

СТАНОВИЩЕ

върху материалите за участие в конкурс за заемане на академична длъжност "професор", област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, ПН 3.7. Администрация и управление, научна специалност „ Приложение на изчислителната техника в икономиката“, по дисциплината „ Информационни технологии „ обявен от Лесотехнически университет в ДВ бр. 101/27.12.2019 г., код на процедурата АВМ-Р-1119-27

Кандидат за участие в конкурса е:

1. доц. д-р Марина Петрова Младенова ;

Изготвил становището: проф.д.ик.н. Младен Стефанов Велев - Технически университет – София, **професор по ПН 3.7. Администрация и управление**, научни специалности “Икономика и управление” и “Организация и управление на производството”,

1. Кратки биографични данни за кандидата

Доц. д-р Марина Петрова Младенова е родена на 06.06.1967 г. Висше образование е завършила през 1991 г. в Технически университет - София, с образователно квалификационна степен «магистър» по специалност “Електронна техника и микроелектроника”, квалификация “Инженер по електроника и автоматика”. Придобила е допълнителна квалификация като системен администратор на платформа за електронно обучение Blackboard Learn и учител за работа с платформа за електронно обучение Blackboard Learn. Доктор е по научната специалност 05.02.21 «Организация и управление на производството» от 2009 г. Темата на дисертационния й труд е «Изследване и резултати от използването на информационни технологии в управлението на мебелната промишленост».

През периода 1990 г. до 1993 г. доц. д-р Марина Петрова Младенова работи като конструктор в База за развитие и внедряване СК “Електрон”, а от 1996 г. е редовен преподавател в катедра „Компютърни системи и информатика“ към факултет “Стопанско управление” на Лесотехнически университет– София. Последователно заема длъжностите асистент, старши асистент и главен асистент. От 2011 г. заема академичната длъжност „доцент“. Тя е активен участник в образователната, научната и административната дейност на катедра „Компютърни системи и информатика“.

Доцент Младенова владее и ползва английски и руски езици. Има отлични компютърни умения.

Доц. Младенова има голям брой научни публикации в областта приложението на изчислителната техника и информационните технологии в икономиката. Била е ръководител на 2 научноизследователски проекти и е взела активно участие в други 10.

2. Съответствие на подадените документи и материали на кандидата с изискуемите съгласно Правилника за РАС в ЛТУ;

Подадените от кандидата документи и материали са в пълно съответствие с изискванията на Правилника за РАС в ЛТУ.

3. Оценка на учебно-преподавателската дейност на кандидата

Доц. Младенова е опитен университетски преподавател. От 1996 г. е редовен преподавател в катедра „Компютърни системи и информатика“ към факултет “Стопанско управление” на Лесотехнически университет – София. Води лекции по

дисциплини в областта на конкурса - „Информационни технологии – I част”, „Информатика”, „Компютърно проектиране – CAD/CAM системи“ и др. Била е научен ръководител на един успешно защитил докторант, както и на дипломанти.

Анализът на научните публикации на доц. Младенова и предоставената ми информация показват, че тя тясно свързва научноизследователската, научноприложната и преподавателската дейност. Успешно използва съвременни методи за обучение.

Автор е на 3 броя учебници, от които 2 самостоятелно разработени, на 5 броя учебни пособия, от които 3 самостоятелно разработени. Те са написани в добър стил, на добро научно и методическо равнище и отговарят на изискванията към учебната литература. Активно е участвала в работата по изследователски проекти, което е обогатило и осъвременило знанията и опита ѝ като изследовател и преподавател.

Оценявам учебно-педагогическата дейност на доц. Младенова, като напълно отговаряща на изискванията за получаване на академична длъжност „Професор”.

4. Оценка на научната, научно-приложната и публикационната дейност на кандидата

4.1. Участие в научни, научно-приложни и образователни проекти

Представен е и списък на 9 научноизследователски проекти, в работата по които доц. Младенова е взела участие. На 2 от тях е била ръководител.

4.2. Характеристика на публикуваните научни резултати

Кандидатът доц. д-р Марина Петрова Младенова участва в конкурса с:

- Монографии - 2 броя;
- Учебници - 3 броя, от които 2 самостоятелно разработени;
- Отпечатани учебни пособия - 5 броя, от които 3 самостоятелно разработени;
- Публикации - 22 броя.

