

СТАНОВИЩЕ

върху материалите за участие в конкурс за заемане на академична длъжност "професор" , област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки , ПН 3.7. Администрация и управление , научна специалност „Приложение на изчислителната техника в икономиката“ , по дисциплината „**Информационни технологии**“, обявен от Лесотехнически университет в ДВ бр. бр. 101/27.12.2019 г., код на процедурата **АВМ-Р-1119-27** .

Кандидати за участие в конкурса са:

1. доц. д-р Марина Петрова Младенова.

Изготвил становището: д-р Иван Петров Палигоров , **професор по ПН 3.7.** Администрация и управление от Лесотехнически университет – София

1. Кратки биографични данни.

Инж. Марина Петрова Младенова завършва висше образование през 1991 г. в Технически университет - София, с образователно квалификационна степен «магистър» по специалност “Електронна техника и микроелектроника”, квалификация “Инженер по електроника и автоматика”. През 2009 г. защитава дисертационен труд на тема «Изследване и резултати от използването на информационни технологии в управлението на мебелната промишленост» и е доктор по научната специалност 05.02.21 «Организация и управление на производството».

От 1990 г. до 1993 г. инж. Марина Петрова Младенова работи като конструктор в База за развитие и внедряване СК “Електрон”. От 1996 г. е редовен преподавател в катедра „Компютърни системи и информатика“ на факултет “Стопанско управление” на Лесотехнически университет. Последователно заема длъжностите асистент, старши асистент и главен асистент, а от 2011 г. е „доцент“. Придобива допълнителна квалификация като системен администратор на платформа за електронно обучение Blackboard Learn и обучител за работа с платформа за електронно обучение Blackboard Learn.

Доц. д-р Младенова ползва английски и руски езици. Има отлични компютърни умения, участва активно в образователната и научната дейност на катедра „Компютърни системи и информатика“.

Може да се обобщи, че доц. Младенова изпълнява изискванията за участие в конкурса за академична длъжност „професор“ – притежава ОНС Доктор и заема академичната длъжност „доцент“ в ЛТУ повече от 2 академични години.

2. Общо описание на представените материали.

Доц. д-р Младенова участва в конкурса с преобладаващ брой научни публикации в областта приложението на изчислителната техника и информационните технологии в икономиката. Те се разпределят така:

- Монографии - 2 броя;
- Учебници - 3 броя, от които 2 самостоятелно разработени;
- Отпечатани учебни пособия - 5 броя, от които 3 самостоятелно разработени;
- Публикации - 22 броя.

Представен е и списък на 9 научноизследователски проекти, в работата по които доц. Младенова е взела участие. На 2 от тях е била ръководител.

Представените трудове са публикувани след 2011 г. и не повтарят представените трудове за участие в други конкурси.

3. Отражение на научните публикации на кандидата в литературата (известни цитирания)

Представената научна продукция, документите и справките дават основание да се обобщи, че публикациите на доц. Младенова са известни на научната общност. Те са цитирани 34 пъти, от които 4 пъти в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни, което свидетелства за получено признание и за тяхното ползване от научната общност.

4. Обща характеристика на дейността на кандидата

4.1. Учебно-педагогическа дейност (работа със студенти и докторанти)

Доц. д-р Младенова е изграден университетски преподавател, с кариера в катедра „Компютърни системи и информатика“ на факултет “Стопанско управление” на Лесотехнически университет от 1996 г. Води лекции по дисциплини в областта на конкурса: „Информационни технологии“, „Информатика“, „Компютърно проектиране – CAD/CAM системи“. Под нейно ръководство е защитил успешно един докторант, както и дипломанти.

Натрупаният опит позволява на доц. д-р Младенова да участва в подготовката и издаването на 3 учебника, от които 2 самостоятелни, на 5 броя учебни пособия, от които 3 самостоятелни. Може да се оцени, че те са на добро научно и методическо равнище и отговарят на изискванията към учебната литература. Участието ѝ в работата по изследователски проекти безспорно е обогатило знанията и опита ѝ като изследовател, което ѝ помага да бъде и високо подготвен преподавател.

Научната продукция на доц. д-р Младенова я характеризира като преподавател ползващ резултатите от научно-изследователската и научно-приложната си дейност, съчетано с успешно използване на най-съвременни средства и методи за обучение. Това позволява да се обобщи, че учебно-педагогическата дейност на доц. Младенова напълно отговаря на изискванията за получаване на академична длъжност „Професор“.

4.2. Научна и научно-приложна дейност

Задълбоченият прочит на представената по конкурса научна продукция позволява да се открие траен интерес към изследването на проблемите на приложението на изчислителната техника в икономиката. Има развита способност и умения за систематизиране и критично осмисляне на теориите и методическите подходи в изследваните научни области, за ясно дефиниране на проблемите и формулиране на насоки за решаването им. Цялата ѝ научно-изследователска дейност е изградена на системен подход - последователно, логично, с необходимата коректност и връзка между поставени цели и задачи и постигнати резултати. Доц. д-р Младенова притежава афинитет и способности за тясно свързване на резултатите от научните изследвания с практическата им приложимост, което се основава на добрата ѝ литературна осведоменост. Овладеяла е и успешно използва основните съвременни изследователски подходи, като умело и прагматично формулира и защитава своите тези.

