



ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ
Факултет „Горско стопанство“
София 1797, бул. „Климент Охридски“ №10

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ
6.5. ГОРСКО СТОПАНСТВО
В ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ (2025–2030)

юни 2025 г.
София

Съдържание

Увод.....	3
I. Състояние на професионално направление 6.5 Горско стопанство в Лесотехническия университет	3
II. Конкурентна среда на професионално направление 6.5 Горско стопанство в ЛТУ	3
III. Контекст и предизвикателства	12
IV. Мисия и визия	12
4.1. Мисия	12
4.2. Визия	13
V. SWOT анализ на професионално направление 6.5 Горско стопанство в ЛТУ.....	14
VI. Стратегическа цел	16
VII. Основни приоритети	17
VIII. Мерки	18
IX. Очаквани резултати	21
X. Заключение	22

Увод

Професионално направление 6.5 Горско стопанство е ключов сектор за България, насочен към устойчиво управление на горските ресурси, опазване на биоразнообразието, поддържане на екосистемните функции на горите, лесовъдство, дърводобив и дървопреработка, и свързаните с тях други икономически и екологични дейности. Горите покриват над 35 % от територията на страната и играят критична роля за екологичната стабилност, икономическото развитие и социалното благополучие. Направлението е от стратегическо значение за постигане на целите за климатична неутралност, залегнали в Европейския зелен пакт и националните политики. Настоящата стратегия е разработена в съответствие със следните документи:

- Стратегия за развитие на висшето образование в Република България (2021– 2030);
- Мандатна програма на ректорското ръководство на Лесотехническия университет (ЛТУ) за периода 2024–2028;
- Мисия, визия и приоритети на факултети „Горско стопанство“, „Горска промишленост“ и „Екология и ландшафтна архитектура“.

Стратегията отразява вижданията на академичния състав за развитие на професионално направление (ПН) 6.5 Горско стопанство за периода 2025–2030 г. в рамките на Лесотехническия университет (ЛТУ).

Стратегията определя основните стратегическа цел, приоритетните цели, начините за тяхното постигане и мерките за развитие на професионалното направление, съгласно визията и мисията на ЛТУ въз основа на анализ на предимствата и недостатъците, наблюдавани в работата към момента на изготвянето ѝ.

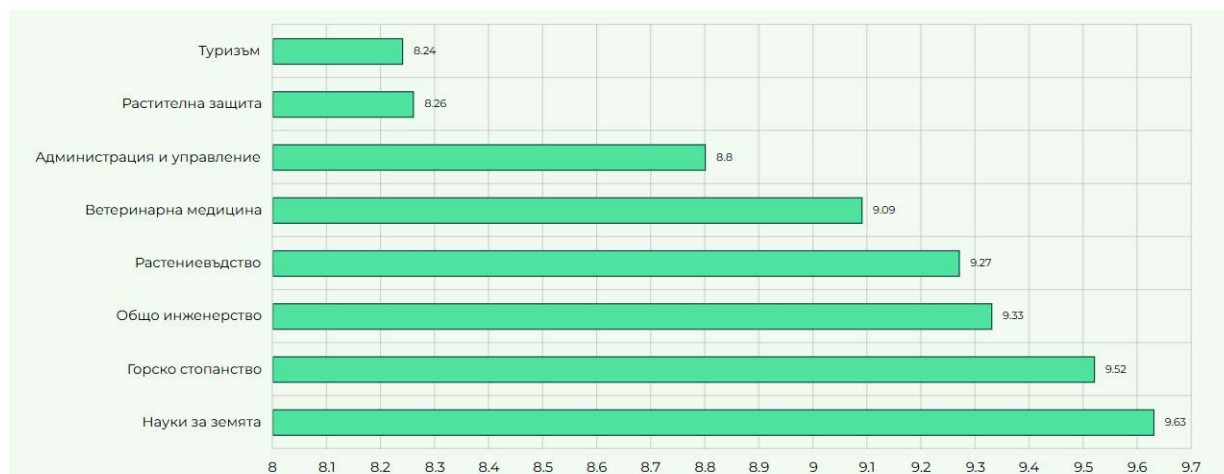
Целта на стратегията е да осигури устойчиво развитие на направлението чрез модернизация на образованието, научните изследвания и връзката с бизнеса, като се отговори на националните и европейските приоритети за зелена икономика и климатична неутралност.

I. Състояние на професионално направление 6.5 Горско стопанство в Лесотехническия университет

Анализът на състоянието за периода 2020–2025 г. показва, че принципите и добрите практики в обучението по специалностите в ПН 6.5 Горско стопанство в образователно-квалификационна степен (ОКС) „бакалавър“ и ОКС „магистър“ в редовна и задочна форма се запазват. Обучението в професионалното направление се провежда по актуализирана през 2021 и 2022 г. учебна документация. Въведените промени следват нуждите на пазара на труда, интереса на кандидатите и рационалността на обучението и отговарят на спецификата на обучението в ПН 6.5 Горско стопанство.

II. Конкурентна среда на професионално направление 6.5 Горско стопанство в ЛТУ

Общото представяне на професионално направление 6.5 Горско стопанство в сравнение с останалите направления, в които ЛТУ обучава студенти, по показател „Програмна акредитация“ са представени на фиг. 1.



Източник: <https://rsvu.mon.bg/rsvu4/#/university-details/198;2588>

Фиг. 1. Представяне на професионалните направления, в които ЛТУ обучава студенти, по показател „Програмна акредитация“

Данните показват много добро общо представяне на ПН 6.5 Горско стопанство в системата на ЛТУ, дори и в сравнение със специалности и ПН от регулирани професии.

Обучението в ПН 6.5 Горско стопанство е специфично, тъй като се провежда само в един университет, поради което не е възможно да се правят сравнения на мястото на ЛТУ в страната. Анализът на оценката на ПН в периода 2014–2024 г. показва, че тя е в границата между 52 (2022) и 56 (2016, 2017, 2019, 2020, 2023, 2024).

