



ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ



**ОТЧЕТ
ЗА СЪСТОЯНИЕТО НА ЛТУ
ПРЕЗ 2020 Г.**

**София
2021**

УВОД

Отчетът на ръководството на Лесотехническият университет (ЛТУ) е изготвен на основание чл. 16, ал. 1, т. 5 от Правилника за дейността на ЛТУ и чл. 29, ал. 1, т. 6 от Закона за висшето образование на основание на получените данни от годишните отчети за дейността на факултетите и административен отдел на Университета.

През 2020 г. в изпълнение на договорите на ректорите на РБ с Министъра на образованието и науката, усилията на университетската общност бяха насочени към решаване на следните основни задачи:

- Разработване на система за неприсъствено обучение и провеждане на кандидат-студентски изпити.

- Повишаване на качеството на учебната и научноизследователска работа чрез активно участие за финансиране на проекти по оперативни програми, фонд „Научни изследвания“ и отрасловите министерства и агенции (МЗХГ, ИАГ и др.).

- Модернизация и разширяване на материалната база на ЛТУ с цел използването ѝ за учебна и научноизследователска работа на преподавателите, докторантите и студентите.

- Провеждане на целенасочена политика за ускорено развитие и израстване на академичния състав.

- Публичност и достъп на всички взети решения на Академичния съвет и задължителното им публикуване на интернет страницата на Университета.

- Балансирана кадрова и финансова политика за осигуряване на приемственост и висока квалификация на академичния и помощния състав на Университета.

- Развитие на академичен дух и атмосфера в Университета.

- Обогатяване и разширяване на използването на съвременни аудио-визуални, информационно-комуникационни, мултимедийни и други продукти и техника за учебна и научноизследователска работа.

- Разширяване на информацията и подобряване на обслужването на компютърната мрежа.

През 2020 г. Академичното ръководство и целият академичен състав на Университета положиха много усилия за подготовката и реализацията на процедури, свързани с акредитацията на докторантски програми.

Особено внимание беше отредено на усъвършенстването на изградената и функционираща система за наблюдение, оценяване и поддържане на качеството на обучение и на студентите от ЛТУ.

I. АКРЕДИТАЦИЯ И РЕЙТИНГ

През 2020 г. Академичното ръководство и целият академичен състав на Университета положиха усилия, свързани с подготовката и реализацията на акредитационните процедури на отделните професионални направления и специалности по факултети.

1.1. Акредитационни процедури

Процесът на програмна акредитация на професионалните направления, по които обучава студенти Лесотехническият университет, е непрекъснат. Той се определя от графика на изтичане на срока на валидност на получените акредитации, на отделните професионални направления или научни специалности.

Обобщени данни за процедурите по акредитация на професионалните направления и докторските програми за 2020 г. са представени в табл. 1.1 – 1.2.

Таблица 1.1. Обобщени данни за процедурите по акредитация през 2020 г.

Акредитационни процедури	Етап	Оценка на акредитацията
Програмни акредитации за професионални направления за ОКС „бакалавър“ и „магистър“		
Програмна акредитация на професионално направление 6.4. Ветеринарна медицина по научна специалност „Ветеринарна медицина“ за ОКС „магистър“.	Процедура в ход	
Програмна акредитация на професионално направление 3.7 Администрация и Управление за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.	Процедура в ход	
Програмна акредитация на професионално направление 3.9 Туризъм за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“.	Процедура в ход	

Таблица 1.2. Процедури за акредитиране на докторантските програми през 2020 г.

Докторска програма	Етап	Оценка на акредитацията
6. Аграрни науки и ветеринарна медицина, Професионално направление 6.1 Растениевъдство по научна специалност „Селекция и семепроизводство на културните растения“	Процедура в ход	
6. Аграрни науки и ветеринарна медицина, Професионално направление 6.3 Животновъдство по научна специалност „Генетика“	Утвърден доклад	8,57
6. Аграрни науки и ветеринарна медицина, Професионално направление 6.4 Ветеринарна медицина по научна специалност „Епизоотология, инфекциозни болести и профилактика на заразните заболявания по животните“	Утвърден доклад	8,85

Докторска програма	Етап	Оценка на акредитацията
3.7 Администрация и управление, научна специалност „Икономика и управление (по отрасли)“	Процедура в ход	
3.7 Администрация и управление, научна специалност „Организация и управление на производството (горско стопанство и горска индустрия)“	Процедура в ход	
3.7 Администрация и управление, научна специалност „Приложение на изчислителната техника в икономиката“	Процедура в ход	

1.2. Рейтинг и оценка на качеството на обучение от студенти, преподаватели и потребители

Лесотехническият университет е сред най-добри университети в България за 2020 г. ЛТУ заема устойчиво челно място сред университетите в България в Рейтинговата система на висшите училища (РСВУ). В Табл. 1.3 са представени резултатите от последното издание на Рейтинговата система на висшите училища в България за 2020 г. по професионални направления.

Таблица 1.3. Място на акредитираните професионални направления на ЛТУ в изданието на Рейтинговата система за 2020 г.

Професионално направление	Място в рейтинга на висшите училища /общ брой висши училища, участвали в класацията
Горско стопанство	1
Науки за земята	2/8
Общо инженерство	4/8
Растениевъдство	3/5
Растителна защита	2/3
Ветеринарна медицина	2/2
Алтернативен туризъм	4/9
Администрация и управление	7/14

Новото издание на Рейтинговата система на висшите училища в България (<http://rsvu.mon.bg>) показва продължаваща тенденция за подобряване на реализацията на завършилите висше образование на пазара на труда.

Информацията от РСВУ се използва за анализи и обсъждания, които се отчитат при актуализиране на учебните планове и програми. Информацията от РСВУ се използва при формирането и изпълнението на политики и контрол по качеството в ЛТУ.

След успешно проведен ресертификационен одит за продължаване на сертификацията от „Ай Кю Серт“ – орган, акредитиран от ИА „БСА“, Системата за управление на качеството в ЛТУ е оценена и одобрена за съответствие с изискванията на ISO 9001:2015 и е издаден Сертификат с рег. № 534-3456-Q/25.09.2020, валиден до 20.09.2021 г.

Надзорният одит беше проведен от одитираща организация „Ай Кю Серт“ ЕООД, акредитирана от ИА „Българска служба за акредитация“. В провеждането на одита от ЛТУ участваха: проф. д-р Милко Милев – упълномощен представител на ръководството (УПР), проф. д-р Красимира Станева – ръководител на Центъра по управление на качеството, Ивайло Лесов – директор на библиотеката, инж. Виолета Болярова – инспектор УО във ФГП и инж. Любка Иванова – инспектор УО в Сектор Задочно обучение, директорите на УОГС инж. Величко Драганов (УОГС „Г. Ст. Аврамов“ – с. Юндола) и инж. Калин Николов (УОГС „Петрохан“ – с. Бързия), както и техните екипи на съветите по управление на качеството.

II. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ

2.1. Съответствие на образователните цели с изискванията на нормативната база

И през учебната 2019/2020 г. образователните цели на ЛТУ са в пълно съответствие с изискванията на нормативната база. Лесотехническият университет продължи да се утвърждава като лидер сред висшите училища, залагайки на силните си страни в обучението и научните изследвания в областта на горското стопанство, горската промишленост, инженерния дизайн на мебели, ландшафтната архитектура, екологията, ветеринарната медицина, агрономството, растителната защита, стопанското управление и алтернативния туризъм. Той заема уникално място в българската академична образователна система. Университетът се стреми към национално лидерство, чрез поддържане и развитие на качеството на обучението и водещо място в научните изследвания в присъщите му направления.

ЛТУ подготвя специалисти за работа в силно конкурентна среда, в която качеството и адаптивността са решаващи фактори за успех. В своето призвание да формира високообразовани личности, които да водят обществото към съвършенство и хуманност, ЛТУ е приел следните образователни цели:

- Да подпомага цялостното интелектуално развитие на студентите, да развива тяхната грамотност в най-широк смисъл, като задава високи стандарти за духовен живот в условията на съвременния свят на знанието и информацията.

- Да предоставя на студентите знания и умения, така че те творчески да решават задачите на настоящето и бъдещето в областта на горското стопанство, горската промишленост и мебелното производство, ландшафтната архитектура, ветеринарната медицина, агрономството, растителната защита, туризма и управлението чрез използване и усъвършенстване на методите от класически и съвременни академични дисциплини, съчетани в хармоничен комплекс и на основата на най-новата информация.

