

РЕЦЕНЗИЯ

ВЪРХУ МАТЕРИАЛИТЕ, ПРЕДОСТАВЕНИ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРС ЗА ЗАЕМАНЕ НА АКАДЕМИЧНАТА ДЛЪЖНОСТ „ПРОФЕСОР“ В ОБЛАСТ НА ВИШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.7.

Администрация и управление, научна специалност „Икономика и управление“ по дисциплината „Икономика и управление на ландшафтната архитектура“,

В конкурса за професор, обявен в Държавен вестник, бр. 10 от 04.02.2025 г. и в сайта на ЛТУ с код на процедурата FOR-P-0125-157 за нуждите на катедра Лесоустройство и управление към Факултет „Горско стопанство“, като кандидат участва доц. д-р Елена Илиева Драгозова от катедра Лесоустройство и управление на Факултет „Горско стопанство“.

Рецензент: Доктор Иван Петров Палигоров, Професор, по Професионално направление 3.7. Администрация и управление, от Лесотехнически университет	
--	--

Рецензията по конкурса се изготвя на основание на решение на заседанието от 07.04.2025 г. на научното жури, формирано със Заповед № ЗПС-176/24.03.2025 г. на Ректора на ЛТУ. Рецензията отразява изпълнението на изискванията на чл. 65 и 65а от Правилника за РАС в ЛТУ, с особено внимание на всички необходими документи и материали по изискванията на чл. 65а, ал.4, от т. 1 до т. 12 от Правилника за РАС в ЛТУ.

1. Кратки биографични данни за кандидата

Доц. д-р Елена Драгозова завършва висше образование ОКС Магистър през 1997 г. по специалност Ландшафтна архитектура. От 2012 г. е доктор по Организация и управление на ландшафтната архитектура. През периода 1999-2001 г. е счетоводител и координатор офис в частна компания. От 2001 г. до 2003 г. е ландшафтен архитект, организатор офис и зам.-управител в Управление на търговски комплекс. От 2003 г. до 2005 г. е организатор учебна дейност в катедра „Ловно стопанство“ на ЛТУ. От 2005 г. до 2007 г. е асистент, от 2007 г. до 2011 г. е старши асистент, от 2011 г. до 2016 г. е главен асистент, а от 2016 г. е доцент в катедра „Управление на ресурсите и природоползването“ на Факултет „Стопанско управление“. От 2019 г. до 2023 г. е ръководител на катедра „Управление на ресурсите и природоползването“ на Факултет „Стопанско управление“ на ЛТУ. От 2024 г. е зам.-ректор по Акредитация и рейтинг, комуникационна политика и кариерно развитие на ЛТУ.

Посоченото ми позволява да констатирам, че в съответствие с изискванията на чл. 65 от Правилника за РАС в ЛТУ ландшафтен архитект Елена Илиева Драгозова притежава ОНС „доктор“ и повече от 2 години заема академичната длъжност „доцент“.

2. Съответствие на подадените документи и материали на кандидата с изискуемите съгласно Правилника за РАС в ЛТУ.

В съответствие с изискванията на чл. 65 и 65а от Правилника за РАС в ЛТУ кандидатката по конкурса е подала заявление за участие, към което е добавила всички необходими документи и материали по изискванията на чл. 65а, ал.4, от т. 1 до т. 12 от Правилника за РАС в ЛТУ. Това ми дава основание да констатирам, че всички подадени документи и материали по конкурса са в пълно съответствие с изискванията на чл.65 и чл. 65а, ал. 4 от Правилника за РАС в ЛТУ.

3. Оценка на учебно-преподавателската дейност на кандидата (работа със студенти и докторанти)