Таблица 1. Класиране на ПН 6.5 Горско стопанство на ЛТУ сред обучаващите университети

Показател	Стойност										
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Оценка	n/a	n/a	56	56	55	56	56	54	52	56	56
Място в класацията	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Брой обучаващи университети	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Източник: Рейтинговата система на професионалните направления във висшите училища в България

Забележка: n/a – няма информация

По отношение на оценката по критерии на ПН 6.5 Горско стопанство в ЛТУ в периода 2015–2024 г. се наблюдава (таблица 2):

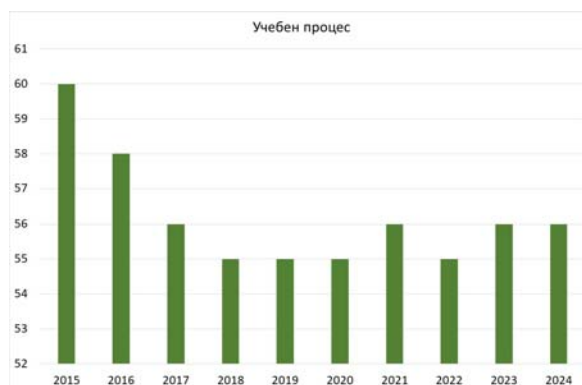
- намаление на оценките по критерия „Учебен процес“;
- динамика в оценката със слаби колебания по критерия „Научни изследвания“;
- незначително подобрение на оценката по критерия „Учебна среда“;
- съществени колебания на оценката по критерия „Социални условия и достъпност“;
- намаления на оценката по критерия „Престиж“;
- динамика на оценката по критерия „Реализация на пазара на труда и регионална значимост“.

Таблица 2. Оценка на ПН 6.5 Горско стопанство по критерии

Година	Общ резултат	Учебен процес	Научни изследвания	Учебна среда	Социални условия и достъпност	Престиж	Реализация на пазара на труда и регионална значимост
2024	56	56	60	48	55	33	59
2023	56	56	58	48	56	34	56
2022	52	55	58	43	52	31	53
2021	54	56	62	43	54	32	54
2020	56	55	63	43	49	33	56
2019	56	55	63	43	51	48	54
2018	55	55	62	44	53	45	53

Година	Общ резултат	Учебен процес	Научни изследвания	Учебна среда	Социални условия и достъпност	Престиж	Реализация на пазара на труда и регионална значимост
2017	56	56	56	43	55	51	57
2016	56	58	56	45	55	52	56
2015	0	60	54	38	47	30	59

Източник: Рейтинговата система на професионалните направления във висшите училища в България



Анализът на стойностите на показатели в периода 2015–2024 г. показва (таблица 3):

- увеличение на стойностите на показателите свързани с научна дейност и продукция - „Индекс на цитируемост (на Хирш) по научна област (Scopus)“, „Среден брой цитирания на документ (Scopus)“, „Статии в научни списания (Scopus)“, „Статии в научни списания (Web of Science)“. Налице е слаба динамика по показател Индекс на цитируемост (на Хирш) по научна област (Web of Science)“. През 2023 и 2024 г. се увеличават стойностите на показател „Общо средства за НИД на студент“, „Привлечени средства за НИД на студент“
- динамика на стойностите на показателите „Регионална реализация“, „Регионална реализация на позиция за висше образование“;
- динамика в негативна посока през последните години на стойностите на показателите „Съотношение докторанти към студенти“, „Съотношение на осигурителния доход на завършилите спрямо средната заплата за областта“, „Безработица сред завършилите спрямо средната за региона на висшето училище (съотношение)“;
- динамика в положителна посока през последните години на стойностите на показателите, „Стопански инвентар (в лева на студент)“, „Оборудване (в лева на студент)“, „Библиотечен фонд на студент“, „Безработица сред завършилите“, „Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание“, „Принос към осигурителната система“, „Осигурителен доход на завършилите“;

Таблица 3. Показатели за ПН 6.5 Горско стопанство в ЛТУ за периода 2015–2024 г.

Показател	Година	ПН 6.5 Горско стопанство
Индекс на цитируемост (на Хирш) по научна област (Scopus)	2024	23
	2023	20
	2022	14
	2021	12
	2020	13
	2019	11
	2018	11
	2017	9
	2016	7
	2015	7
Индекс на цитируемост (на Хирш) по научна област (Web of Science)	2024	15
	2023	12
	2022	14
	2021	16
	2020	15
	2019	14
	2018	12
	2017	6
	2016	5
	2015	5
Среден брой цитирания на документ (Scopus)	2024	5,09
	2023	5,2
	2022	3,75
	2021	3,13
	2020	2,95
	2019	2,8
	2018	3,26
	2017	2,55
	2016	2,25
	2015	1,99

Показател	Година	ПН 6.5 Горско стопанство
Среден брой цитирания на документ (Web of Science)	2024	4,67
	2023	4,93
	2022	7,13
	2021	7,6
	2020	8,41
	2019	10,83
	2018	8,59
	2017	5,05
	2016	4,58
Статии в научни списания (Scopus)	2015	4,71
	2024	313
	2023	268
	2022	230
	2021	220
	2020	181
	2019	151
	2018	154
	2017	139
Статии в научни списания (Web of Science)	2016	108
	2015	87
	2024	101
	2023	90
	2022	82
	2021	81
	2020	62
	2019	47
	2018	46
Съотношение докторанти към студенти	2017	19
	2016	19
	2015	13
	2024	0,97
	2023	1,09
	2022	0,51
	2021	1,22
	2020	1,45
	2019	2,7
Общо средства за НИД на студент	2018	2,32
	2017	2,15
	2016	2,01
	2015	2,04
	2024	526
	2023	391
	2022	155
	2021	143
	2020	177
	2019	186
	2018	212
	2017	323
	2016	285
	2015	114