- Да развива възможностите на своите студенти да разбират предимствата и недостатъците на света, в който живеем, както и тяхната убеденост в ценностите на свободата, в отговорността да се стремят към истината и смелостта да я отстояват, в социалната чувствителност към общото благо на днешните и бъдещите поколения и човешките права за всички индивиди.

- Да подкрепя мотивацията на своите студенти да продължават с ученето през целия си живот. Да предоставя както на тях, така и на всички заинтересовани граждани възможности за продължаващо обучение, което да осъвременява и конкретизира на академично равнище техните знания и умения, в съответствие с потребностите на практиката.

ЛТУ служи на своите студенти, докторанти и специализанти и ги разглежда като фокус на функционирането си, а дипломата, която им дава, е сертификат за изпълнението на неговата мисия.

2.2. Организация на обучението и провеждане на учебния процес

• Обучение на студенти в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“

В Лесотехническият университет се провежда обучение на студенти в осем професионални направления, което е организирано в шестте основни звена, както следва:

- Горско стопанство – във ФГС, ФГП и ФЕЛА
- Общо инженерство – във ФГП
- Науки за земята – във ФЕЛА
- Ветеринарна медицина – във ФВМ
- Растителна защита – във АФ
- Растениевъдство – във АФ
- Туризъм – във ФСУ
- Администрация и управление – във ФСУ

Акредитирани са и се поддържат 9 специалности за ОКС „бакалавър“: „Горско стопанство“; „Технология на дървесината и мебелите“; „Инженерен дизайн“; „Компютърни технологии в мебелната индустрия“; „Екология и опазване на околната среда“; „Агрономство“; „Растителна защита“; „Стопанско управление“; „Алтернативен туризъм“.

Акредитираните специалности за ОКС „магистър“ след средно образование са две: „Ландшафтна архитектура“ и „Ветеринарна медицина“, която е по регулирана професия.

От 2016 г. с Постановление на МС № 318 (ДВ бр. 96 от 02.12.2016 г.) специалността „Технология на дървесината и мебелите“ придоби статут на специалност от регулирана професия.

В ОКС „магистър“ след ОКС „бакалавър“ се обучават студенти по 21 акредитирани магистърски програми, както следва: Горско стопанство – Стопанисване на горите; Горско стопанство – Ловно и рибно стопанство; Горско стопанство – Лесоползване и икономика на горското стопанство; Технология на дървесината и мебелите – Технология на материалите и композитите от дървесина; Технология на дървесината и мебелите – Производство на мебели; Технология на дървесината и мебелите – Консервация и реставрация на продукти от дървесина; Технология на дървесината и мебелите – Дървообработващи машини и съоръжения; Инженерен дизайн – Продуктов дизайн; Инженерен дизайн – Дизайн на обитаемата среда; Инженерен дизайн – Дизайн на градската среда; Екология и опазване на околната среда – Селищна екология; Екология и опазване на околната среда – Възстановяване на околната среда и екологичен мониторинг; Екология и опазване на околната среда – Екотуризъм; Селекция и семепроизводство на културните растения; Трайни насаждения и градинарство; Устойчиво управление на почвените ресурси; Растениевъдство; Растителна защита – Контрол на вредителите по растенията; Растителна защита – Контрол и употреба на продукти за растителна защита; Стопанско управление; Управление на алтернативния туризъм.

През периода факултетите продължиха учебната работа в условия на преминаване към актуализираните през 2016 – 2017 г. учебни планове. С изменението на ЗВО от 2020 г. и избирането на ФС се преодоляха трудностите с администрирането на учебния процес в АФ. До юни 2020 г. решенията бяха вземани от АС по силата на § 7 от Правилника за дейността на ЛТУ.

Обучението през учебната 2019/2020 г. се проведе при необичайно усложнение, поради въвеждането на извънредно положение и пандемичната обстановка, във връзка с Covid-19. Това наложи рязко пренастройване и на обучението от март 2020 г. към работа в електронна среда, периодично изменение на условията и неприсъствено провеждане на кандидатстудентската кампания (КСК) и обучението. Само отделни практически занятия се проведоха присъствено. Като цяло академичният състав и служителите на ЛТУ се справиха с това предизвикателство и не се допусна неизпълнение на учебните ангажименти и обслужване на обучаемите при заверките, семестриалните и поправителните изпити, КСК и записването.

Част от занятията се проведоха асинхронно, чрез изпращане на учебни материали по електронна поща. Беше проведен онлайн курс за обучение за приложението на Office 365, което постепенно завиши дела на синхронното представяне. Малка част от преподавателите (предимно от ФСУ) използваша платформата Blackboard. Част от материалите в тази платформа обаче беше загубена, което допълнително ограничи използването ѝ. Характерно за периода беше използването на различни платформи (Teams, Blackboard, Researchgate, YouTube, Facebook, Liveworksheets, Classroom, Skype, Zoom и др.). Това затрудни студентите, които трябваше да преминават от едно приложение в друго по различните дисциплини. На заседания на Ректорския, факултетни и декански съвети имаше обсъждания, направиха се и анкети, с което се постигна общата препоръка да се използват възможностите на Office 365 – основно Teams. С допълнително разработените материали и набраният опит се постигна голям дял на синхронно преподаване през летния семестър на задочните студенти.

Постепенно се решаваха проблемите със създаването и активирането на служебни акаунти на студентите и за началото на 2020/2021 уч. г. се постигна пълно покритие. Типичен проблем, при липса на непосредствен контакт със студентите, беше контролът и обективността на оценките от изпитите.

Всички дейности се провеждаха при спазване на противоепидемичните мерки, съгласно заповедите и указанията на министъра на здравеопазването и науката и ректора на ЛТУ. Не се допусна ЛТУ да е среда за разпространение на заразяването с вируса.

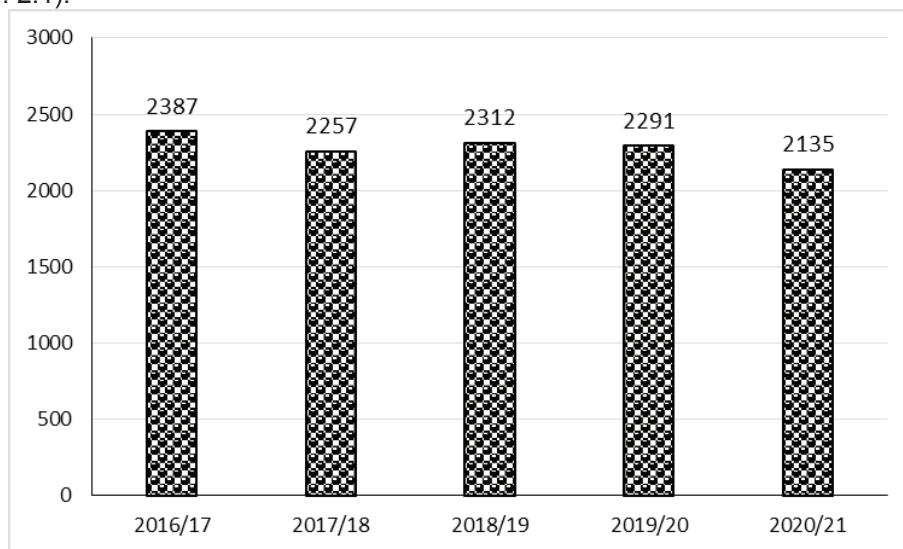
Ограниченията, свързани с Covid-19, не позволиха посещения на средни училища. Бяха изпращани презентации с информация за кандидат-студентите до средни училища.

Броят на записаните студенти за обучение във всички специалности, ОКС и форми за учебната 2020/2021 г. е представен в Табл. 2.1, от която е видно и колко студенти се обслужват методично и административно от факултетите на ЛТУ.

