



ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ
Факултет „Горско стопанство”
София 1797, бул. „Климент Охридски” №10



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ

НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ

3.7. АДМИНИСТРАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ

В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ (2024–2030)

Актуализация м. май 2024 г.
София

Съдържание

Увод.....	2
I. Състояние на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” в Лесотехническият университет.....	2
1.1. Прием на студенти в ПН 3.7 Администрация и управление.....	3
1.2. Обучение на студентите в ПН 3.7 „Администрация и управление”.....	4
1.3. Обучение в ОНС „доктор“.....	4
1.4. Повишаване на ефективността на учебната дейност.....	4
1.5. Учебно натоварване на преподавателите.....	4
1.6. Връзки с представители на работодателите.....	5
1.7. Мобилност на студентите и преподавателите.....	5
1.8. Реализация на завършилите студенти.....	5
II. Конкурентна среда на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ.....	6
III. SWOT анализ на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ.....	10
IV. Мисия.....	11
V. Визия.....	12
VI. Стратегическа цел.....	12
VII. Основни приоритети.....	13
VIII. Мерки.....	14

Увод

Стратегията отразява вижданията на членовете на катедра „Лесоустройство и управление“ във факултет „Горско стопанство” (ФГС) за развитие на професионално направление (ПН) 3.7 „Администрация и управление” за периода 2024–2030 г. в рамките на Лесотехническият университет (ЛТУ).

Стратегията определя основната стратегическа цел, приоритетните цели и мерките за развитие на професионалното направление съгласно визия и мисия на ЛТУ и на база анализ на предимствата и недостатъците, наблюдавани в работата към момента на изготвяне на стратегията.

Актуализацията на стратегията е предопределена от промяна в организационно-функционалната структура на ЛТУ, ефективно влязла в сила от 01.07.2024 г., с която се закри факултет „Стопанско управление” (ФСУ), а преподавателите от катедра „Управление на ресурсите и природоползването” преминаха в състава на катедра „Лесоустройство и управление”.

I. Състояние на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” в Лесотехническият университет

Анализът на състоянието е за периода 2020–2024 г. Той показва, че принципите и добрите практики в обучението по специалностите в ПН 3.7 „Администрация и управление” в образователно-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър“ и ОКС „магистър” се запазват. Обучението в професионалното направление се провежда по обновената през м. юни 2021 г. учебна документация. Въведените промените следват нуждите на пазара на труда, интереса на кандидатите и рационалността на обучението и отговарят на голямата конкуренция в предлагането на образователни пакети от различни висши училища (ВУ) в областта на ПН 3.7 „Администрация и управление”.

1.1. Прием на студенти в ПН 3.7 Администрация и управление

Участието на преподаватели и служители от ФСУ (до м. юли 2023 г.) и от ФГС (след м. юли 2023 г.) в кандидатстудентската кампания е активно.

През анализирания период Комисии към факултетния съвет:

- актуализираха печатните информационните материали за спец. „Стопанско управление” и отразиха настъпилите промени в организационната структура на ЛТУ;
- разработиха мултимедийни материали за специалност „Стопанско управление”;
- периодично публикуваха информация в социалните мрежи и платформи (Facebook и Youtube).

За кандидатстване в ПН 3.7 „Администрация и управление” подаваха документи и се записваха между 21 и 27 студенти, които след това се отписваха и преместваха в университети, в които има държавна поръчка. Това доведе до намален прием на студенти в професионалното направление и в двете ОКС за анализирания период. Приемът на студенти в ОКС „магистър” и в двете специалности бе в единични бройки. През учебните 2022/2023 и 2023/2024 г. няма прием по специалността. Причините за това са:

- политиката на Министерството на образованието и науката (МОН) за намаляване на държавната поръчка ПН 3.7 „Администрация и управление”;
- решението на МОН за отменяна на приема по държавна поръчка в ПН 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ;
- ръководството на ЛТУ в мандата (2020–2024) кандидатите в ПН 3.7 „Администрация и управление” към други ПН с цел запълване на държавната поръчка по тях;
- намаленият брой на завършилите средно образование;
- приемът в ПН 3.7 „Администрация и управление” е само в платена форма на обучение;
- по-големият интерес към спец. „Алтернативен туризъм“, от този за спец. „Стопанско управление”.

Необходимо е активизиране на усилията за привличане на кандидат-студенти и мотивирането им да се обучават в управление на предприятия от горското стопанство и управление на предприятия от горската промишленост, за което има индикации от потребителите на кадри.

Намаленият прием на студенти в ОКС „бакалавър“ налага:

- Да се води активна кампания от академичния състав на катедра „Лесоустройство и управление” и на факултет „Горско стопанство” сред завършващите средно образование ученици и сред обществеността за по-широко представяне на специалностите и условията за обучение в професионалното направление и в предимствата на ЛТУ при това обучение.
- Да се мотивират кандидат-студентите да се обучават в специалностите по управление на предприятия от горското стопанство и горската промишленост.
- Активна работа с бизнес-партньорите на ФГС и с потребителите на кадри за ползите от наемане на висококвалифицирани млади хора в областта на управлението и администрацията.
- Да се активизира и продължи дейността на академичния състав, които са членове в Асоциацията на преподавателите по икономика и управление в индустрията за отпадане на ограниченията за държавен прием в ПН 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ и другите технически университети, което ни се обещава от зам.-министрите, но не се получава в решенията на МС за утвърдения прием.

1.2. Обучение на студентите в ПН 3.7 „Администрация и управление”

Анализът на данните показва, че:

- броят на обучаваните студенти в професионалното направление през наблюдавания период намалява и за двете образователно-квалификационни степени, което е резултат от намаления прием на студентите;
- най-голям дял имат обучаваните студенти в последните курсове на обучение, което е резултат от по-големия им прием във времето;
- запазва се тенденция от последните години за намаление на прекъсналите, отстранените, напусналите и прехвърляните студенти;
- единични са случаите на възстановяване на студентските права на отстранени студенти.
- не се наблюдават съществени изменения в средния успех на студентите от спец. „Стопанско управление”, ОКС „бакалавър” и ОКС „магистър”.
- броят на дипломираните студенти намалява, което е естествен резултат от намаления брой обучавани студенти.
- научните ръководители на дипломантите от спец. „Стопанско управление” са предимно от катедра „Икономика и управление на ресурсите и природоползването” (до м. юли 2023 г.) и от катедра „Лесоустройство и управление” (след м. юли 2023 г.).

1.3. Обучение в ОНС „доктор”

През анализирания период по докторските програми в ПН 3.7 „Администрация и управление” се наблюдава намаление на интереса. Въпреки това през м. май 2024 г. има зачислен един зачислен докторант в задочна форма на обучение. В докторските програми има отчислени докторанти с право на защита, което налага научните ръководители да насърчат докторантите към по-бързо отстраняване на пропуските и бележките по дисертациите с цел преминаване към разглеждане на окончателни варианти на работите и защитата им.

1.4. Повишаване на ефективността на учебната дейност

През анализирания период са актуализирани:

- 2 учебни плана в ПН 3.7 „Администрация и управление” и
- 77 учебни програми в ПН 3.7 „Администрация и управление”.

Проведени са всички предвидени в учебните планове практически занятия и занятия при производствени условия, независимо от предизвикателства, свързани с преминаването към дистанционна работа през 2020 г. в резултат от епидемията от SARS-CoV-2 (COVID-19).

В периода 2020–2024 г. са анкетирани над 350 студенти. Наред с препоръките за оптимизиране на обема на преподаване и самостоятелна работа, студентите са подчертали да се потърси начин да оптимизира хорариумът по дисциплините, които не са част от набора, формиращ управленско-икономическата им квалификация.

1.5. Учебно натоварване на преподавателите

През анализирания период преподаването дисциплините в спец. „Стопанско управление” се осъществява от основно от преподаватели на основен трудов договор в ЛТУ. Числеността на преподавателите в професионалното направление намаляват по обективни причини – намален брой обучавани студенти, пенсиониране на преподаватели, преминаване на работа в други университети. Единични са случаите на възлагане на лекционни курсове на нехабилитирани преподаватели. Единични са случаите на привличане на гост-преподаватели и на хонорувани преподаватели за обучение на студентите в професионалното направление.

Данните за учебното натоварване на преподавателите в професионалното направление показват:

- изпълнение на норматива от 360 ч. обща заетост – аудиторна (лекции, упражнения, семинарни и практически занятия) и извънаудиторна заетост (изпитани студенти, ръководство на дипломанти, рецензиране на дипломни работи, участие в държавни изпитни комисии);
- намаляват заплануваните и отчетените часове;
- намаляват както отчетените часове аудиторна заетост, така и часовете извънаудиторна заетост;
- незначително се увеличава средното натоварване на един преподавател;
- намаляват отчетените наднормени часове;
- намалява средният брой наднормени часове на един преподавател.

Средното натоварване на щатните преподаватели в ПН 3.7 „Администрация и управление” от катедра „Лесоустройство и управление” в годините на анализ е между 400 и 450 часа (приравнени в упражнения).

1.6. Връзки с представители на работодателите

През анализирания период редовно участва представител на работодателите в комисиите за дипломни защиты. Предоставена е възможност на работодатели да изразяват своето мнение за качеството на обучение и за препоръки към него чрез анкети, които са публично достъпни на интернет страницата на ЛТУ.

1.7. Мобилност на студентите и преподавателите

През анализирания период в ПН 3.7 „Администрация и управление” няма проведени входящи и изходящи мобилности на студенти и докторанти, независимо от:

- публичността на информация за възможностите на програма „Еразъм+” и предимствата за студентите;
- публичността на информация за възможностите на проект BG05M2OP001-2.016-0022 „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“ (NatuResEdu);
- проведените срещи и разговори със студенти и докторанти.

Преподавателите в ПН 3.7 „Администрация и управление” от катедра „Икономика и управление на ресурсите и природоползването” (до м. юли 2023 г.) и от катедра „Лесоустройство и управление” (след м. юли 2023 г.) през анализирания период са осъществили:

- една дългосрочна (3-месечна) специализация по проект BG05M2OP001-2.016-0022 „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“ (NatuResEdu);
- една краткосрочна (14-дневна) специализация по проект BG05M2OP001-2.016-0022 „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“ (NatuResEdu);
- една мобилност по програма „Еразъм+”.

През анализирания период 5-ма преподаватели и служители от чуждестранни университети, участващи в обучението в ПН „Администрация и управление”, са посетили ЛТУ по програма „Еразъм+”.

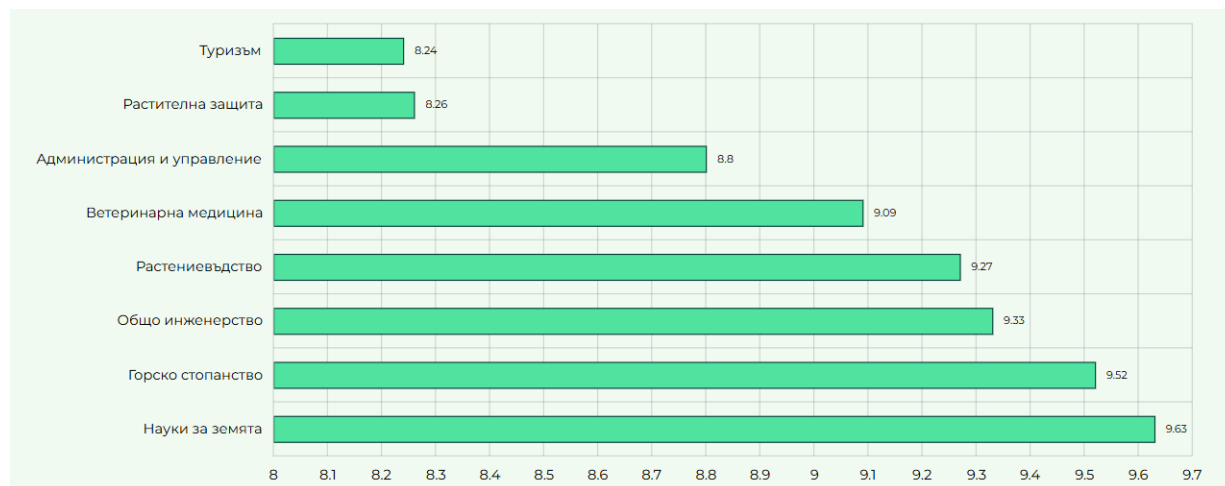
1.8. Реализация на завършилите студенти

Източник на данни за реализацията на завършилите студенти е Рейтинговата система на висшите училища в България. През анализирания период сред завършилите ПН 3.7 „Администрация и управление” се наблюдава:

- увеличаване на осигурителния доход на завършилите и той е най-висок в сравнение с останалите акредитирани ПН в ЛТУ;
- безработицата сред завършилите в ПН 3.7 „Администрация и управление” е пъти по-ниски от средната за страната.

II. Конкурентна среда на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ

Общото представяне на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” в сравнение с останалите направления, в които ЛТУ обучава студенти, по показател „Програмна акредитация“ са представени на фиг. 1.



Източник: <https://rsvu.mon.bg/rsvu4/#/university-details/198;2588>

Фиг. 1. Представяне на професионалните направления, в които ЛТУ обучава студенти, по показател „Програмна акредитация“

Данните показват сравнително добро общо представяне на ПН 3.7 „Администрация и управление” в системата на ЛТУ дори и в сравнение със специалности и ПН от регулирани професии.

Ако се проследи изменението на класирането на ЛТУ в различните професионални направления (фиг. 2) се установява, че ПН 3.7 се класира съизмеримо с останалите ПН в ЛТУ с изключение на периода, през който е преустановен временно приемът на студенти в специалност „Стопанско управление“.



Източник: <https://rsvu.mon.bg/rsvu4/#/university-details/198;2588>

Фиг. 2. Изменение на класирането ПН 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ в сравнение с други ПН, в които се обучават студенти в ЛТУ

Оценката на конкурентната среда, в която се развива и обучава студенти професионално направление 3.7 „Администрация и управление”, специалност „Стопанско

управление“ в Лесотехнически университет може да се представи основно в два аспекта:

- реализацията на студентите, завършили ПН 3.7 в ЛТУ и
- общо представяне на ЛТУ сред университети, обучаващи в това ПН.

Тези критерии са анализирани по данни от Рейтинговата система на професионалните направления във висшите училища в България. Този инструмент обобщава данни за висшите училища в България за дълъг период от време и може да се използва за обективен анализ на конкурентната среда, в която се развива обучението по специалност „Стопанско управление“ в ЛТУ повече от 25 години.

Обобщена информация за ПН 3.7 „Администрация и управление“ по конкретни показатели за оценка на външната за ЛТУ среда е представени в таблица 1. Данните ясно показват повишаване на стойностите по по-голямата част от показателите за реализация на студентите за период от 2016–2023 г. сред завършилите специалност „Стопанско управление“ в ПН 3.7 „Администрация и управление“ в ЛТУ.

Таблица 1. Показатели за ПН 3.7 „Администрация и управление“ в ЛТУ за периода 2016–2023 г.

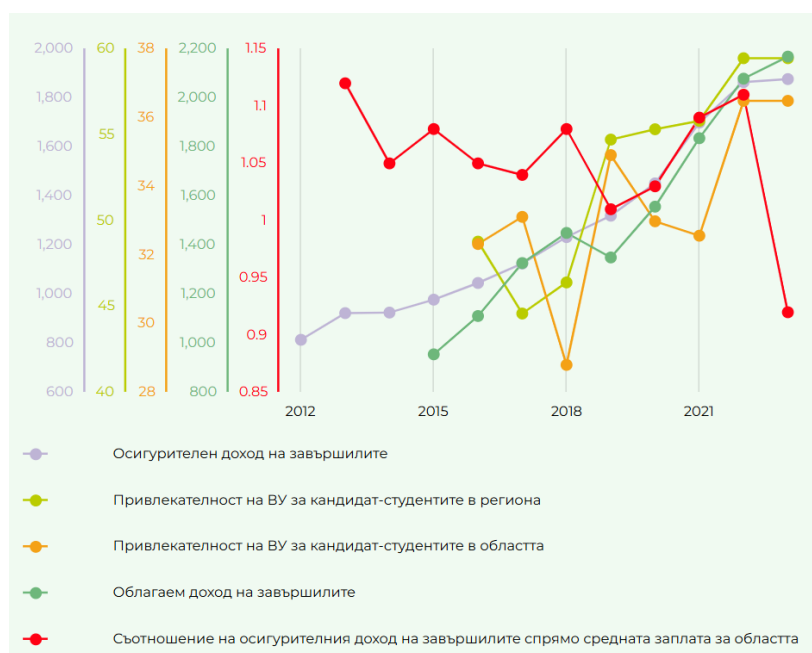
Показател	Година	ПН 3.7 „Администрация и управление“
Безработица сред завършилите	2023	3,27
	2022	2,41
	2021	4,13
	2020	2,54
	2019	1,24
	2018	0,00
	2017	3,04
	2016	2,20
Безработица сред завършилите спрямо средната за региона на висшето училище (съотношение)	2023	0,98
	2022	1,45
	2021	0,87
	2020	0,91
	2019	2,17
	2018	10,00
	2017	1,81
	2016	3,05
Безработица сред завършилите спрямо средната за региона на висшето училище (разлика)	2023	0,07
	2022	1,09
	2021	0,53
	2020	0,24
	2019	1,46
	2018	3,30
	2017	2,46
	2016	4,50
Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание	2023	36,36
	2022	43,66
	2021	45,05
	2020	37,50
	2019	36,92
	2018	44,19
	2017	40,80
	2016	45,53
Приложение на придобитото висше образование	2023	36,36
	2022	43,66
	2021	45,05
	2020	37,50
	2019	36,92
	2018	44,19
	2017	40,80
	2016	45,53

(продължение)

Принос към осигурителната система	2023	73,42
	2022	82,22
	2021	81,74
	2020	85,51
	2019	83,23
	2018	81,18
	2017	80,00
	2016	80,84
Осигурителен доход на завършилите	2023	1877
	2022	1865
	2021	1700
	2020	1452
	2019	1320
	2018	1233
	2017	1125
	2016	1046
Съотношение на осигурителния доход на завършилите спрямо средната заплата за областта	2023	0,92
	2022	1,11
	2021	1,09
	2020	1,03
	2019	1,01
	2018	1,08
	2017	1,04
	2016	1,05
Привлекателност на висшето училище за кандидат-студентите в региона	2023	59,46
	2022	59,46
	2021	55,81
	2020	55,32
	2019	54,72
	2018	46,40
	2017	44,59
	2016	48,78
Регионална реализация	2023	58,23
	2022	55,56
	2021	60,87
	2020	59,42
	2019	59,63
	2018	60,59
	2017	61,18
	2016	62,28
Регионална значимост	2023	3,27
	2022	2,41
	2021	4,13
	2020	2,54
	2019	1,24
	2018	0,00
	2017	3,04
	2016	2,2

Източник: Рейтинговата система на професионалните направления във висшето училище в България

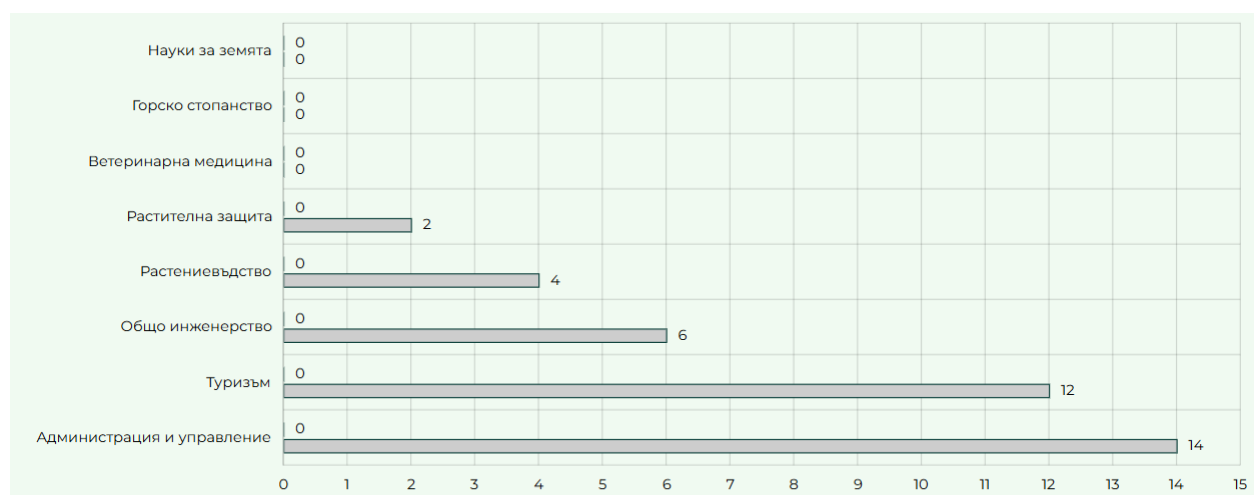
В периода 2016–2023 г. се наблюдава увеличаване на осигурителния доход на завършилите ПН 3.7 „Администрация и управление”, привлекателността на висшето училище за кандидат-студентите в региона, регионалната значимост и възможностите за регионална реализация. За изследвания период намалява безработицата сред завършилите спрямо средната за региона на висшето училище сред завършилите в професионалното направление, но безработицата се увеличава. Трябва да се подчертае, че нивата са в пъти по-ниски от средната за страната безработица (фиг. 3).



Източник: <https://rsvu.mon.bg/rsvu4/#/university-details/198;2588>

Фиг. 3. Изменение на основни показатели за реализация на студентите завършили ПН 3.7 в ЛТУ

Един съществен показател за представянето на ПН 3.7 „Администрация и управление” и специалност „Стопанско управление” е и възможността студентите да участват в различни форми на мобилност. Това може да се постигне само с висока съвместимост на учебните програми с чуждестранни университети. Данни по този индикатор са представени на фиг. 4. и те показват добро представяне на ПН 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ.



Източник: <https://rsvu.mon.bg/rsvu4/#/university-details/198;2588>

Фиг. 4. Данни по индикатор съвместими учебни програми с чуждестранни университети за ПН в ЛТУ

Основните изводи за конкурентоспособността на ПН 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ, които могат да се направят като се анализира класирането на ПН за по-дълъг период от време. Наблюдава се ръст по всички показатели за критерий „Реализация на пазара на труда”, което води до класиране на ЛТУ сред университетите, обучаващи в професионално направление 3.7 „Администрация и управление” на едно от първите места – между 4-та и 7-ма позиция от университетите в България, обучаващи в това професионално направление за периода 2014–2023 г. Класирането на ПН 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ, в сравнение с останалите университети в страната, е представено в табл. 2.

Таблица 2. Класиране на ПН 3.7 „Администрация и управление” на ЛТУ сред обучаващите университети

Показател	Стойност									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	2022*	2023*
Оценка	48	48	52	50	54	51	49	47	46	40
Място в класацията	6	7	6	7	4	6	7	7	9	16
Брой обучаващи университети	21	19	20	19	19	20	17	13	18	19

*Забележка: * – отнета възможност за държавно финансиране (в тези периоди ЛТУ обучава минимален брой студенти, приети само в платена форма на обучение)*

Данните, представени в таблица 2, показват много ясно, че въпреки отнетата възможност за обучение на студенти по държавна поръчка, ЛТУ продължава да прави усилия да запази постигнатите много добри резултати по независимата оценка от Рейтинговата система в обучението по специалност „Стопанско управление“ в ПН 3.7 „Администрация и управление”. Резкият спад в позициите на ЛТУ в това ПН се наблюдава в последните две години, в които приемът на студенти беше преустановен по решение на Академичния съвет на ЛТУ, а с постановление на Министерския съвет факултет „Стопанско управление“ беше закрит. Тези събития водят до съществена криза в обучението на студенти в професионалното направление.

III. SWOT анализ на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ

Силни страни

- Добри позиции на професионалното направление в Рейтинговата система на висшите училища в България.
- Съвременни учебни планове и учебни програми и внедрена система по качество, която осигурява актуализирането им.
- Добра реализация на завършилите студенти и висока оценка на подготовката им от страна на работодателите в сравнение с други университети, обучаващи в същото професионално направление.
- Висока квалификация на академичния състав в професионалното направление.
- Контакти с бизнеса, публичната администрация и неправителствени организации.
- Участие на представители на работодателите при защитата на дипломните работи.
- Внедрена дигитална среда за електронно обучение (Blackboard и Moodle).
- Внедрена среда за проверка на сходство на текстове в курсови работи, бакалавърски и магистърски дипломни работи.
- Възможност за участие на студенти, докторанти и преподаватели в Международната научна конференция „Управление и устойчиво развитие”, организирана от ЛТУ.
- Възможност за публикуване на резултати на студенти, докторанти и преподаватели в научното списание „Управление и устойчиво развитие”, издание на ЛТУ и включено в референтния списък на Национален център за информация и документация (НАЦИД).

Слаби страни

- Относително ниска осигуреност на учебния процес със собствени учебници и учебни помагала, отразяващи спецификата на професионалното направление в ЛТУ.
- Относително старото обзавеждане на учебните зали, което не отговаря на съвременните изисквания за модерен учебния процес.
- Относително ниско ниво на изходяща мобилност на преподавателите, докторантите и студентите.
- Относително малък брой сключени споразумения с чуждестранни университети.

- Относително ниско присъствие на публикации в международно признатите бази данни Web of Science, Scopus и други.
- Относително ниска активност на преподавателите в професионалното направление при участието им в международни проекти, вкл. и по програма „Еразъм+”.
- Не добра във функционално отношение страница на ЛТУ.
- Не добра организация на обновяването на информация на интернет страницата на ЛТУ и на страниците, свързани с обучението в ПН 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ.

Възможности

- Необходимост от кадрово обезпечаване на горския сектор със специалисти в областта на администрацията и управлението.
- Привличане на студенти от чужбина, в т.ч. от съседните страни, от страни с български общности, от страни в Европейския съюз, от страни извън Европейския съюз, от страни Европейското икономическо пространство, от други страни.
- Разширяване на контактите в чуждестранни университети, обучаващи в ПН „Администрация и управление” като приоритет трябва да са водещи университети в Европа, вкл. и по програма Еразъм+.
- Разширяване на връзките със заинтересованите страни чрез съвместни дейности – дни на кариерата, дни на отворените врати, изготвяне на експертни оценки и други.

Заплахи

- Голям брой ВУ, предлагащи програми в ПН 3.7 „Администрация и управление” в България и засилена конкуренция от университети в чужбина.
- Политика на държавата за ограничаване на обучението в ПН 3.7 „Администрация и управление”.
- Недостатъчни финансови ресурси за научни изследвания.

IV. Мисия

Лесотехническият университет има ясно формулирана и публично оповестена мисия. Мисията на ЛТУ София като държавно висше училище е в провеждането на държавната политика за развитие на висшето образование и наука в Република България в един уникално съчетан комплекс от специалности, свързани с управлението, стопанисването и технологичното осигуряване при ползването на природните ресурси, продукти и услуги. ЛТУ е национално утвърден образователно-научен център, призван да осигурява висококвалифицирани специалисти с висше образование, както и да развива научноизследователска и внедрителска дейност в областите на професионалните направления „Горско стопанство”, „Общо инженерство”, „Науки за земята”, „Ветеринарна медицина”, „Растениевъдство”, „Растителна защита”, „Туризм”, „Администрация и управление”. Със своя високо ерудиран академичен състав от национално изявени и международно признати преподаватели и учени, ЛТУ осъществява кадровото обновяване и научното обслужване на основни отрасли за страната и техните сектори – горско стопанство, дървообработващата и мебелната промишленост, инженерния дизайн, екологията и опазването на околната среда, ландшафтната архитектура, земеделието, ветеринарната медицина, алтернативния туризъм и др. По този начин се покриват основните аспекти от мисията на университетската институция – създаването, разпространението и използването на знания и умения в полза на обществото. Като автономен университет, ЛТУ се стреми да поддържа и развива академична среда, в която се постига не само подготовка на квалифицирани кадри, но и да се възпитават социално отговорни личности, проявяващи предприемчивост, адаптивност и творчески способности за успешна професионална реализация, възприели европейските ценности за обучение през целия живот и допринасящи за просперитета на България и развитието на Европейския съюз в посока на „икономика,

основана на знанието”. Дейността на ЛТУ за изпълнение на тази мисия се основава на традициите на нашата страна във висшето образование, на постиженията в изброените области при пълно зачитане интересите на Република България и хармонизация с изискванията на европейското висше образование и тенденциите в развитието на европейското образователно и научно пространство.

Преподавателите, които осигурява обучението в ПН 3.7 „Администрация и управление”, имат мисията:

- да допринасят за развитие на науката и образованието в сферата на стопанското управление и администрацията на национално, регионално и местно ниво;
- да създават предпоставки за привличане на перспективни кандидат-студенти, които са избрали за своя професия управлението и администрирането на горския сектор, горското стопанство, горската промишленост, ландшафтната архитектура, природоползването, агрономството и ветеринарната медицина;
- да подготвят високообразовани кадри за нуждите на бизнес сектора и на държавното, регионалното и местното управление и създава у тях умения да мислят критично, да анализират и да се аргументират;
- да възпитават у младите хора нагласа за учене през целия живот и им дава база за успешна реализация в сферата на администрация и управлението.

V. Визия

Лесотехническият университет чрез катедрите, осигуряващи обучението в ПН 3.7 „Администрация и управление” утвърждава позицията си сред университетите в страната по отношение на високо качество на образованието, научноизследователската дейност, успешна реализация и кариерно развитие на завършилите студенти.

VI. Стратегическа цел

Стратегическата цел за развитие на професионално направление 3.7. „Администрация и управление” в рамките на ЛТУ е да възстанови, загубените през последните години, позиции като повиши високо качество на преподаването и научните изследвания в съответствие на най-добрите практики на университетите в Европейския съюз и постигане на значимо обществено влияние и ползотворно взаимодействие с бизнес сектора и държавните институции.

Постигането на стратегическа цел ще се реализира при спазването на следните принципи:

- (1) *Управление на качеството* на административната, учебната и научноизследователска дейност чрез прилагане, развитие и усъвършенстване на политиката по качеството на ЛТУ, спазване на правилата и процедурите, разписани в нормативните документи на университета и придържане към общите за университета, факултетите и катедрите добри управленски практики за:
 - разработване, приемане и изменение на учебни планове и учебни програми;
 - насърчаване на провеждането на учебни практики и стажове за студентите;
 - усъвършенстване на формите за оценяване на резултатите в бакалавърските, магистърските и докторските програми при отчитане на предизвикателствата на развитието на информационните и комуникационните технологии и навлизането на изкуствения интелект в образователния процес;
 - разработване и защита на бакалавърски, магистърски и докторски работи.
- (2) *Приемственост* чрез подпомагане и насърчаване на кариерното развитие и израстването на по-младите членове на академичния състав, делегиране на права и задължения, разпределяне на отговорностите, свързани с различни аспекти от дейността на катедрите.
- (3) *Адаптивност и иновативност* чрез регулярно актуализиране на учебните програми, съобразно тенденциите, промените и изисквания в бизнеса,

държавното, регионалното и местното управление; промените в пазара на труда; резултатите от научните изследвания; възможностите за въвеждане на нови форми на преподаване, използване на компютърните и информационните технологии в учебния процес и научните изследвания.

- (4) *Активност в използване на експертния капацитет* на академичния състав чрез включване в университетски, национални и международни проекти – научни и научно-приложни, участие в научни форуми, обществени дискусии и други.
- (5) *Взаимодействие с публичния сектор и бизнеса* в България чрез формални и неформални договорености и ангажименти с публичната администрация на различни равнища, с корпоративни организации и отделни фирми, с неправителствените организации и сдруженията с нестопанска цел.
- (6) *Поддържане на международни партньорства и работа в мрежи* чрез членство в международни организации и мрежи за съвместно осъществяване на проекти, обмяна на опит и добри практики в учебната и научната дейност.

VII. Основни приоритети

- (1) Повишаване на конкурентоспособността на Лесотехническия университет в условията на негативни демографски тенденции в страната, динамиката на пазара на труда и засилващата се конкуренция между висшите училища чрез предлагане на висококачествени образователни услуги и научни резултати, ориентирани към нуждите на обществото и заинтересованите страни – работодатели, държавно и местно управление, неправителствени организации, студенти и други.
- (2) Изравняване на обучението с международните стандарти в образованието и научните изследвания в областта на администрацията и управлението.

Приоритетна област 1: Образователна дейност в ПН 3.7 „Администрация и управление” на ЛТУ

- Непрекъснато усъвършенстване на учебната документация в професионалното направление.
- Улесняване на достъпа чрез обучение от разстояние и виртуална мобилност, усъвършенстване на управлението на учебния процес.
- Подобряване на практическото обучение на студентите в професионално направление чрез развитие на партньорства с бизнеса и публичната администрация.

Приоритетна област 2: Научноизследователски дейности в ПН 3.7 „Администрация и управление” на ЛТУ

- Насърчаване на публикациите в научни списания и издания, които са реферирани и индексирани в световни научни бази данни.
- Осигуряване на подкрепа на публикационната дейност на академичния състав в професионалното направление.
- Насърчаване на участията в международни и национални научни проекти.

Приоритетна област 3: Дигитализация на образователната дейност в ПН 3.7 „Администрация и управление” на ЛТУ

- Увеличение на базираните в интернет курсове от програмите за обучение в ПН 3.7 „Администрация и управление“, насочени към по-добро усвояване на учебния материал по дисциплините и развитие на дистанционното обучение.
- Оценяване по някои дисциплини чрез информационни и компютърни технологии и дигитално съдържание.

Приоритетна област 4: Активизиране на международното сътрудничество в ПН 3.7 „Администрация и управление“ на ЛТУ и контактите с представители на бизнеса и публичната администрация

- Създаване на партньорствата на ПН 3.7 „Администрация и управление“ с представители на частния бизнес и с представители на публичната администрация в страната.
- Създаване на предпоставки за стимулиране на изходящата мобилност на студенти и докторанти от ПН 3.7 „Администрация и управление“ за участие в обучения, стажове и в научни форуми.
- Насърчаване на академичния състав в ПН 3.7 „Администрация и управление“ за изходящи мобилности (вкл. в рамките на програма „Еразъм+“) и участие в образователни и научни дейности в чуждестранни академични институции и университети.

VIII. Мерки

I. Повишаване на качеството и ефективността на обучението в професионалното направление за по-добра реализация на завършилите студенти

Мярка 1.1. Актуализиране на учебните планове и програми, адаптирани към изискванията на пазара на труда и в съответствие със съвременните тенденции и стандартите, наложени от други утвърдени университети у нас и в чужбина

Дейности:

- Ежегоден преглед на учебните планове и учебните програми в ПН 3.7 „Администрация и управление“ с цел привеждането им в съответствие с пазара на труда и изискванията на потребителите на кадри.
- Актуализиране на учебните планове и програми с цел насърчаване на изходящата и входящата мобилност на студентите в ПН 3.7 „Администрация и управление“.

Мярка 1.2. Оптимално използване на възможностите за студентска мобилност

Дейности:

- Създаване на предпоставки за насърчаване на изходящата студентската мобилност по програма „Еразъм+“.
- Подобряване и оптимизиране на обучението на чуждестранни студенти на английски език по програмата за студентска мобилност „Еразъм+“.

Мярка 1.3. Подобряване на практическата подготовка на студентите

Дейности:

- Ангажиране на студентите в изпълнението на самостоятелни задачи, курсови работи, курсови проекти, казуси и други в рамките на упражненията, семинарните занятия, практиките и включването им в реални научноизследователски проекти.
- Още по-засилено привличане на водещи експерти в областта на администрацията и управлението за участие в обучителния процес, провеждането на практически занятия и участие при защити на дипломни работи.
- Активно сътрудничество със завършили студенти с успешна реализация по специалността.
- Запознаване на студентите и работа с новите технологии, както и осигуряване на съответните дигитални учебни ресурси.

- Подобряване на организацията, провеждането и отчитането на практическото обучение на студентите.

Мярка 1.4. Осигуряване на учебния процес с необходимите учебници, учебни помагала и съвременни публикации, както и засилване на обратната връзка „студенти – преподаватели”

Дейности:

- Обезпечаване на задължителните дисциплини с учебници и учебни помагала, изготвени от преподаватели от катедрите и отчитащи спецификата на обучението в ПН 3.7 „Администрация и управление” в ЛТУ.
- Засилване на комуникацията със студенти, вкл. обратна връзка за качеството на учебния процес и преподавателската дейност.
- Засилване на комуникацията с потребителите на кадри с компетентност и компетенции в областта на администрацията и управлението.
- Създаване на вътрешна база данни с архивираната научна продукция на членовете на катедрите, както и предоставяне на свободен достъп до нея чрез уебсайт и/или други платформи.

II. Повишаване на квалификацията и развитие на академичния състав на катедрите

Мярка 2.1. Осигуряване на възможности за преподавателите да развиват и надграждат своите знания и квалификация

Дейности:

- Насърчаване и подпомагане включването в професионални обучения.
- Насърчаване и подпомагане включването в научни и научно-приложни проекти.
- Насърчаване повишаването на чуждоезиковите знания и умения и знанията и уменията за работа с информационни и комуникационни технологии, специализиран и не специализиран софтуер.

Мярка 2.2. Планирано кариерно израстване на академичния състав

Дейности:

- Насърчаване на действия за покриване на националните изисквания за академични длъжности с цел израстването на академичния състав.

Мярка 2.3. Засилване на преподавателската мобилност по програма Еразъм+

Дейности:

- Реализиране на повече мобилности на преподавателите до 2030 г..

III. Повишаване на научноизследователската дейност и увеличаване на публикациите на преподавателите, студентите и докторантите, особено в реферирани и индексирани издания в международно признати бази данни

Мярка 3.1. Планиране на научноизследователската дейност и включване в университетски, национални и международни изследователски проекти

Дейности:

- Регулярно обсъждане и прецизиране на основните тематични направления в научноизследователската дейност (НИД) на всяка от катедрите и за професионалното направление като цяло.
- Участие в проектни екипи с други висши училища в страната и чужбина за съвместни научни изследвания и публикации, в рамките на приетите национални научни програми.

- Включване в национални и международни научни и научно-приложни проекти, финансирани от ЕС, фонд „Научни изследвания” и други организации.
- Реализиране на проекти, финансирани от НИС на ЛТУ.
- Разширяване на участието на катедрите и техните членове в национални и международни научни мрежи, насочени към интердисциплинарни изследвания и научно-приложни резултати.
- По-активно и по-масово включване на студенти и докторанти в НИД.
- Насърчаване участието на преподавателите в национални и международни научни форуми, конференции и семинари, експертни работни групи, специализирани комисии и обществени обсъждания по значими теми и проблеми.

Мярка 3.2. Увеличаване броя на публикациите и повишаване на научния им принос

Дейности:

- Възприемане на стратегически подход към публикуването, в т.ч. фокус върху качеството, оригиналността и приноси на изследването.
- Насърчаване и подпомагане на публикуването в реферирани и индексирани издания.
- Насърчаване на публикуването на чужд език с цел достигане до по-широка аудитория и повишаване разпознаваемостта на преподавателите в международната научна общност.
- Постигане на повече публикации на година в реферирани международни издания към 2030 г.

Мярка 3.3. Организиране и/или съучастие в организацията на научни и научно-приложни форуми

Дейности:

- Продължаване на практиката да се организира Международната научна конференция „Управление и устойчиво развитие” с цел насърчаване на научната и публикационната дейност на преподавателите и студентите в ПН 3.7 „Администрация и управление” и засилване на контактите с чуждестранни учени и представители на частния и публичния сектор в България и чужбина.
- Участие в организирането на Национална младежка научна конференция „Управление и устойчиво използване на биологичните ресурси” с цел насърчаване на научната и публикационната дейност на студенти и докторанти и засилване на контактите с професионалните и общообразователните училища.

IV. Повишаване на привлекателността на средата за обучение

Мярка 4.1. Подобряване на учебната среда и техническата осигуреност на преподавателите, студентите и докторантите, включително и със софтуерни средства за съхранение, анализ и обработка на научна информация

Дейности:

- Осъвременяване на компютърна и офис техника, както и специализиран софтуер за научните изследвания и учебната дейност.
- Ежегодно актуализиране на използваните програмни продукти.
- Изграждане на модерни учебни аудитории с аудиовизуални, мултимедийни и други високотехнологични продукти.

- Разширяване и задълбочаване на връзките с партньори от бизнеса, които биха могли да подпомогнат процеса на подобряване на работната и учебна среда и техническата осигуреност.
- Съдържателно и функционално обогатяване на секциите на катедрите на сайтовете на факултетите.

Актуализираната стратегия за развитие на професионално направление 3.7 „Администрация и управление” е приета на ФС на ФГС с Протокол №5/29.05.2024 г.