Представените трудове са пряко свързани с проблематиката на конкурса и не повтарят представените трудове за участие в други конкурси.

Анализът на научните трудове на доц. Младенова ми дава основание да отбележа, че в научноизследователската ѝ дейност **има последователност, логичност, приемственост, научна коректност и конструктивност**. Личи нейният траен интерес към изследването на проблемите на приложението на изчислителната техника в икономиката. Тя е демонстрирала способност и умения за систематизиране и критично осмисляне на теориите и методическите подходи в изследваните научни области, за ясно дефиниране на проблемите и формулиране на насоки за решаването им. Тя притежава афинитет и **способности за тясно свързване на научните изследвания с практическата им приложимост**. Прави впечатление добрата ѝ литературна осведоменост. Овладила е и успешно използва основните съвременни изследователски подходи, показала е способност и умения да систематизира и критично да осмисля класическите и новите теории, добре да формулира и да защитава своите тези. На тази основа проличава личният принос на доц. Младенова, изразяващ се главно в задълбочено изследване, творческо осмисляне и доразвиване на теорията и методологията в областта на приложението на изчислителната техника в икономиката

4.3. Отражение на научната дейност на кандидата в литературата (цитируемост)

От предоставената ми справка преценявам, че публикациите на доц. Младенова са цитирани 34 пъти, от които 4 пъти в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация. Броят на цитиранията свидетелства, че **научните публикации на кандидатката са получили обществено признание и се използват от научната общност**.

4.4. Приноси в трудовете на кандидата (научни, научно-приложни, приложни)

Според мен в представените от доц. Младенова трудове по конкурса се съдържат следните **основни приноси**:

I. НАУЧНИ ПРИНОСИ

1. На основата на изследване на съвременното развитие на информационните и комуникационните технологии са открити тези от тях, които оказват най-силно въздействие за трансформиране на пазара на труда. Синтезирани и представени с инфограми са отговорностите, задълженията и изискванията за 76 нови професии/работни места възникнали в следствие на технологичната революция. (№ В3-1)

2. В резултат на направено проучване и анализ и са очертани необходимите меки умения, които стават все по-търсени днес, даже понякога и преимуществено пред техническите умения, за новите работните места. (№ В3-1)

3. Създадена е инфограма представяща обобщено историческото развитие на концепцията за дигитална компетентност и свързаните с нея термини, като резултат от задълбочено теоретично проучване, анализ и систематизиране на развитието на дигитална компетентност. (№ Г5-1)

4. Изведени са силните и слабите страни на рейтинговите системи и Алумни организациите на университетите. Разработени са и са приложени инструментите и процедурите за изграждане в ЛТУ на система, за мониторинг, на индикаторите от рейтинговата система на висшите училища, разработена и поддържана от МОН, чрез анкетиране на заинтересованите страни през системата „Alumni Network“ на Лесотехническият университет. (№ Г7-1, Г8-2, Г8-6, Г8-14, Г9-2, Е16-4)

5. Разработена е и е приложена анкета „Работа със системата“ (в платформата Blackboard Learn на Лесотехническият университет), за обратна връзка с обучаемите, за оценка на влиянието на взаимодействието обучаем-интерфейс в web базирано обучение върху постигнатия резултат. (№ Г7-2, Г8-3, Г8-5, Г8-12, Г8-16)

6. Разработена и апробирана е Балансирана карта за икономизиране и оценка за ефективността на дейностите присъщи на Лесотехнически университет – София. (№ Г8-9, Е16-4)

II. НАУЧНО-ПРИЛОЖНИ ПРИНОСИ

1. Открити са най-обещаващите работни места в бъдеще и какво е подходящото образование за тях. Разглежда се и се анализира актуалното състояние на пазара на труда, свързан с новите работни места, появили се в следствие на бурното развитие на ИКТ, у нас, в ЕС и в световен мащаб. (№ В3-1)

2. Представено и анализирано е мястото на България в контекста на развитие на дигиталните компетентност, икономика и пазар спрямо останалите страни в ЕС и в целия свят. (№ Г5-1, Г8-7)