Доц. д-р Драгозова е преподавател от повече от 20 години, като израства през всички академични длъжности от асистент 2005 г. до „доцент“ – 2016 г. През последните 7 учебни години тя отчита между 335 и 546 часа годишно, като води курсове и е автор или съавтор на учебни програми по дисциплините: „Икономика и управление на ландшафтната архитектура“; „Мениджмънт“ за специалност ЛА; „Организационно поведение“; за специалност АТ и СУ, „Управление на човешките ресурси“ за специалност АТ, СУ и РЗ, „Икономика и управление на околната среда“ за специалност ЕООС и „Бизнес комуникации и връзки с обществеността“ за специалности АТ, СУ и РЗ. Нещо повече, презентациите и другите учебни материали по всички дисциплини, които води са качени във виртуалната библиотека и могат да се ползват от студентите в среда на Black Board. Позволявам си да оценя, че доц. Драгозова е изграден преподавател и колега, който обича своята работа, обича студентите си и работи много упорито за тяхната подготовка. Закономерно тя има 8 дипломанти от специалност „Ландшафтна архитектура“ и 10 от специалност „Стопанско управление“. Има 1 успешно защитил докторант и 2-ма в процес на обучение. Голямата ѝ учебна и административна натовареност я принуждава да организира много прецизно времето си, за да може да обърне внимание на подготовката на студентите, на тяхното желание да стартират собствен бизнес, за което е получила награди: Златен медал в националния конкурс на Junior Achievement „Най-добра учебна компания на България за студенти“ за 2015 г.; Награда „Най-добър екип“ в националния конкурс на Junior Achievement „Най-добра учебна компания на България за студенти“ за 2017 г.

4. Оценка на научната, научно-приложната и публикационната дейност на кандидата **Общо описание на представените материали.**

Кандидатът доц. д-р Драгозова участва в конкурса с общ брой от 23 публикации, в т.ч.: монографии - 2; издадени книги – учебник - 1; отпечатан и на електронен носител – 1, във виртуални библиотеки. Представени са и други публикации, от които в списания с импакт фактор – 7, в т.ч. в чуждестранни реферирани – 5, в български реферирани – 2 и в нереферирани списания с научно рецензиране – 14. Може да се оцени, че кандидатът е представил повече от необходимия минимум научна продукция, която не повтаря тази за получаване на ОНС „Доктор“ и за заемане на академичната длъжност „Доцент“.

4.1 Участие в научни, научно-приложни и образователни проекти

Доц. д-р Драгозова бе член на научния колектив от България по международния научен проект на тема „Ориентирано към бъдещето устойчиво управление на горските ландшафти в Европа“- INTEGRAL, през периода 2011-2015 г., финансиран по VII Рамкова програма на ЕС. В научния колектив участваха учени и изследователи от 21 научни института и университета от 13 страни в Европа. Сега е член на научния колектив в международния научен проект „Подкрепа за вземане на решения за политиката и управлението на опазване и възстановяване на горското биоразнообразие в Европа: компромиси и полезни взаимодействия във връзката между горите, биологичното разнообразие, климата и водите (BIOCONSENT)“ – 2023-2025 г., финансиран от фонд „Научни изследвания“, програма BiodivRestore на ERA-NET.

Член на екипа е по проект, финансиран от ФНИ към МОН: „Оценка на екосистемната услуга „вода“, осигурявана от водоохранните горски територии в България“.

Доц. д-р Драгозова е ръководител на образователен проект, финансиран от НИС-ЛТУ: Изследване, анализ и моделиране на образователни компетентности (придобивани в специалности на ЛТУ) в съответствие с профили на компетенции по длъжности от НКПД.

Експертните способности на доц. Драгозова са доказани с резултатите по Дейност: 1. КОМПЛЕКСНА ЛАНДШАФТНА И ОЗЕЛЕНИТЕЛНА ЕКСПЕРТИЗА в досъдебно производство № 59/2021 г. по описа на НСлС, пр. пр. № 11016/2021 г. по описа на СГП – образувано с постановление на СГП от 03.06.2021 г. Въпросите касаят сключените договори за озеленяване на няколко предвидени за изграждане участъци от АМ „Хемус“.

2. КОМПЛЕКСНА ЛЕСОТЕХНИЧЕСКА И СЧЕТОВОДНА ЕКСПЕРТИЗА до ОД на МВР Русе към ДП № 285/2010 г.

3. Председател е на жури в Конкурс за проект за „Изграждане на паркова среда в УПИ I за парк в кв. 864, гр. Хасково“. Заповед №460/11.04.2018 г. на Кмета на Община Хасково.

4. Извършени са консултантски услуги към подготовката и провеждането на процедура за избор на изпълнител за „Поддържане на паркове, градини, зелени площи към транспортни трасета и дървесни насаждения за 2019-2021 г. по обособени позиции“ към СО гр. София.