Таблица 2.1. Брой на записаните студенти за обучение през учебната 2020/2021 г. в ЛТУ по факултети, специалности, ОКС и форма на обучение

Основно звено	Специалност	ОКС	Форма на обучение	Брой студенти	Брой студенти по факултети
Факултет „Горско стопанство“	„Горско стопанство“	„бакалавър“	редовна	247	686
			задочна	200	
		„магистър“	редовна	16	
			задочна	223	
Факултет „Горска промишленост“	„Технология на дървесината и мебелите“	„бакалавър“	редовна	32	274
			задочна	71	
		„магистър“	редовна	10	
			задочна	6	
	„Инженерен дизайн“	„бакалавър“	редовна	129	
		„магистър“	редовна	19	
„Компютърни технологии в мебелната индустрия“	„бакалавър“	редовна	7		
Факултет „Екология и ландшафтна архитектура“	„Екология и опазване на околната среда“	„бакалавър“	редовна	58	258
			задочна	17	
		„магистър“	редовна	9	
	„Ландшафтна архитектура“	„магистър“	редовна	174	
Факултет „Ветеринарна медицина“	„Ветеринарна медицина“	„магистър“	редовна	492	492
Агрономически факултет	„Агрономство“	„бакалавър“	редовна	104	307
			задочна	90	
	„Растителна защита“	„бакалавър“	редовна	45	
			задочна	12	
	„Трайни насаждения и градинарство“	„магистър“	редовна	3	
		„магистър“	задочна	5	
	„Селекция и семепроизводство на културните растения“	„магистър“	задочна	1	
„Растениевъдство“	„магистър“	задочна	1		
„Растителна защита“	„магистър“	редовна	8		
		задочна	38		
Факултет „Стопанско управление“	„Стопанско управление“	„бакалавър“	редовна	45	118
		„магистър“	редовна	7	
	„Алтернативен туризъм“	„бакалавър“	редовна	60	
	„Управление на алтернативния туризъм“	„магистър“	редовна	6	
ОБЩО					2135

За ориентир, как демографските и социалните проблеми на страната се отразяват за недостиг на кандидати и обучаващи се студенти в ЛТУ, служат сравнителните данни за общия брой на студентите в ЛТУ през последните 5 учебни години (Фиг. 2.1).



Фиг. 2.1. Общ брой на обучаваните студенти в ЛТУ

Намаляването на студентите беше по-значимо до 2017 г., но продължава да е основна грижа и определя трайната необходимост от мерки за привличане на кандидати и запазването на студентите в по-горните курсове.

- Учебен процес по основни звена – студентски състав, успех и дипломиране

Факултет „Горско стопанство“

В специалността „Горско стопанство“ през учебната 2019/2020 г. са се обучавали общо 649 студенти (в зала), разпределени както е представено в Табл. 2.2.

Таблица 2.2. Обучавани студенти по специалност „Горско стопанство“ през учебната 2019/2020 г.

ОКС и специализация	Редовно обучение						Задочно обучение						Общо		
	Общо	Курс				Дипломирани	Общо	Курс					Дипломирани	Студенти	Дипломирани
		I	II	III	IV			I	II	III	IV	V			
„бакалавър“	270	99	62	55	54	26	177	50	39	41	33	14	12	447	38
„магистър“:	29	14	15			16	173	75	62	20	16	-	48	202	64
СГ	21	9	12			8	129	56	40	19	14	-	32	150	40
ЛРС	3	1	2			3	21	11	9	-	1	-	5	24	8
ЛИГС	5	4	1			5	23	8	13	1	1	-	11	28	19
Всичко	299	113	77	55	54	42	350	125	101	61	49	14	60	649	102

Общият брой на обучаваните студенти е намален спрямо м.г. с 19, като редовните студенти са намалели с 10, а задочниците – с 9. Намалели са студентите от ОКС „бакалавър“ в задочна форма с 8, а в редовна форма са намалели с 9. В ОКС „магистър“ бройките и за двете форми на обучение са намалели с по 1. Като цяло структурата на обучаваните се поддържа устойчива. Дипломираните обаче са намалели с 16 – само за ОКС „бакалавър“.

Средният успех на студентите по специалност „Горско стопанство“ от семестриалните изпити е представен в Табл. 2.3.

Таблица 2.3. Среден успех на студентите по „Горско стопанство“ за учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС форма \ Курс	I	II	III	IV	V	VI	Среден успех от семестриалните изпити
ГС – бак. – РО	3,16	3,87	3,64	3,50	-	-	3,54
ГС – бак. – ЗО	3,37	3,51	3,69	3,53	3,45	-	3,51
ГС – маг. РО СГ	5,60	-	-	-	-	-	5,60
ГС – маг. РО ЛРС	4,67	-	-	-	-	-	4,67
ГС – маг. РО ЛИГС	5,32	-	-	-	-	-	5,32
ГС – маг. ЗО СГ	4,07	4,08	-	-	-	-	4,08
ГС – маг. ЗО ЛРС	3,73	3,44	-	-	-	-	3,59
ГС – маг. ЗО ЛИГС	4,84	4,89	-	-	-	-	4,87

В сравнение с миналата година за ОКС „бакалавър“ има намаление на успеха за редовно обучение с 0,20 и слабо при задочниците (с 0,03). Увеличение на успеха има само във II РО и IV курс З.О. Ясна е тенденцията за намаляване на успеха през годините.

Общият среден успех на студентите от ОКС „магистър“ е мн. добър 5,20 – с леко повишение спрямо м.г. (+0,02).

Данни за прекъсналите, отстранените, напусналите по свое желание, прехвърлените в други специалности на ЛТУ студенти са представени в Табл. 2.4.

За редовна форма на обучение през учебната 2019/2020 г. са отстранени, напуснали и прехвърлени 90 студенти, в т.ч. 36 отстранени (22 за незаверен зимен семестър в I курс – 19 ОКС „бакалавър“ и 3 ОКС „магистър“). 12 са напуснали по собствено желание, прехвърлени в ЗО няма. За неспазване срока на дипломиране са отстранени 40 студенти. Общо отстранени, напуснали и прехвърлени студенти са 129 (110 м.г.). Прекъснали обучението си са 54 студенти (33 за м.г.), в т.ч. 25 студенти поради слаб успех, 28 студенти за незаверен семестър и 1 студент по здравословни причини.

Основен проблем при обучението на студентите в ОКС „бакалавър“ е успешното полагане на изпитите и преминаването в по-горен курс. Причините са в недостатъчната подготовка в гимназиите, където много от студентите не са усвоили навици за учене. Това определя нуждата от повече индивидуална работа на преподавателите със студентите.

Таблица 2.4. Данни за промените в студентското положение във ФГС през учебната 2019/2020 г.

Специалност – форма (език) – курс на обучение	Записали 2019/20 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Заверили последен сем.	Записали 2020/21 г. (вкл. възстановени)
ОКС „бакалавър“					
ГС – РО – I к.	106	31	31	57	47
ГС – РО – II к.	62	8	-	58	56
ГС – РО – III к.	55	12	2	49	45
ГС – РО – IV к.	54	-	-	54	-
Общо за РО:	277	51	33	218	148
ГС – ЗО – I к.	50	5	12	38	44
ГС – ЗО – II к.	39	1	-	38	35
ГС – ЗО – III к.	41	-	1	41	29
ГС – ЗО – IV к.	33	1	1	32	36
ГС – ЗО – V к.	14	-	-	14	27
Общо за ЗО:	177	7	14	163	171
Общо ОКС „бакалавър“:	454	58	47	381	319
ОКС „магистър“					
ГС – РО – I к.	14	3	3	8	8
ГС – РО – II к.	15	-	-	15	-
Общо за РО:	29	3	3	23	8
ГС – ЗО – I к.	75	2	16	61	78
ГС – ЗО – II к.	62	1	-	61	62
ГС – ЗО – III к.	20	-	-	20	21
ГС – ЗО – IV к.	16	-	-	16	
Общо за ЗО:	173	3	16	158	161
Общо ОКС „магистър“:	202	6	19	181	169
Всичко за ФГС	656	64	66	562	488

В ОКС „магистър“ общо са отстранени 19 студенти магистри и са прекъснали 6.

За студентите от ОКС „магистър“ първостепенен проблем е краткото време за подготовка на дипломните работи, поради късното им започване. Затова при записване на I семестър студентите се предупреждават, а при записване на II семестър в деканата се изисква представяне на задание от научния ръководител за възложена тема. Тези условия са заложили в приетите от ФС Указания за дипломиране и са на разположение в Справочника на специалността, качен на интернет страницата на ЛТУ.

Трудности има с редовното обучение в магистратура. Много от студентите работят и затова интересът към тази форма е малък. Затрудненията с магистратурите в задочна форма са особено с разписа и посещенията на завършилите друга

специалност, които се обучават на индивидуален учебен план (ИУП).