3. Изработен е методически инструментариум и е извършено научно изследване, чрез анкетно проучване, за мониторинг, поддържане и устойчиво развитие на индикаторите от рейтинговата система за висшите училища в България чрез използване на Алумни системата на Лесотехническият университет. Предложени са мерки и инициативи осигуряващи устойчивост, и подобряване на резултатите на ЛТУ. (№ Г7-1, Г8-2, Г8-6, Г8-14, Г9-2, Е16-4)

4. Анализирани и систематизирани са характеристиките, текущото състояние, перспективите, възможностите, рисковете, предимствата и недостатъците на използването на облачните изчисления, от гледна точка на управленската парадигма за триединство на икономическите, социалните и екологичните аспекти. (№ Г9-1)

5. Оценени са резултатите и влиянието на използването на електронната платформа Blackboard Learn върху качеството на образователния процес в Лесотехническият университет. (№ Г8-13, Г8-15, Г8-17)

6. Създадена и развита е виртуална лаборатория за математическо моделиране и компютърни симулации в научните изследвания и за обучение в областта на биологичните ресурси, продуктовото моделиране, интериорното пространство и екстериорната среда. (№ Г8-1, Г8-4, Г8-8, Г8-10, Г8-11, Е16-2, Е18-1, Е18-2)

III. ПРИЛОЖНИ И ПРИНОСИ В УЧЕБНО-ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА РАБОТА

1. Разработени и приложени в обучението са онлайн достъпни, в платформата Blackboard Learn на ЛТУ, интерактивни учебници, учебни помагала и електронни курсове използващи възможностите на съвременните информационни и комуникационни технологии. (№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-2, Е21-3, Е21-4, Е21-5, Е16-1, Е16-3, Е16-5, Е16-6, Е16-7, Е18-2)

2. Разработена е онлайн анкета „Качество на учебните ресурси“ (в платформата Blackboard Learn на Лесотехническият университет), за обратна връзка с обучаемите. Това гарантира предлагането на качествени учебни ресурси отговарящи на съвременните образователни тенденции и актуалното търсене в конкретната предметна област. (№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-4, Е21-5)

3. Разработена е методика за комплексна оценка на обучаемите във всеки курс, с въвеждане на теглови коефициенти за всяка от поставените задачи (№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-4, Е21-5)

4. Разработена и приложена в обучението е унифицирана структура за онлайн курсове реализирани в платформата Blackboard Learn на ЛТУ. (№ Е20-1, Е20-2, Е20-3, Е21-1, Е21-4, Е21-5)

5. Оценка на личния принос на кандидата

Посочените приноси са **лично дело** на доц. Младенова. Убеден съм, че те са с **висока значимост за науката и практиката**.

6. Критични бележки и препоръки

Внимателното проучване на научните трудове на доц. Младенова ми дава основание да обобщя, че в тях няма допуснати съществени пропуски, неточности или противоречия. Същевременно имам и някои **критични бележки**, които не се отразяват на крайната ми положителна оценка и по-скоро биха могли да се приемат като **препоръки** към бъдещата работа на авторката. По-важните от тях са:

- на места е необходима по-голяма научна аргументация на идеите на авторката;
- част от публикациите на кандидатката са посветени на постижения, свързани с адаптирането на известни в световната литература и практика концепции, подходи и методики за прилагането им в специфичните условия в България. Препоръчвам в бъдещите си научни търсения тя да акцентира в по-голяма степен на проблеми с научна стойност не само за страната ни, а и за световната практика.

7. Лични впечатления

За съжаление не познавам добре кандидатката и нямам преки лични впечатления от нейната работа.

8. Заключение

Доц. Младенова е утвърден преподавател в ЛТУ - София с учебно-педагогическата дейност, която напълно отговаря на изискванията за получаване на академична длъжност „Професор“. В научните ѝ трудове се съдържат научни, научно-

приложни, приложни и учебно-методически приноси, имащи значимост за науката и практиката. Тя напълно удовлетворява критериите за получаване на исканата академична длъжност, съгласно Правилника за развитие на академичния състав в Лесотехническият университет.

Във връзка с посоченото **ПРЕДЛАГАМ** кандидатът **доц. д-р Марина Петрова Младенова** да заеме академичната длъжност **"професор"** по дисциплината „Информационни технологии“ от ПН 3.7. Администрация и управление

Изготвил становището: 

Становището е предадено на: 13.4.2020 г.