Доц. д-р Драгозова е член на екипа и ментор по проект „СТУДЕНТСКИ ПРАКТИКИ“, финансиран с подкрепата на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, съфинансирана от Европейския социален фонд на Европейския съюз. Член на екипа е и по образователен проект „Изграждане на интердисциплинарни екипи от млади изследователи в областта на фундаменталните и приложни научни изследвания от значение за медицинската практика“, финансиран от Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“, с Базова организация – СУ „Св. Климент Охридски“ – Медицински факултет – 2013-2015 г.

Следва да се отбележи и участието ѝ като рецензент в научни списания и сборници от научни конференции, в организационния и научния комитети на Международната научна конференция „Управление и устойчиво развитие“.

4.2 Характеристика на публикуваните научни резултати

Публикациите могат да бъдат класифицирани както следва:

По важност:

- В списания с Импакт-фактор - 7;
- Пленарни доклади - 16;

Език, на който са публикувани:

- На български език – 13;
- На чужд език – 10.

Брой на съавторите:

- Самостоятелни - 4;
- С един съавтор - 10;
- С двама съавтори – 2;
- С трима и повече съавтори – 7.

4.3 Отражение на научните публикации на кандидата в литературата (известни цитирания)

Представените общо 36 цитирания, от които в реферирани списания и сборници от научни форуми – 15 и в монографии - 7, са доказателство, че научните публикации са представени пред колегията и са предизвикали определен интерес.

4.4 Приноси в трудовете на кандидата (научни, научно-приложни, приложни)

Приемам за безспорни претендираните приноси на кандидата в сферата на обогатяване на съществуващите знания, доразвиване на известни и съществуващи методични подходи, получаване на нови научни резултати. Позволявам си да ги разделя на:

I. Научни:

1. Обогатяване на научното познание за специализацията на труда в професията „ландшафтен архитект“, като за първи път в България се прави анализ на съдържанието на образователните компетентности на завършващите специалност „Ландшафтна архитектура“, в контекста на Европейската квалификационна рамка и международните стандарти за обучение по ландшафтна архитектура и нейното влияние върху степента на благосъстояние на обществото.[B3.1.;Г.7.4.; Г.7.5.; Г7.7]

2. Проучени са и са приложени научни теории за разработване на изследователски инструментариум в слабо изследвани аспекти на управлението на човешките ресурси за прилагане на принципите на устойчивото развитие на зелената инфраструктура. Внесен е научен принос с модели за усъвършенстване на обучението, с цел придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.[Г6.2.; Г6.4.; Г6.6.; Г7.1.]

3. Доказано е, че формирането на съвременни общи и професионални компетентности, чрез прилагане на компетентностния подход, е ключов фактор за добра реализация в професията и косвено влияе върху подобряването на благосъстоянието и устойчивото управление на социалните, икономическите и екологичните условия на развитие на съвременното общество.[Г6.3.; Г7.8.; Г7.10]

4. Предложен е инструментариум и са получени и обобщени резултати от изследвания на различни алтернативи за изграждане на зелената инфраструктура, които да поддържат баланс в устойчивостта между икономическата, социалната и екологична система. [Г7.11.; Г7.12.; Г7.13.]

5. Разработени са и са предложени подходи за изследване на фактори, връзки и зависимости влияещи върху поведението на заинтересованите страни при управление на зелената инфраструктура, отношение към различни екосистемни функции и услуги.[Г6.1.; Г6.5.;Г6.7.; Г7.2.; Г7.3.;Г7.6.; Г7.9.]

II. Научно-приложни

1. Разработена е и е апробирана авторова методиката за оценка на съответствие между образователните компетентности и работните компетенции на ландшафтният архи-тект. [B3.1.; Г7.4.]

2. Разработен е научен инструментариум за проучване на мнението на заинтересованите страни по отношение на качеството на специализирания труд на ландшафтните архитекти, който е систематизиран и верифициран. Предложеният инструментариум може да се използва периодично за установяване на образователни дефицити на ландшафтните архитекти.[B3.1.; Г6.2.]