Дипломиране

ОКС „бакалавър“ РО: През 2019/2020 г. са се дипломирали общо 26 студенти (при 42 м.г.), 8 души от тях са от випуска (общо 54 души) – 6 с дипломна защита, 2 с държавен изпит, като общата успеваемост е 15% (м.г. 30%). Дипломираните с дипломна работа са 11% от випуска и 75% от всички дипломирали се. Средният успех от дипломните работи от випуска е мн. добър (4,67), а от предишните випуски – мн. добър (5,25). Средният успех от държавните изпити на студентите, които са от текущия и предходни випуски е сходен – среден (3,26 и 3,25). От предишни випуски са се дипломирали общо 18 студенти (в т.ч. 1 с дипломна защита и 17 с държавен изпит). За сравнение през м.г. с дипломни работи са били 17% от випуска и 57% от успешно дипломираните и среден успех мн. добър (5,38).

ОКС „бакалавър“ ЗО: На сесиите за държавен изпит през периода са се явили 52 задочни студенти (47 през м.г.), а са се дипломирали 6 (22) студенти със среден успех среден 3,49 (3,07 през м.г.), от които 0 студенти (10 през м.г.) от последния випуск. Държавните изпити през м. юли е издържал 1 (10 през м.г.) студент с успех среден (3,00) по „Стопанисване на горите“ и 3 студенти със среден успех среден (3,33) (м.г. 6-ма с 3,13) по ЛИГС. Държавният изпит през м. ноември са издържали 4 (м.г. 11) студенти: 2 (м.г. 4,00) с успех среден (3,00) (м.г. 3,02) по „Стопанисване на горите“ и 2 (м.г. 5) със среден успех среден (3,00) (м.г. 3,07) по ЛИГС.

С решение на ФС на ФГС, държавните изпити (ДИ) се проведеха по нов начин. Студентите отговаряха накратко на 50 конкретни въпроса писмено, а продължителността на изпита беше намалена на 3 астрономически часа. Поради санитарните изисквания, свързани с Covid-19, ДИ се проведе в повече зали при спазване на регламентираните изисквания на Министерството на здравеопазването. Големият брой слаби оценки, както и преди промяната на начина на провеждане на ДИ, е предимно от студенти от 3 и повече предишни випуска, които не желаят да се готвят за изпита и разчитат на поредното явяване.

Общо са показани следните резултати от държавните изпити: по „Стопанисване на горите“ са се явили 25 (54 през м.г.) студенти, от които са издържали 3 със среден успех среден (3,00) (м.г. 3,06), а по „Лесоползване и икономика на ГС“ – 27 студенти (9 по-малко от м.г.), от които са издържали 5 със среден успех среден (3,17), през м.г. – среден (3,07). На сесиите за дипломни защиты са се дипломирали 3 (м.г. 3) студенти от същия випуск с успех мн. добър (5,42) (м.г. 4,79).

ОКС „магистър“ РО: На сесиите за дипломна защита са се дипломирали общо 16 студенти – 11 от випуска (СГ – 8 студенти със ср. успех отличен (5,69); ЛРС – 2, ср. успех – мн. добър (5,25); ЛИГС – 1 студент с успех добър (4,00) и 5 от предишни випуски (СГ – 3 студенти със ср. успех мн. добър (4,67); ЛИГС – 1, ср. успех – добър (3,50); ЛРС – 1 студент с успех среден (3,00). От 15 завършващи от випуска през редовната сесия (февруари) са се дипломирали 6 студенти (6 от СГ, 0 от ЛРС и 0 от ЛИГС) т.е. 40% от всички дипломирали се. На поправителна сесия са се дипломирали още 5 студенти от випуска (СГ – 2, ЛРС – 2 и ЛИГС – 1). Общо от двете сесии са се дипломирали 69% от завършващите випуска, при 42% м.г.

ОКС „магистър“ ЗО: На сесиите за дипломни защиты през периода са се явявали задочни студенти от предходни випуски, както следва: специализация „Стопанисване на горите“ – 16 студенти със среден успех много добър 4,59 (4,98 през м.г.); специализация „Ловно и рибно стопанство“ – 3 студенти (3 през м.г.) с успех много добър 5,20 (през м.г. – 5,06); специализация „Лесоползване и икономика на ГС“ – 3 студенти (8 през м.г.) със среден успех мн. добър (5,01) (4,88 през м.г.). Общо от трите специализации са дипломирани 22 студенти със среден успех много добър (4,97) (през м.г. 4,75). Общият брой на недипломирани студенти от предишни випуски в ОКС „магистър“ ЗО е 160 (150 през м.г.). Справката за успеваемостта на магистрите, постъпили с друго предходно висше образование, показва следното: от началото – 2003/04 учебна година до сега са приети общо 425 студенти с друго предходно висше образование. От тях са се дипломирали 131 души (101 от СГ, 18 от ЛРС и 21 от ЛИГС), което представлява 31% от всички приети.

Изпитните дати се съгласуват предварително с преподавателите и се съобщават на студентите по време на очните занятия, за да имат възможност студентите да си направят индивидуален график за явяване на изпити и да се запишат в катедрите. Графиците осигуряват достатъчно дати на явяване на студентите и се минимализират датите за преподавателите.

Обобщени данни за средния успех от дипломирането на студентите по „Горско стопанство“ са представени в Табл. 2.5.

Таблица 2.5. Среден успех при дипломирането на студентите по „Горско стопанство“ за учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС – форма на обучение – на дипломиране (ДИ/ДЗ)	I сесия – ноември/февруари		II сесия – юни		Общо	
	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех
ГС – бак. – РО – ДИ	15	3,14	4	3,26	19	3,17
ГС – бак. – ЗО – ДИ	3	3,39	3	3,59	6	3,49
ГС – бак. – РО – ДЗ	0	0	7	4,75	7	4,75
ГС – бак. – ЗО – ДЗ	2	5,38	3	5,07	5	5,19
Общо за ОКС „бакалавър“:	20	3,97	17	4,25	37	3,64
ГС – маг. – РО	7	5,79	9	4,5	16	5,06
ГС – маг. – ЗО	31	4,81	17	4,86	48	4,83
Общо за ОКС „магистър“:	38	4,92	26	4,99	64	4,95
Всичко за ФГС:	58	4,42	43	4,19	101	4,32

През учебната 2019/20 г. на всички сесии са се дипломирали общо 101 (124 м.г.), от които 37 бакалаври (в т.ч. 26 РО и 11 ЗО) и 64 магистри (в т.ч. 16 РО и 48 ЗО). Дипломираните се на първа сесия са 58 студенти (20 бакалаври и 38 магистри) и 43 на втора сесия (17 бакалаври и 26 магистри). С по-висок среден успех се дипломират магистрите, които са само на дипломни защиты. Сравнявайки само дипломираните магистри и дипломираните с дипломна работа бакалаври се оказва, че средният успех при бакалаврите е почти еднакъв и като цяло е мн.

добър (4,97). При магистрите средният успех е много добър (4,96). Факт е, че в ОКС „магистър“ се обучават не малък процент студенти, които са се дипломирали с държавен изпит и с нисък успех. Изискването за висок успех за получаване на право за дипломиране с ДР е важен стимул за подготовката на част от студентите и се отразява на качеството и защитите на дипломни работи.

Основният проблем е в подготовката на част студентите през целия период на обучение. Взимането на изпитите с минимална положителна оценка, понякога и с компромиси от преподавателите, не осигурява достатъчност и устойчивост на знанията. Трудно е да се очаква, че на финалния етап те ще променят мотивацията и навиците си и за кратък период ще се подготвят добре за държавните изпити. В тази връзка е необходимо всички преподаватели да оптимизират обучението по отделните дисциплини чрез въвеждане на по-строг текущ контрол и адекватно на съвременните технологии представяне на учебния материал.

Дипломните защиты бяха проведени присъствено, само с участието на държавните изпитни комисии, дипломантите и рецензентите, при спазване на противоепидемичните мерки. С малки изключения защитите на дипломните работи протичат на добро равнище, с използване на съвременна мултимедийна техника. Като цяло дипломните работи са изготвени според изискванията, с извършена експериментална работа. Основната част от дипломантите представят работата си стегнато, с добра ориентация и отговори на зададените въпроси. Успешно се използват формите за изготвяне на рецензия на дипломна работа, съобразени по структура с изискванията за двете ОКС. Някои от защитите показаха, че научните ръководители би следвало да обръщат повече внимание при подготовката за презентация на дипломните работи. В катедрите се водят регистри на защитените дипломни работи.

За улеснение на студентите в актуализирания Учебен план за ОКС „бакалавър“ вече е възможно придобиване на право за разработване на дипломна работа след постигане на среден успех от мн. добър (4,50) от 18 основни дисциплини.

Възможността за обучение на чуждестранни студенти е представена на интернет страницата, където са качени кратки програми по съответните дисциплини на чужд език. ФС взе решение да се подготви учебна документация на английски език с цел обявяване на прием на чуждестранни студенти.

Факултет „Горска промишленост“

Общият брой на обучаваните във ФГП студенти през учебната 2019/2020 г. е бил 292, разпределени по специалности, както следва: ТДМ – редовно обучение – 36 (в т.ч. 5 магистри), ТДМ – задочно обучение – 75 (в т.ч. 3 магистри). В специалност ИД/ИДМ са се обучавали общо 175 студенти, в т.ч. 24 магистри (табл. 2.6 и 2.7).

Данни за промените в студентското положение (прекъснали, отстранени, напуснали по свое желание, прехвърлени в други специалности на ЛТУ студенти) са представени в Табл. 2.8.

Таблица 2.6. Обучавани студенти по специалност „Технология на дървесината и мебелите“ през учебната 2019/2020 г.

ОКС и специализация	Редовно обучение						Задочно обучение						Общо		
	Общо	Курс				Дипломирани	Общо	Курс					Дипломирани	Студенти	Дипломирани
		I	II	III	IV			I	II	III	IV	V			
„бакалавър“	31	12	9	5	5	16	62	19	13	12	9	9	6	103	21
„магистър“:	5	3	2			1	6	4	2				6	8	7
модул ПМ	3	1	2					2	2						
модул ТМКД								1							
модул КРПД															
модул ДМС		2						1							
Всичко	36	15	11	5	5	17	68	23	17	12	9	9	12	104	28

Забележка: ПМ – Производство на мебели; ТМКД – Технология на материалите и композитите от дървесина; МАДМП – Механизация и автоматизация на дървообработващата и мебелната промишленост; ДМС – Дървообработващи машини и съоръжение.

Таблица 2.7. Обучавани студенти по специалност „Инженерен дизайн“ през учебната 2019/2020 г.

ОКС и специализация	Редовно обучение						Задочно обучение						Общо		
	Общо	Курс				Дипломирани	Общо	Курс					Дипломирани	Студенти	Дипломирани
		I	II	III	IV			I	II	III	IV	V			
„бакалавър“	151	42	41	28	40	34	-	-	-	-	-	-	-	151	34
„магистър“:	24	11	13			12		-	-	-	-	-	-	24	12
модул ДОС	16	5	11					-	-	-	-	-	-		
модул ПД	5	3	2					-	-	-	-	-	-		
модул ДГС	3	3	-					-	-	-	-	-	-		
Всичко	175	53	54	28	40	46		-	-	-	-	-	-	175	46

Забележка: ДОС – Дизайн на обитаемата среда; ПД – Продуктов дизайн; ДГС – Дизайн на градската среда.

Таблица 2.8. Данни за промените в студентското положение във ФГП през учебната 2019/2020 г.

Специалност, форма и курс на обучение	Записали 2019/2020 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Записали 2020/2021 г. (заверили последен сем.)
ОКС „бакалавър“				
Специалност „Технология на дървесината и мебелите“, редовно обучение				
I	12	-	6	6
II	9	1	-	8
III	5	1		4
IV	5		1	4
Общо ТДМ	31	2	7	22

Специалност, форма и курс на обучение	Записали 2019/2020 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Записали 2020/2021 г. (заверили последен сем.)
Специалност „Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели)“, редовно обучение				
I	42	3	7	32
II	41	3	1	37
III	29	4	1	24
IV	40	1	-	39
Общо ИД (ИДМ)	152	11	9	132
Общо за ТДМ и ИД (ИДМ)	202	12	19	171
Специалност „Технология на дървесината и мебелите“, задочно обучение				
I	19	11	6	25
II	13	1	3	11
III	12	2	-	13
IV	9	4	1	13
V	9	-	-	8
Общо за ТДМ задочно	62	18	10	70
Общо за ФГП ОКС „бакалавър“	264	30	29	241
ОКС „магистър“				
Специалност „Технология на дървесината и мебелите“, редовно обучение				
I	3	-	-	7
II	1	1	-	3
Общо за ТДМ	4	1	-	10
Специалност „Технология на дървесината и мебелите“, задочно обучение				
I	4	2	1	4
II	-	-	-	2
Общо ТДМ задочно	4	2	1	6
Специалност „Инженерен дизайн (Интериор и дизайн на мебели)“, редовно обучение				
I	12	1	1	10
II	13	-	-	13
Общо за ИД (ИДМ)	25	1	1	23
Общо ФГП ОКС „магистър“:	33	4	2	39
Всичко за ФГП	297	34	31	280 (108 ТДМ)

За специалност ТДМ, ОКС „бакалавър“, ред. и зад. обучение, 99% от записаните студенти за учебната 2019/2020 г. са продължили своето обучение през учебната 2020/2021 г.

За специалност ИД/ИДМ, ОКС „бакалавър“, ред. обучение, 87% от записаните студенти за учебната 2019/2020 г. са продължили своето обучение през учебната 2020/2021 г.

Общо за ФГП, 94% от записаните студенти за учебната 2019/2020 г. са продължили своето обучение през учебната 2020/2021 г. Този резултат е с 10% по-добър от предходната учебна година.

Общият брой на студентите във ФГП спрямо предходната учебна година е намалял с 10%.

Средният успех на студентите по специалности, ОКС, форма на обучение и курсове за учебната 2019/2020 г. е представен в Табл. 2.9.

Таблица 2.9. Среден успех от семестриалното обучение на студентите от ФГП за учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС – форма на обуч.	Курс					Среден успех от семестриалните изпити
	I	II	III	IV	V	
ТДМ – бак. – РО	4,70	4,66	4,03	3,89	-	4,32
ТДМ – бак. – ЗО	3,93	3,86	4,46	4,12	4,72	4,23
ТДМ – маг. – РО	5,61	-	-	-	-	5,61
ТДМ – маг. – ЗО	4,35	4,96				4,66
ИД (ИДМ) – бак. – РО	4,87	4,72	4,92	4,95	-	4,87
ИД (ИДМ) – маг. – РО	5,14	-	-	-	-	5,14
Общ успех	4,77	4,55	4,47	4,32	4,72	4,81

Средният успех на студентите за учебната 2019/2020 г. за специалност ТДМ – редовно обучение е 4,32 за ОКС „бакалавър“; за ОКС „магистър“ – 5,61; задочно обучение – 4,23 и за ОКС „магистър“ – 4,66, а за специалност ИД (ИДМ), ОКС „бакалавър“ – 4,76 и ОКС „магистър“ – 5,26. Данните от таблиците показват, че в сравнение с учебната 2018/2019 г. средният успех в специалностите от ФГП през учебната 2019/2020 г. се е увеличил за всички специалности и форми на обучение, средно с 7%.

Във ФГП се полагат усилия и се налагат нови и усъвършенствани методи и форми за преподаване. Мултимедийното представяне нараства благодарение на обновяването и разширяването на материалната база, включително на информационната инфраструктура на Университета. Благоприятно влияе и обогатяването на материално-техническата база на Факултета с разкриването на модерни учебно-демонстрационни центрове. Трайно и уверено се прилага и друга съвременна форма на преподаване – електронната. Епидемичната криза, породена от Covid-19, ускори процеса на усъвършенстване на дистанционните методи на преподаване, но всички ние сме убедени в предимствата на присъственото обучение.

Традиция е във ФГП, със съдействието на БКДМП, да се изнасят лекции от гост-лектори от бизнеса пред студенти от двете специалности на Факултета, в определени тематични направления, под мотото „Образование и бизнес в едно“. Тази традиция продължи и през зимния семестър на учебната 2019/2020 г. За пе-

риода ноември – декември 2019 г. бяха проведени общо 7 (седем) публични лекции от гост-лектори. Целта на тези лекции е студентите да се почувстват като част от практиката и да се откъснат за кратко от академичната материя и традиционния начин на преподаване.

Пред студентите беше представена фирмената философия и иновативни решения, свързани с организацията на технологичния и работния процес в отделните фирми. Демонстрирани бяха различни технологични и конструктивни решения, нови материали и инструменти. Всеки студент имаше възможност както да зададе своите въпроси, така също и да работи и изпробва представените инструменти, материали и др. Представителите на фирмите изразиха своята готовност и за в бъдеще да се организират подобен тип лекции и демонстративни събития, които се приемат много добре от нашите студенти. Всички събития бяха отразени на интернет страницата на ФГП, както и на страниците на двете специалности във Фейсбук. За съжаление, кризата с пандемията от Covid-19 и наложените ограничителни мерки, провалиха провеждането през летния семестър на учебната 2019/2020 г. на редица предварително планирани събития с участието на гост-лектори и фирми от практиката.

Дипломиране

Обобщени данни за дипломирането на студентите е дадена в Табл. 2.10.

Таблица 2.10. Данни за дипломирането на студентите от ФГП за учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС – форма на обучение и на дипломиране (ДЗ)	I сесия – декември		II сесия – юни		Общо	
	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех
ТДМ – бак. – РО	5	4,80	1	6,00	6	5,40
ТДМ – бак. – ЗО	-	-	2	5,00	2	5,00
ИДМ (ИДМ) – бак. – РО	32	5,44	16	4,88	48	5,16
Общо за ОКС „бакалавър“	37	5,12	19	5,29	58	5,17
ТДМ – маг. – РО	-	-	-	-	-	-
ТДМ – маг. – ЗО	4	5,38	4	5,63	8	5,51
ИДМ (ИДМ) – маг. – РО	4	5,88	7	5,50	11	5,69
Общо за ОКС „магистър“	8	5,63	11	5,57	19	5,60
Всичко за ФГП	45	5,38	30	5,45	75	5,39

През м. декември 2019 и юни 2020 г. успешно са защитили дипломните си работи общо 75 студенти, чието разпределение е както следва: специалност ТДМ, ОКС „бакалавър“ – 6 редовно и 2 задочно обучение, а за ОКС „магистър“ – 8 задочно обучение; специалност ИД/ИДМ, ОКС „бакалавър“ – 48 студенти, а за ОКС „магистър“ – 11 студенти.

Ежегодно, в началото на учебната година, със заповед на ректора на ЛТУ, се определя състав на Държавната изпитна комисия. В нея задължително се включва представител на БКДМП.

Разработването на дипломните работи на студентите е регламентирано в Правилника за дипломиране на студентите от ФГП, публикуван на страницата на ФГП (<https://ltu.bg/bg/факултет-горска-промишленост/обучение/бакалаври/2641-правилник-за-дипломиране-на-студентите-от-факултет-горска-промишленост>).

Факултет „Екология и ландшафтна архитектура“

През учебната 2019/2020 г. в двете специалности – „Екология и опазване на околната среда“ (ЕООС) и „Ландшафтна архитектура“ (ЛА) са се обучавали общо 288 студенти (11 по-малко от м.г.). Разделението по специалности и степени е представено в Табл. 2.11.

Таблица 2.11. Обучавани студенти във ФЕЛА през учебната 2019/2020 г.

ОКС и специализация	Редовно обучение						Задочно обучение						Общо			
	Общо	Курс					Дипломирани	Общо	Курс					Дипломирани	Студенти	Дипломирани
		I	II	III	IV	V			I	II	III	IV	V			
Специалност „Екология и опазване на околната среда“																
„бакалавър“	72	33	14	10	15		15	19	14	5				91	15	
„магистър“	10	3	7				8							10	8	
ВОСЕМ	8	2	6				6							8	6	
ЕТ	1	1	0				0							1	0	
СЕ	1	0	1				2							1	2	
Всичко за ЕООС	82	36	21	10	15		23	19	14	5				101	23	
Специалност „Ландшафтна архитектура“																
„магистър“	187	46	38	31	30	42	37	-	-	-	-	-	-	187	37	
Всичко за ФЕЛА	269	82	59	41	45	42	60	19	14	5	-	-	-	288	60	

Спрямо намаляването от предходните години, сега се отчита слабо увеличение на студентите за ЕООС с 7, но има намаляване за ЛА с 18 бр.

Данните за прекъснали, отстранени, напуснали по свое желание, прехвърлени в други специалности на ЛТУ студенти са представени в Табл 2.12.

Спрямо предходната учебна година прекъсналите за ФЕЛА са с 2 повече, напусналите са с 12 по-малко, а записалите следваща година са с 29 повече.

Таблица 2.12. Данни за промените в студентското положение във ФЕЛА през учебната 2019/2020 г.

Специалност – форма – курс на обучение	Записали 2019/2020 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Записали 2020/2021 г. (заверили последен сем.)
ОКС „бакалавър“ редовно обучение				
ЕООС – I к. – РО	33 в т.ч. 1 чужденец от Сърбия	5 (всички незавършен семестър)	17, в т.ч. 1 чужденец от Сърбия (16 отстранени за незавършен първи сем. + 1 напуснал)	11
ЕООС – II к. – РО	14	6 (4 по слаб успех, 2 по незавършен семестър)	1 прехвърлен в ЕООС, ЗО	8, в т.ч. 1 записан след прекъсване
ЕООС – III к. – РО	10	2 (1 по незавършен семестър + 1 по слаб успех)	1 отстранен	7
ЕООС – IV к. – РО	15 (в т.ч. 1 чужденец от Украйна)	0	0	15
Общо ЕООС, ОКС „бакалавър“ – РО	72	13	19	41
ОКС „бакалавър“ задочно обучение				
ЕООС – I к. – ЗО	14	3	5	6
ЕООС – II к. – ЗО	5	2	1	4, в т.ч. 1 записан след прекъсване
Общо ЕООС, ОКС „бакалавър“ – ЗО	19	5	6	10
Общо за ЕООС, ОКС „бакалавър“ – РО и ЗО	91	18	25	51
ОКС „магистър“				
ЕООС – I к. – РО	3 (2 ВОСЕМ + 1 ЕТ + 0 СЕ)	0	1 отстранен по незавършен семестър	3, в т.ч. 1 (ЕТ) записан след прекъсване
ЕООС – II к. – РО	7 (6 ВОСЕМ + 1 ЕТ)	0	0	7
Общо за ЕООС, ОКС „магистър“ – РО:	10	0	1	10

Специалност – форма – курс на обучение	Записали 2019/2020 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Записали 2020/2021 г. (заверили последен сем.)
Общо за ЕООС	101	18	26	61
ЛА – I к.	44 бъл. + 2 ч.	3	9 бъл. + 2 чуж.	32
ЛА – II к.	38	1	2	35
ЛА – III к.	31	1	0	30
ЛА – IV к.	30	2	1	27
ЛА – V к.	41 бъл. + 1 ч.	0	0	42
Общо за ЛА:	187	7	14	166
Всичко за ФЕЛА	288	25	40	227

Специалност, ОКС – форма	Записали 2019/2020 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Записали 2020/2021 г. (заверили последен сем.)
ОКС „бакалавър“ редовно обучение				
Общо ЕООС, ОКС „бакалавър“ – РО	70	11	12	48
ОКС „бакалавър“ задочно обучение				
Общо ЕООС, ОКС „бакалавър“ – ЗО	14	6	3	5
Общо за ЕООС, ОКС „бакалавър“ – РО и ЗО	84	17	15	53
ОКС „магистър“				
Общо за ЕООС, ОКС „магистър“ – РО:	6	1	1	13
Общо за ЕООС	90	18	16	66
Общо за ЛА:	205	9	12	190 (в т.ч. 6 след прекъсване)
Всичко за ФЕЛА	295	27	28	256

За 2019/2020 г. броят на прекъсналите студенти от специалност ЕООС ОКС „бакалавър“, редовно обучение е 13 (с 2 повече от м.г.). Най-много са прекъсналите от II курс – 6. От ОКС „магистър“ ЕООС няма прекъснали, отстранен е 1. Отстранените студенти ОКС „бакалавър“ ЕООС редовно обучение са 19, 17 от тях са от I курс (16 за незаверен първи семестър). От специалност ЕООС, задочно обучение 5 са прекъснали и 9 отстранени. От данните личи, че въведеното задоч-

но обучение за ЕООС се развива трудно.

Мерките, които са предприети от ФЕЛА: определяне на курсови отговорници на I курс, които да подпомагат студентите от началото до края на обучението им. Издадена е заповед №3-ФЕЛА-14/21.11.2019 г. и за двете специалности за курсови отговорници и наставници от декана на ФЕЛА за учебната 2019/2020 г.

Данни за средния успех на студентите от специалности ЕООС и ЛА, по ОКС, форма на обучение и курсове се съдържат в Табл. 2.13.

