



ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ

Агрономически факултет

София 1797, бул. „Климент Охридски” №10

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 6.2. РАСТИТЕЛНА ЗАЩИТА В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ (2020–2023)

София, октомври 2020 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

	стр.
Използвани съкращения	3
Увод	4
I. Състояние на професионално направление 6.2 „Растителна защита” в Лесотехническият университет	5
<i>1.1. Прием на студенти в ПН 6.2 „Растителна защита”</i>	5
<i>1.2. Обучение на студентите в ПН 6.2 „Растителна защита”</i>	6
<i>1.3. Обучение в ОНС „доктор”</i>	7
<i>1.4. Повишаване на ефективността на учебната дейност</i>	7
<i>1.5. Учебно натоварване на преподавателите</i>	8
<i>1.6. Връзки с представители на работодателите</i>	9
<i>1.7. Мобилност на студентите и преподавателите</i>	9
<i>1.8. Реализация на завършилите студенти</i>	9
<i>1.9. Развитие на академичния състав на АФ</i>	10
<i>1.10. Научноизследователска дейност на АФ</i>	10
II. Конкурентна среда на професионално направление 6.2 „Растителна защита” в ЛТУ	12
III. SWOT анализ на професионално направление 6.2 „Растителна защита” в ЛТУ	13
IV. Мисия	14
V. Визия	14
VI. Стратегическа цел	15
VII. Основни приоритети	15
VIII. Мерки	17

ИЗПОЛЗВАНИ СЪКРАЩЕНИЯ

ЗВО – Закон за висшето образование
НИД – научноизследователска дейност
ОКС – образователно-квалификационна степен
ОНС – образователна и научна степен
ПН – професионално направление
АФ – Агрономически факултет
ЛТУ – Лесотехнически университет
РО – редовно обучение
ЗО – задочно обучение
ССА – Селскостопанска академия
НС – научна специалност
ОП – Оперативна програма

Увод

Настоящата стратегия отразява вижданията на деканското ръководство на Агрономически факултет за развитие на професионално направление (ПН) 6.2 „Растителна защита” за периода 2020–2023 г. в рамките на Лесотехническият университет (ЛТУ).

Тя определя основната стратегическа цел, приоритетите и мерките за развитие на професионалното направление в синхрон с визията и мисията на ЛТУ и е изготвена в резултат на анализ на предимствата и недостатъците, наблюдавани в работата към момента на нейното изготвяне.

Стратегията отчита идентифицираните дефицити в изготвения доклад-самооценка на предприемаческия и иновативен потенциал на Лесотехнически университет, изготвен посредством инструмента “Иновации във висшето образование” (HEInnovate), 2020.

Стратегията отчита направените препоръки на Акредитационния съвет на НАОА по процедура за програмна акредитация на професионално направление Растителна защита на Лесотехнически университет

Препоръка 1: Да се разработи учебен план за задочно обучение за ОКС “бакалавър“, в съответствие с действащите нормативни документи

Препоръка 2: Да се повиши изходящата и входяща мобилност по международни учебни и научни програми на студентите и преподавателите от професионалното направление в сравнение с предходния акредитационен период.

Препоръка 3: Да се увеличи броят на преподавателите от професионалното направление, които да извеждат занятия по профилиращите дисциплини.

Препоръка 4: Да продължи модернизацията и доизграждането на специфичната материално-техническата база, с оглед на по-доброто извеждане на практическите занятия по профилиращите дисциплини и предвидените в учебния план комплексни учебни практики.

Препоръка 5: Ежегодно да се изготвя информационен пакет за сайта на ЛТУ, който да съдържа систематизирана информацията нужна на студентите за целия „жизнен цикъл“ на обучение.

Препоръка 6: В състава на комисиите за държавни изпити и защита на дипломните работи да се канят потребители на кадри или изявени специалисти от практиката.

I. Състояние на професионално направление 6.2 „Растителна защита” в Лесотехническият университет

Анализът на състоянието е за периода 2016–2019 г. показва, че принципите и добрите практики в обучението по специалностите в ПН 6.2 „Растителна защита” в образователно-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър“, ОКС „магистър” и ОНС „доктор“ се запазват. Обучението в професионалното направление се провежда по обновена учебна документация. Въведените промени следват нуждите на пазара на труда, интереса на кандидатите и рационалността на обучението и отговарят на конкуренцията в предлагането на обучение в областта на ПН 6.2 „Растителна защита”.

1.1. Прием на студенти в ПН 6.2 „Растителна защита”

Участието на преподаватели и служители от АФ в кандидатстудентската кампания е недостатъчно. Налице са печатни рекламни материали и плакат за специалностите в ограничен тираж. Липсват информационни материали на английски език както и единен справочник за жизнения цикъл на студента. Реализираният прием на студенти през предходния мандат е представен в таблици №№1 и 2.

Таблица №1. Прием за ОКС “бакалавър”

Специалност	Форма на обучение	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Растителна защита	Редовно	29	19	19	13

Таблица №2. Прием за ОКС “магистър”

Специалност	Форма на обучение	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Растителна защита	Редовно	7	17	7	8
	Задочно	24	21	21	20
	Общо	31	38	28	28

И в двете ОКС се наблюдава слаба тенденция за намаляване на приема, като единствено интересът към ОКС „магистър” се запазва постоянен.

Намаленият прием на студенти в ОКС „бакалавър” се дължи на слабата рекламна кампания в сравнение с конкурентни ВУ, което налага:

- Да се води активна кампания от академичния състав на АФ сред завършващите средно образование ученици и сред обществеността за по-широко представяне на специалностите и условията за обучение в професионалното направление и в предимствата на ЛТУ при това обучение.
- Да се мотивират кандидат-студентите да се обучават в специалностите по управление на предприятия от горското стопанство и горската промишленост.
- Активна работа с бизнес-партньорите на АФ и с потребителите на кадри за ползите от наемане на висококвалифицирани млади хора в областта на растителната защита
- Да се активизира и продължи сътрудничеството с изградената партньорска мрежа на ПН 6.2 „Растителна защита”

1.2. Обучение на студентите в ПН 6.2 „Растителна защита”

Общият брой обучавани и дипломирани студенти е представен в таблица №3. И по тези показатели се наблюдава тенденция за намаляване на броя студенти, като тази тенденция

Отрицателната тенденция е свързана с намаления прием, но също така и на значителния брой отпадащи студенти от първи курс (Таблица №4), което налага:

- активна работа със студентите в първи курс
- въвеждане на интерактивни методи на обучение, за по-добро усвояване на учебното съдържание

Таблица №3. Обучавани студенти по специалност „Растителна защита”

Редовно обучение								
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	Общо	Общо	Общо	Общо	Дипломирани	Дипломирани	Дипломирани	Дипломирани
„бакалавър”	73	59	50	41	17	9	15	15
„магистър”:	7	17	6	8	16	4	5	6
всичко	80	76	56	49	33	13	20	21
Задочно обучение								
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
	Общо	Общо	Общо	Общо	Дипломирани	Дипломирани	Дипломирани	Дипломирани
„магистър”:	37	43	32	30	9	13	13	10
Всичко	37	43	32	30	9	13	13	10

Таблица №4. Данни за промените в студентското положение в АФ - Бакалавър

	15/16	16/17	17/18	2018/19	15/16	16/17	17/18	18/19
Специалност	Прекъснали				Отстранени, напуснали и прехвърлени			
ОКС „БАКАЛАВЪР”								
спец. „Растителна защита” - РО-Ік.			1			16	8	8
спец. „Растителна защита” - РО-ІІк.							1	1
спец. „Растителна защита” - РО-ІІІк.								
спец. „Растителна защита” - РО-ІVк.								
Общо за спец. „Раст. защита” - РО		0	1	-		16	9	9
ОКС „МАГИСТЪР”								
Общо за спец. „Раст. защита” - РО							1	2
Общо за спец. „Раст. защита” - ЗО		3		2				3

В таблица №5 е представен средният успех на студентите по специалности, ОКС и форма на обучение. Наблюдава се тенденция на нарастване на успеха, което показва, че студентите, които не са отпаднали, проявяват интерес към своето обучение и подобряването на учебния процес води до положителни резултати.

Таблица №5. Среден успех от семестриалното обучение на студентите от АФ за учебна година

Специалност –ОКС и форма	2015/16	2016/17	2017/18	2018/2019
Растителна защита – бак. РО	4,51	4,72	4,81	4,17
Растителна защита – маг. РО	5,37		5,25	5,94
Растителна защита – маг. ЗО	4,42	4,86	4,77	5.09

1.3. Обучение в ОНС „доктор“

През анализирания период се наблюдава намален интерес към докторската програма в ПН 6.2 „Растителна защита“. Обучавани са единствено двама докторанти задочно обучение с научен ръководител доц. д-р Сергей Бистричанов. (Таблица №6). Поради кончината на доц. Бистричанов на докторантите са определени други научни ръководители, единият от които е от научен институт на ССА.

Таблица №6. Действащи докторанти в АФ през периода 2016-2019 г.

№	Докторант	Професионално направление/Научна специалност	Научен ръководител и/или консултант	Форма на обучение	Година на зачисляване и завършване
1	Маргарита Цветанова Петкова	НС Растителна защита (Фитопатология) Тема: "Проучване на съвместното действие на листните торове и фунгицидите като средство за контрол на болести по ечемика"	доц. д-р	Задочна	20.1.2015 20.1.2019
2	Марин Христов Христов	НС Растителна защита (Фитопатология) Тема: Проучване на гъбни болести по френски естрагон (<i>Artemisia dracunculus</i> L.) и лечебна пищялка (<i>Angelica archangelica</i> L.) в България.	Ценко. Въчев	Задочна	11.11.2014

1.4. Повишаване на ефективността на учебната дейност

Всички преподаватели, участващи в обучението на студенти в ПН „Растителна защита“ използват мултимедийно представяне на лекционните си материали, както и други форми на преподаване. Практическото обучение на студентите се осъществява чрез провеждане на учебни практики и преддипломни стажове, които се оценяват положително от студенти, преподаватели и работодатели. Всички предвидени по учебен план учебни практики на специалност Растителна защита се провеждат по предварително утвърден от ректора на ЛТУ график.

Учебните практики са комплексни и се провеждат във водещи земеделски фирми и научни институти по съответните дисциплини, съгласно учебните планове за ОКС бакалавър.

Студенти от Агрономически факултет, активно участват в Проект № BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики - фаза 1“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Общият брой на успешно приключилите учебни практики в реална работна среда от специалност „Растителна защита“, е 25 студента. Участието на студентите в проекта се подпомага от следните преподаватели,

участвали в проекта в качеството си на академични наставници: доц. д-р Лиляна Колева, гл. ас д-р Милена Йорданова и гл. ас. Цветелина Николова.

Студенти от АФ активно участват в дейности и по проект BG05M2OP001-2.009-0034 „Подкрепа за развитието на научния капацитет в Лесотехнически университет“, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове в качеството си на целева група - Александра Йорданова, Ася Петрова, Радослав Борисов, Боряна Иванова, Боряна Тасева, Елица Бонева, Карина Пъневска и Цветелина Василева. Студенти от АФ взеха активно участие в дейности за популяризиране на Агрономически факултет, проведени в рамките на проекта както следва:

- Международно селскостопанско изложение АГРА и БиоАГРА – Специализирана изложба за биологично растениевъдство и животновъдство „Агра 2019“ 20-24.02. 2019г. Международен панаир, гр. Пловдив
- Изложение „Пролетен фестивал на науката“ 13-14.04. 2019г. НДК, гр. София

Студентското мнение относно преподавателската дейност по отделна дисциплина или при атестиране на преподаватели се осъществява чрез анонимни анкети. Данните се обобщават и се имат предвид в бъдещата работа на преподавателя. Препоръките са свързани с необходимостта от практическа подготовка по профилиращите дисциплина на агрономическите специалности, която дава по-лесна и бърза практическа реализация.

С оглед повишаване на преподавателския си капацитет, преподаватели от АФ активно участват в Проект BG05M2OP001-2.009-0034 „Подкрепа за развитието на научния капацитет в Лесотехнически университет“, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Участниците от АФ са следните: Член на екипа за изпълнение – проф д-р Томов, Р., Членове на целевата група – доц. д-р Тренчева, К. Доц. д-р Невена Шулева, Доц д-р Вера Петрова, гл. ас. д-р Цветелина Николова, гл. ас. д-р Желю Аврамов, гл. ас. д-р Милена Йорданова, гл. ас. д-р Деница Сербезова, ас. Марко Михайлов.

1.5. Учебно натоварване на преподавателите

През учебната 2017/2018 г. АФ е разполагал с 24 преподаватели на основен трудов договор.

Общото натоварване на преподавателите от катедра „Растителна защита“ през учебната 2018/2019 година 3027 (-457 по-малко от м.г.). Възложени са на 3 хонорувани преподаватели 362 часа (-239 по-малко от м.г.). Наднормените часове са 888. Средната натовареност на един преподавател на ОТД е 444 часа.

Данните за учебното натоварване на преподавателите в професионалното направление показват:

- изпълнение на норматива от 360 ч. обща заетост – аудиторна (лекции, упражнения, семинарни и практически занятия) и извънаудиторна заетост (изпитани студенти, ръководство на дипломанти, рецензиране на дипломни работи, участие в държавни изпитни комисии);
- намаляват запланираните и отчетените часове;
- намаляват както отчетените часове аудиторна заетост, така и часовете извънаудиторна заетост;
- незначително се увеличава средното натоварване на един преподавател;
- намаляват отчетените наднормени часове;
- намалява средният брой наднормени часове на един преподавател.

1.6. Връзки с представители на работодателите

През анализирания период редовно участва представител на работодателите в комисиите за дипломни защиты. Предоставена е възможност на работодатели да изразяват своето мнение за качеството на обучение и за препоръки към него чрез анкети, които са публично достъпни на интернет страницата на ЛТУ. Провеждани са регулярни срещи с водещи фирми в областта на аграрния бизнес, работодатели и реализирали се студенти, което допринася за мотивацията на студентите към професията специалист по растителна защита

През отчетния период следните преподаватели взеха активно участие в дейности за популяризиране на Агрономически факултет, проведени в рамките на проект BG05M2OP001-2.009-0034 „Подкрепа за развитието на научния капацитет в Лесотехнически университет“, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, както следва:

- Международно селскостопанско изложение АГРА и БиоАГРА – Специализирана изложба за биологично растениевъдство и животновъдство „Агра 2019“ 20-24.02. 2019г. Международен панаир, гр. Пловдив - проф д-р Р. Томов, гл. ас. д-р Ж. Аврамов.
- Изложение „Пролетен фестивал на науката“ 13-14.04. 2019г. НДК, гр. София - проф д-р Р. Томов, доц. д-р К. Тренчева, гл. ас. д-р Ж. Аврамов, гл. ас. д-р Милена Йорданова, гл. ас. д-р Ц. Николова
- Информационен ден „Зелена академия“ на тема „Гражданската наука и инвазивните чужди видове в Дунавския регион“ 04.10.2019 г., Гранд хотел “Рига”, гр. Русе - проф д-р Р. Томов
- Информационен ден „Зелена академия“ на тема „Заплахи за човешкото здраве и биоразнообразието“ 08.11.2019 г. Хотел „Елит“, гр. Перник - проф д-р Р. Томов, доц. д-р Вера Петрова, гл. ас. д-р Ж. Аврамов. гл. ас. д-р Ц. Николова

1.7. Мобилност на студентите и преподавателите

През анализирания период в ПН 6.2 „Растителна защита“ се наблюдава слаба мобилност по програмата „Еразъм+“

Един студент е реализирал изходяща мобилност 2017/2018 г.

- Олга Олег Миланова Агрономство University of Agriculture in Krakow, Poland 24.02.2018 г. – 25.07.2018 г.

Двама преподаватели са реализирали изходяща мобилност

- 2016/2017 проф. д.н. Нидал Шабан – в Университета по природни ресурси (БОКУ), Виена, Австрия;
- 2016/2017 доц. д-р Лиляна Маркова Колева – в Хумболт университет, Берлин

Слабата мобилност се дължи на недобрата чуждоезикова подготовка на студентите, но най-вече в липсата на синхронизация на учебните планове с тези в чуждестранните университети. Основният проблем е регламентираният от ЗВО минимум от 240 кредита за придобиване на ОКС „бакалавър“, докато в същото време във водещи Европейски университети по специалността обучението е в рамките на 180 кредита

1.8. Реализация на завършилите студенти

Източник на данни за реализацията на завършилите студенти е Рейтинговата система на висшите училища в България (Таблица№7). През анализирания период сред завършилите ПН 6.2 „Растителна защита“ се наблюдава:

- увеличаване на показателите за реализация на студентите;
- намалчване на процента на безработицата

Таблица №7 Реализация на студентите на АФ от ПН „Растителна защита“ от съгласно информация от Рейтинговата система на висшите училища в България в %

Професионално направление		Реализация по специалността	Безработица
Растителна защита	2016	52,50	4,47
	2017	50,39	3,63
	2018	43,59	2,21
	2019	61,35	3,07

Двата показателя показват повишаване на катеството на обучение в ЛТУ

1.9. Развитие на академичния състав на АФ

През анализирания период има два приключили конкурса в АФ за заемане на академична длъжност главен асистент – гл. ас. д-р Георги Димитров и гл. ас. д-р Цветелина Николова (Таблица №8)

Таблица №8. Брой на конкурсните процедури, утвърдени за обявяване от КБЩ към АС на ЛТУ за 2019 г.

Година	Брой на процедурите за заемане на академична длъжност				преподавател	Всичко
	професор	доцент	гл. асистент	асистент		
2016		3	1	1	0	5
2017	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0
2019	0	0	2	0	0	2

Таблица №9. Брой на зетите академични длъжности след приключили конкурси и защитени дисертационни трудове за ОНС „доктор“

Катедри	Брой на процедурите за заемане на академична длъжност		Брой на процедурите за защита на дисертационен труд	
	доцент	главен асистент/ асистент	за ОНС „доктор“	за НС „доктор на науките“
2016	1		-	-
2017	1	2		
2018		0		
2019		2		

1.10. Научноизследователска дейност

През периода на анализа се наблюдава намаляване в общия брой на публикуваните трудове (Таблица №10), но броят на публикациите в реферирани списания се запазва стабилен, макар и недостатъчен за факултета. Негативна тенденция се наблюдава и по отношение на забелязаните цитирания (Таблица №11).

Таблица №10. Обобщени данни за публикационната дейност на академичния състав на АФ през периода 2016 - 2019 г.

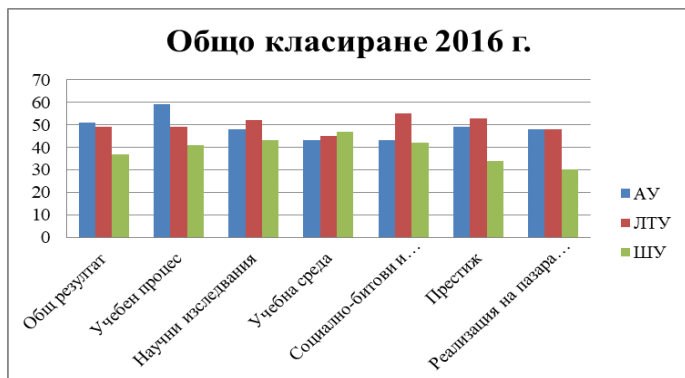
№.	Показател	2016	2017	2018	2019
		37	92	62	50
2.1.	Монография, издадена в чужбина	0	0	0	0
2.2.	Глава от монография, издадена в чужбина	0	3	0	0
2.3.	Монография, издадена в България	0	3	2	2
2.4.	Глава от монография, издадена в България	3	13	0	0
2.5.	Статия в списания с импакт фактор (IF – Web of Science)	5	12	4	6
2.6.	Статия в специализирано реферирано списание в Web of Science или Scopus без IF	0	14	14	14
2.7.	Статия в специализирано нереферирано списание	22	15	18	15
2.8.	Рецензирани научни доклади в пълен текст на международни конференции	5	24	9	9
2.9.	Рецензирани научни доклади в пълен текст на национални конференции	2	5	4	0
2.10.	Публикувани научни доклади в пълен текст на регионални, браншови и др. конференции	0	3	0	0
2.11.	Популярна статия	0	0	11	4

Таблица №11. Обобщени данни цитиранията на академичния състав на АФ през периода 2016-2019 г.

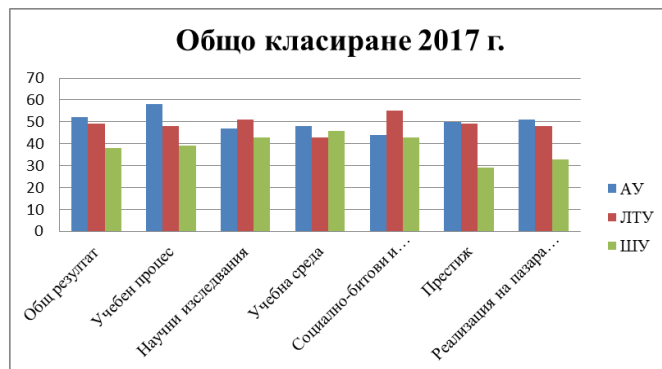
№.	Показател	2017	2018	2019
		171	142	136
3.1.	В монография, издадена в чужбина (за всяко цитиране)	4	9	6
3.2.	В монография, издадена в България (за всяко цитиране)	28	12	3
3.3.	В статия от списание с импакт фактор (IF – Web of Science) или импакт ранг (SJR – Scopus) (за всяко цитиране)	61	80	82
3.4.	В статия от специализирано реферирано списание в Web of Science без IF или в Scopus без SJR (за всяко цитиране)	10	24	6
3.5.	В статия от специализирано нереферирано списание (за всяко цитиране)	19	6	26
3.6.	В сборник с доклади от международна научна конференция (за всяко цитиране)	5	2	10
3.7.	В сборник с доклади от национална научна конференция (за всяко цитиране)	2		0
3.8.	В дисертационен труд (за всяко цитиране)	42	9	3

II. Конкурентна среда на професионално направление 6.2 „Растителна защита” в ЛТУ

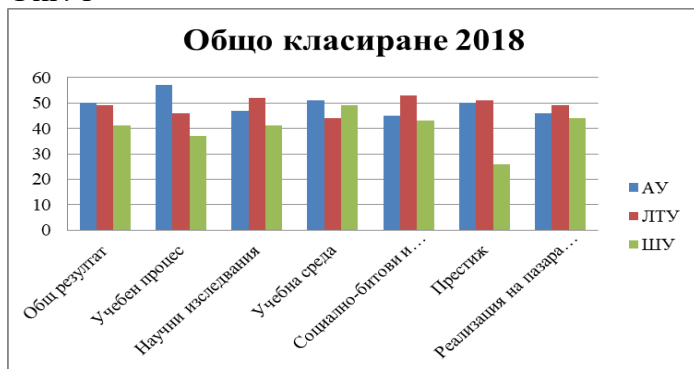
Общо класиране на ПН „Растителна защита“ в България според Рейтингова система на висшите училища в България е представено във фиг. №1 до фиг. №4. Данните показват, че ЛТУ устойчиво заема водеща позиция по отношение на научните изследвания и социално битовите условия.



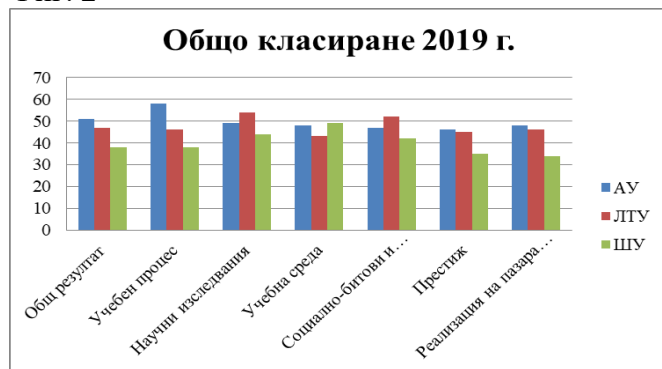
Фиг. 1



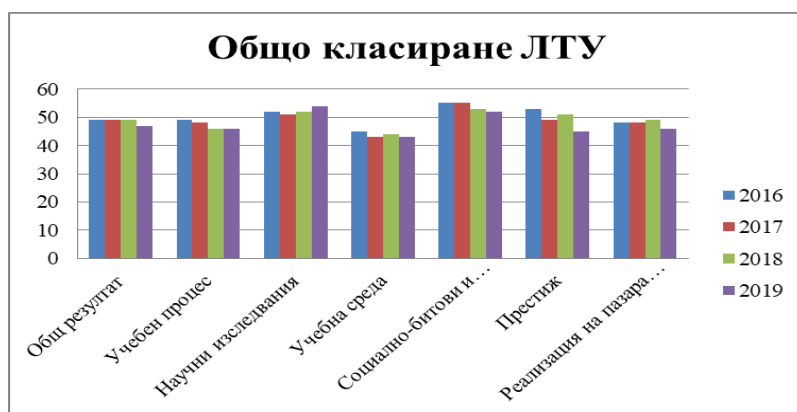
Фиг. 2



Фиг. 3



Фиг. 4



Фиг. 5. Основни показатели на обучението в ПН „Растителна защита“ в ЛТУ

Динамиката на основните показатели на ПН „Растителна защита“ в ЛТУ са представени във фиг. №5. Наблюдава се негативна тенденция на всички показатели с изключение на научните изследвания, които бележат ръст. Налага се изводът, че е необходимо предприемането на мащабни действия, които да обърнат негативните тенденции

III. SWOT анализ на професионално направление 6.2 „Растителна защита” в ЛТУ

Силни страни

- Добри позиции на професионалното направление в Рейтинговата система на висшите училища в България.
- Съвременни учебни планове и учебни програми и внедрена система по качество, която осигурява актуализирането им.
- Добра реализация на завършилите студенти и висока оценка на подготовката им от страна на работодателите в сравнение с други университети, обучаващи в същото професионално направление.
- Висока квалификация на академичния състав в професионалното направление.
- Поддържани контакти с бизнеса, публичната администрация и неправителствени организации.
- Участие на представители на работодателите при защитата на дипломните работи.
- Внедрена дигитална среда за електронно обучение (Blackboard).
- Внедрена среда за проверка на сходство на текстове в курсови работи, бакалавърски и магистърски дипломни работи.
- Сравнително добър интерес от кандидат студенти
- Сравнително млад преподавателски състав
- Добра научна дейност
- Добър потенциал за развитие на факултета в конкурентна среда

Слаби страни

- Относително ниска осигуреност на учебния процес със собствени учебници и учебни помагала, отразяващи спецификата на професионалното направление в ЛТУ.
- Относително старо обзавеждане на учебните зали, което не отговаря на съвременните изисквания за модерен учебния процес.
- Относително ниско ниво на изходяща мобилност на преподавателите, докторантите и студентите.
- Относително малък брой сключени споразумения с чуждестранни университети.
- Относително ниско присъствие на публикации в международно признатите бази данни Web of Science, Scopus и други.
- Относително ниска активност на преподавателите в професионалното направление при участието им в международни проекти, вкл. и по програма „Еразъм+”.
- Недостатъчно използване възможностите на програма COST
- Недобра организация на обновяването на информация на интернет страницата на ЛТУ и на страниците, свързани с обучението в ПН 6.2 „Растителна защита” в ЛТУ.
- Не се използват пълноценно възможностите за участие в научни проекти и научни мрежи.
- Не достатъчно използване на електронни форми на обучение
- Липса на задочна форма на обучение, която е търсена от кандидатстудентите

Възможности

- Кадрово обезпечаване на биоикономиката с компетентни специалисти в областта на растителната защита в отговор на нуждите на пазара на труда
- Привличане на студенти от чужбина, в т.ч. от съседните страни, от страни с български общности, от страни в Европейския съюз, от страни извън Европейския съюз, от страни Европейското икономическо пространство, от други страни.
- Разширяване на връзките със заинтересованите страни чрез съвместни дейности – дни на кариерата, дни на отворените врати, изготвяне на експертни оценки и други.

- Използване на преимуществата на АФ в сравнение с факултетите в други ВУ (местоположение, наличие на възможности за интердисциплинарни проекти с колеги от други факултети на ЛТУ)
- По-добро позициониране на АФ и професионалното направление в публичното пространство
- Актуализиране на нормативна уредба на факултетно ниво (изработване на лого на АФ унифициране на бланки, формуляри, протоколи, визитни картички и др)
- Повишаване капацитета на студентите чрез организиране на обучения за меки умения
- Превръщане на опитно поле „Враждебна“ в съвременен демонстрационен център.
- Актуализиране на учебната документация (учебни планове, учебни програми) на базата на задълбочен анализ с участие на работодатели
- Стартиране на обучение на чужд език
- Стартиране на задочна форма на обучение в ОКС „бакалавър“
- Подготовка на магистърска програма съвместно с друго висше училище в България
- Интегриране на АФ в национални и международни мрежи, организации и др.

Заплахи

- Намаления интерес на младите хора за обучение в агрономически специалност
- Липса на интерес от страна на агробизнеса за назначаване на специалист
- Засилена конкуренция от университети в чужбина.
- Политика на държавата за ограничаване на обучението в ПН 6.2 „Растителна защита“
- Намаления мотивация на преподавателите за извършване на научни изследвания.

IV. Мисия

Мисията на Агрономически факултет е да обучава висококвалифицирани професионалисти, които са способни да намират устойчиви решения на съществуващи и бъдещи проблеми при производството на земеделски култури, прилагайки опазващи почвеното плодородие и щадящи околната среда практики.

V. Визия

Нашата визия е, че образователният процес трябва да предлага:

- висококачествено учебно съдържание базирано на последните научни достижения;
- съвременна учебна среда, обезпечена с модерна материална база, информационна обезпеченост и съвременни информационни технологии;
- благоприятна среда за въвличане на обучаемите в разработката на научни и приложни проекти, допринасящо за развитие на тяхното иновативно мислене
- практическо обучение в максимално реална среда, допринасящо за кариерно ориентиране и професионална реализация;
- благоприятни условия за мобилност на преподаватели и студенти, допринасящо за интегрирането им в международното образователно и научно пространство.

VI. Стратегическа цел

Стратегическата цел за развитие на професионално направление ПН 6.2 „Растителна защита” в рамките на ЛТУ е да се превърне във водещ научен и образователен център в областта на растителната защита в отговор на съвременните предизвикателства, който да е интегриран в европейската образователна екосистема.

Постигането на стратегическа цел ще се реализира при спазването на следните принципи:

- (1) *Управление на качеството* на административната, учебната и научноизследователска дейност чрез прилагане, развитие и усъвършенстване на политиката по качеството на ЛТУ, спазване на правилата и процедурите, разписани в нормативните документи на университета и придържане към общите за университета, факултетите и катедрите добри управленски практики за:
 - разработване, приемане и изменение на учебни планове и учебни програми;
 - насърчаване на провеждането на учебни практики и стажове за студентите;
 - усъвършенстване на формите за оценяване на резултатите в бакалавърските, магистърските и докторските програми при отчитане на предизвикателствата на развитието на информационните и комуникационните технологии и навлизането на изкуствения интелект в образователния процес;
 - разработване и защита на бакалавърски, магистърски и докторски работи.
- (2) *Приемственост* чрез подпомагане и насърчаване на кариерното развитие и израстването на по-младите членове на академичния състав, делегиране на права и задължения, разпределяне на отговорностите, свързани с различни аспекти от дейността на катедрите.
- (3) *Адаптивност и иновативност* чрез регулярно актуализиране на учебните програми, съобразно тенденциите, промените и изисквания в бизнеса, държавното, регионалното и местното управление; промените в пазара на труда; резултатите от научните изследвания; възможностите за въвеждане на нови форми на преподаване, използване на компютърните и информационните технологии в учебния процес и научните изследвания.
- (4) *Активност в използване на експертния капацитет* на академичния състав чрез включване в университетски, национални и международни проекти – научни и научно-приложни, участие в научни форуми, обществени дискусии и други.
- (5) *Взаимодействие с публичния сектор и бизнеса* в България чрез формални и неформални договорености и ангажименти с публичната администрация на различни равнища, с корпоративни организации и отделни фирми, с неправителствените организации и сдруженията с нестопанска цел.
- (6) *Поддържане на международни партньорства и работа в мрежи* чрез членство в международни организации и мрежи за съвместно осъществяване на проекти, обмяна на опит и добри практики в учебната и научната дейност.

VII. Основни приоритети

- (1) *Повишаване на конкурентоспособността на Агрономически факултет на Лесотехнически университет в условията на негативни демографски тенденции в страната, динамиката на пазара на труда и засилващата се конкуренция между висшите училища чрез предлагане на висококачествени образователни услуги и научни резултати, ориентирани към нуждите на обществото и заинтересованите страни – работодатели, държавно и местно управление, неправителствени организации, студенти и други.*
- (2) *Изравняване на обучението с международните стандарти в образованието и научните изследвания в областта на растителната защита*

Приоритетна област 1: Образователна дейност в ПН 6.2 „Растителна защита” на ЛТУ

- Непрекъснато усъвършенстване на учебната документация в професионалното направление.
- Улесняване на достъпа чрез обучение от разстояние и виртуална мобилност, усъвършенстване на управлението на учебния процес.
- Подобряване на практическото обучение на студентите в професионално направление чрез развитие на партньорства с бизнеса и публичната администрация.

Приоритетна област 2: Научноизследователски дейности в ПН 6.2 „Растителна защита” на ЛТУ

- Насърчаване на публикациите в научни списания и издания, които са реферирани и индексирани в световни научни бази данни.
- Осигуряване на подкрепа на публикационната дейност на академичния състав в професионалното направление.
- Насърчаване на участията в международни и национални научни проекти.

Приоритетна област 3: Дигитализация на образователната дейност в ПН 6.2 „Растителна защита” на ЛТУ

- Увеличение на базираните в интернет курсове от програмите за обучение в ПН 6.2 „Растителна защита“, насочени към по-добро усвояване на учебния материал по дисциплините и развитие на дистанционното обучение.
- Оценяване по някои дисциплини чрез информационни и компютърни технологии и дигитално съдържание.

Приоритетна област 4: Активизиране на международното сътрудничество в ПН 6.2 „Растителна защита” на ЛТУ

- Създаване на предпоставки за стимулиране на изходящата мобилност на студенти и докторанти от ПН 6.2 „Растителна защита” за участие в обучения, стажове и в научни форуми.
- Насърчаване на академичния състав в ПН 6.2 „Растителна защита” за изходящи мобилности (вкл. в рамките на програма „Еразъм+“) и участие в образователни и научни дейности в чуждестранни академични институции и университети.

Приоритетна област 5: Създаване на среда за кариерно развитие на студенти и преподаватели от ПН 6.2 „Растителна защита” на ЛТУ и активизиране на контактите с представители на бизнеса и публичната администрация

- Създаване на партньорствата на ПН 6.2 „Растителна защита” с представители на частния бизнес и с представители на публичната администрация в страната.
- Организиране на обучения за повишаване на капацитета на студенти и преподаватели

VIII. Мерки

I. Повишаване на качеството и ефективността на обучението в професионалното направление за по-добра реализация на завършилите студенти

Мярка 1.1. Актуализиране на учебните планове и програми, адаптирани към изискванията на пазара на труда и в съответствие със съвременните тенденции и стандартите, наложени от други утвърдени университети у нас и в чужбина

Дейности:

- Ежегоден преглед на учебните планове и учебните програми в ПН 6.2 „Растителна защита” с цел привеждането им в съответствие с пазара на труда и изискванията на потребителите на кадри.
- Актуализиране на учебните планове и програми с цел насърчаване на изходящата и входящата мобилност на студентите в ПН 6.2 „Растителна защита”.

Мярка 1.2. Оптимално използване на възможностите за студентска мобилност

Дейности:

- Създаване на предпоставки за насърчаване на изходящата студентската мобилност по програма „Еразъм+”.
- Подобряване и оптимизиране на обучението на чуждестранни студенти на английски език по програмата за студентска мобилност „Еразъм+”.

Мярка 1.3. Подобряване на практическата подготовка на студентите

Дейности:

- Ангажиране на студентите в изпълнението на самостоятелни задачи, курсови работи, курсови проекти, казуси и други в рамките на упражненията, семинарните занятия, практиките и включването им в реални научноизследователски проекти.
- Още по-засилено привличане на водещи експерти в областта на администрацията и управлението за участие в учебния процес, провеждането на практически занятия и участие при защити на дипломни работи.
- Активно сътрудничество със завършили студенти с успешна реализация по специалността.
- Запознаване на студентите и работа с новите технологии, както и осигуряване на съответните дигитални учебни ресурси.
- Подобряване на организацията, провеждането и отчитането на практическото обучение на студентите.

Мярка 1.4. Осигуряване на учебния процес с необходимите учебници, учебни помагала и съвременни публикации, както и засилване на обратната връзка „студенти – преподаватели”

Дейности:

- Обезпечаване на задължителните дисциплини с учебници и учебни помагала, изготвени от преподаватели от катедрите и отчитащи спецификата на обучението в ПН 6.2 „Растителна защита” в ЛТУ.
- Засилване на комуникацията със студенти, вкл. обратна връзка за качеството на учебния процес и преподавателската дейност.
- Засилване на комуникацията с потребителите на кадри с компетентност и компетенции в областта на администрацията и управлението.

- Създаване на вътрешна база данни с архивираната научна продукция на членовете на катедрите, както и предоставяне на свободен достъп до нея чрез уебсайт и/или други платформи.

II. Повишаване на квалификацията и развитие на академичния състав на катедрите

Мярка 2.1. Осигуряване на възможности за преподавателите да развиват и надграждат своите знания и квалификация

Дейности:

- Насърчаване и подпомагане включването в професионални обучения.
- Насърчаване и подпомагане включването в научни и научно-приложни проекти.
- Насърчаване повишаването на чуждоезиковите знания и умения и знанията и уменията за работа с информационни и комуникационни технологии, специализиран и не специализиран софтуер.

Мярка 2.2. Планирано кариерно израстване на академичния състав

Дейности:

- Насърчаване на действия за покриване на националните изисквания за академични длъжности с цел израстването на академичния състав.

Мярка 2.3. Засилване на преподавателската мобилност по програма „Еразъм+“

Дейности:

- Реализиране на повече мобилности на преподавателите до 2030 г..

III. Повишаване на научноизследователската дейност и увеличаване на публикациите на преподавателите, студентите и докторантите, особено в реферирани и индексирани издания в международно признати бази данни

Мярка 3.1. Планиране на научноизследователската дейност и включване в университетски, национални и международни изследователски проекти

Дейности:

- Регулярно обсъждане и прецизиране на основните тематични направления в научноизследователската дейност (НИД) на всяка от катедрите и за професионалното направление като цяло.
- Участие в проектни екипи с други висши училища в страната и чужбина за съвместни научни изследвания и публикации, в рамките на приетите национални научни програми.
- Включване в национални и международни научни и научно-приложни проекти, финансирани от ЕС, фонд „Научни изследвания“ и други организации.
- Реализиране на проекти, финансирани от НИС на ЛТУ.
- Разширяване на участието на катедрите и техните членове в национални и международни научни мрежи, насочени към интердисциплинарни изследвания и научно-приложни резултати.
- По-активно и по-масово включване на студенти и докторанти в НИД.
- Насърчаване участието на преподавателите в национални и международни научни форуми, конференции и семинари, експертни работни групи, специализирани комисии и обществени обсъждания по значими теми и проблеми.

Мярка 3.2. Увеличаване броя на публикациите и повишаване на научния им принос

Дейности:

- Възприемане на стратегически подход към публикуването, в т.ч. фокус върху качеството, оригиналността и приноси на изследването.
- Насърчаване и подпомагане на публикуването в реферирани и индексирани издания.
- Насърчаване на публикуването на чужд език с цел достигане до по-широка аудитория и повишаване разпознаваемостта на преподавателите в международната научна общност.
- Постигане на повече публикации на година в реферирани международни издания към 2030 г.

Мярка 3.3. Организиране и/или съучастие в организацията на научни и научно-приложни форуми

Дейности:

- Продължаване на практиката да се организира Международната научна конференция „Управление и устойчиво развитие” с цел насърчаване на научната и публикационната дейност на преподавателите и студентите в ПН 6.2 „Растителна защита” и засилване на контактите с чуждестранни учени и представители на частния и публичния сектор в България и чужбина.
- Участие в организирането на Национална младежка научна конференция „Управление и устойчиво използване на биологичните ресурси” с цел насърчаване на научната и публикационната дейност на студенти и докторанти и засилване на контактите с професионалните и общообразователните училища.

IV. Повишаване на привлекателността на средата за обучение

Мярка 4.1. Подобряване на учебната среда и техническата осигуреност на преподавателите, студентите и докторантите, включително и със софтуерни средства за съхранение, анализ и обработка на научна информация

Дейности:

- Осъвременяване на компютърна и офис техника, както и специализиран софтуер за научните изследвания и учебната дейност.
- Ежегодно актуализиране на използваните програмни продукти.
- Изграждане на модерни учебни аудитории с аудиовизуални, мултимедийни и други високотехнологични продукти.
- Разширяване и задълбочаване на връзките с партньори от бизнеса, които биха могли да подпомогнат процеса на подобряване на работната и учебна среда и техническата осигуреност.
- Съдържателно и функционално обогатяване на секциите на катедрите на сайтовете на факултетите.

V. Осигуряване на среда за кариерно развитие

Мярка 5.1. Подобряване на средата за кариерно развитие на преподавателите, студентите и докторантите

Дейности:

- Активно поддържане на рубрика с информация за свободни работни места
- Организиране на обучения за придобиване на меки умения
- Организиране на кариерни борси, кръгли маси, отворени дни с участието на студенти
- Развитие на инициативи за повишаване на предприемаческата култура .