



Становище

Върху материалите представени за участие в конкурс за заемане академична длъжност „Доцент“ в област на висше образование 5. **Технически науки**, професионално направление **5.13 Общо инженерство**, научна специалност „Ергономия и промишлен дизайн“ по дисциплината „Проектиране на жилищен интериор и обзавеждане“.

В конкурса за Доцент обявен в Държавен вестник брой 32 от 03.04.2020 г. и в сайта на ЛТУ с код на доцентурата: **WWI-AsP-0320-39** за нуждите на катедра „Производство на мебели“, факултет „Горска промишленост“, като единствен кандидат участва гл. ас. д-р **Павлина Минкова Воденова**, факултет „Горска промишленост“, катедра „Интериор и дизайн за мебели“.

Становище от: проф. д-р Пенка Ангелинова Димитрова, Професор по професионално направление 5.13 Общо инженерство, научна специалност „Художествено оформление и моделиране на текстилни и шивашки изделия, облекла и обувки“ от Технически университет – гр. София, Машиностроителен факултет, катедра „Инженерен Дизайн“.

1. Кратки биографични данни за кандидата.

Единственият кандидат в конкурса за академична длъжност „Доцент“ гл.ас. д-р Павлина Минкова Воденова е родена 07.08.1976 г. гр. София с диплома за висше образование от Лесотехнически университет с регистрационен номер №10870/2000 г., петгодишен курс на обучение по специалност „Интериор и дизайн за мебели“, с квалификационна степен „Магистър“.

През 2017 г. придобива образователна и научна степен „Доктор“ с тема на дисертационния труд „Системен подход при изграждане на детската среда в съвременното жилище“, с ръководител доц. д-р Янчо Генчев, по научна специалност „Технология, механизация и автоматизация на дървообработващата и мебелна промишленост“ с диплома № ЛТУ-ОНС-2017-35, издадена на 31.10.2017 г. Асистент е от 15.08.2009 г. до 12.04.2018 г., главен асистент в Лесотехнически университет от 12.04.2018 г. до сега с трудов стаж 10 години 7 месеца и 25 дни.

2. Общо описание на представените материали.

Кандидатката гл. ас. д-р Павлина Минкова Воденова с голяма точност и прецизност е оформила своите документи.

Представила е справка-самооценка за минимални изисквания по ч. 2а, ал.2,3 и 4 за академична длъжност „доцент“ по образец на ЛТУ.

Подадени са документи и писмени материали, удостоверяващи професионални и творчески дейности и изяви по смисъла на чл.63, ал.2, информационна карта и резюмета на трудовете, с които участва в конкурса на български и английски език.

Представената от гл. ас. д-р Павлина Минкова Воденова справка за изпълнение на минималните национални изисквания е конкретно направена и изпълнява изисквания в това число:

- Показател А: Дисертационен труд за образователна и научна степен „Доктор“ (защитена-50 точки/необходими 50 точки);
- Показател В: Монография 100 точки (необходими – 100 точки);
- Показател Г: Научни публикации – 343,31 точки (необходими 200 точки);
- Показател Д: Цитирания – 87 точки (необходими-50 точки).

Всичко точки по показатели А+В+Г+Д – 580,31 точки (при необходимост 400 точки), с което изпълнява и надхвърля минималните национални изисквания към научно-изследователската и преподавателската дейност на кандидата за заемане на академична длъжност „Доцент“ в област Висше образование 5. Технически науки, професионално направление 5.13 „Общо инженерство“.

Кандидатът гл.ас.д-р Павлина Минкова Воденова участва в конкурса с:

- Монографии – 1;
- Книги – 1;
- Публикации – 23.

Публикации в научни списания:

- публикации в списания с импакт фактор- не;
- чуждестранни реферирани извън Web of Science и Scopus – 1;
- в български реферирани извън Web of Science и Scopus – 10.

Публикации в международни сборници от научни форуми – 4.

Научно-популярни публикации – 5.

Място на публикуване-23

- в България – 19;
- в чужбина – 4.

Език на който са публикувани

- на български език – 12;
- на английски език – 11.

Брой на съавтори-23

- самостоятелни – 12;
- с един съавтор – 6;
- с двама съавтори – 3;
- с трима съавтори -2;

3. Отражение на научните публикации на кандидата в литературата (известни цитирания).

За качеството на научната продукция се съди по цитиранията.

- Цитирания в научни издания реферирани и индексирани в световни бази данни с научна информация или в монографии и колективни томове - **50 точки**.
- Цитирана в нереферирани списания с научно рецензиране – **28 точки**.
- Гл. ас. д-р Павлина Минкова Воденова е цитирана и в колективни томове с научно рецензиране – **9 точки**.
- Всичко точки по група показатели Д – **87 точки** (при необходимост от 50 точки).

4.1. Учебно-педагогическа дейност на кандидата (работа със студенти и докторанти).

От служебната бележка на гл. ас. д-р Павлина Минкова Воденова за учебната заетост се вижда, че за учебната 2019/2020 г. в специалност „Инженерен дизайн“ ОКС Бакалавър и ОКС Магистър са изпълнени общо аудиторни 455 часа.

Води базови дисциплини като „Проектиране на жилищен интериор и обзавеждане“, „Проектиране на обществено обзавеждане“ за III и IV курс, „Дизайн проект“, „Мениджмънт на дизайн-процеса“, „Проектиране на стилъв интериор“, „Дизайн на авангардни мебели“, „Дизайн на средата за хората с увреждания“, „Проектиране на мебели за масово и серийно производство“, както и „Дизайн на осветителни тела“. Извънаудиторната ѝ заетост е всичко 79 часа. Провежда семестриални изпити, ръководи дипломанти, рецензира дипломни работи.

Освен многобройната заетост по дисциплините, които води, е била и хонорувана асистент в Нов Български Университет, където води „Основи на конструирането“ I и II част и „Техники и материали“.

4.2. Научна и научно-приложна дейност

Защитава дисертация на тема „Системен подход при проектиране на детска среда в съвременното жилище“ (А.1), издава монография (В.3) „Дизайн-методология в интериорното проектиране“ рецензенти проф. д-р арх. Регина Райчева и проф. д-р инж. Васил Живков.

Публикува и книга на база на защитения дисертационен труд „Проектиране на детска среда в жилището“ (Г.6.1).

Представя статии и доклади публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация(Г.7.1).

За конкурса за „Доцент“ представя статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани томове (Г.8).

Всички публикации могат да се проследят в НАЦИД.

Представя резюмета, а също и списък с цитирания.

4.3. Внедрителска дейност

Гл. ас. д-р Павлина Воденова представя списък с участие в научни, научно-приложни и образователни проекти – 9 бр.

По програма „Учене през целия живот“ IP, 76946-IC-I-207-IBG Erasmus EUC-1 участва в 3 проекта като лектор и ръководител на екип от студенти в Университет Мендел, Бърно, Чехия през 2012 г.; Университет SeamMk, Сейнейоки, Финландия, Университет Elisava Барелона, Испания.

През 2011 г. участва в международен уъркшоп в Technical University in Zvolen, Slovakia.

През 2014 г. взема участие в проект BG051P0001-3.1 2019 г. „Системи за квалификация и кариерно израстване на преподаватели от Лесотехническия университет“, като участва в дистанционни курсове-методи за електронно обучение.

Участва като докторант в проект BG051P0001-3.3.06-0056 „Подкрепа на развитието на младите хора в Лесотехническия Университет“ както и в проект BG051P0001-4.3..04-0052 „Развитие на център за електронни форми на дистанционното обучение в Лесотехнически университет“.

Участва в проект BG05M20P0001-2.009-0034 „Подкрепа и развитие на научния капацитет в Лесотехнически университет“.

Разработва и 3 приложни проекта:

- „Модернизация на ЦПО за трансфер на научни знания в съответствие с потребностите на практиката“ -2014 г.

- Разработва проект за обзавеждане на конферентна зала на УОГС с Бързия - 2018 като член на авторски колектив.

