

СПРАВКА ЗА ПРИНОСИТЕ В ТРУДОВЕТЕ

на доц. д-р Марина Петрова Младенова

представени за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ към катедра „Компютърни системи и информатика“, област на висше образование

3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление

3.7. Администрация и управление, научна специалност „Приложение на изчислителната техника в икономиката“, по дисциплината „Информационни технологии“, със срок 2 месеца от обнародването в Държавен вестник, бр. 101/27.12.2019 г и публикуване на Интернет страницата на ЛТУ – 29.11.2019 г., код на процедурата: АВМ-Р-1119-27

Забележка: При разглеждането на приносите в скоби са указвани номерата на публикациите и проектите, които съответстват на тези от приложените списъци.

I. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИ ПРИНОСИ

1. Направено е изследване на съвременното развитие на информационните и комуникационните технологии, Открити са и се разглеждат тези от тях, които оказват най-силно въздействие за трансформиране на пазара на труда. Синтезирани и представени с инфограми са отговорностите, задълженията и изискванията за 76 нови професии/работни места възникнали в следствие на технологичната революция.
(№ В3-1)
2. Направено е проучване и анализ и са очертани необходимите меки умения, които стават все по-търсени днес, даже понякога и преимуществено пред техническите умения, за новите работните места.
(№ В3-1)
3. Създадена е Инфограма представяща обобщено историческото развитие на концепцията за дигитална компетентност и свързаните с нея термини, като резултат от задълбочено теоретично проучване, анализ и систематизиране на развитието на дигитална компетентност.
(№ Г5-1)
4. Изведени са силните и слабите страни на рейтинговите системи и Алумни организациите на университетите. Разработени са и са приложени инструментите и процедурите за изграждане в Лесотехническия университет на система, за мониторинг, на индикаторите от рейтинговата система на висшите училища, разработена и поддържана от МОН, чрез анкетиране на заинтересованите страни през системата „Alumni Network“ на Лесотехническия университет.
(№ Г7-1, Г8-2, Г8-6, Г8-14, Г9-2, Е16-4)

5. *Разработена е и е приложена анкета „Работа със системата“ (в платформата Blackboard Learn на Лесотехническият университет), за обратна връзка с обучаемите, за оценка на влиянието на взаимодействието обучаем-интерфейс в web базирано обучение върху постигнатия резултат.*
(№ Г7-2, Г8-3, Г8-5, Г8-12, Г8-16)
6. *Разработена и апробирана е Балансирана карта за икономизиране и оценка за ефективността на дейностите присъщи на Лесотехнически университет – София. Подходът създава благоприятни предпоставки за усъвършенстване на управлението на университета и подобряване качеството на университетските дейности и продукти. Разработването на Балансирана карта позволява стратегическите фактори за успех на ВУ да бъдат представени в различни измерения посредством показатели, включително да се определят взаимозависимостите между тях. Тя дава възможност за интегриране на целия процес на управление в ЛТУ, включително непрекъснат анализ на фактическите и целевите показатели на основата на различни параметри за оценка; разработване и внедряване на концепция за модернизация и реструктуриране на организацията.*
(№ Г8-9, Е16-4)

II. НАУЧНО-ПРИЛОЖНИ ПРИНОСИ

1. *Открити са най-обещаващите работни места в бъдеще и какво е подходящото образование за тях. Разглежда се и се анализира актуалното състояние на пазара на труда, свързан с новите работни места, появили се в следствие на бурното развитие на ИКТ, у нас, в ЕС и в световен мащаб.*
(№ В3-1)
2. *Представено и анализирано е мястото на България в контекста на развитие на дигиталните компетентност, икономика и пазар спрямо останалите страни в ЕС и в целия свят.*
(№ Г5-1, Г8-7)
3. *Изработен е методически инструментариум и е извършено научно изследване, чрез анкетно проучване, за мониторинг, поддържане и устойчиво развитие на индикаторите от рейтинговата система за висшите училища в България чрез използване на Алумни системата на Лесотехническият университет. Предложени са мерки и инициативи осигуряващи устойчивост, и подобряване на резултатите на ЛТУ. Така получените резултати са използвани при акредитирането на специалностите във ФСУ.*
(№ Г7-1, Г8-2, Г8-6, Г8-14, Г9-2, Е16-4)
4. *Анализирани и систематизирани са характеристиките, текущото състояние, перспективите, възможностите, рисковете, предимствата и недостатъците на използването на облачните изчисления, от гледна точка на управленската парадигма за триединство на икономическите, социалните и екологичните аспекти.*
(№ Г9-1)

5. *Оценени са резултатите и влиянието на използването на електронната платформа Blackboard Learn върху качеството на образователния процес в Лесотехническият университет. Получените анкетни резултати доказват нейното силно влияние върху качеството на образователния процес в ЛТУ в положителна посока.*

(№ Г8-13, Г8-15, Г8-17)

6. *Създадена и развита е виртуална лаборатория за математическо моделиране и компютърни симулации в научните изследвания и за обучение в областта на биологичните ресурси, продуктовото моделиране, интериорното пространство и екстериорната среда.*

(№ Г8-1, Г8-4, Г8-8, Г8-10, Г8-11, Е16-2, Е18-1, Е18-2)

III. ПРИЛОЖНИ И ПРИНОСИ В УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА РАБОТА

1. *Разработени и приложени в обучението са онлайн достъпни, в платформата Blackboard Learn на Лесотехническият университет, интерактивни учебници, учебни помагала и електронни курсове използващи възможностите на съвременните информационни и комуникационни технологии. Те спомагат за преодоляване на предизвикателствата свързани с търсенето на все по-високи и нови дигитални умения както на пазара на труда, така и в ежедневието.*

(№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-2, Е21-3, Е21-4, Е21-5, Е16-1, Е16-3, Е16-5, Е16-6, Е16-7, Е18-2)

2. *Разработена е онлайн анкета „Качество на учебните ресурси“ (в платформата Blackboard Learn на Лесотехническият университет), за обратна връзка с обучаемите. Това гарантира предлагането на качествени учебни ресурси отговарящи на съвременните образователни тенденции и актуалното търсене в конкретната предметна област.*

(№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-4, Е21-5)

3. *Разработена е методика за комплексна оценка на обучаемите във всеки курс, с въвеждане на теглови коефициенти за всяка от поставените задачи (тестове и курсови задачи за отделните раздели на всяка от разглежданите предметни области, съвместната работа – дискусии и създаване на уики страници).*

(№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-4, Е21-5)

4. *Разработена и приложена в обучението е унифицирана структура за онлайн курсове реализирани в платформата Blackboard Learn на Лесотехническият университет, използваща функционалните възможности на системата за внедряване на съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.*

(№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-4, Е21-5)