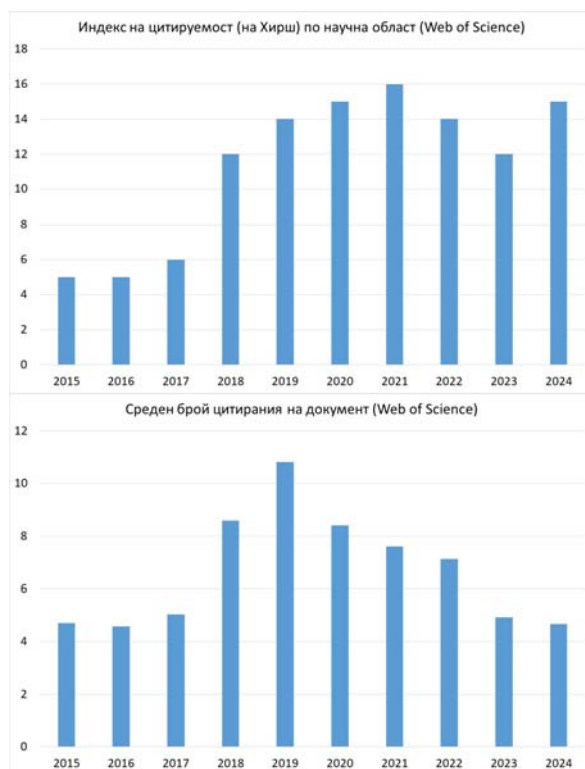
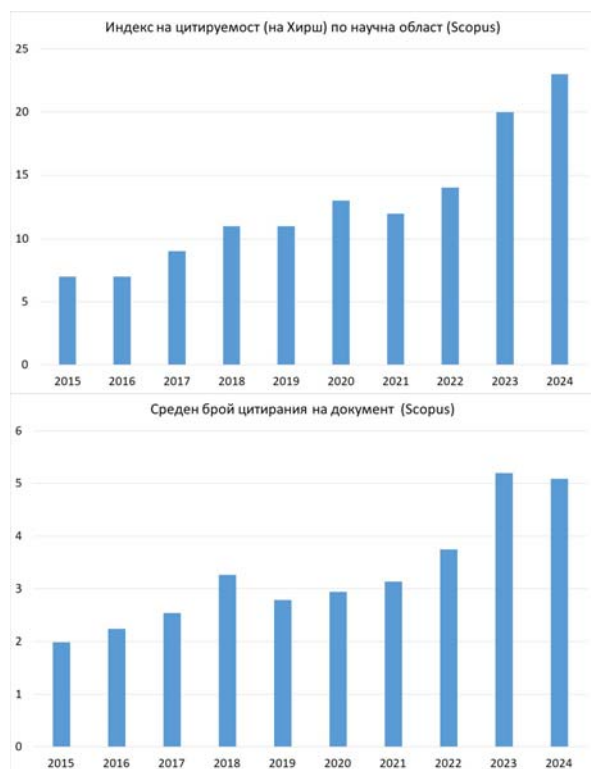
Показател	Година	ПН 6.5 Горско стопанство
Привлечени средства за НИД на студент	2024	396
	2023	244
	2022	98
	2021	83
	2020	121
	2019	128
	2018	157
	2017	263
	2016	222
	2015	56
Стопански инвентар (в лева на студент)	2024	139
	2023	140
	2022	77
	2021	76
	2020	73
	2019	54
	2018	81
	2017	73
	2016	94
	2015	62
Оборудване (в лева на студент)	2024	3815
	2023	3679
	2022	1975
	2021	1913
	2020	1761
	2019	1032
	2018	1640
	2017	1566
	2016	1741
	2015	782
Библиотечен фонд на студент	2024	63,16
	2023	65
	2022	40,45
	2021	39,65
	2020	38,5
	2019	33,92
	2018	37,82
	2017	40,22
	2016	45,74
	2015	38,37
Безработица сред завършилите	2024	-1,25
	2023	-1,35
	2022	-2,02
	2021	-3,06
	2020	-2,32
	2019	-1,75
	2018	-2,06
	2017	-2,15
	2016	-2,81
	2015	-2,89

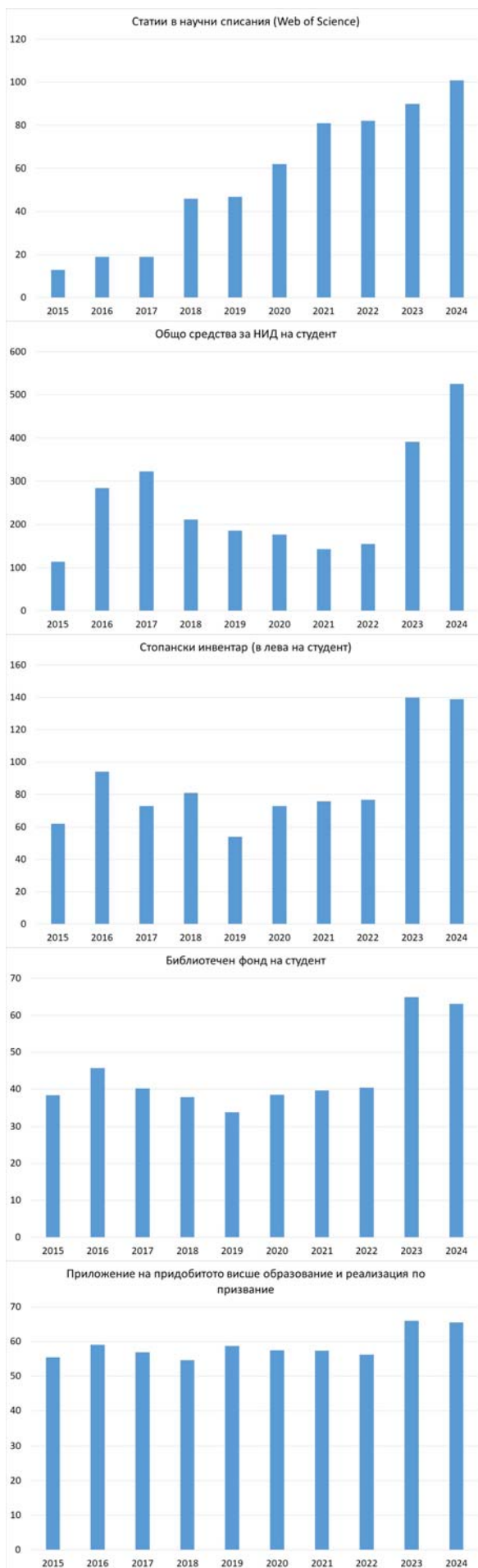
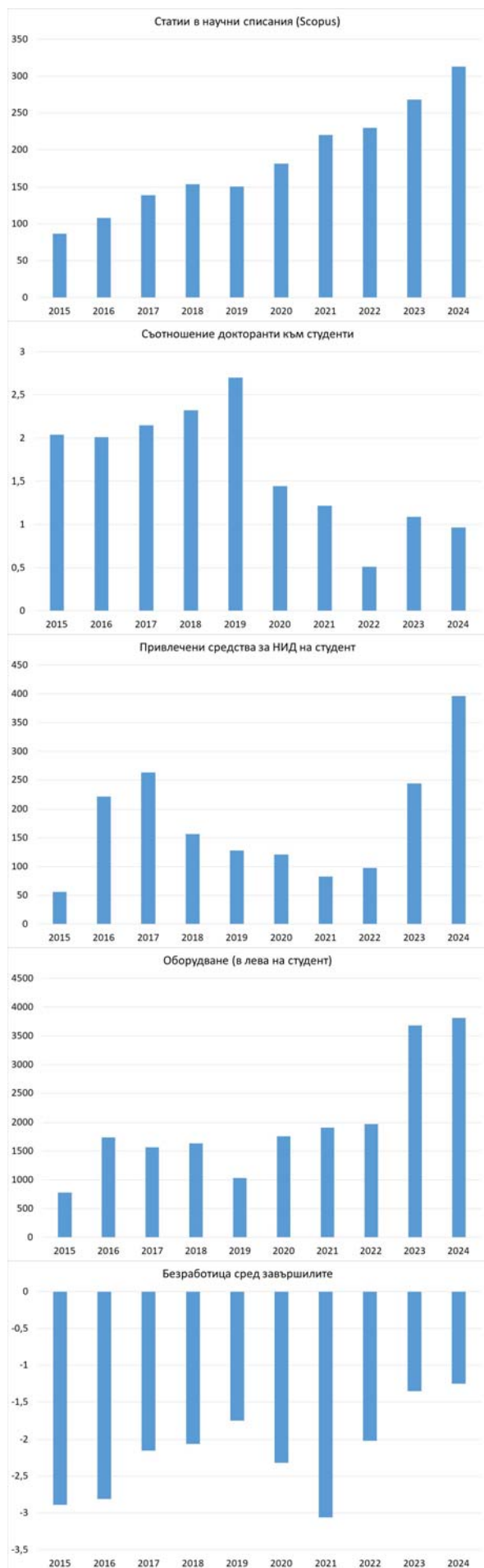
Показател	Година	ПН 6.5 Горско стопанство
Приложение на придобитото висше образование и реализация по призвание	2024	65,55
	2023	66,01
	2022	56,25
	2021	57,41
	2020	57,47
	2019	58,7
	2018	54,7
	2017	56,96
	2016	59,12
	2015	55,44
Принос към осигурителната система	2024	94,31
	2023	92,8
	2022	87,93
	2021	87,31
	2020	85,21
	2019	84,74
	2018	83,68
	2017	84,15
	2016	81,34
	2015	81,23
Осигурителен доход на завършилите	2024	2133
	2023	1993
	2022	1479
	2021	1345
	2020	1297
	2019	1252
	2018	1085
	2017	1044
	2016	1001
	2015	909
Съотношение на осигурителния доход на завършилите спрямо средната заплата за областта	2024	1,13
	2023	1,26
	2022	1,1
	2021	1,05
	2020	1,08
	2019	1,09
	2018	1,12
	2017	1,1
	2016	1,12
	2015	1,2
Регионална реализация	2024	46,19
	2023	47,51
	2022	39,98
	2021	48,24
	2020	44,13
	2019	46,62
	2018	46,48
	2017	46,82
	2016	45,04
	2015	n/a

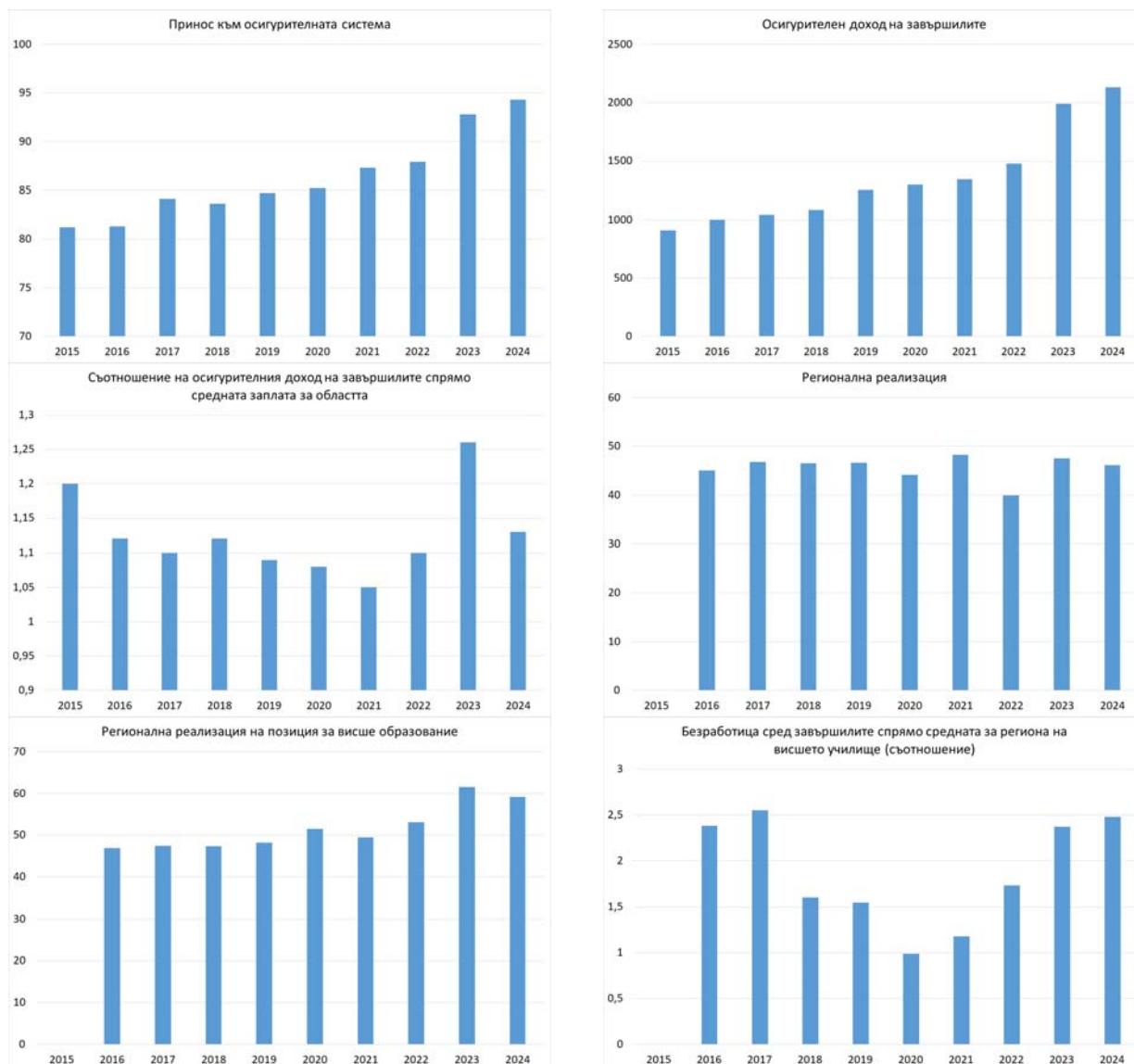
Показател	Година	ПН 6.5 Горско стопанство
Регионална реализация на позиция за висше образование	2024	59,16
	2023	61,52
	2022	53,1
	2021	49,51
	2020	51,47
	2019	48,21
	2018	47,32
	2017	47,45
	2016	46,93
	2015	n/a
Безработица сред завършилите спрямо средната за региона на висшето училище (съотношение)	2024	2,48
	2023	2,37
	2022	1,73
	2021	1,18
	2020	0,99
	2019	1,55
	2018	1,6
	2017	2,55
	2016	2,38
	2015	n/a

Източник: Рейтинговата система на професионалните направления във висшите училища в България

Забележка: n/a – няма информация







III. Контекст и предизвикателства

Горското стопанство в България се сблъсква с редица предизвикателства, включително климатични промени, демографски спад, необходимост от адаптация към съвременните технологии. В същото време секторът предлага възможности за развитие чрез зелени иновации, екотуризъм, недървесни горски продукти, намиране на нови ниши в мебелното производство и дървопреработката. Образованието в направление 6.5 Горско стопанство трябва да отговори на тези предизвикателства чрез подготовка на специалисти, които са запознати с най-новите технологии и устойчиви практики.

IV. Мисия и визия

4.1. Мисия

Лесотехническият университет има ясно формулирана и публично оповестена мисия. Мисията на ЛТУ София като държавно висше училище е в провеждането на държавната политика за развитие на висшето образование и наука в Република България в един уникално съчетан комплекс от специалности, свързани с управлението, стопанисването и технологичното осигуряване при ползването на природните ресурси, продукти и услуги. ЛТУ е национално утвърден образователно-научен център, призван да осигурява висококвалифицирани специалисти с висше образование, както и да развива научноизследователска и внедрителска дейност в областите на професионалните

направления „Горско стопанство“, „Общо инженерство“, „Науки за земята“, „Ветеринарна медицина“, „Растениевъдство“, „Растителна защита“, „Туризм“, „Администрация и управление“. Със своя високо ерудиран академичен състав от национално изявени и международно признати преподаватели и учени, ЛТУ осъществява кадровото обновяване и научното обслужване на основни отрасли за страната и техните сектори – горско стопанство, дървообработващата и мебелната промишленост, инженерния дизайн, екологията и опазването на околната среда, ландшафтната архитектура, земеделието, ветеринарната медицина, алтернативния туризъм и др. По този начин се покриват основните аспекти от мисията на университетската институция – създаването, разпространението и използването на знания и умения в полза на обществото. Като автономен университет, ЛТУ поддържа и развива академична среда, в която се постига не само подготовка на квалифицирани кадри, но и се възпитават социално отговорни личности, проявяващи предприемчивост, адаптивност и творчески способности за успешна професионална реализация, възприели европейските ценности за обучение през целия живот и допринасящи за просперитета на България и развитието на Европейския съюз в посока на „икономика, основана на знанието“. Дейността на ЛТУ за изпълнение на тази мисия се основава на традициите на нашата страна във висшето образование, на постиженията в изброените области при пълно зачитане интересите на Република България и хармонизация с изискванията на европейското висше образование и тенденциите в развитието на европейското образователно и научно пространство.

Мисията на факултетите „Горско стопанство“, „Екология и ландшафтна архитектура“ и „Горска промишленост“ е осигуряване на ефективен съвременен образователен процес, активна научноизследователска дейност, отговаряща на съвременните изисквания на обществото, и благоприятна и конкурентна среда за обучение на студентите в областта на горското стопанство и природоползването.

Преподавателите, които осигуряват обучението в ПН 6.5 Горско стопанство, имат мисията:

- да допринасят за развитие на науката и образованието в сферата на горското стопанство, дървообработващата и мебелна промишленост и ландшафтната архитектура;
- да създават предпоставки за привличане на перспективни кандидат-студенти, които са избрали за своя професия стопанисването на горите, опазване, поддържане и възстановяване на биоразнообразието на страната, развитие на конкурентна Индустрия 4.0 в областта дървообработваща и мебелна промишленост, опазване природни ландшафти и изграждане на ландшафтната архитектура, съобразно изискванията за добро и екологично качество на живот;
- да подготвят високообразовани кадри за нуждите на секторите на горското стопанство, дървообработващата и мебелната промишленост и ландшафтната архитектура, на държавното, регионалното и местното управление и създава у тях умения да мислят критично, да анализират и да се аргументират;
- да възпитават у младите хора нагласа за учене през целия живот и им дава база за успешна реализация в сферата на горското стопанство, дървообработващата и мебелната промишленост и ландшафтната архитектура.

4.2. Визия

Лесотехническият университет чрез катедрите, осигуряващи обучението в ПН 6.5 Горско стопанство, утвърждава позицията си на уникален за страната университет по отношение на високо качество на образованието, научноизследователската дейност, успешна реализация и кариерно развитие на завършилите студенти.

Визията за развитието на професионално направление 6.5 Горско стопанство е утвърждаване на факултетите, които осигуряват преподаването в направлението като водещи сред сродните факултети в Европа за обучение на високо квалифицирани и

конкурентноспособни специалисти в областта на стопанисването и управлението на горите, дивеча и устойчивото ползване на природните ресурси.

V. SWOT анализ на професионално направление 6.5 Горско стопанство в ЛТУ

Силни страни

- Добри позиции на професионалното направление в Рейтинговата система на висшите училища в България.
- Дългогодишна традиция в подготовката на кадри за горското стопанство.
- Национално утвърден образователно-научен център, призван да осигурява висококвалифицирани специалисти в ПН 6.5 Горско стопанство.
- Уникално съчетан комплекс от специалности, акредитирани в ПН 6.5 Горско стопанство.
- Защитена специалност, акредитирана в ПН 6.5 Горско стопанство.
- Съвременни учебни планове и учебни програми и внедрена система по качество, която осигурява актуализирането им.
- Силно застъпено практическо обучение и провеждане на стажове по част от специалностите.
- Възможност за провеждане на практическо обучение в собствени стопанства и бази.
- Добра реализация на завършилиите студенти и висока оценка на подготовката им от страна на работодателите.
- Висока квалификация на академичния състав в професионалното направление.
- Добри връзки със средните професионални училища, подготвящи кадри за сферата на горското стопанство, дървообработващата и мебелна промишленост и ландшафтната архитектура.
- Асоциирана професионална гимназия към Лесотехническият университет.
- Активно участие в национални и международни научни проекти (напр. проекти, финансирани от ЕС).
- Сътрудничество с държавни институции (МЗХ, МОСВ, ИАГ и др.), общини, професионални и неправителствени организации (СЛРБ, БДЗП, UEF, СЛБ, WWF, Зелени балкани, Асоциация на парковете в България, Асоциация Общински гори и др.).
- Добри контакти с бизнеса, публичната администрация и неправителствени организации.
- Участие на представители на работодателите при защитата на дипломните работи.
- Внедрена дигитална среда за електронно обучение (Blackboard и Moodle).
- Внедрена среда за проверка на сходство на текстове в курсови работи, бакалавърски и магистърски дипломни работи и докторски дисертации.
- Възможност за участие на студенти, докторанти и преподаватели в традиционни международни научни конференции, организирани от ЛТУ.
- Възможност за публикуване на резултати на студенти, докторанти и преподаватели в научните списания на ЛТУ, които се управляват от факултетите, осигуряващи обучението в ПН 6.5 Горско стопанство: „Forestry Ideas“ (<https://forestry-ideas.info/>), индексирано в Scopus, списание „Propagation of ornamental plants“, (<https://www.journal-pop.org/>), индексирано в Web of Science, списание „Иновации в горската промишленост и инженерния дизайн“ (<https://www.scjournal-inno.com/>), индексирано в Scopus, списание „Управление и устойчиво развитие“ (<https://jmsd.bg>), всички включени в референтния списък на Национален център за информация и документация (НАЦИД).
- Отделни добре оборудвани учебни зали и лаборатории, в които се провеждат занятията по част от дисциплините.

Слаби страни

- Ограничен брой магистърски програми.
- Недостатъчна обществена видимост на факултета.
- Ограничена дигитализация на учебния и административния процес.
- Недостатъчно финансиране за модернизация на материалната база.
- Относително слаба инициативност на академичния състав поради липсата на конкуренция при обучението в професионалното направление.
- Относително старо обзавеждане на част от учебните зали, което не отговаря на съвременните изисквания за модерен учебния процес.
- Организационни и финансови проблеми при закупуване, поддръжка и обновяване на оборудването и препаратите за учебни цели.
- Относително ниско ниво на изходяща и входяща мобилност на преподавателите, докторантите и студентите.
- Относително малък брой сключени споразумения с чуждестранни университети.
- Ограничен брой чуждестранни студенти и преподаватели.
- Неактивно участие на всички преподаватели в научноизследователските дейности
- Относително ниска активност на преподавателите в професионалното направление при участието им в международни проекти, вкл. и по програма „Еразъм+”.
- Не добра организация на обновяването на информация на интернет страницата на ЛТУ и на страниците, свързани с обучението в ПН 6.5 Горско стопанство в ЛТУ.
- ЛТУ не е в групата на изследователските университети.

Възможности

- Необходимост от специалисти с висше образование за кадрово обезпечаване на горския сектор, дървообработващата и мебелната промишленост, ландшафтната архитектура, държавните и общински управленски структури и неправителствения сектор.
- Нарастващо търсене на специалисти в областта на устойчивото лесовъдство и зелената икономика.
- Възможности за разработване на нови магистърски програми и развитие на интердисциплинарни програми, свързани с екологията и биотехнологиите.
- Привличане на студенти от чужбина, в т.ч. от съседните страни, от страни с български общности, от страни в Европейския съюз, от страни извън Европейския съюз, от страни Европейското икономическо пространство, от други страни.
- Разширяване на контактите с чуждестранни университети, обучаващи в ПН „Горско стопанство” като приоритет трябва да са водещи университети в Европа, вкл. и по програма Еразъм+.
- Разширяване на връзките със заинтересованите страни чрез съвместни дейности – дни на кариерата, дни на отворените врати, изготвяне на експертни оценки и други.
- Развитие на съществуващи и създаване на нови партньорства с университети и научни институти и стимулиране на мобилността на академичния състав.
- Финансиране чрез европейски програми (Horizon Europe, Erasmus+, LIFE).
- Развитие на дигитални технологии (ГИС, дроне, сателитен мониторинг) за управление на горите.
- Развитие на екотуризм и пазари за недървесни горски продукти (билки, гъби, мед).
- Сътрудничество с бизнеса за иновации в горския сектор.

Заплахи

- Демографски спад, намаляващ брой на кандидат-студентите.
- Кандидат студенти с дефицити от средното образование.
- Динамика в развитието на реалния сектор.
- Недостатъчни финансови ресурси за научни изследвания.
- Недостатъчен брой на млади хора, желаещи да се занимават с научна дейност.
- Конкуренция от чуждестранни университети, предлагащи сходни програми.
- Ограничени финансови ресурси за модернизация на инфраструктурата.
- Недостатъчна обществена осведоменост за значението на горското стопанство.
- Негативни обществени нагласи по отношение на част от дейностите в горския сектор.

VI. Стратегическа цел

Стратегическата цел за развитие на професионално направление 6.5. Горско стопанство в рамките на ЛТУ е да затвърди и да подобри позиции като поддържа високо качество на преподаването и научните изследвания в съответствие на най-добрите практики на университетите в Европейския съюз и постигане на значимо обществено влияние и ползотворно взаимодействие с всички заинтересовани страни – бизнес, администрация, средно образование, неправителствен сектор.

Постигането на стратегическа цел ще се реализира при спазването на следните принципи:

- (1) *Управление на качеството* на учебната, научноизследователска и административната дейност чрез прилагане, развитие и усъвършенстване на политиката по качеството на ЛТУ, спазване на правилата и процедурите, разписани в нормативните документи на университета и придържане към общите за университета, факултетите и катедрите добри управленски практики за:
 - разработване, приемане и изменение на учебни планове и учебни програми;
 - насърчаване на провеждането на учебни практики и стажове за студентите;
 - усъвършенстване на формите за оценяване на резултатите в бакалавърските, магистърските и докторските програми при отчитане на предизвикателствата на развитието на информационните и комуникационните технологии и навлизането на изкуствения интелект в образователния процес;
 - разработване и защита на бакалавърски, магистърски и докторски работи.
- (2) *Приемственост* чрез подпомагане и насърчаване на кариерното развитие и израстването на по-младите членове на академичния състав, делегиране на права и задължения, разпределяне на отговорностите, свързани с различни аспекти от дейността на катедрите.
- (3) *Адаптивност и иновативност* чрез регулярно актуализиране на учебните програми, съобразно тенденциите, промените и изисквания в бизнеса, държавното, регионалното и местното управление; промените в пазара на труда; резултатите от научните изследвания; възможностите за въвеждане на нови форми на преподаване, използване на компютърните и информационните технологии в учебния процес и научните изследвания.
- (4) *Активност в използване на експертния капацитет* на академичния състав чрез включване в университетски, национални и международни проекти – научни и научно-приложни, участие в научни форуми, обществени дискусии и други.
- (5) *Взаимодействие с публичния сектор и бизнеса* в България чрез формални и неформални договорености и ангажименти с публичната администрация на различни равнища, с корпоративни организации и отделни фирми, с неправителствените организации и сдруженията с нестопанска цел.
- (6) *Поддържане на международни партньорства и работа в мрежи* чрез членство в международни организации и мрежи за съвместно осъществяване на проекти, обмяна на опит и добри практики в учебната и научната дейност.

