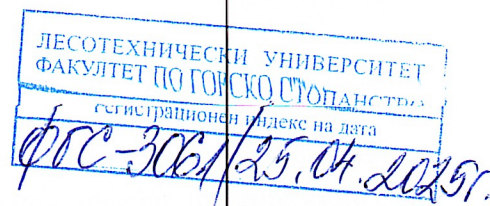


СТАНОВИЩЕ



по конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.7

Администрация и управление, научна специалност „Икономика и управление (по отрасли)“ по дисциплината „Икономика и управление на ландшафтната архитектура“

В конкурса за професор, обявен в Държавен вестник бр. 10/04.02.2025 г. и в сайта на ЛТУ с код на процедурата FOR-P-0125-157 за нуждите на катедра „Лесоустройство и управление“ към Факултет „Горско стопанство“ като кандидат участва **доц. д-р Елена Илиева Драгозова** от Факултет „Горско стопанство“, катедра „Лесоустройство и управление“.

Изготвил становището: Д. ик.н. Пенчо Стоянов Пенчев, професор в професионално направление 3.7 Администрация и управление от ВУАРР - Пловдив

1. Кратки биографични данни за кандидата

Доц. Драгозова е преподавател в Лесотехническия университет повече от 20 години. Магистратура завършва през 1997 г. в Лесотехнически университет – София със специалност „Ландшафтна архитектура“. От 2005 г. е редовен асистент в катедра „Управление на ресурсите и природоползването“ към ФСУ на ЛТУ. Последователно е старши асистент от 2007 до 2011, главен асистент от 2011 до 2016, доцент от март 2016. Защитавя докторска дисертация през май 2012 г. на тема: „Изследване на модела за управление на ландшафтно архитектурната дейност в зелените системи на градовете“. От представеното CV и материалите за участие в конкурса става ясно, че изнася лекции и води упражнения по дисциплините: Икономика и управление на ландшафтната архитектура; Организационно поведение; Управление на човешките ресурси; Бизнескомуникации и връзки с обществеността; Мениджмънт за специалност „Ландшафтна архитектура“; Управление на инвестиционния процес (за специалност ЕООС). Основни направления на научните й интереси са: икономика и управление ландшафтната архитектура, управление на инвестиционния процес; управление на човешките ресурси, управление на компетенциите и др.

2. Съответствие на подадените документи и материали на кандидата с изискуемите съгласно Правилника за РАС в ЛТУ.

В обявения конкурс за академична длъжност „професор“ е подал документи и е допуснат до участие един кандидат – доц. д-р Елена Илиева Драгозова от катедра „Лесоустройство и управление“ на Факултет „Горско стопанство“ на ЛТУ. От приложените документи за участие в конкурса става ясно, че тя има активна научноизследователска, научно-приложна и преподавателска дейност. Материалите по конкурса напълно отговарят на изискванията на ЗРАСРБ, Правилника за неговото прилагане, както и на Правилника за РАС в ЛТУ. Същият извод, че няма нарушения на действащата нормативна база, беше направен и по време на първото заседание на НЖ.

От приложената справка - самооценка на съответствието с минималните национални изисквания по обявен конкурс става ясно, че кандидатът покрива МНИ по всички критерии, а по някои от тях, н-р т. Д и Е значително преизпълнява изискванията. Общият брой точки в справката за МНИ е 970,77.

3. Оценка на учебно-преподавателската дейност на кандидата (работа със студенти и докторанти)

От предоставените материали по конкурса е видно, че кандидатът е обезпечен с необходимата учебна натовареност. Базовото й образование, а след това и професионалното развитие на доц. Драгозова доказват, че тя притежава необходимата педагогическа подготовка и преподавателски опит. От всички материали, доказващи: разработени учебни програми, лекционни курсове, учебни пособия, брой изведени часове, защитили дипломанти – над 18 , защитили докторанти - 1 и обучаващи се докторанти – 2-ма и др. може да се съди, че доц. Драгозова е утвърден преподавател в областта на икономиката и управлението на ландшафтно-архитектурната дейност.

4. Оценка на научната, научно-приложната и публикационната дейност на кандидата

Представените от кандидата материалите по конкурса включват:

А. **23** научни публикации, разпределени както следва:

- Монографии – 2 бр.;
- публикации в списания с IF – 7 бр., в т.ч. в чуждестранни реферирани – 5 и в български реферирани - 2;
- публикации и доклади в пълен текст в нереперирани издания – 14 бр.;
- 1 бр. самостоятелен учебник и 1 бр. самостоятелно учебно пособие.

Б. Ръководство и участие в **5** научно-изследователски и образователни проекти;

В. Представени сертификати, удостоверения и други документи за различни видове научна експертиза, рецензии на публикации в редица специализирани издания и мобилност;

Г. Членство в научни и професионални организации;

Д. Награди и др. научни и професионални активности.

4.1 Участие в научни, научно-приложни и образователни проекти

Доц. Драгозова представя справка, от която става ясна значителна активност по отношение на участие в научно-изследователски и образователни проекти. Повечето от тях са с национална значимост, но един от проектите е международен по програма BiodivRestore и е насочен към подкрепа за взимане на решения в областта на политиката за запазване на биоразнообразието на тема: „Decision-making Support for Forest Biodiversity Conservation and Restoration Policy and Management in Europe: Trade-offs and Synergies at the Forest-Biodiversity-Climate-Water Nexus” – изключително актуален и важен проблем за съвременното състояние на природоползването.

Доц. Драгозова е ръководител на един от проектите в справката, насочен към управление на компетенциите в областта на специалности, в които ЛТУ е водещ в обучението. Следствие на двегодишната работа по проекта са и част от научните и приложни приноси в областта на управление на човешките ресурси – област, в която кандидата демонстрира траен интерес през годините на творческо израстване.

4.2 Характеристика на публикуваните научни резултати

Общият преглед на представените публикации и справките, които са добавени към документите показват, че научните резултати са публикувани в различни престижни научни списания и реферирани издания. Става ясно, че 3 от публикациите са в реферирани и индексирани в световни бази данни - Web of Sci и Scopus научни списания с импакт фактор. Голяма част от научните публикации 20 са пленарни доклади от международни престижни форуми, публикувани в пълен текст. Четири от тях са в издания и сборници, реферирани в Web of Sci и Scopus. Тринадесет от представените в конкурса публикации са на български език, останалите 10 са на чужд език. 4 бр. от публикациите са самостоятелни, 10 бр. са с един съавтор, а 9 бр. са с двама и повече съавтори. Това показва, че по-големия дял от публикациите са лично дело на кандидата като в това число са и двете монографични изследвания, които кандидатът представя за участие в конкурса.

4.3 Отражение на научните публикации на кандидата в литературата (известни цитирания)

Към документите на кандидата по конкурса са представени общо - 36 цитирания.

Според типа на цитиранията те са разпределени както следва:

- В реферирани списания и сборници от научни форуми - 15 цитирания;
- В монографии - 7 цитирания.
- В нереферирани списания – 14 цитирания

От данните става ясно, че научните резултати са разпознаваеми и с значителна степен на публичност и значимост за представителите на научната общност и данните показват покриване и преизпълнение на МНИ по този критерий.

4.4 Приноси в трудовете на кандидата (научни, научно-приложни, приложни)

Приносите в трудовете на кандидата могат да се обособят в следните групи:

1. Научни приноси:

- Обогаляване на научното познание за специализацията на труда и нейното влияние върху степента на благосъстояние на обществото. На база двадесетгодишно изследване върху специализацията на труда в професията „ландшафтен архитект“ за първи път в България се прави анализ на съдържанието на образователните компетентности на завършващите специалност „Ландшафтна архитектура“, в контекста на Европейската квалификационна рамка и международните стандарти за обучение по ландшафтна архитектура.(В3.1.; Г.7.4.; Г.7.5.; Г7.7)

- Проучени и приложени са научни теории за разработване на изследователски инструментариум в слабо изследвани аспекти на управлението на човешките ресурси за прилагане на принципите на устойчивото развитие на зелената инфраструктура. Внесен е научен принос с модели за усъвършенстване на обучението, с цел придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.(Г6.2.; Г6.4.; Г6.6.; Г7.1.)

- Доказано е, че формирането на съвременни общи и професионални компетентности, чрез прилагане на компетентностния подход, е ключов фактор за

добра реализация в професията и косвено влияе върху подобряването на благосъстоянието и устойчивото управление на социалните, икономическите и екологичните условия на развитие на съвременното общество.(Г6.3.; Г7.8.; Г7.10)

- Предложен е инструментариум и са получени и обобщени резултати от изследвания на различни алтернативи за изграждане на зелената инфраструктура, които да поддържат устойчивостта между икономическата, социалната и екологична система.(Г7.11.; Г7.12.; Г7.13.)

- Разработени са и са предложени подходи за изследване на фактори, връзки и зависимости влияещи върху поведението на заинтересованите страни при управление на зелената инфраструктура, отношение към различни екосистемни функции и услуги.(Г6.1.; Г6.5.;Г6.7.; Г7.2.; Г7.3.;Г7.6.; Г7.9.)

2. Научно-приложни приноси

- Разработена е и е апробирана авторова методиката за оценка на съответствие между образователните компетентности и работните компетенции на ландшафтният архитект. (В3.1.; Г7.4.)

- Разработен е научен инструментариум за проучване на мнението на заинтересованите страни по отношение на качеството на специализирания труд на ландшафтните архитекти, който е систематизиран и верифициран. Предложеният инструментариум може да се използва периодично за установяване на образователни дефицити на ландшафтните архитекти.(В3.1.; Г6.2.)

- На основата на получените от изследванията резултати е обоснована необходимостта от регулиране на професията „Ландшафтен архитект“, която да е в съответствие с образователните и професионални знания и умения и съответната европейска практика.(Г7.14)

- Предложен е и е апробиран изследователски инструментариум за изследване на мотивацията и степента на удовлетвореност на служителите във висшите учебни заведения.(Г4.1)

3. В трудовете се открояват и приложни приноси за образователната дейност:

- Разработена е и е предложена карта за оценка на съответствие между образователни компетентности и работни компетенции.

- Разработен е и е апробиран анкетен инструментариум за постоянен мониторинг при оценка на придобити образователни компетентности, синхронизиран с изискванията на пазара на труда.

- На основата на резултатите от дългогодишни изследвания на компетенциите са разработени профили на компетентност за специалност „Ландшафтна архитектура“, ОКС „Магистър“ и за ОНС „Доктор“.

- Разработени са и са предложени методически елементи в обучението по „Икономика и управление на ландшафтната архитектура“, включващо съдържание

конкретно ориентирано за придобиване на специализирани, образователни компетентности.

Приносите, които се открояват в трудовете на доц. Драгозова са значими за науката и практиката в областта на обявения конкурс.

5. Оценка на личния принос на кандидата

Представените документи по конкурса от доц. Драгозова ми позволява да обобща:

- В самостоятелните научни трудове, с които тя се представя в конкурса не установявам плагиатство. Те са личното дело на кандидата.

- За научните публикации с характер на статии и доклади в реферирани издания, които са в съавторство са представени протоколи за дяловото участие на кандидата, а в останалите приемам личния принос за еквивалентен на този на нейните съавтори. Всичко това става ясно и от справката за МНИ.

6. Критични бележки

Съществени слабости и пропуски не откривам. Ето защо не отправям критични бележки в становището.

7. Лични впечатления

Личните ми впечатления за кандидата са изцяло положителни и те се основават на редица участия в научни и експертни форуми, както и на лични впечатления от публикуваните научно-изследователски резултати от работа на кандидата – монографии и статии.

8. Заключение

Като имам предвид научната и преподавателска дейност на кандидата по конкурса и посоченото по-горе, намирам за основателно да предложа **доц. д-р Елена Илиева Драгозова да бъде избрана за „професор“** към катедра „Лесоустройство и управление“ в област на висше образование 3. Социални, стопански и правни науки, професионално направление 3.7 Администрация и управление, научна специалност „Икономика и управление“ по дисциплината „ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ЛАНДШАФТНАТА АРХИТЕКТУРА“.

Изготвил становището:

(Проф. д.ик.н. Пенчо Пенчев)

В. Търново

18 април 2025 г.

Становището е предадено на: