

РЕЗЮМЕТА / ABSTRACTS*

(на български и английски език)

на трудовете на ДОЦ. Д-Р ЕЛЕНА ИЛИЕВА ДРАГОЗОВА

Представени за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „Професор” в област на висше образование 6. Социални, стопански и правни науки, професионално направление Администрация и управление, научна специалност „Икономика и управление по отрасли (ландшафтна архитектура)“, по дисциплината „Икономика и управление на ландшафтната архитектура“. *Конкурсът е обявен в Държавен вестник, бр. 10 от 04.02.2025 г.*

Код на процедурата: FOR-P-0125-157

* Номерацията на разделите и публикациите е в съответствие с Приложение 2 – Оценка на съответствието с МНН/ The numbering of sections and publications is in accordance with Annex 2

A1. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“

A1.1. Драгозова, Е. 2012. ИЗСЛЕДВАНЕ НА МОДЕЛА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ЛАНДШАФТНО АРХИТЕКТУРНАТА ДЕЙНОСТ В ЗЕЛЕНИТЕ СИСТЕМИ НА ГРАДОВЕТЕ. Дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „доктор“, ЛТУ, защитен на 07.05.2012 г. *Научен ръководител: доц. д-р Катинка Михова*

Резюме: Дисертационният труд е насочен към систематизиране на основните характеристики на зелените площи за широко обществено ползване, като публични блага от гледна точка на теория на благоденствието. В дисертационният труд е разработен идеален модел за ефективност на производството и разпределението, който осигурява оптималност на благоденствието при производството на зелени площи за широко обществено ползване. За оценка на управленските решения е съпоставено реалното разпределение на ресурсите при производство на две публични блага с конструирания идеален модел на ефективност по Парето. В рамките на изследването е апробирана методика за рангово рейтингово изследване на развитието на зелените системи на градовете в България, която дава надеждни резултати при сравнение и при определяне на насоките за развитие на зелените системи, като се следва принципа за осигуряване на равни условия за труд-обитаване-отдых в тях. Предложен е адаптиран вариант на матрица на компетенции на професията „ландшафтен архитект” за условията на нашата страна, която систематизира компетенциите според съответната длъжност и е основа за разработване на длъжностни характеристики и компетентностни профили. Защитена е докторската теза, че подобряването на състоянието на зелените системи на градовете зависи не само от начина на финансиране и стопанисване, но и от специализирания труд на ландшафтният архитект. В този случай се решава и главното противоречие, което е между производствения характер на ландшафтно архитектурната дейност и сметно-бюджетния принцип на нейното финансиране, в управлението на зелените системи на градовете.

Abstract: This research is intended to estimate the limits of sustainable policy, which have to be implemented from the municipality structures. The algorithm for the assessment of state of urban green area in the same range of urban area was suggested. The urban green areas are the main structural component urban infrastructure, which are intended to ensure basic human activities work-accommodation-recreation. The urban green areas management is the main object of landscape architecture.

The management model investigation of landscape architecture is the basic condition for problems identification. The implemented approach for management policy estimation gives the opportunity for management process improvement. The investigation of landscape activities management gives the opportunity to understand the important role of landscape architecture in

landscape activities. Matrix of professional competences of the landscape architecture as a profession is the main result of investigation.

В3. Хабилизационен труд – монография

В3.1. Драгозова, Е. 2024. УПРАВЛЕНИЕ НА КОМПЕТЕНЦИИТЕ ЗА ПО-ДОБРО ПРОФЕСИОНАЛНО ПРЕДСТАВЯНЕ. ЧАСТ 1: ЛАНДШАФТЕН АРХИТЕКТ. Издателство: Интел Ентранс ООД. 152 с. ISBN 978-619-7703-72-6.

Рецензенти: проф. дн Николай Щерев, проф. д-р Иван Палигорев

Резюме: Съвременните образователни изисквания са насочени към придобиването на знания, умения и компетентности, които са практическа насоченост към изискванията на пазара на труда. Постигането на такова съответствие изисква прилагането на мултидисциплинарен подход за идентифициране на специализирани компетентности, които са измерими и създават пряка връзка с компетенциите, изисквани от работната позиция. Използването на компетентностния подход като инструмент за управление позволява развитието на потенциала на работниците в дадена професия и организация. Целта е постигане на по-добри резултати в работата и създаване на реална визия за кариерно развитие. От друга страна, чрез управлението на компетенциите се създават „учещи“ организации, които увеличават потенциала на общественото знание. Една от стратегическите области, посочени от Европейската комисия през 2004 г., която се основава на Лисабонската стратегия, е насочена към задълбочен анализ на образователните потребности, оценка на образованието и въвеждане на контрол на качеството. Националната стратегия за развитие на висшето образование в Република България за периода 2021–2030 г. дава приоритет на прилагането на компетентностния подход за успешна професионална реализация, като основната образователна цел е изграждането на образователна система, ориентирана към пазара на труда.

Обучението по ландшафтна архитектура е ориентирано към осигуряване на приобщаващо и справедливо качествено образование и насърчаване на възможностите за учене през целия живот. В тази връзка всяка образователна институция трябва да подчини мисията и целите си на ясно ориентиране в предоставянето на знания, умения и професионални, специализирани компетентности в съответствие с необходимите компетентности според професията и изискванията на пазара на труда. В монографията са представени резултатите от изпълнението на проект на тема: „Изследване, анализ и моделиране на образователни компетентности (придобити в специалностите на Лесотехническия университет) в съответствие с профили на компетентности по длъжности от НКПД“. Компетентностният подход е приложен при изследване и анализиране на необходимите знания, умения и компетентности за работа като Ландшафтен архитект и подготовката на студентите по образователната специалност „Ландшафтна архитектура“.

Изследователската теза е, че формирането на съвременни общи и професионални компетентности, чрез прилагане на компетентностния подход, е ключов фактор за добра реализация в професията и косвено влияе върху подобряването на благосъстоянието и устойчивото управление на социалните, икономическите и екологичните условия на развитие на съвременното общество. Основната цел е да се анализират и актуализират образователните компетентности, придобити чрез формалното обучение по специалността Ландшафтна архитектура и да се намери съответствие със специфични компетентности, необходими за работата като професионален ландшафтен архитект. За постигане на целта беше приложен компетентностният подход при анализа и оценката на онези съществени компетентности, които дават по-добри възможности за реализация на завършилите на пазара на труда. Включването на съсловни организации, бизнес организации и общински структури в процеса на повишаване на качеството на обучение

на бъдещите специалисти, даде възможност за реална оценка на текущото състояние и областите с нарастващи изисквания в обучението по ландшафтна архитектура. В тази връзка бяха проведени срещи, анкети и интервюта със специалисти с дългогодишен опит в ландшафтната архитектура и ръководители на бизнес организации в ландшафтната архитектура. Участваха специалисти от дирекция „Зелена система“ към Столична община, както и браншови организации. Методите на изследване включват: проучване на научната литература по темата, изследване на международни стандарти (образователни и професионални); бенчмаркинг; анализ на съдържанието; анализ на заинтересованите страни; анкетиране чрез въпросници; статистически методи за анализ на данни и др.

Abstract: Modern educational requirements focus on the acquisition of knowledge, skills and competences, which are a practical orientation to the requirements of the labor market. Achieving such alignment requires the implementation of a multidisciplinary approach to identify specialized competencies that are measurable and create the direct link to the competencies required by the job position. The use of the competence approach as a management tool allows the development of the potential of workers in a profession and organization. The goal is to achieve better results at work and create a real vision for career development. On the other hand, through competence management, ‘learning organizations’ are created, increasing the potential of public knowledge. One of the strategic areas indicated by the European Commission in 2004, which is based on the Lisbon Strategy, is oriented towards a thorough analysis of educational needs, evaluation of education and introduction of quality control. The National Strategy for the Development of Higher Education in the Republic of Bulgaria for the period 2021–2030 prioritizes the application of the competence approach for successful professional realization and the main educational goal is to build an educational system that is oriented towards the labor market.

Education in landscape architecture is oriented towards providing inclusive and equitable quality education and promoting lifelong learning opportunities. In this regard, every educational institution should subordinate its mission and goals to clearly orient the provision of knowledge, skills and professional, specialized competences in accordance with the necessary competencies according to the profession and the requirements of the labor market. This article presents the results of the implementation of a project on the topic: ‘Research, analysis and modeling of educational competencies (acquired in University of forestry specialties) in accordance with profiles of competencies by positions from the NCPD’. The competence approach was applied in researching and analyzing the necessary knowledge, skills and competences for work as a Landscape Architect and the preparation of students in the educational syllabus ‘Landscape Architecture’.

The research thesis is that the formation of up-to-date general and professional competences, through the application of the competence approach, is a key factor for good realization in the profession and indirectly influences the improvement of well-being and the sustainable management of the social, economic and environmental conditions of development of modern society. The main objective is to analyze and update the educational competences acquired through formal education in the specialty of Landscape Architecture and find correspondence with specific competences necessary for the work as a professional Landscape Architect. To achieve the goal, the competence approach was applied in the analysis and assessment of those essential competences that would give better opportunities for the realization of the graduates on the labor market. The involvement of professional organizations, business organizations and municipal structures in the process of increasing the quality of training of future specialists, provided an opportunity for a real assessment of the current state and the areas of increasing requirements in landscape architecture education. In this connection, meetings, surveys and interviews were held with specialists with many years of experience in landscape architecture

and managers of business organizations in landscape architecture. Specialists from the 'Green System' Directorate of the Metropolitan Municipality, as well as industry organizations, participated.

Research methods include: research of the scientific literature on the subject, research of international standards (educational and professional); benchmarking; content analysis; a stakeholder analysis; survey through questionnaires; statistical methods for data analysis, etc.

Г4. Публикувана монография, която не е представена като основен хабилитационен труд

Г4.1. Драгозова, Е. 2023. ИЗСЛЕДВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА И УДОВЛЕТВОРЕНОСТ ОТ ТРУДА. Монография. Издателство: Интел Ентранс ООД. 180 с. ISBN 978-619-7703-52-8.

Рецензенти: проф. д-р Николай Щерев, проф. д-р Марина Младенова

Резюме: Динамично променящият се образователен пазар и необходимостта от поддържане на високо качество на предлаганата образователна услуга, изправя университетите пред предизвикателството да отговорят на възникналите нужди. Тази динамика налага преосмисляне на цялостната стратегия на университетите за повишаване на качеството на образователния и научен продукт. За постигане на това качество се налага преразглеждане и постоянен мониторинг върху всяка от частните стратегии, засягащи елементи от системата, за постигане на устойчиви политики при организация и управление на цялостната дейност на ВУЗ. Съществен елемент от цялостното управление е работата с най-ценния ресурс на всяка организация – човешкия ресурс. Тяхното мотивиране за постигане на по-добър резултат от труда е част от сложните взаимоотношения между управлението и работещите.

Изследването е насочено към преподавателския състав, който често остава в сянка, въпреки че има съществена роля в дейностите на всеки ВУЗ. Като обект на изследването са служителите в българските държавни висши учебни заведения. В този смисъл изследваният обект включва административния, научно-помощния, помощно-обслужващият и техническият персонал във ВУЗ.

Получените резултати, изводите и препоръките могат да подпомогнат на ръководствата на университетите в полза на по-ефективното управление на мотивацията на персонала и допълване на политиката по управление на човешките ресурси във ВУЗ, а изводите от това изследване дават възможност за надграждане на проучванията в тази сфера, регулярен мониторинг и диагностика.

Abstract: The dynamic changing educational market and the need to maintain high quality of the educational service offered, challenges universities to meet the emerging needs. This dynamic requires a rethinking of the overall strategy of universities for increasing the quality of the educational and scientific product. To achieve this quality, it is necessary to review and constantly monitor the human resources management strategy, which is directly related to the overall activity of the university. An essential element of overall management is working with the most valuable resource of any organization - human resources. Their motivation to achieve better work results is part of the complex relationship between management and employees. The research is aimed at non-teaching staff, who often remain in the shadows, although they have an essential role in the activities of any higher education institution. The object of the study is the employees in Bulgarian state higher education institutions. In this sense, the research object includes the administrative, scientific-support, support-service and technical staff in the higher education institution. The obtained results, conclusions and recommendations can help the management of the universities in favor of more effective management of the motivation of the staff and supplementing the human resources

management policy in the higher education institution, and the conclusions of this research provide an opportunity to upgrade the studies in this field , regular monitoring and diagnostics.

Г6. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Г6.1. Ivanov I, **Dragozova E.**, S. Kovacheva, I. Paligorov, M. Panayotov (2024) FOREST MANAGEMENT RESPONSIBILITY SURVEY OF FOREST LAND OWNERS AND MANAGERS, Strategies for policy in science and education (Strategii na Obrazovatelna i Nauchna Politika, Proceedings of 3-rd International Scientific Conference Industrial Growth Conference 2024, pp.9-21, ISSN 2738-7267 (WoSci и др., Q4 – IF 0,4) <https://doi.org/10.53656/igc-2024.02>, https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2025/03/sbornik_2024_ivaylo-ivanov.pdf

Abstract: The effective biodiversity goal achievement presupposes cross-sectoral policy coherence and implementation across EU, national and local levels. The goal implementation also depends on supportive behavioural responses by forest owners and managers who have to respond to multiple policy and socio-economic drivers forcing them to make trade-offs under uncertainty. This research is a continuation of previous research which suggests that cross-sectoral goal conflicts and failures to understand behavioural responses constitute major barriers to achieving desired forest biodiversity outcomes. The results of these survey for Bulgaria Case studies made it possible to explore behavioural change required for achieving conservation and biodiversity goals and establish management practices and attitudes in the field of biodiversity assessing synergies and trade-offs between policies, targets and benefits at the biodiversity-forest-climate-water nexus.

Резюме: Ефективното постигане на целта за поддържане на биологичното разнообразие предполага съгласуваност на междусекторните политики и тяхното прилагане на европейско, национално и местно ниво. Изпълнението на целта също зависи от подкрепящите поведенчески реакции на собствениците и мениджърите на гори, които трябва да реагират на множество политически и социално-икономически въздействия, принуждаващи ги да правят компромиси при условия на несигурност. Това изследване е продължение на предишни изследвания, които предполагат, че междусекторните конфликти на целите и неуспехите за разбиране на поведенческите реакции представляват основни пречки за постигане на желаните резултати за горското биоразнообразие. Резултатите от тези проучвания в избрани обекти в България, позволиха да се проучи промяната в поведението на заинтересованите страни. Тази информация е значима и необходима за постигане на целите за опазване и биоразнообразие и дава възможност да се установят управленски практики и нагласи в областта на биоразнообразието, оценявайки синергиите и компромисите между политиките, целите и ползите за биоразнообразието връзка гора-климат-вода.

Г6.2. **Dragozova, E.**, S. Kovacheva. 2023. RESEARCH ON THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT COMPETENCES OF THE LANDSCAPE ARCHITECT IN PRACTICE, Strategies for policy in science and education (Strategii na Obrazovatelna i Nauchna Politika), Vol.32, December,4s Special Issue, ISSN 1310-0270; e-ISSN 1314-8575. *Indexed in Web of Science (Q4 – IF 0,2)* https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2023/12/strategies_6s_23_elena-dragozova.pdf

Abstract: The sustainable development of an environment in which people live, work, play sports and relax is among the priorities for the well-being of society. Landscape architecture and the product resulting from their work directly or indirectly influence the achievement of sustainable development goals such as: providing a healthy environment, communicating with nature, improving the well-being of people of all ages. Theirs is the role of creating a

sustainable green infrastructure that will provide quality conditions for the realization of the human-nature relationship. Through the quality of the specialized work of the landscape architect, sustainable management of natural ecosystems and limitation of the consequences of climate change, especially in urbanized areas, is achieved. This article presents a study on the landscape architect's competences in training and in practice to apply the principles of sustainable development, in the context of the subject of his specialized work. The methodology used is aimed at evaluating the acquired and demonstrated competences for sustainable development of the landscape architect.

Резюме: Устойчивото развитие на среда, в която хората живеят, работят, спортуват и релаксират, е сред приоритетите за благоденствието на обществото. Ландшафтната архитектура и продуктът, произтичащ от тяхната работа, пряко или косвено влияят върху постигането на цели за устойчиво развитие като: осигуряване здравословна среда, общуване с природата, подобряване на благосъстоянието на хората от всички възрасти. Тяхна е ролята да създадат устойчива зелена инфраструктура, която да осигури качествени условия за осъществяване на връзката човек-природа. Чрез качеството на специализирания тред на ландшафтния архитект, се постига устойчиво управление на природните екосистеми и ограничаване на последиците от изменението на климата, особено в урбанизираните територии. Настоящата статия представя изследване на компетентностите на ландшафтния архитект в обучението и на практика за прилагане на принципите на устойчивото развитие, в контекста на предмета на неговата специализирана трудова дейност. Използваната методология е насочена към оценка на придобитите и демонстрирани компетенции за устойчиво развитие на ландшафтния архитект.

Г6.3. Dragozova E., S. Kovacheva, V. Rangelov. 2022. ASSESSMENT OF THE LANDSCAPE ARCHITECT EDUCATIONAL COMPETENCIES, ix-th sws conference on social sciences (iscss) 2022, extended sessions "when science meets art", 6-9 December, 2022, Congress Centre SCHONBRUNN Palace, Vienna, AUSTRIA, "Social Sciences Sessions", Proceedings, pp: 1017-1025. *Indexed in Web of Science & SCOPUS*

https://ssalibrary.at/sgem_jresearch_publication_view.php?page=view&editid1=4992

Abstract: Modern educational requirements are aimed at the acquisition of knowledge, skills and ompetencies, practical orientation to the requirements of the labour market and the achievement of sustainable development of landscapes. The object of the research is the acquired landscape architecture educational competencies of students and employers' assessment of the competencies in practice. The aim of the study is to investigate the level of specialized educational competencies acquired by landscape architecture students through formal education, to highlight problem areas in the acquisition of professional and general competencies and to adapt curricula and approaches. The main tasks of the research are: systematization of general and specific professional competencies by elements and a specific context, in relation to levels of professional performance; processing information from students and stakeholders from the professional communities about acquired educational competencies in relation to key professional competencies of the landscape architect; analysis of results and recommendations for improving educational resources. The research was conducted through surveys with landscape architecture students and an indicative interview with landscape architecture specialists working in business structures, administrative and management bodies in urban and sub-urban green infrastructure. The questions focus on the necessary competencies of the landscape architect to create sustainable green infrastructure. This article presents a stage of a comprehensive study of the necessary educational competencies to correspond to the competencies for practicing the profession of landscape architect.

Резюме: Съвременните образователни изисквания са насочени към придобиване на знания, умения и компетентности с практическа ориентация към изискванията на пазара на труда и постигане на устойчиво развитие на ландшафта. Обект на изследването са придобитите образователни компетентности по ландшафтна архитектура на студентите и оценката на работодателите за компетенциите, които те проявяват в практиката. Целта на изследването е да се проучи нивото на специализирани образователни компетентности, придобити от студентите по ландшафтна архитектура чрез формално обучение, да се подчертаят проблемните области в придобиването на професионални и общи компетентности и да се адаптират учебните програми и подходи. Основните задачи на изследването са: систематизиране на общи и специфични професионални компетенции по елементи и конкретен контекст, във връзка с нивата на професионално представяне, последваща обработка на информация от анкетите със студенти и заинтересовани страни от професионалните общности за придобити образователни компетентности по отношение на ключови професионални компетентности на ландшафтният архитект. След анализ на резултатите са представени препоръки за подобряване на образователните ресурси. Изследването е проведено чрез анкети със студенти по ландшафтна архитектура и индикативно интервю със специалисти по ландшафтна архитектура, работещи в бизнес структури, административни и управленски органи в градската и извънградската зелена инфраструктура. Въпросите се фокусират върху необходимите компетенции на ландшафтният архитект за създаване на устойчива зелена инфраструктура. Настоящата статия представя етап от цялостно изследване на необходимите образователни компетентности, които да съответстват на компетенциите за упражняване на професията ландшафтен архитект.

G6.4. Dragozova, E., S. Kovacheva. 2022. MODELING LANDSCAPE ARCHITECTS' COMPETENCES FOR SUSTAINABLE MANAGEMENT OF GREEN INFRASTRUCTURE. 12th International Scientific Conference „Business and Management“, 12-13 May, 2022, Vilnius, LITHUANIA, Proceedings, Business and Management-Spausdinta, pp: 206-212, DOI10.3846/bm.2022.693. *Indexed in Web of Science* <https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/WOS:000887405800026>

Abstract: Green infrastructure management has social, environmental, and economic significance and is subject to regulation in accordance with sustainable development. Landscape architects play a key role in building and managing different green infrastructure components. The basic research goal in the present study is modeling the specialized competences of a landscape architect, applying the principles of sustainable development in establishing and managing a highly effective green infrastructure. The study presents the necessary educational competences which should be acquired by the landscape architecture graduates in order to be able to implement the principles of sustainable development regarding the landscape and the environment.

Резюме: Управлението на зелената инфраструктура има социално, екологично и икономическо значение и подлежи на регулиране в съответствие с устойчивото развитие. Ландшафтният архитект играят ключова роля в изграждането и управлението на различни зелени инфраструктурни компоненти. Основната изследователска цел в настоящото изследване е моделиране на специализираните компетентности на ландшафтен архитект, прилагайки принципите на устойчивото развитие при изграждането и управлението на високоефективна зелена инфраструктура. Изследването представя структурата и съдържанието на необходимите образователни компетентности, които трябва да придобият завършилите ландшафтна архитектура, за да могат да прилагат принципите на устойчивото развитие по отношение на ландшафта и околната среда.

Г6.5. Dragozova, E., P. Malkovska, I. Paligorov, S. Kovacheva, I. Ivanov. 2022. STAKEHOLDERS ANALYSIS FOR BUILDING IN GREEN INFRASTRUCTURE OBJECTS. Economic Alternatives, 2022, Issue 1, pp: 76-84 DOI:10.37075/EA.2022.1.05 Indexed in Web of Science
<https://www.unwe.bg/doi/eajournal/2022.1/EA.2022.1.05.pdf>

Abstract: In recent decades, overcrowding, urban sprawl, gray infrastructure, polluted air and water have led to a growing need for green infrastructure to provide good living conditions. In an attempt to meet its needs, society perceives ecosystems and services as an infinite inexhaustible resource. The concept of sustainable development has led to a reformatting of policies at global, European, national, regional and local levels. Part of the policy for sustainable use of resources is related to the construction of green infrastructure to meet current needs without compromising the life quality for future generations. Policies and approaches geared to building green infrastructure unite the various interests of society, individual groups or people we identify as stakeholders. In the process of management and spatial planning of green infrastructure, stakeholder research provides the opportunity to create sustainable management solutions.

Резюме: През последните десетилетия пренаселеността, разрастването на градовете, сивата инфраструктура, замърсеният въздух и вода доведоха до нарастваща нужда от качествена зелена инфраструктура, която да осигури добри условия на живот. В опит да задоволи нуждите си обществото възприема екосистемите и услугите от тях като безкраен неизчерпаем ресурс. Концепцията за устойчиво развитие доведе до преформатиране на политиките на глобално, европейско, национално, регионално и местно ниво. Част от политиката за устойчиво използване на ресурсите е свързана с изграждането на зелена инфраструктура за задоволяване на настоящите нужди, без да се нарушава качеството на живот на бъдещите поколения. Политиките и подходите, насочени към изграждане на зелена инфраструктура, обединяват различните интереси на обществото, отделни групи или хора, които идентифицираме като заинтересовани страни. Проучването е насочено към анализ на мнението на заинтересованите страни при изграждане на конкретен обект – част от зелената инфраструктура. Пространствено планиране на зелена инфраструктура, съобразено с интересите на заинтересованите страни дава възможност за създаване на устойчиви, социално-икономически и екологично приемливи решения.

Г6.6. Dragozova, E., S. Kovacheva, P. Malkovska. 2021. THE ROLE OF THE LANDSCAPE ARCHITECT IN THE MANAGEMENT OF GREEN INFRASTRUCTURE. Proceedings, Volume 21, SGEM Book title 21st International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2021, Book number: 6.2, SGEM Series: SGEM International Multidisciplinary Scientific GeoConference, pp: 223-232. ISBN 978-619-7603-36-1, ISSN 1314-2704, DOI 10.5593/sgem2021V/6.2/s27.34. Indexed in Web of Science & SCOPUS
<https://www.proquest.com/openview/4c6ef844323c3915b45123bd28560110/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1536338>

Abstract: The article focuses on the Landscape Architect profession and the competencies that a person must have in order to be able to conduct research and analyses of green areas, organizing the space optimally, making informed management decisions and finding economically sound solutions. A landscape architect possesses specialized knowledge and skills that are directly involved in designing and managing the green infrastructure and its various components. The importance of this profession is undoubted in the process of creating a high-quality environment in the public and private spheres of our lives: the workplace, the residential areas and areas for recreation, an environment that affects everyone's life and health. In this sense the Landscape Architect profession has social, environmental and

economic significance and the specific competencies it requires must be constantly developed and upgraded. This publication aims to study the relationship and correspondence between a landscape architect's education and the necessary competencies in practicing the Landscape Architect profession. The profession has long been recognized as having a public value and has a place in a society's macrostructure through the political, economic and cultural systems. The profession's future development seeks to integrate landscape architects' specialized knowledge and skills in enhancing the technologies, ecology, economy and culture of modern cities. In constructing and managing the green infrastructure, a landscape architect must demonstrate specialized economy management competencies. These can be acquired through multidisciplinary educational approaches based on clearly formulated competencies, corresponding to competency, for a specific context and at a specific mastery level (See Woodruffe C. on the distinction between competence and competency as understood in this paper. Therefore, monitoring and managing the educational process in developing landscape architects' competencies is carried out continuously, taking into account the working practice. This approach is an important prerequisite for landscape architects' high-quality work, which reflects on finding sustainable, ethical, environmentally friendly spatial solutions for the green infrastructure that have a high cultural value for society.

Резюме: Статията се фокусира върху професията Ландшафтен архитект и компетенциите, които трябва да притежава човек, за да може да извършва проучвания и анализи на зелени площи, да организира оптимално пространството, да взема информирани управленски решения и да намира икономически обосновани решения. Ландшафтният архитект притежава специализирани знания и умения, които са пряко включени в проектирането и управлението на зелената инфраструктура и нейните различни компоненти. Значението на тази професия е несъмнено в процеса на създаване на висококачествена среда в публичната и частната сфера на нашия живот: работното място, жилищните райони и зоните за отдих, среда, която засяга живота и здравето на всеки. В този смисъл професията Ландшафтен архитект има социално, екологично и икономическо значение и специфичните компетенции, които изисква, трябва непрекъснато да се развиват и надграждат. Професията отдавна е призната за обществено ценна и има място в макроструктурата на обществото чрез политическите, икономическите и културните системи. Бъдещото развитие на професията се стреми да интегрира специализираните знания и умения на ландшафтните архитекти в подобряването на технологиите, екологията, икономиката и културата на съвременните градове. При изграждането и управлението на зелената инфраструктура ландшафтният архитект трябва да демонстрира специализирани умения за управление на икономиката. Те могат да бъдат придобити чрез мултидисциплинарни образователни подходи, базирани на ясно формулирани компетенции, съответстващи на компетентност, за конкретен контекст и на конкретно ниво на владение (Woodruffe C., 1991). Следователно мониторингът и управлението на образователния процес в развитието на компетентностите на ландшафтните архитекти се осъществява непрекъснато, като се вземе предвид работната практика. Този подход е важна предпоставка за високо ниво на ландшафтни архитекти качествена работа, която рефлектира върху намирането на устойчиви, етични, природосъобразни пространствени решения за зелената инфраструктура, които имат висока културна стойност за обществото.

Г6.7. Dragozova, E., N. Shuleva. 2020. STUDY ON THE OPINION OF STAKEHOLDERS ON FORESTRY ECOSYSTEM SERVICES. Vol. 1: Proceedings of CBU in Economics and Business, pp: 37-44. Indexed in Web of Science <https://doi.org/10.12955/peb.v1.15>, DOI:10.12955/peb.v1.15

Abstract: The ecosystem services provided by forest areas have a direct and indirect impact on the quality of life of people and also increase the well-being of society. The regulatory and water protection function of forests is institutionalized in the European and Bulgarian legislation. In the context of the current crisis in the water sector in Bulgaria there is a need to identify the stakeholder groups involved in the management, protection, control and use of the water ecosystem service. Under the crisis of water management in Bulgaria we understand the reduction of the volume of water resources and difficulties in supplying clean water to the population. Their opinion on the ecosystem of the forest and its water protection function in particular was examined by conducting a survey. The current paper identifies the different stakeholder groups and presents an analysis of the results obtained by means of a questionnaire sent to stakeholders. The results obtained are used as a basis for forming institutional links and managing conflicts in the process of generating, protecting and managing water from its source to the user. The study proved that society makes sense of the connection between the forest and the provision of clean water. Through the study, we succeeded in identifying a major problem related to the incomplete and outdated information on the maintenance of ecosystem services and improvement of the quality of the goods generated from them which is due to the poor communication between institutions coupled with the lack of awareness by the direct responsibilities of various departments and positions. The electronic platform created for the project on the one hand will support the process of information security of the technical mapping of water sources and water protection forests, as well as provide an opportunity for communication with various stakeholders. This will enable a higher information security.

Резюме: Екосистемните услуги, предоставяни от горските територии, имат пряко и непряко въздействие върху качеството на живот на хората и също така повишават благосъстоянието на обществото. Регулиращата и водоохранната функция на горите е институционализирана в европейското и българското законодателство. В контекста на настоящата криза във водния сектор в България е необходимо да се идентифицират групите заинтересовани страни, участващи в управлението, опазването, контрола и използването на водните екосистемни услуги. Под кризата на управлението на водите в България разбираме намаляването на обема на водните ресурси и затруднения в снабдяването с чиста вода на населението. Мнението на заинтересованите страни за екосистемата на гората, и по-специално нейната водозащитна функция, беше проучено чрез провеждане на анкета. Настоящата публикация идентифицира различните групи заинтересовани страни и представя анализ на резултатите, получени чрез въпросник, изпратен до заинтересованите страни. Получените резултати се използват като основа за формиране на институционални връзки и управление на конфликти в процеса на генериране, опазване и управление на водата от нейния източник до потребителя. Проучването доказва, че обществото разбира ясно връзката между гората и осигуряването на чиста вода. Чрез проучването успяхме да идентифицираме основен проблем, свързан с непълната и остаряла информация за поддържането на екосистемните услуги и подобряването на качеството на стоките, генерирани от тях, което се дължи на лошата комуникация между институциите, съчетана с липсата на информираност от преките отговорности на различни отдели и длъжности. Създадената е електронна платформа, която от една страна ще подпомогне процеса на информационна осигуреност относно техническото картиране на водоизточниците и водозащитните гори, а от друга ще предостави възможност за комуникация между различни заинтересовани страни. Това ще позволи да се постигне по-висока сигурност на информацията.

Г7. Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове

Г7.1. Г7.1. S. Kovacheva, E. Dragozova. 2024. ИЗСЛЕДВАНЕ НА НАГЛАСИТЕ НА ЗАИНТЕРЕСОВАНИТЕ СТРАНИ ПО ОТНОШЕНИЕ НА КОМПЕТЕНЦИИ В УПРАВЛЕНИЕТО НА БИЗНЕСА, сп. Управление и устойчиво развитие, vol. 108 (5), 2024, с.9-14, ISSN 1311-4506

https://jmsd.bg/files/articles/108/108-02_S_Kovacheva_E_Dragozova_paper_2024.pdf

Резюме: Изследването е насочено към специализирани образователни компетентности, придобити от студентите по Стопанско управление, чрез формално образование и открояване на проблемните области по отношение на професионални и общи компетенции при упражняване на професиите експерт, бизнес развитие и др. с код 242 от НКПД. Проучването има за цел да се адаптират подходите за обучение, учебната документация и учебните програми съобразно съвременните потребности на бизнес организациите и фирмения мениджмънт. Основни задачи на изследването са: обработване на информация, получена от заинтересовани страни от професионалните общности за придобитите ключови образователни компетентности. Анализирани са резултатите от анкетно проучване и са формулирани препоръки за подобряване на образователните ресурси.

Abstract: The research is aimed to investigate the level of specialized educational competences acquired by students in Business management through formal education and to highlight problem areas in the acquisition of professional and general competences. The basic idea of the study is to support the processes of adapting training approaches, educational documentation and curricula according to the modern needs of business organizations and company management. The main tasks of the research are: processing information from students and stakeholders about acquired key educational competencies, analysis of survey results of students and stakeholders' attitude and recommendations for improving educational resources.

Г7.2. Палигоров И., И. Иванов, Е. Драгозова, Ст. Ковачева. 2023. ОПАЗВАНЕ НА БИОЛОГИЧНОТО И ЛАНДШАФТНОТО РАЗНООБРАЗИЕ – ВОДЕЩ КРИТЕРИЙ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ. Управление и устойчиво развитие, Vol. 103(6), ISSN 1311-4506.

[https://jmsd.bg/files/articles/103/103-](https://jmsd.bg/files/articles/103/103-01_I%20Paligoro_Ivanov_Dragozova_Kovacheva_paper_2023.pdf)

[01_I%20Paligoro_Ivanov_Dragozova_Kovacheva_paper_2023.pdf](https://jmsd.bg/files/articles/103/103-01_I%20Paligoro_Ivanov_Dragozova_Kovacheva_paper_2023.pdf)

Резюме: Изследването представя същността и основните принципи на опазването на биологичното и ландшафтното разнообразие. Подчертано е значението на опазването на биологичното разнообразие, което го превръща в ключов показател за устойчиво развитие. Представена е същността, механизмите за загуба на биологично разнообразие, както и институциите и механизмите за защита на биологичното и ландшафтното разнообразие. Представени са някои от водещите елементи на горската политика по отношение на защитените природни територии в България.

Abstract: The study is designed to present the essence and basic principles of the protection of biological and landscape diversity. The importance of protecting biological diversity is emphasized, making it a key indicator of sustainable development. The essence, the mechanisms for the loss of biological diversity, as well as the institutions and mechanisms for the protection of biological and landscape diversity are presented. Some of the leading elements of the forest policy regarding protected natural areas in Bulgaria are presented.

Г7.3. Paligorov, I., S. Kovacheva, I. Ivanov, E. Dragozova, M. Sotirov, Karin Lindahl, Mireia Pecurul, Hans Verkerk, Florian Kraxner. 2023. RESULTS ON IMPLEMENTATION OF

SDG15 OF THE GLOBAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS. Management and sustainable development, Vol. 99(1) 2023, pp: 12-19. ISSN 1311-4506. https://jmsd.bg/files/articles/99/99-01_I_Paligorov_Kovacheva_Ivanov_Dragozova_Sotirov_Lindahl_Pecurul_Verkerk_Kraxner_paper_2023.pdf

Abstract: This paper presents research and progress analysis of the implementation of the EU Sustainable Development Goals (SDGs) with regard to the way how they affect biodiversity conservation issues. The study focus is up-to-date data on selected criteria and indicators related to the decisions and policies of the EU and Bulgaria in particular which aim at biodiversity conservation. Special attention has been paid to SDG15 Life on land, and the results for Bulgaria have been analysed in terms of the indicators that can be identified in the complex and diverse aspects of protecting, restoring and promoting sustainable use of ecosystems, while finding opportunities to interrupt the increasingly intensive loss of biodiversity worldwide. Global data have also been analysed, and a comparative analysis has been made with the results achieved in Bulgaria.

Резюме: Докладът представя изследване и анализ на напредъка по изпълнение на целите за устойчиво развитие на ЕС (GSDGs) във всички аспекти, които касаят проблемите на опазване на биоразнообразието. Проучени са актуални данни по избрани критерии и показатели, които имат пряко или косвено отношение към решенията и политиките на ЕС и България в частност, касаещи опазване на биоразнообразието. Особено внимание е отделено на SDG15 Live on land и са анализирани резултатите на България по отношение на показателите, които се проследяват в сложните и многообразни аспекти на запазване, възстановяване и стимулиране на устойчивото използване на екосистеми и търсене на възможности за прекъсване на все по-интензивната загуба на биоразнообразие в световен мащаб. Анализирани са и глобални данни и е направен сравнителен анализ с постигнатото в България.

Г7.4. Драгозова, Е., Ст. Ковачева. 2022. РАЗРАБОТВАНЕ НА КАРТА ОТ СПЕЦИАЛИЗИРАНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ. Conference proceeding 2022. Управление и устойчиво развитие, Vol. 89(4), с. 92-98. ISSN 1311-4506, https://jmsd.bg/files/articles/92/92-02_E_Dragozova_S_Kovacheva_paper_2022.pdf

Резюме: Изследването има за цел да проучи връзката и съответствието между образованието в две основни специалности – „Ландшафтна архитектура” и „Стопанско управление” и необходимите компетенции при упражняване на професиите ландшафтен архитект и експерт, бизнес развитие. Професиите отдавна са признати като притежаващи обществена стойност и имат място в макроструктурата на обществото чрез политическите, икономическите и културните системи. Въз основа на предварителни данни от проведени интервюта с представители на заинтересовани страни е представен разработен инструментариум, включващ етапи, форми и методи за проучване на нагласите сред целеви групи заинтересованите страни с цел логическото обвързване на отделните задачи и дейности и разработване на работна карта от специализирани компетентности за двете направления.

Abstract: The research aims to investigate the relationship and correspondence between educational standards in two main specialties - Landscape Architecture and Business Administration and the necessary competencies in practicing the professions Landscape Architect and Expert Business Development. Professions have long been recognized as having public value and have a place in the macrostructure of society through political, economic and cultural systems. Based on preliminary data from interviews with stakeholder representatives, a developed algorithm is presented, including stages, forms and methods for researching attitudes among target groups of stakeholders in order to logically link specific tasks and

activities with the development of a Work map of specialized competencies for both professional fields.

Г7.5. Драгозова, Е., Ст. Ковачева. 2021. КОМПЕТЕНЦИИ НА ЛАНДШАФТНИЯ АРХИТЕКТ ПРИ УПРАВЛЕНИЕ НА УСТОЙЧИВА ЗЕЛЕНА ИНФРАСТРУКТУРА. Юбилейна научна конференция: Предизвикателства пред съвременната икономическа наука – устойчивост и дигитализация, 12 ноември 2021, Стопански факултет, Югозападен университет „Неофит Рилски“, Благоевград. Сборник с доклади. с. 97-103. ISBN 978-954-00-0308-5. <https://www.researchgate.net/publication/366412328>

Резюме: Насочването на вниманието към професията „Ландшафтен архитект“ е провокирано от значимостта и мястото на тази професия в процеса по създаване на висококачествена среда на труд-обитаване-отдых, която влияе върху живота и здравето на всеки индивид. В този смисъл тази професия носи своята социална, екологична и икономическа значимост и подлежи на регулиране и стандартизиране в съответствие с общественото развитие. Докладът представя начален етап от научен проект за изследване на образователните компетентности и работните компетенции на ландшафтният архитект.

Abstract: The focus on the profession of "Landscape Architect" is provoked by the importance and place of this profession in the process of creating a high-quality work-living-recreation, which affects the life and health of each individual. In this sense, this profession carries its social, ecological and economic significance and is subject to regulation and standardization in accordance with social development. The report presents an initial stage of a scientific project to study the educational and work competencies of the landscape architect.

Г7.6. Палигоров, И., И. Иванов, Ст. Ковачева, Е. Драгозова. 2021. ЛИБЕРАЛНАТА КОНЦЕПЦИЯ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ - НАТРУПАН ОПИТ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА. Управление и устойчиво развитие, Vol. 86(1) 2021, с. 11-18. ISSN 1311-4506.

https://jmsd.bg/files/articles/86/86-2_I_Paligorov_Ivanov_Kovacheva_Dragozova_paper-2021.pdf

Резюме: Представено е кратко обобщение на по-важните моменти от изследванията в областта на устойчивото развитие през изминалите 22 години, както и на възможностите за усъвършенстване на управлението за справянето с кризисни ситуации.

Abstract: The short summary of the main results of investigations in the field of sustainable development during the last 22 years are presented, also the possibilities for management improvement are pointed out.

Г7.7. Dragozova, E., S. Kovacheva, V. Rangelov, P. Malkovska, G. Salapatiyska, Ts. Gornishka. 2021. MODELING OF EDUCATIONAL COMPETENCIES IN ACCORDANCE WITH PROFILES OF SPECIFIC POSITIONS OF THE NATIONAL CLASSIFIER OF PROFESSIONS IN BULGARIA (NCAP). XIX International Scientific Conference „Management and Engineering’21”, 23-25 June, Sozopol, Bulgaria, Conference Proceedings, vol. 1, 2021, pp: 338-342. ISSN 1314-6327. <http://iscme.tu-iiim.org/uploads/2021/Conference%20Proceeding.pdf>

Abstract: The article presents the research ideas of a project, the main purpose of which is to analyse and update specialized educational competencies acquired through education. Their harmonization with specific competencies necessary for realization in certain professions is studied. Within the project, two specific positions of the NCAP are analysed and researched: landscape architect and business expert. Specialists in two accredited educational specialties of University of Forestry are trained for them.

Резюме: Статията представя изследователските идеи на проект, чиято основна цел е да анализира и актуализира специализирани образователни компетентности, придобити чрез обучение. Изследва се хармонизирането им със специфични компетентности, необходими за реализация в определени професии. В рамките на проекта се анализират и изследват две специфични длъжности на НКПД: ландшафтен архитект и бизнес експерт. Специалисти по две акредитирани учебни специалности от Лесотехническия университет се обучават за тях.

Г7.8. Dragozova, E. 2021. PUBLIC VALUE OF THE PROFESSION "LANDSCAPE ARCHITECT" (ПРОФЕСИЯТА „ЛАНДШАФТЕН АРХИТЕКТ“ КАТО ОБЩЕСТВЕНА ЦЕННОСТ), XIX International Scientific Conference „Management and Engineering’21”, 23-25 June, 2021, Sozopol, Bulgaria, Conference Proceedings, vol. 2021, pp: 334-337, ISSN 1314-6327.
<http://iscme.tu-iiim.org/uploads/2021/Conference%20Proceeding.pdf>

Abstract: The professions follow their evolutionary development and follow the dynamics of socio-economic and cultural processes. The basis of their approval is the application of value criterion that determines their social significance. The profession of "Landscape Architect" has its roots in antiquity and follows its historical establishment during the various stages of socio-economic development.

Резюме: Професиите следват своето еволюционно развитие и следват динамиката на социално-икономическите и културни процеси. В основата на тяхното утвърждаване е прилагането на ценностен критерий, определящ социалната им значимост. Професията "Ландшафтен архитект" има своите корени в древността и исторически се налага през различните етапи на социално-икономическото развитие на обществата.

Г7.9. Shuleva, N., R. Milchev, E. Dragozova, Ad. Aleksieva-Petrova, N. Alexandrov, Kr. Kolev, F. Yordanova, P. Malkovska, R. Peycheva, N. Chehlarova. 2019. ASSESSMENT OF THE WATER ECOSYSTEM SERVICE PROVIDED BY FOREST AREAS WITH WATER PROTECTION FUNCTIONS IN BULGARIA. Management and Engineering '19. XVII International conference, 23-26 June 2019, Sozopol, Bulgaria, vol.2, pp: 623-626, ISSN1314-6327, 2367-735X (online). http://iscme.tu-iiim.org/uploads/2019/ISCME19_v2_1.pdf

Abstract: This paper provides the framework, installation, configuration and initiation of a scientific project, which focused on modern, innovative and state-of-the-art information platform that provides 24/365 access for all stakeholders. The paper intended to present to the beneficiaries the main scientific and applied results obtained from the project, tools for creating and managing different contact communities and the collaboration between them. During to the project development the tools facilitating the implementation, analysis and publication of corresponding studies and activities will pointed out.

Резюме: Този доклад предоставя рамката, съдържанието и логиката на стартиращ научен проект за водоохранната функция на горите, който се фокусира върху модерна, иновативна и най-съвременна информационна платформа, която осигурява 24/365 достъп за всички заинтересовани страни. Докладът представя бенефициентите, които са бъдещи ползватели на основните научни и приложни резултати, получени от проекта, представени са инструменти за създаване и управление на различни контактни общности и сътрудничеството между тях. По време на разработването на проекта инструментите, улесняващи изпълнението, анализа и публикуването на съответните проучвания и дейности ще бъдат публикувани.

Г7.10. Драгозова, Е., Р. Милчев. 2018. Идентифицирането на нуждите от придобиване на компетенции по работа в научни проекти и мрежи. XVI международна конференция

„Мениджмънт и инженеринг 18“, 24-27 юни 2018 г., Созопол, ТУ, Сборник с доклади. с. 126-136. ISSN 1310-3946.

https://iscme.tu-iiim.org/uploads/2018/ISCME18_VOL1_2018_d.pdf

Резюме: Процесът на създаване на успешно функциониращи интердисциплинарни екипи от млади хора изследователи е сложна управленска задача, особено в случай на тясна специализация на научните разработки и изследвания. Придобиването и надграждането на умения за работа в екип, за синтез и анализ на данни, особено в областта на приложните изследвания, е съществен фактор за последователно генериране на нови знания и решаване на сложни проблеми чрез прилагане на нови технологии. В същото време е съществена част от стандартите на националната квалификационна рамка ниво 8 Доктор. Настоящата статия, изследва предимствата на съвременните технологии и особености на електронните онлайн форми за събиране и обобщаване на данни, при провеждане на проучвания за идентифициране на нужди в областта на обучението на докторантите.

Abstract: Process of creation the successful functioning interdisciplinary teams of young researchers is a complex management task, especially in the case of narrow specialization of scientific developments and research. The acquisition and upgrading of skills for teamwork, for synthesis and analysis of data, especially in the field of applied research, is an essential factor for consistently generating new knowledge and solving complex problems through the application of new technologies. At the same time it is essential part of the standards on the national qualifications framework level 8 PhD.

Г7.11. Malkovska, P., E. Dragozova. 2018. SURVEY OF GREEN INFRASTRUCTURE MANAGEMENT EXPERIENCE IN DIFFERENT COUNTRIES. Economics and Business, ISSN 2256-0394 (online), ISSN 2256-0386 (print), doi: 10.2478/eb-2018-00XX, https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_scee_2018_proceedings.pdf#page=54

Abstract. Increasingly, the Green Infrastructure concept is given as an example of a sustainable approach to urban and suburban management that offers a smart, integrated way of managing natural capital. Investing in green infrastructure gives economic sense, providing environmental, economic and social benefits to society. This in turn facilitates adaptation to the changing climate and prevents the accompanying anomalies, floods and other environmental crashes. Linking the already fragmented natural and semi-natural territories, restoring damaged habitats is one of the main priorities, as this leads to an increase and improvement of the goods and services provided. The most serious challenge is linking the different land use activities such as construction, agriculture, transport and biodiversity. This requires the implementation of flexible and dynamic solutions that are sustainable, profitable and responsive to the needs of society. The experience gained and the results achieved by implemented projects and initiatives provide information on practices in green infrastructure management in different countries. This article focuses on experience in managing green infrastructure in other countries according to the landscape approach. The wide variety of projects offers different forms of planning and management from their creation to project level, through implementation to follow-up monitoring. Main goal of the study – research of European experience and the experience of the US in setting up green infrastructure (GI). This study should justify the need to invest in more GI sites in Bulgaria. The task of the report is to present good examples in which sites with high ecological and economic value are created by landscape planning impacts. Method of research – analysis and comparison by exploring the sources of information relating to the building and management of green infrastructure, and in particular, study of good examples of successful green infrastructure investment.

Резюме. Все по-често концепцията за зелена инфраструктура се дава като пример за устойчива подход към градското и крайградското управление, който предлага

интелигентен, интегриран начин на управление природен капитал. Инвестирането в зелена инфраструктура дава икономически смисъл, предоставяйки екологични, икономически и социални ползи за обществото. Това от своя страна улеснява адаптирането към променящ се климат и предотвратява съпътстващите го аномалии, наводнения и други екологични катастрофи. Свързване на вече фрагментирани естествени и полуестествени територии, възстановяване на повредени местообитанията е един от основните приоритети, тъй като това води до увеличаване и подобряване на благата и предоставяните услуги. Най-сериозното предизвикателство е свързването на различните дейности по земеползване като строителство, селско стопанство, транспорт и биоразнообразие. Това изисква внедряването на гъвкави и динамични решения, които са устойчиви, печеливши и отзивчиви към нуждите на общество. Натрупаният опит и постигнатите резултати от реализираните проекти и инициативи предоставят информация за практиките в управлението на зелена инфраструктура в различни страни. Статията се фокусира върху опита в управлението на зелена инфраструктура в други страни според пространствения подход. Голямото разнообразие от проекти предлага различни форми на планиране и управление от тяхното създаване до ниво проект, през изпълнение до последващи действия наблюдение. Основна цел на изследването – изследване на европейския опит и опита на САЩ в създаването на зелена инфраструктура (GI). Това проучване трябва да обоснове необходимостта от инвестиране в обекти от зелената инфраструктура в България. Задачата на доклада е да представи добри примери с висока екологична и икономическа стойност. Метод на изследване – анализ и сравнение чрез изследване на източниците на информация, свързани с изграждане и управление на зелена инфраструктура и по-специално проучване на добри примери за успешна инвестиция в зелена инфраструктура.

Г7.12. Малковска, П., Е. Драгозова. 2018. НАЦИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ, ПОДПОМАГАЩИ ИЗГРАЖДАНЕТО НА ОБЕКТИ ОТ ЗЕЛЕНАТА ИНФРАСТРУКТУРА. Сп. Управление и устойчиво развитие, Vol. 71(4), с. 71-81. ISSN 1311-4506.

https://jmsd.bg/files/articles/71/71-20_P_Malkovska_E_Dragozova.pdf

Резюме: Зелената инфраструктура е сред инструментите за постигане на устойчивост в развитието на обществото. В рамките на тази концепция се поставят цели, които са от съществено значение за съществуването на човечеството, създавайки условия за разработване и прилагане на ефективни и устойчиви модели за природосъобразни решения, които в резултат на това осигуряват икономическо, социално и екологично развитие на регионите. В процеса на нейното създаване, Европейският съюз разработва стратегии и политики, които оказват съществено влияние върху разработването им на национално ниво. Най-общо казано, подходите са насочени към създаване на планове за управление, пространствено планиране, пряка и непряка финансова подкрепа, чрез различни структурни фондове, осигурявайки включването ѝ в другите секторни политики, подобряване на съществуващото законодателство и много други механизми. Инвестициите в обекти на зелената инфраструктура предоставят различни възможности за екологосъобразната инфраструктура, която да подпомага пространственото, регионалното и икономическото развитие на териториите.

Abstract: Green infrastructure is one of the tools to achieve sustainability in the development of society. Within this concept, objectives are set which are essential to the existence of mankind, creating the conditions for developing and applying effective and sustainable models for environmentally sound solutions that result in the economic, social and environmental development of the regions. In the process of its creation, the European Union is developing strategies and policies that have a significant impact on their development at national level.

Generally speaking, the approaches are aimed at creating management plans, spatial planning, direct and indirect financial support, through different structural funds, ensuring its inclusion in other sectoral policies, improving existing legislation and many other mechanisms. Investments in Green Infrastructure sites provide different opportunities for environmentally friendly infrastructure to support the spatial, regional and economic development of the territories.

Г7.13. Malkovska, P., E. Dragozova. 2018. ALTERNATIVES FOR DEVELOPMENT IN GREEN INFRASTRUCTURE PROJECTS. International Scientific Publications, Ecology & Safety, Volume 12, pp: 341-349. Published: 14 Sep 2018. ISSN 1314-7234.
<https://www.scientific-publications.net/en/article/1001758/>

Abstract: Green Infrastructure is a proven contribution instrument supporting the sustainable development of society. The approaches they apply help preserve biodiversity, adapt and mitigate the effects of climate change, preserve and provide so valuable ecosystem services. The benefits that society derives from the application of the Green Infrastructure concept are grouped on economic, social and environmental reasons due to its specific feature - multifunctionality. The alternatives for developing such types of objects are a suitable approach to meet the objectives and needs of a wider range of stakeholders and hence a wider range of benefits.

Резюме: Зелената инфраструктура е важен инструмент за постигане на устойчивото развитие на обществото. Подходите, които се прилагат, помагат запазване на биоразнообразието, влияят при адаптиране и смекчаване на ефектите от изменението на климата, в опазването и предоставяне на толкова ценни екосистемни услуги. Ползите, които обществото извлича от прилагането на концепцията за зелена инфраструктура, са групирани по икономически, социални и екологични причини поради нейната специфична особеност – мултифункционалност. Алтернативите за разработване на такива видове обекти са подходящ подход за посрещане на целите и нуждите на по-широк кръг от заинтересовани страни и оттам на по-широк набор от ползи.

Г7.14. ДРАГОЗОВА-ИВАНОВА, Е. 2009. ПРИЗНАВАНЕ НА ПРОФЕСИЯТА „ЛАНДШАФТЕН АРХИТЕКТ” ЗА РЕГУЛИРАНА ПРОФЕСИЯ - ПРЕДПОСТАВКА ЗА ПО-ДОБРА ПРОФЕСИОНАЛНА МОБИЛНОСТ В ЕС, Сп. Управление и устойчиво развитие, 1/2009, с. 288-293, ISSN 1311-4506
https://jmsd.bg/files/articles/22/22-43_E_Dragozova-Ivanova.pdf

Резюме:

Възможностите, които се откриха пред ландшафтните архитекти след присъединяването ни към Европейския съюз, поставиха и редица въпроси по синхронизиране на нормативната уредба и оценка на полученото образование. Придобитите компетенции в процеса на обучение предоставят повече възможности за работна мобилност в рамките на съюза. Европейската политика в областта на свободното движение на работна сила и трудовите права осигурява добра законова рамка за улесняване на географската мобилност. Прозрачността и достъпността на информацията относно възможностите за работа, включително и за специалистите ландшафтни архитекти, улеснява свободното движение и трансфера на знания в рамките на ЕС.

Abstract

A lot of possibilities for landscape architects have arisen after joining European Union. At the same time the membership of Bulgaria originates a number of questions concerning the legislation synchronization as well as the assessment of education. Acquired competencies during the process of education give the opportunities for vocational mobility within the Union. The European policy in the field of freedom of movement of workers ensures a good legal frame for geographical mobility. The transparency and the accessibility of the information for possible positions support the free movement and transfer of knowledge in the EU.