Оценявам в съвкупност личният принос на доц. Младенова преобладаващо в изследване и дообогатяване на теорията и методологията в областта на приложението на изчислителната техника в икономиката.

4.3. Внедрителска дейност.

В представената по конкурса документация няма доказателства за внедряване на резултати от изследователската дейност на доц. Младенова. За интереса към научните ѝ изследвания може да се съди по представените цитирания.

Редица от разработките ѝ са приложени в ЛТУ, като се открояват разработените и приложените инструменти и процедури за изграждане в ЛТУ на система за мониторинг на индикаторите от рейтинговата система на висшите училища, разработена и поддържана от МОН, чрез анкетиране на заинтересованите страни през системата „Alumni Network“ на Лесотехническият университет. Разработена е и е приложена анкетата „Работа със системата“ (в платформата Blackboard Learn на Лесотехническият университет) за обратна връзка с обучаемите, за оценка на влиянието на взаимодействието обучаем-интерфейс в web базирано обучение върху постигнатия резултат.

Също така резултати от научните изследвания се намират и в разработваните учебници и учебни помагала.

4.4. Приноси (научни, научно-приложни, приложни)

Задълбоченото запознаване с представената по конкурса научна продукция позволява да се характеризират приноси отнасящи се до адаптиране и прилагане на известни научни подходи и методи, натрупване на нови научни факти, разкриване на нови страни на известни процеси и явления, обосноваване на нови изисквания към различните професии, свързани с развитието и навлизането на информационните технологии. По-конкретно може да се открият следните по-важни приноси по групи:

I. НАУЧНИ ПРИНОСИ

1. Синтезирани са и са представени с инфограми отговорностите, задълженията и изискванията за 76 нови професии/работни места, възникнали като следствие на технологичната революция, основано на изследване на съвременното развитие на информационните и комуникационните технологии и открояване на тези, които оказват най-силно въздействие за трансформиране на пазара на труда. [№ В3-1]

2. Описани са необходимите меки умения, които стават все по-търсени днес, даже преимуществено пред техническите умения, за някои от новите работните места. (№ В3-1)

3. Създадена е инфограма представяща обобщено историческото развитие на концепцията за дигитална компетентност и свързаните с нея термини, като резултат от задълбочено теоретично проучване, анализ и систематизиране на развитието на дигитална компетентност. [№ Г5-1]

4. Разработени са и са приложени инструментите и процедурите за изграждане в ЛТУ на система, за мониторинг на индикаторите от рейтинговата система на висшите училища, разработена и поддържана от МОН, чрез анкетиране на заинтересованите страни през системата „Alumni Network“ на Лесотехническият университет. Изведени са силните и слабите страни на рейтинговите системи и Алумни организациите на университетите. [№ Г7-1, Г8-2, Г8-6, Г8-14, Г9-2, Е16-4]

5. Разработена е и е приложена анкета „Работа със системата“ (в платформата Blackboard Learn на Лесотехническият университет), за обратна връзка с обучаемите, за

оценка на влиянието на взаимодействието обучаем-интерфейс в web базирано обучение върху постигнатия резултат. [№ Г7-2, Г8-3, Г8-5, Г8-12, Г8-16]

6. Разработена и апробирана е Балансирана карта за икономизиране и оценка за ефективността на дейностите присъщи на Лесотехнически университет – София. [№ Г8-9, Е16-4]

II. НАУЧНО-ПРИЛОЖНИ ПРИНОСИ

1. Открити са най-обещаващите работни места в бъдеще и какво е подходящото образование за тях. Разглежда се и се анализира актуалното състояние на пазара на труда, свързан с новите работни места, появили се в следствие на бурното развитие на ИКТ, у нас, в ЕС и в световен мащаб. [№ В3-1]

2. Представено и анализирано е мястото на България в контекста на развитие на дигиталните компетентност, икономика и пазар спрямо останалите страни в ЕС и в целия свят. [№ Г5-1, Г8-7]

3. Изработен е методически инструментариум и е извършено научно изследване, чрез анкетно проучване, за мониторинг, поддържане и устойчиво развитие на индикаторите от рейтинговата система за висшите училища в България чрез използване на Алумни системата на Лесотехническия университет. Предложени са мерки и инициативи осигуряващи устойчивост, и подобряване на резултатите на ЛТУ. [№ Г7-1, Г8-2, Г8-6, Г8-14, Г9-2, Е16-4]

4. Анализирани и систематизирани са характеристиките, текущото състояние, перспективите, възможностите, рисковете, предимствата и недостатъците на използването на облачните изчисления, от гледна точка на управленската парадигма за триединство на икономическите, социалните и екологичните аспекти. (№ Г9-1)

5. Оценени са резултатите и влиянието на използването на електронната платформа Blackboard Learn върху качеството на образователния процес в Лесотехническия университет. [№ Г8-13, Г8-15, Г8-17]

6. Създадена и развита е виртуална лаборатория за математическо моделиране и компютърни симулации в научните изследвания и за обучение в областта на биологичните ресурси, продуктовото моделиране, интериорното пространство и екстериорната среда. [№ Г8-1, Г8-4, Г8-8, Г8-10, Г8-11, Е16-2, Е18-1, Е18-2]

III. ПРИЛОЖНИ И ПРИНОСИ В УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА РАБОТА

1. Разработени и приложени в обучението са онлайн достъпни, в платформата Blackboard Learn на ЛТУ, интерактивни учебници, учебни помагала и електронни курсове използващи възможностите на съвременните информационни и комуникационни технологии. [№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-2, Е21-3, Е21-4, Е21-5, Е16-1, Е16-3, Е16-5, Е16-6, Е16-7, Е18-2]

2. Разработена е онлайн анкета „Качество на учебните ресурси“ (в платформата Blackboard Learn на Лесотехническия университет), за обратна връзка с обучаемите. Това гарантира предлагането на качествени учебни ресурси отговарящи на съвременните образователни тенденции и актуалното търсене в конкретната предметна област. [№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-4, Е21-5]

3. Разработена е методика за комплексна оценка на обучаемите във всеки курс, с въвеждане на теглови коефициенти за всяка от поставените задачи [№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-4, Е21-5]

4. Разработена и приложена в обучението е унифицирана структура за онлайн курсове реализирани в платформата Blackboard Learn на ЛТУ. [№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-4, Е21-5]

5. Оценка на личния принос на кандидата

Кандидатът по конкурса има ясно изграден собствен стил и може с убеденост да се открие собственият ѝ принос в колективните разработки. Познавам голяма част от представената научна продукция и мога с убеденост да потвърдя, че посочените приноси са лично дело на кандидата по конкурса доц. д-р Младенова.

6. Критични бележки

Задълбоченият прочит на представените научни трудове на доц. Младенова позволява да се оцени, че няма допуснати съществени пропуски, неточности или противоречия. Позволявам си да споделя някои критични бележки, които по-скоро биха могли да се приемат като препоръки към бъдещата ѝ работа, по-важните от които са:

1. Някои от безспорните постижения, свързани с адаптирането на известни в науката и практиката подходи и методи за прилагането им в специфичните условия на бизнеса в България, но те биха представлявали интерес и за международни компании, особено по отношение на новите изисквания към професии и работни места в условията на дигитализация.
2. На някои места в отделни публикации според мен текстът и аргументацията са доста пестеливи, особено за по-неподготвените читатели, което за авторката вероятно е достатъчно и ясно, но би могло да се потърси по-добър баланс.

Посочените критични бележки не намаляват качеството на представената научна продукция и не намаляват крайната висока положителна оценка.

7. Лични впечатления

Познавам много добре кандидатката и имам преки лични впечатления от нейната работа още от постъпването ѝ в катедра „Компютърни системи и информатика“ на факултет „Стопанско управление“ на Лесотехническият университет през 1996 г. Мога да я характеризирам като амбициозен, много старателен и непрекъснато надграждащ своята подготовка изследовател и преподавател. Като зам.-декан и декан на факултета, като главен редактор на научното списание „Управление и устойчиво развитие“ и участник в организационния комитет на международната научна конференция „Управление и устойчиво развитие“ съм имал възможността да се получавам информация за резултатите от учебно-преподавателската и научно-изследователската ѝ работа, за работата със студентите и докторантите още от времето когато беше асистент, старши и главен асистент, а по-късно и като доцент и научен ръководител на докторанти и дипломанти. Участието ѝ в конкурса е последователна стъпка в нейното израстване, за което тя е подготвена и го доказва с представената научна продукция.

8. Заключение:

В съответствие с изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАС, както и Правилника за РАС на ЛТУ(2019), оценявайки по съвкупност представената от доц. д-р Младенова научна продукция, както и другата документация мога убедено да твърдя, че тя изпълнява всички изисквания за заемане на академичната длъжност „Професор“ в ЛТУ. Тя е придобила ОНС „доктор“, повече от 2 академични години заема академичната длъжност „доцент“ и е утвърден преподавател с необходимата учебно-педагогическата

дейност. В научните й продукция се съдържат научни, научно-приложни, приложни и учебно-методически приноси, които са нейно лично дело и имат значимост за науката и практиката. Тя напълно удовлетворява изискванията и критериите за получаване на академична длъжност „Професор“, съгласно Правилника за развитие на академичния състав в Лесотехническият университет.

Във връзка с посоченото по-горе, предлагам доц. д-р Марина Петрова Младенова да бъде избрана за „професор“ по професионално направление 3.7. Администрация и управление, специалност „Приложение на изчислителната техника в икономиката“, по дисциплината „Информационни технологии“, обявен от Лесотехнически университет в ДВ бр. бр. 101/27.12.2019 г., и на Интернет страницата на ЛТУ – 29.11.2019 г. с код на процедурата: АВМ-Р-1119-27

Подпис на члена на научното жури:

Рецензията е предадена на: 13.4.2020 г. _____