Таблица 2.13. Среден успех от семестриалното обучение на студентите от ФЕЛА за учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС – форма \ Курс	I	II	III	IV	V	VI	Среден успех от семестриалните изпити
ЕООС – бак. – РО	4,40	4,20	4,43	4,71	-	-	4,44
ЕООС – бак. – ЗО	4,48	3,77	-	-	-	-	4,13
ЕООС – маг.	5,22	-	-	-	-	-	5,22
ЛА – маг.	3,70	3,90	4,20	4,45	4,60		4,17

Анализ на данните за успеха на студентите от ФЕЛА през учебната 2019/2020 г. в сравнение с предходната година показва, че най-нисък успех от семестриалното обучение показват I курс ОКС „бакалавър“ ЕООС, най-висок успех имат студентите от IV курс. Средният успех за ОКС „бакалавър“ е повишен на добър 4,44 (+0,37). Успехът от семестриалното обучение на ОКС „магистър“ ЕООС също се повишава от 5,14 на 5,22. При специалност ЛА се наблюдава понижаване на средния успех от много добър (4,60) до добър (4,17). Запазва се тенденцията: най-нисък успех (около добър) за I курс и сравнително по-висок в IV курс и до края на следването – много добър (над 4,50).

Основен проблем е прекъсването поради незаверен семестър, което за първокурсниците води до отстраняване. Идеята за премахване на заверките не е продуктивна. Тя няма да повиши нивото на подготовката, което е водеща цел. Трябва да се прецени тежестта на първия семестър и да се увеличи пряката работа на преподавателите със студентите, за което много пречи неприсъственият режим на обучение.

През 2019/2020 г. преподавателите използват обучение в електронна среда чрез Blackboard или Teams, което благоприятства процеса на обучение. Когато студентите са по-малко от 7 човека, те са на консултации и съществува възможност за съобразяване при синхронно извеждане на часовете, при което и двете страни в образователния процес да са удовлетворени.

Дипломиране

Резултатите от дипломирането на студентите от двете специалности на ФЕЛА са представени в Табл. 2.14.

Таблица 2.14. Данни за дипломирането на студентите от ФЕЛА през учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС – форма на обучение – на дипломиране (ДИ/ДЗ)	I сесия 23.07.2020 (бакалаври) 23.07.2020 (магистри)		II сесия 24.09.2020 16.10.2020 (бакалаври) 16.10.2020 (магистри)		Общо	
	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех
Специалност „Екология и опазване на околната среда“						
ЕООС – бак. – РО – ДИ	7	4,29	2	5,5	9	4,89
ЕООС – бак. – РО – ДЗ	5	6	1	6	6	6
Общо за ЕООС, ОКС „бакалавър“	12	5,15	3	5,75	15	5,45
ЕООС, СЕ – маг. – РО	5	6	1	6	6	6
ЕООС, СЕ – маг. – РО	2	5	0		2	5
Общо за ЕООС, ОКС „магистър“	7	5,5	1	6	8	5,75
Специалност „Ландшафтна архитектура“						
	I сесия – 8 – 9 юли 2020		II сесия – 9 – 10 ноември 2020			
ЛА – ОКС „магистър“	20	4,55	17	4,91	37	4,73

През учебната 2019/2020 г. общо са се дипломирали 23 студенти от специалност ЕООС, в т.ч. 15 ОКС „бакалавър“ и 8 ОКС „магистър“.

За специалност ЕООС, ОКС „бакалавър“ на първата сесия (23.07.2020 г.) на държавен изпит са се явили 7 студенти, а на дипломна защита са се явили 5. На втората сесия са се дипломирали 2 студенти с държавен изпит (24.09.2020 г.) и 1 студент с дипломна защита (16.10.2020 г.).

За специалност ЕООС, ОКС „магистър“ през март нямаше сесия за дипломиране. На първата сесия проведена на 23.07.2020 г. на дипломна защита са се явили общо 7 студенти (5 от ВОСЕМ и 2 от СЕ). На втората сесия се е дипломирал 1 студент (ВОСЕМ) с дипломна защита (16.10.2020 г.).

Завършилите с дипломна работа студенти бакалаври (6 бр.) показват традиционно по-висок успех – отличен (6,00). Успехът на завършилите с държавен изпит за учебната 2019/2020 г. е по-нисък – мн. добър (4,89).

Магистрите еколози също показват висок успех, като защитилите на първата сесия имат среден успех – отличен 6,00. Общият успех на завършилите магистри – еколози е отличен 5,75.

От специалност ЛА през 2019/2020 г. са се дипломирали 37 студенти, разпределени в двете сесии: юли – 20, ноември – 17. Успехът от втората сесия е по-висок – 7 дипломанти са с отличен успех. Средният успех от дипломните защиты е много добър (4,91).

През отчетната година държавните изпити на студентите ОКС „бакалавър“ ЕООС и дипломните защиты на студенти бакалаври и магистри ЕООС и „Ландшафтна архитектура“ са протекли нормално, присъствено със спазване на всички

противоепидемични мерки в съответствие със заповедите на ректора на ЛТУ.

Основните достижения на студентите могат да се отчетат чрез показания успех от следването, държани изпити и дипломни защиты, участие в кръжоци, проекти и други извънучебни дейности.

Проблемите, свързани с обучението, са следните:

- Трудности при заверките, особено за I курс, първи семестър, в резултат на което се налага отстраняване на първокурсници.
- Забавянето на заверките до края на сесия се отразява неблагоприятно по отношение на своевременното вземане на изпитите.

Факултет „Ветеринарна медицина“

През учебната 2019/2020 г. са записани общо 575 студенти (с 29 повече от м.г.), в т.ч. 269 (20 по-малко от м.г.) на български език. Чуждестранните студенти, обучавани на английски език, са 306 (49 повече от м.г.). Данни по курсове и за броя на дипломираните са представени в Табл. 2.15.

Таблица 2.15. Обучавани студенти по специалност „Ветеринарна медицина“ през учебната 2019/2020 г.

Редовно обучение – на български език							Редовно обучение – на английски език							Общо			
Общо	Курс						Дипломирани	Общо	Курс						Дипломирани	Студенти	Дипломирани
	I	II	III	IV	V	VI			I	II	III	IV	V	VI			
269	28	56	52	41	39	36	17	306	63	58	51	46	35	53	35	575	52

Продължава тенденцията за намаляване на студентите, обучавани на български език и увеличаване на обучаваните на английски език.

Данните за прекъснали, отстранени, напуснали по свое желание, прехвърлени в други специалности на ЛТУ студенти са представени в Табл. 2.16.

Таблица 2.16. Данни за промените в студентското положение на студентите от специалност „Ветеринарна медицина“ през учебната 2019/2020 г.

Специалност – форма – курс на обучение	Записали 2019/2020 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Записали 2020/2021 г. (заверили последен сем.)
ОКС „магистър“ (обучение на български език)				
ВМ – РО – I к.	63	3	15	64
ВМ – РО – II к.	58	7	4	51
ВМ – РО – III к.	51	23	13	51
ВМ – РО – IV к.	46	25	6	38
ВМ – РО – V к.	35	2	-	41
ВМ – РО – VI к.	53	-	-	35
Общо за бълг. език	306	60	38	280

Специалност – форма – курс на обучение	Записали 2019/2020 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Записали 2020/2021 г. (заверили последен сем.)
ОКС „магистър“ (обучение на английски език)				
ВМ – РО – I к.	28	2	-	30
ВМ – РО – II к.	56	2	1	26
ВМ – РО – III к.	52	27	2	54
ВМ – РО – IV к.	41	4	4	30
ВМ – РО – V к.	39	-	-	32
ВМ – РО – VI к.	36	-	-	39
Общо за англ. език	252	35	7	211
Всичко за ВМ	557	95	45	491

Общият брой на прекъсналите е колкото м.г. – 95, докато отстранените са се увеличили от 22 на 45. Записалите следваща учебна година са 491 – с 64 по-малко от м.г. Продължава да се усеща като ограничаващ и затрудняващ планирането фактор капацитетът на професионалното направление (ПН).

Таблица 2.17. Среден успех на студентите от специалност „Ветеринарна медицина“ за учебната 2019/2020 г.

Специалност – език	Курс					Среден успех от семестриалните изпити
	I	II	III	IV	V	
ВМ – бълг.	4,31	4,59	4,42	4,25	4,59	4,43
ВМ – англ.	4,88	4,55	4,13	4,08	4,59	4,45

Средният успех е повишен само за V курс и е намален за I, III и IV курс на обучението на български език. За обучението на английски език подобряване има за I, II, и V курс, а спад има в III и IV курс. Общият среден успех е намален за обучението на български език с 0,13 и се е увеличил с 0,25 за обучението на английски език.

