на съответните мускулни групи и двигателни качества. [6.1; 8.12]
- Проследихме отношението на студентите към дисциплината „Физическо възпитание и спорт“ в Лесотехническия университет, с цел установяване на актуалните проблеми, като са изведени препоръки за оптимизиране на учебния процес. [3.1; 6.1; 7.3]

## **2. Методика на обучение по физическо възпитание и спорт, контрол и оценка. [3.1; 7.2; 8.1; 8.2; 8.7; 8.11; 8.13; 8.15; 8.16; 8.17]**

- Разработихме програма за начално обучение по ски на студентите от Лесотехническия университет, която в последствие успешно се приложи при провеждането на учебната практика по този спорт. [8.1]
- Разработена е система за оценяване на техническото изпълнение на елементи от ски техниката при началното обучение по ски на студенти, предвидени в учебното съдържание на учебната практика. [3.1; 8.7]
- Създадохме комплекс от целенасочени упражнения за подобряване подвижността на гръбначния стълб и всички стави чрез активни и пасивни упражнения в часовете по физическо възпитание и спорт в Лесотехническия университет. Изследвахме нивото на гъвкавост на студентки, преминали

обучение на базата на учебни програми по четири вида спорт с цел установяване на ефективността на въздействие на различната двигателна дейност върху нивото на гъвкавост. [8.11; 8.13; 8.15; 8.16]

- Обогатената от нас методика за обучение в кроулово плуване на студентите от ЛТУ, допринесе учебният процес да се провежда на по-високо теоретично и практическо ниво. [8.2]
- Изследвахме влиянието на дисциплината „Пешеходен туризъм“ върху отношението на студентите към опазването на природата и околната среда. Студентите участвали в тези занимания, увеличават статистически значимо действията, които предприемат за опазване природата. Това ми дава основанията да твърдя, че е целесъобразно включването на дисциплината „Пешеходния туризъм“ като възможен спорт в часовете по физическо възпитание и спорт в Лесотехническия университет. [7.2; 8.17]

**3. Състояние и проблеми на физическото възпитание и спорта във висшите училища, в частност в Лесотехническия университет, ролята на Асоциацията за университетски спорт „Академик“ за развитието на студентския спорт. [3.1; 8.4; 8.5; 8.6; 8.8; 8.9; 8.10; 8.14; 8.18; 8.19]**

- Направихме много обстоен теоретичен анализ на състоянието на подсистемата физическото възпитание и спорт във висшите училища в Република България. [3.1; 6.1; 8.4]
- Установени са основните актуални проблеми, както и натрупани законови и подзаконови несъответствия, които засягат физическото възпитание и спорта в университетите, като са изведени препоръки за преодоляването им насочени към съответните образователни и спортни институции. [3.1; 8.4]
- Акцент от научната ми работа е посветен на историята и развитието на физическото възпитание и спорта в Лесотехническия университет, както и на успехите, които са постигнали студентите от представителните отбори в Национални универсиади и Национални университетски шампионати. [3.1; 8.18; 8.19]
- Проследихме в исторически аспект и детайлно анализирахме работата на Асоциацията за университетски спорт „Академик“ по организацията, постигнатите резултати и класиране в състезанията от Националните студентски универсиади, като набелязахме препоръки за бъдещата ѝ дейност. [6.1; 8.5; 8.6; 8.8; 8.9; 8.10; 8.14]

20.04.2021 г.  
гр. София

Изготвил:.....  
/ст. пр. Желязко Георгиев, доктор/