VII. Основни приоритети

- (1) Повишаване на конкурентоспособността на Лесотехническият университет в условията на негативни демографски тенденции в страната, динамиката на пазара на труда и засилващата се конкуренция между висшите училища чрез предлагане на висококачествени образователни услуги и научни резултати, ориентирани към нуждите на обществото и заинтересованите страни – работодатели, държавно и местно управление, неправителствени организации, студенти и други.
- (2) Изравняване на обучението с международните стандарти в образованието и научните изследвания в областта на администрацията и управлението.

Приоритетна област 1: Образователна дейност в ПН 6.5 Горско стопанство на ЛТУ

- Непрекъснато усъвършенстване на учебната документация в професионалното направление.
- Улесняване на достъпа чрез обучение от разстояние и виртуална мобилност, усъвършенстване на управлението на учебния и административния процес.
- Подобряване на практическото обучение на студентите в професионално направление чрез развитие на нови партньорства с бизнеса, публичната администрация и неправителствения сектор.

Приоритетна област 2: Научноизследователски дейности в ПН 6.5 Горско стопанство на ЛТУ

- Насърчаване на публикациите в научни списания и издания, които са реферирани и индексирани в световни научни бази данни.
- Насърчаване на участията в международни и национални научни проекти.
- Осигуряване на подкрепа за модернизиране на базата за научни изследвания
- Осигуряване на подкрепа на публикационната дейност на академичния състав в професионалното направление.

Приоритетна област 3: Дигитализация на образователната дейност в ПН 6.5 Горско стопанство на ЛТУ

- Увеличение на базираните в интернет курсове от програмите за обучение в ПН 6.5 Горско стопанство, насочени към по-добро усвояване на учебния материал по дисциплините и развитие на дистанционното обучение.
- Оценяване по някои дисциплини чрез информационни и компютърни технологии и дигитално съдържание.
- Увеличаване броя на дигиталните услуги в административното обслужване на обучението в ПН 6.5 Горско стопанство.

Приоритетна област 4: Активизиране на международното сътрудничество в ПН 6.5 Горско стопанство на ЛТУ и контактите с представители на бизнеса, средните професионални гимназии, публичната администрация и неправителствения сектор

- Създаване на нови партньорствата и стимулиране на съществуващи партньорства на ПН 6.5 Горско стопанство с представители на частния бизнес, професионалните гимназии, публичната администрация в страната и неправителствения сектор.
- Създаване на предпоставки за стимулиране на изходящата мобилност на студенти и докторанти от ПН 6.5 Горско стопанство за участие в обучения, стажове и в научни форуми.
- Насърчаване на академичния състав в ПН 6.5 Горско стопанство за изходящи мобилности (вкл. в рамките на програма „Еразъм+“) и участие в образователни и научни дейности в чуждестранни академични институции и университети.

VIII. Мерки

I. Повишаване на качеството и ефективността на обучението в професионалното направление за по-добра реализация на завършилите студенти

Мярка 1.1. Актуализиране на учебните планове и програми, адаптирани към изискванията на пазара на труда и в съответствие със съвременните тенденции и стандартите, наложени от други утвърдени университети у нас и в чужбина

Дейности:

- Ежегоден преглед на учебните планове и учебните програми в ПН 6.5 Горско стопанство с цел привеждането им в съответствие с пазара на труда и изискванията на потребителите на кадри.
- Въвеждане на хибридни специалности, комбиниращи горско стопанство с екология, биотехнологии и зелена икономика.
- Въвеждане на нови магистърски програми, като управление на защитени територии и дигитални технологии.
- Актуализиране на учебните планове и програми с цел насърчаване на изходящата и входящата мобилност на студентите в ПН 6.5 Горско стопанство.

Мярка 1.2. Оптимално използване на възможностите за студентска мобилност

Дейности:

- Създаване на предпоставки за насърчаване на изходящата студентската мобилност по програма „Еразъм+”.
- Подобряване и оптимизиране на обучението на чуждестранни студенти на английски език по програмата за студентска мобилност „Еразъм+”.

Мярка 1.3. Подобряване на практическата подготовка на студентите

Дейности:

- Ангажиране на студентите в изпълнението на самостоятелни задачи, курсови работи, курсови проекти, казуси и други в рамките на упражненията, семинарните занятия, практиките и включването им в реални научноизследователски проекти.
- Засилване на индивидуалната работа с изявени студенти.
- Насърчаване на практическата работа със студенти в малки екипи.
- Още по-засилено привличане на водещи експерти в областта на горското стопанство, дървообработващата и мебелна промишленост и ландшафтната архитектура за участие в учебния процес, провеждането на практически занятия и участие при защити на дипломни работи.
- Насочване на практическите занятия в УОГС с фокус върху реални казуси.
- Сътрудничество с горски предприятия за стажове и обучения.
- Включване на студенти в научни проекти за придобиване на практически знания, умения и опит.
- Активно сътрудничество със завършили студенти с успешна реализация по специалността.
- Запознаване на студентите и работа с новите технологии, както и осигуряване на съответните дигитални учебни ресурси.
- Подобряване на условията за провеждане на извънкласни и кръжочни дейности

Мярка 1.4. Осигуряване на учебния процес с необходимите учебници, учебни помагала и съвременни публикации, както и засилване на обратната връзка „студенти – преподаватели”

Дейности:

- Обезпечаване на задължителните дисциплини с учебници и учебни помагала, изготвени от преподаватели от катедрите и отчитащи спецификата на обучението в ПН 6.5 Горско стопанство.
- Засилване на комуникацията със студенти, вкл. обратна връзка за качеството на учебния процес и преподавателската дейност.
- Засилване на комуникацията с потребителите на кадри с компетентност и компетенции в областта на администрацията и управлението.
- Създаване на вътрешна база данни с архивираната научна продукция на членовете на катедрите, както и предоставяне на свободен достъп до нея чрез уебсайт и/или други платформи.

Мярка 1.5. Дигитализация на учебния процес

- По-активно използване на електронни платформи за обучение и оценяване (напр. Blackboard, Moodle).
- Обучение на студенти за работа с ГИС, дроне и софтуер за анализ на горски данни.
- Разработване на онлайн курсове за продължаващо обучение за професионалисти в горския сектор.

II. Повишаване на квалификацията и развитие на академичния състав на катедрите

Мярка 2.1. Осигуряване на възможности за преподавателите да развиват и надграждат своите знания и квалификация

Дейности:

- Насърчаване и подпомагане включването в професионални обучения.
- Насърчаване и подпомагане включването в научни и научно-приложни проекти.
- Насърчаване и подпомагане на участието на преподаватели в международни научни форуми
- Насърчаване повишаването на чуждоезиковите знания и умения и знанията и уменията за работа с информационни и комуникационни технологии, специализиран и не специализиран софтуер.

Мярка 2.2. Планирано кариерно израстване на академичния състав

Дейности:

- Насърчаване на действия за покриване на националните изисквания за академични длъжности с цел израстването на академичния състав.

Мярка 2.3. Засилване на преподавателската мобилност по програма Еразъм+

Дейности:

- Реализиране на повече мобилности на преподавателите до 2030 г..

III. Повишаване на научноизследователската дейност и увеличаване на публикациите на преподавателите, студентите и докторантите, особено в реферирани и индексирани издания в международно признати бази данни

Мярка 3.1. Планиране на научноизследователската дейност и включване в университетски, национални и международни изследователски проекти

Дейности:

- Регулярно обсъждане и прецизиране на основните тематични направления в научноизследователската дейност (НИД) на всяка от катедрите и за професионалното направление като цяло.
- Участие в проектни екипи с други висши училища в страната и чужбина за съвместни научни изследвания и публикации, в рамките на приетите национални научни програми.
- Включване в национални и международни научни и научно-приложни проекти, финансирани от ЕС, фонд „Научни изследвания” и други организации.
- Реализиране на проекти, финансирани от НИС на ЛТУ.
- Разширяване на участието на катедрите и техните членове в национални и международни научни мрежи, насочени към интердисциплинарни изследвания и научно-приложни резултати.
- Разширяване на научната дейност в учебно-опитните горски стопанства към ЛТУ чрез специализирана програма за целта
- По-активно и по-масово включване на студенти и докторанти в НИД.
- Насърчаване участието на преподавателите в национални и международни научни форуми, конференции и семинари, експертни работни групи, специализирани комисии и обществени обсъждания по значими теми и проблеми.
- Финансиране на проекти за устойчиво лесовъдство, биоразнообразие и климатична адаптация чрез национални и европейски фондове.
- Участие в програми като Horizon Europe, LIFE и национални научни фондове

Мярка 3.2. Увеличаване броя на публикациите и повишаване на научния им принос

Дейности:

- Възприемане на стратегически подход към публикуването, в т.ч. фокус върху качеството, оригиналността и приноси на изследването.
- Насърчаване и подпомагане на публикуването в реферирани и индексирани издания.
- Насърчаване на публикуването на чужд език с цел достигане до по-широка аудитория и повишаване разпознаваемостта на преподавателите в международната научна общност.
- Подкрепа за публикуване в реферирани издания с импакт фактор чрез финансови стимули.
- Развитие на научните списания „*Forestry Ideas*“, „*Propagation of ornamental plants*“, „*Иновации в горската промишленост и инженерния дизайн*“, „*Устойчиво развитие*“ и приемане на единен стил за цитиране.

Мярка 3.3. Организиране и/или съучастие в организацията на научни и научно-приложни форуми

Дейности:

- Продължаване на практиката да се организира международна научна конференция по проблемите на горското стопанство, екологията, ландшафтната архитектура и преминаване към организирането ѝ на по-кратък период.
- Продължаване на практиката да се организира Международната научна конференция „Управление и устойчиво развитие” с цел насърчаване на научната и публикационната дейност на преподавателите и студентите в ПН 6.5 Горско стопанство и засилване на контактите с чуждестранни учени и представители на частния и публичния сектор в България и чужбина.
- Продължаване на практиката за организиране на международна научна конференция „Иновации в горската промишленост и инженерния дизайн“
- Участие в организирането на Национална младежка научна конференция „Управление и устойчиво използване на биологичните ресурси” с цел насърчаване на научната и публикационната дейност на студенти и докторанти и засилване на контактите с професионалните и общообразователните училища.

IV. Повишаване на привлекателността на средата за обучение

Мярка 4.1. Подобряване на учебната среда и техническата осигуреност на преподавателите, студентите и докторантите, включително и със софтуерни средства за съхранение, анализ и обработка на научна информация

Дейности:

- Осъвременяване на компютърна и офис техника, както и специализиран софтуер за научните изследвания и учебната дейност.
- Ежегодно актуализиране на използваните програмни продукти.
- Изграждане на модерни учебни аудитории с аудиовизуални, мултимедийни и други високотехнологични продукти.
- Разширяване и задълбочаване на връзките с партньори от бизнеса, които биха могли да подпомогнат процеса на подобряване на работната и учебна среда и техническата осигуреност.
- Съдържателно и функционално обогатяване на секциите на катедрите на сайтовете на факултетите.
- Създаване на информационна система за управление на учебния процес.

IX. Очаквани резултати

- Подготвени конкурентоспособни специалисти в бакалавърски, магистърски и докторски програми, отговарящи на изискванията на пазара на труда за справяне с предизвикателствата за постигане на просперираща икономика на България.
- Увеличен брой на публикациите в индексирани и реферирани издания.
- Подобрени условия за мобилност на студенти, докторанти и преподаватели.
- Модернизирана материална база с нови технологии за обучение и изследвания.
- Повишена обществена осведоменост за значението на горското стопанство, горската промишленост и ландшафтната архитектура чрез медийни кампании и събития.

X. Заключение

Тази стратегия интегрира националните и институционалните приоритети за развитие на професионално направление 6.5 Горско стопанство. Тя цели да утвърди ЛТУ като лидер в подготовката на специалисти и устойчивото управление на горските ресурси чрез фокус върху качествено образование, повишаване на квалификацията на академичния състав, научни изследвания, дигитализация и обществена видимост.

Стратегията за развитие на професионално направление 6.5 Горско стопанство е приета на ФС на ФГС с Протокол № 22/24.06.2025 г.