3. На основата на получените от изследванията резултати е обоснована необходимостта от регулиране на професията „Ландшафтен архитект“, която да е в съответствие с образователните и професионални знания и умения и съответната европейска практика.[Г7.14]

4. Предложен е и е апробиран изследователски инструментариум за изследване на мотивацията и степента на удовлетвореност на служителите във висшите учебни заведения.[Г4.1]

III. Приложни приноси

1. Разработена е и е предложена карта за оценка на съответствие между образователни компетентности и работни компетенции.

2. Разработен е и е апробиран анкетен инструментариум за постоянен мониторинг на придобити образователни компетентности, синхронизиран с изискванията на пазара на труда.

3. На основата на резултатите от дългогодишни изследвания на компетенциите са разработени профили на компетентност за специалност „Ландшафтна архитектура“, ОКС „Магистър“ и за ОНС „Доктор“.

4. Разработени са и са предложени методически елементи в обучението по „Икономика и управление на ландшафтната архитектура“, включващо съдържание конкретно ориентирано за придобиване на специализирани, образователни компетентности.

IV. Приноси в образованието и обучението

1. Разработени са, представени са и са приети от съответните Факултетни съвети учебни програми по преподаваните дисциплини в 3 факултета.

2. Разработени са и са публикувани учебник и ръководство за упражнения, по които се обучават студентите по преподаваните от доц. д-р Драгозова учебни дисциплини. Учебното съдържание е пригодно и за дистанционно обучение и е качено на платформата за електронно подпомагане на обучението и за дистанционно обучение Black Board, с която ЛТУ разполага.

5. Оценка на личния принос на кандидата

От представените публикации и документи по конкурса е видно, че претендираните приноси са лично дело на кандидата по конкурса. За колективните публикации са представени разделителни протоколи, в които ясно е определено водещото участие на кандидатката по конкурса и другите съавтори.

6. Критични бележки

Познавам творчеството на доц. д-р Драгозова и задълбоченото повторно запознаване с представените публикации позволи да констатирам, че съществени пропуски и противоречия не бяха открити. Това, което много пъти сме коментирали и с кандидатката е в много случаи подробния и доста сложен за разбиране стил, с много вмъкнати изречения и големи абзаци, което понякога затруднява дори подготвени и възприели научния стил читатели.

7. Лични впечатления

Познавам кандидатката по конкурса още като студентка, а по-късно и като колега и преподавател в катедрата. Тя води упражненията по една от дисциплините, по която аз водя лекциите. Имаме много добър синхрон в обучението на студентите и по време на изпитите и защитите на дипломните работи. Като ръководител на катедрата доц. д-р Драгозова се отличи с отлични организационни и управленски качества. Това и помогна и в дейността ѝ на синдикален лидер, а сега и в отговорните ангажменти в екипа на ректора на ЛТУ. Държа да отбележа, че под активното ръководство на доц. д-р Драгозова бе отбелязана 70-та годишнина на катедрата и бяхме наградени с почетен плакет „Св.Св. Кирил и Методий“ на Президента на Република България – Румен Радев.

8. Заключение

Като отчитам, че представените публикации и други документи по конкурса са в пълно съответствие с изискванията на чл. 65 и 65а от Правилника за РАС в

ЛТУ. Че оценката за изпълнението на минималните национални изисквания надхвърля и е над минимума по всички показатели. Като имам предвид, че кандидатката има ОНС „доктор“ и повече от две години заема академичната длъжност „Доцент“, че е представила научна продукция, която не повтаря представената за получаване на ОНС „доктор“ и за заемането академичната длъжност „Доцент“. Че в представената научна продукция има безспорни и доказани научни приноси в научната специалност Икономика и управление и по-конкретно в областта на Икономиката и управлението на ландшафтната архитектура, предлагам доц. д-р Елена Илиева Драгозова да бъде предложена от научното жури да бъде избрана от Факултетния съвет за „професор“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.7. Администрация и управление, научна специалност „Икономика и управление“ по дисциплината „Икономика и управление на ландшафтната архитектура“, обявен в Държавен вестник, бр. 10 от 04.02.2025 г. и в сайта на ЛТУ с код на процедурата FOR-P-0125-157 за нуждите на катедра Лесоустройство и управление към Факултет „Горско стопанство“.

Подпис на рецензента:

Рецензията е предадена на: 22.04.2025 г.