- „Проектиране на преградни и декоративни елементи за интериора на УОГС „Юндола“ - 2020 г.

4.4 Приноси (научни, научно-приложни, приложни).

Научно-теоретични приноси:

- Създадени са теоретичен модел и методични указания за проектиране на единични изделия и среда, предназначени за деца при непрекъснато отчитане влиянието на функцията, конструкцията, материала и обективните особености на този вид интериор (Г6.1).

- Добавени са нови фази в процеса на проектиране на интериор, както са открити нови връзки между тях, в контекста на съвременното технологично развитие на дизайн-процеса (В 3.1).

Научно-приложни приноси:

- Изследвано е историческото развитие на мебели и интериор за деца през XIX и XX век (Г6.1, Г8.13).
- Разработени са основните фактори на дизайн-процеса, композиционни структури за възможност за адаптация към променящият се ръст на детето и възможност за групиране на дейности в едно многофункционално изделие, цялостно проектиране и изграждане на интериора за деца. (Г6.1, Г8.9, Г8.13).
- Осъвременява дизайн-методите за проектиране и изграждане на интериора (В3.1, Г8.15, Г8.17). Насърчава иновативността в употребата на технологии и новаторски проектантски подходи (Г8.6; Г8.7; Г8.15; Г8.17; Г8.20).
- Анализира и създава нова методика за обучение на студенти по дизайн за нуждите на съвременното общество (Г7.1; Г8.3; Г8.10; Г8.11; Г8.14).
- Систематизира методи на работа в отделните фази на проектиране на интериор като предлага широкоспектърна методология за частния и публичния сектор за различни индустрии в установени и стартиращи кампании (Г8.12; Г8.16; Г8.19).

Приложни приноси:

- Анализира помещенията в жилищните планови схеми (Г6.1), установява проектирането и съществуването на нови мебелни изделия за деца в унисон със съвременните технологии и комуникация, спорт и двигателна активност (Г6.1, Г8.13).
- Въвежда, систематизира отделните фази в дизайн-процеса при реално осъществяване на интериора в полза на студенти и практикуващи. (В3.1)
- Провежда нов метод в курса на обучение на студенти в специалност инженерен дизайн (Интериор и дизайн за мебели) Г7.1; Г8.3; Г8.10; Г8.11; Г8.14).

5. Оценка на личния принос на кандидата.

Публикациите по изследваните теми могат да бъдат основа, която комбинира всички специфични изисквания към дизайн процеса (функционални, ергономични, естетични, технологични и икономически и др.), дизайнерска концепция в полза на студенти по дизайн, дизайнери и архитекти.

Представените научни трудове са свързани с решаване на теоретични и практически проблеми при проектиране на жилищен интериор и обзавеждане и проектиране на детска среда, иновативни методи на образование във висшето образование по дизайн.

Личният принос на кандидатката за доцент гл. ас. д-р Павлина Минкова Воденова е успешното използване на теоретични изследвания в обучението на студентите в ЛТУ.

6. Критични бележки.

Нямам критични бележки към огромния масив теоретични изследвания.

7. Лични впечатления:

Познавам теоретичните разработки на гл.ас. д-р Павлина Минкова Воденова. Запозната съм с дисертационния ѝ труд. Налице е млад и трудолюбив учен, иноватор за науката за интериорния дизайн, доказан и задълбочен учен и преподавател.

8. Заключение:

Научно-изследователската и учебно-преподавателската дейност на гл. ас. д-р Павлина Минкова Воденова съответстват на изискванията на ЗРСРБ, Правилника към него и на нормативните изисквания на Лесотехническият университет.

Във връзка с посоченото по-горе, давам своя положителна вот „ЗА“ и предлагам гл. ас д-р Павлина Минкова Воденова да бъде избрана за „доцент“ по дисциплината „Проектиране на жилищен интериор и обзавеждане“ в област висше образование 5. Технически науки, професионално направление 5.13. Общо инженерство, научна специалност „Ергономия и промишлен дизайн“.

Изготвил становището:

проф. д-р Пенка Ангелинова Димитрова

Становището е предадено на: