



СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Цветка Атанасова Стоенчева – Университет за национално и световна стопанство - София.

за материалите, представени за участие в конкурс
за заемане на академичната длъжност **“доцент“**

по професионално направление 3.7. Администрация и управление,
специалност „Икономика и управление“, дисциплина „Микроикономика“

В конкурса за „доцент“, обявен в Държавен вестник, бр. 94/24.11.2017 г. и в сайта на Лесотехническия университет за нуждите на катедра „Икономика“ към факултет „Стопанско управление“, като кандидат участва гл.ас.д-р Мая Александрова Цоклинова - Колева от Факултет „Стопанско управление“ на Лесотехнически университет.

1.Кратки биографични данни

Гл.ас.д-р Мая Александрова Цоклинова – Колева е завършила висше образование /магистър по икономика/, специалност „Икономика на туризма“ през 2009 година в Университет за национално и световно стопанство – град София с успех Отличен (6.00). Била е редовен докторант в Университета за национално и световно стопанство и през 2013 година е защитила докторат на тема „Въздействие на свободното време върху туризма“. От 2014 година е главен асистент в катедра „Икономика“ в Лесотехнически университет - София. Лектор е по дисциплините Микроикономика, Икономика на публичния сектор, Обща икономическа теория и др. Владее английски и френски език, членува в неправителствени организации с хуманитарна насоченост, в Съюза на икономистите в България и в Българска макроикономическа асоциация.

2.Общо описание на представените материали

Кандидатът гл.ас.д-р Мая Александрова Цоклинова - Колева участва в конкурса със следните публикации:

Общият брой на посочените публикации е 56

в това число:

- автореферат на дисертационния труд;
- публикации по дисертационния труд – 7 бр.

- публикации за участие в конкурса за Доцент – 48 бр.
от тях: учебници – 1 бр., ръководство за упражнения – 1 бр., електронен обучителен модул – 1 бр., монографии – 1 бр., участие в монографии - 1 бр., студии – 1 бр., научни статии в реферирани списания в България – 7 бр., научни статии в реферирани списания в чужбина – 1 бр., научни статии в нереферирани списания – 1 бр., публикации от международни научни форуми индексирани в EBSCO HOST и PROQUEST - 6 бр., научни доклади в България и в чужбина – 27 бр.

Монографичният труд /публикация №12/ е посветен на изследване на влиянието на свободното време върху развитието на туристическите дейности. На базата на мащабно анкетно проучване, проведено през 2015 година са изведени закономерности, формулирани са изводи и препоръки относно методиката на проучване на тези явления, начина на извличане на икономическа полза и социален ефект от рационалното използване на свободното време и тенденциите за развитие на развлекателните дейности в бъдеще. Използвани са главно табличен и графичен метод за представяне на резултатите. Разработката представлява оригинален и задълбочен научен труд, притежаващ всички характеристики на научен продукт полезен за теорията и практиката. Използвани са 86 литературни източника, повечето от които на чужд език и пет електронни сайта, което свидетелства за широки познания и умения да се обобщава и развива наличният национален и международен опит по изследвания проблем.

Участието в монография /публикация №13/ е по проблем на фирмената конкурентоспособност в горското стопанство. Използвана е сложна система от показатели и индикатори за оценка и групиране на шестте регионални държавни горскостопански предприятия в клъстери по конкурентоспособност. Показани са завидни умения да се работи със статистически методи.

Научната студия/ публикация №14/ включва обстойно и задълбочено представяне на разнообразни аспекти на релацията – туризъм и свободно време. На базата на добра теоретична подготовка и творчески подход са формулирани оригинални идеи за рационално използване на свободното време от гледна точка както на индивида, така и на обществото.

Учебникът и ръководството за упражнения, които са на хартиен носител отговарят на методическите особености на обучението в ЛТУ, на заложените

цели в учебните програми и на добрите практики при организиране и провеждане на учебния процес. Подходящи са за самоподготовка и за използване в упражненията със студенти от редовна и задочна форма на обучение за придобиване на нови знания и за контрол на получените знания. Темите са развити съобразно постиженията на икономическата наука и потребностите на стопанската практика. Разработени са тестове и задачи за самоконтрол с приложени верни отговори. Към всяка тема е препоръчана богат набор от специализирана литература от български и чуждестранни автори.

Електронният обучителен модул включва седем избрани теми по дисциплината Икономика на публичния сектор. Той е достъпен чрез платформа за дистанционно обучение, но успешно може да се използва от студенти в редовна форма на обучение. Използването на електронната платформа има предимството, че се извършва анализ на броя влизания и продължителността на работа, получените резултати и направените пропуски. Чрез нея се извършва активна комуникация между обучаемите и преподавателя и между самите обучаеми във връзка с усвояването на учебния материал.

Статиите в научни списания и докладите, представени на научни форуми имат основно два тематични фокуса: единият е свързан с идентифициране на особеностите, структурата и начина на използване на свободното време във връзка с развитието на развлекателната индустрия, а другият визира теоретични и теоретико-приложни проблеми на икономиката и икономическото развитие – иновации, инвестиции, състояние на пазара, конкуренция, факторна обусловеност на икономическия растеж, индикатори за икономическо развитие и др. Направен е опит да се обхванат широк кръг от проблеми на устойчивото развитие на фона на глобалните проблеми и предизвикателства. Използван е научен стил и задълбочен поглед върху обсъжданите въпроси. Формулирани са изводи, от които прозира професионална компетентност, съпричастност и поглед в бъдещето. Над 50% от статиите и докладите са на английски език. Докладите са представени на престижни научни форуми от разнообразен характер, което е осигурило достъп до широка аудитория до обсъжданите идеи и постигнатите резултати.

3. Отражение на научните публикации на кандидата в литературата

Известни цитирания – 18, от тях в реферирани списания – 6.

Посочените цитирания дават основание да се приеме, че резултатите от научните изследвания на гл.ас.д-р Мая Александрова Цоклинова - Колева са достъпни и известни на научната общност.

4.Обща характеристика на дейността на кандидата

4.1. Учебно-педагогическа дейност

Гл.ас.д-р Мая Александрова Цоклинова - Колева е била научен ръководител на 11 успешно защитили дипломанти и рецензент на 15 дипломни работи, от които 12 в ОКС „бакалавър“ и 3 в ОКС „магистър“.

Кандидатката е автор на учебни програми по четири учебни дисциплини/ Микроикономика, Икономика на публичния сектор, Туристически пазари и Обща икономическа теория за шест различни специалности/, и е титуляр на 4 учебни дисциплини.

Курсовете за повишаване на квалификацията, в които тя е участвала показват, че кандидатката системно полага усилия за повишаване на своята квалификация. Участвала е в следните курсове:

- Разработване на учебно съдържание, планове и програми, свързани със Системата за натрупване на кредити;
- Методика на научноизследователската дейност, подготовка, участие и управление на проекти;
- Безопасност на храните;
- Дискусионен семинар на тема : Национални системи за сертифициране на качеството и устойчивото развитие на туризма;
- Международен семинар на тема: Увеличаване на удовлетвореността на чуждестранните туристи чрез повишаване на качеството на услугите .

4.2. Научна и научноприложна дейност

Научните постижения на участничката в конкурса са отразени в нейните публикации и в резултатите от проектите, по които е работила. Нейните научни интереси гравитират към адаптиране на фундаментални теоретични концепции за решаване на актуални проблеми на икономиката. Владеенето на английски език ѝ позволяват да участва в чуждестранни научни форуми и да публикува статии на английски език..

Кандидатката е участвала в един научен и шест образователни проекта. Показала е афинитет към образователни и обучителни дейности, което е

логична обосновка за сериозните и постижения в разработването на учебник и ръководство за обучение на студенти.

4.3. Внедрителска дейност

Внедрителската дейност на кандидатката се състои в апробирането на теоретичните методики, намерили място в нейните научни изследвания. Получените емпирични резултати потвърждават правилността на нейните теоретични възгледи и притежават полезност за управлението на икономическите процеси.

4.4. Приноси:

Научната продукция на участничката в конкурса съдържа достатъчно количество приноси. Възможни са следните структурни промени в тяхното представяне:

А/ Принос 1 и принос 2 от групата на научно – приложните приноси могат да бъдат обособени като научни приноси.

Б/ Приносите в учебни пособия могат да преминат към групата на практико - приложните приноси като се преформулират по следния начин:

- Използван е оригинален авторски подход при разработване на учебник по Микроикономика съобразно потребностите на студентите от Лесотехнически университет /публикация №9/.
- При написването на ръководство за упражнения по Микроикономика са разработени оригинални тестове за самооценка и задачи за самоподготовка. /Публикация №10/.

В/ Към практико - приложните приноси могат да бъдат добавени:

- Адаптиран е учебният материал по дисциплината „Икономика на публичния сектор“ към потребностите на електронното дистанционно обучение в ЛТУ / Публикация № 11/;
- Разработени са учебни програми по дисциплините: „Микроикономика“ за студенти от специалностите Стопанско управление и Алтернативен туризъм ОКС „бакалавър“ в ЛТУ; „Икономика на публичния сектор“ за специалност Стопанско управление ОКС „бакалавър“ в ЛТУ; „Туристически пазари“ за специалност Алтернативен туризъм ОКС „бакалавър“ в ЛТУ, „Обща икономическа теория“ за специалностите Горско стопанство ОКС „бакалавър“, Инженерен дизайн ОКС „бакалавър“, Технология на дървесината и мебелите ОКС „бакалавър“,

Екология и опазване на околната среда ОКС „бакалавър“, Ландшафна архитектура ОКС „магистър“, Ветеринарна медицина ОКС „магистър“ в ЛТУ.

5. Оценка на личния принос на кандидатката

Считам, че участничката в конкурса има достатъчен брой самостоятелни публикации /40 от общо 45 представени за участие в конкурса научни публикации/. В този смисъл приемам, че нейният личен принос е съществен и достатъчен. Използваните в публикациите научни трудове са коректно цитирани.

6. Критични бележки

А/ Забелязват се някои технически несъвършенства в оформлението на представените в монографичния труд резултати:

- В клетките на някои от таблиците е изписан знак за процент вместо да бъде изведен общо за таблицата или за съответния ред;
- Някои от графичните изображения са проектирани за цветен печат, но са отпечатани в черно и бяло поради което идентифицирането на разновидностите на представените признаци е трудно осъществимо;

Б/ В учебника по микроикономика би било рационално формулите да бъдат номерирани;

В/ В ръководството за упражнения по микроикономика би било полезно да се представи списък на използваните съкращения.

7. Лични впечатления

Имам лични впечатления от редовната докторантура на кандидатката в УНСС. Познавам я като трудолюбива, старателна, дисциплинирана, участваща активно в научните инициативи на катедрата, към която беше докторантка.

8. Заключение

На основание на посочените по-горе постижения на кандидатката, предлагам гл.ас.д-р Мая Александрова Цоклинова - Колева да бъде избрана за „доцент“ по професионално направление 3.7. Администрация и управление, специалност „Икономика и управление“.

14.02.2018 г.

Член на научно жури:.....

/проф. д-р Цветка Стоенчева/