

СПРАВКА ЗА ПРИНОСИ

на гл. ас. д-р ланд. арх. Веселин Петров Рангелов

I. Научни приноси

1. Обоснована е необходимостта от диференциран подход при проучването на градоустройствения потенциал на междублоковите пространства у нас (20, 21, 23, 24, 25);
2. Установява се, че голямата фрагментация на съвременните населени места създава нови ландшафтни структури, за чието класифициране не са създадени критерии в страната (4, 15);
3. Установена е връзка между социално-икономическата обстановка в страната и периодите на регресия и възход в развитието на пространствените схеми в манастироустройството у нас (1, 13, 14);
4. Доказано е, че устройствените процеси в българските манастирски дворове, не само не са приключили, но и навлизат в нов етап (1);
5. Установени са закономерности допринасящи за постигането на модерна и подходяща пространствена структура с подобро съчетаване на социалните фактори на околната среда със съществуващите природни ландшафтни елементи. (8, 10);

II. Методични приноси

6. Изготвена е подробна систематика и класификация на манастирските комплекси според характерни особености на техните дворни пространства (1);
7. Предложена е категоризация на манастирските комплекси по туристическа пригодност (1);
8. Предложен е модел за оценка на рекреационния потенциал и генериране на стратегии за стопанисване и развитие на обекти- „Недвижима културна ценност“, в контекста на устойчивото развитие (1).

III. Научно-приложни приноси

- ***Област паркоустрояване на селищата***

9. Извършени са подробни заснемания и оценка на съществуващи насаждения, като е създадена база от данни от съществено значение за стопанисването и развитието на конкретни обекти. Изяснена е структурната връзка между различните видове насаждения и техния функционален капацитет: Пешеходна зона гр. Враца (2), Курортен комплекс „Албена“ (11), Боянска църква (4), Парк „Врана“ (9);
10. Посочени са мерки за по-нататъшно подобряване на зелената система на територията. Изготвена е устройствена концепция за развитие и стопанисване на Курортен комплекс „Албена“ (11), Парк „Врана“ (9);
11. Предложени са теоретични постановки за подобряване на пространствените параметри на база дизайн, функции и използваемост (7), (17), (26);
12. Анализирани са съвременни аспекти и са дефинират критерии, принципи и изисквания за архитектурно оформление на рекреационни и комуникационни пространства. (12);
13. Разработени са класификационни системи на ландшафта, които допълват съществуващата йерархична типологична класификация на страната с нови по-ниски таксономични нива общини Ситово (4) и Сухиндол (16).

- ***Област недвижимото културно наследство***

14. Извършени са подробни заснемания, паспортизация и анализи на елементи от компонента „Ландшафт“ в конкретни обекти със статут „Недвижима културна ценност“: Боянска църква (4), Парк „Врана“ (9);
15. Извършен е диференциран анализ на отделните компоненти генериращи рекреационен потенциал в отделни обекти със статут „Недвижима културна ценност“ (1, 4, 9);
16. Предложено е пълноценно включване на рекреационните ресурси на конкретни обекти в системата на отдиха с цел социализирането им (1, 4, 9);

17. Проучени са близки забележителности и са предложени туристически маршрути и дейности, генериращи рекреационен потенциал и за близките населени места (1);
 18. Предложени са сценарии и подходи за съхранение, адаптация и конверсия на наследената жилищна и производствена среда, в контекста на опазването на културно-историческото наследство. (18), (19), (20), (22), (23), (24), (25), (27).
- ***Област устройство на територията***
 19. На база проведени анализи и проучвания са предложени конкретни мерки създаващи предпоставки за развитие на общините: Враца (2), Ситово (5) и Сухиндол (16);
 20. Разработени са устройствени концепции на база проведени проучвания и анализи за конкретни обекти: КК “АЛБЕНА“ (9,10), парк „ВРАНА“ (8).
 - ***Област Учебни материали***
 21. Разработено е ръководство „ПАРКОУСТРОЯВАНЕ НА СЕЛИЩАТА. РЪКОВОДСТВО ЗА ПРОЕКТИРАНЕ.“ (32);
 22. Разработено е учебно помагало „АТЛАС. СБОРНИК С ПОМОЩНИ МАТЕРИАЛИ ПРИ ИЗУЧАВАНЕТО НА БЪЛГАРСКИТЕ МАНАСТИРСКИ КОМПЛЕКСИ.“ (33);
 23. Внедряване на принципите залегнали в общите устройствени планове, съобразно действащата нормативна уредба, в учебния процес (32).