Факултетното ръководство е направило извода, че характерното намаляване на успеха в III и IV курс се дължи на включването на повече специализирани дисциплини в тези курсове и че това са курсовете с най-голяма натовареност на студентите. Този анализ трябва да се има предвид при актуализацията на учебния план.

Проблемите, свързани с обучението, са следните:

- Трудности при заверките, особено за I курс, първи семестър, в резултат на което се налага отстраняване на първокурсници.

- Забавянето на заверките до края на сесията се отразява неблагоприятно по отношение на своевременното вземане на изпитите, при което за поправителната сесия през есента остават повече изпити. Възникват проблеми за успешното им полагане и се налага отново прекъсване на студенти поради невзети изпити.

Дипломиране

През учебната 2019/2020 г. са се дипломирали общо 52 студенти – 35 от курса обучение на български език и 17 от курса обучение на английски език.

Таблица 2.18. Данни за дипломирането на студентите от специалност „Ветеринарна медицина“ за учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС, форма на обучение – на дипломиране (ДИ/ДЗ)	Редовна сесия		Поправителна сесия		Общо	
	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех
ВМ – „магистър“ – РО – ДИ на БЕ	19	4,55	16	4,46	35	4,50
ВМ – „магистър“ – РО – ДИ на АЕ	10	4,43	7	4,38	17	4,41
Общо	29	4,49	23	4,42	52	4,46

През отчетната година, въпреки пандемичната обстановка, защитата на държавния стаж за всички студенти беше проведена присъствено при спазване на противоепидемичните мерки. Единствено студентите от курса, обучаван на английски език, които се явиха за първи път през поправителната сесия, проведоха защитата на стажа си не присъствено.

Държавните изпити се проведоха присъствено, като единствената промяна, която се наложи поради затваряне на граници, беше да се отложи редовната изпитна сесия за чуждестранните студенти. Така сесията се проведе присъствено през месец юли, а поправителната сесия – през месец септември, отново присъствено. За студентите от курса, обучаван се на български език, нямаше промяна в графика на изпитните сесии за държавен изпит.

До миналата учебна година студентите от английското обучение показваха по-висок успех от дипломирането. Тази тенденция намаляваше и през 2019/2020 уч. г. българският курс е повишил малко успеха (+0,07) и вече е с по-висок успех (4,50). При английското обучение успехът е спаднал с 0,15.

Основен проблем за обучението на студентите по ВМ е голямото им натоварване с часове и брой изпити. Последният Учебен план от 2016 г. вече завършва пълния си цикъл за всички курсове и е време да се анализират резултатите и да се потърси оптимизиране.

Големите трудности с материалната база се решават поетапно. Поради изключително неблагоприятните условия в сграда С на бул. Цариградско шосе, започна преместването на част от занятията в реновирани помещения на сграда Д и частично в сграда А. Изготви се проект и започна строеж на допълнителна сграда в рамките на корпус Д и с неговата реализация ще отпадне ползването на амортизираните наети помещения в сграда С.

Агрономически факултет

Отчетността в Агрономическия факултет през периода, наред с цялостната му организационна дейност, страда от липсата на действащи органи за управление от втората половина на 2018 г. до юни 2020 г.

През 2019/2020 г. в АФ по всички специалности са обучавани общо 289 студенти (с 9 повече от м.г.), съответно за: ОКС „бакалавър“ – 228 (с 1 повече от м.г.), от които 142 (44 по-малко спрямо м.г.) редовна и 86 (с 45 повече от м.г.) задочна форма на обучение; ОКС „магистър“ – 61 (с 7 повече от м.г.), от които 14 (2 по-малко от м.г.) редовна и 47 (9 повече спрямо м.г.) задочна форма на обучение. Обобщените данни са представени в Табл. 2.19.

Таблица 2.19. Обучавани студенти по специалностите в АФ през учебната 2019/2020 г.

ОКС и специализация	Редовно обучение						Задочно обучение							Общо			
	Общо	Курс				Дипломирани	Общо	Курс					Дипломирани	Студенти	Дипломирани		
		ПО*	I	II	III			IV	ПО*	I	II	III				IV	V
ПН Растениевъдство – специалност „Агрономство“																	
„бакалавър“	105		37	26	19	23	19	86	-	25	20	14	14	13	15	191	34
„магистър“:	5		5				4	12	2	4	6				6	17	10
ТНГ	5		5				4	11	2	4	5				4	16	8
Растениевъдство																	
ССКР								1			1				2	1	2
Всичко	110		42	26	19	23	23	98	2	29	25	14	14	13	21	208	44
ПН и специалност „Растителна защита“																	
„бакалавър“	37		15	10	10	2	1									37	1
„магистър“	9		9				7	35	9	12	14				14	44	21
Всичко	46		24	10	10	2	8	35	9	12	14				14	81	22
Общо АФ	156		66	36	29	25	31	133	11	41	39	14	14	13	35	289	66

*ПО – подготвително обучение

Към специалността „Агрономство“ ОКС „бакалавър“ има трайно по-висок интерес, обратно – при ОКС „магистър“ по-голям е интересът към специалност „Растителна защита“.

Изпитните сесии са провеждани съгласно указанията и в съответствие с приетите графици. Оценките са нанасяни своевременно в главните книги, с някои изключения, които се коригират с решение на Комисията по качество и възлагане от декана на АФ.

Данните за прекъснали, отстранени, напуснали по свое желание, прехвърлени в други специалности на ЛТУ студенти са представени в Табл. 2.20.

Общите данни за Факултета са сходни с миналогодишните, прекъсналите са с 3 по-малко, а отстранените – с 3 повече. Отчетлив проблем е големият брой отстранени бакалаври в I курс за спец. „Агрономство“ – 25 от общо 31 отстранени за специалността.

През отчетния период са се дипломирали в ОКС „бакалавър“ общо 30 студенти, в т.ч. 28 броя от специалност „Агрономство“ и 2 от специалност „Растителна защита“. От ОКС „магистър“ са приключили успешно висшето си образование 28 студенти. През 2019/2020 уч.г. в АФ са разработени и успешно защитени 6 дипломни работи (само бакалавърски).

Таблица 2.20. Данни за промените в студентското положение в АФ през учебната 2019/2020 г.

Специалност – форма – курс на обучение	Записали 2019/2020 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Записали 2019/2020 г. (заверили последен семестър)
ОКС „бакалавър“				
„Агрономство“ – РО – I к.	37		11	35
„Агрономство“ – РО – II к.	20	3		20
„Агрономство“ – РО – III к.	23			23
„Агрономство“ – РО – IV к.	16			15
Общо за спец. „Агрономство“ – РО	96	3	11	93
„Агрономство“ – ЗО – I к.	25	6	14	15
„Агрономство“ – ЗО – II к.	20	2	3	18
„Агрономство“ – ЗО – III к.	14	3	1	13
„Агрономство“ – ЗО – IV к.	14	1	2	14
„Агрономство“ – ЗО – V к.	13	-	-	-
Общо за спец. „Агрономство“ – ЗО	86	12	20	60
„Растителна защита“ – РО – I к.	13		2	10
„Растителна защита“ – РО – II к.	12			10
„Растителна защита“ – РО – III к.	2	1		2
„Растителна защита“ – РО – IV к.	14			14
Общо за спец. „Растителна защита“ – РО	41	1	2	36
ОКС „магистър“				
„Растителна защита“ – РО – I к.	9		2	7
Общо за спец. „Растителна защита“ – РО	9		2	7
„Растителна защита“ – ЗО – подг. об.	9	2	1	8
„Растителна защита“ – ЗО – I к.	12	2	2	11
„Растителна защита“ – ЗО – II к.	14	-	-	-
Общо за спец. „Растителна защита“ – ЗО	35	4	3	19

Специалност – форма – курс на обучение	Записали 2019/2020 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Записали 2019/2020 г. (заверили последен семестър)
ТНГ – РО – I к.	5			
Общо за спец. ТНГ – РО	5			
ТНГ – ЗО – подг. об.	2	-	2	-
ТНГ – ЗО – I к.	4	-	-	4
ТНГ – ЗО – II к.	5	-	-	-
Общо за спец. ТНГ – ЗО	11	-	2	4
„Растениевъдство“ – РО – I к.	1			1
Общо за спец. „Растениевъдство“ – РО	1			1
„Растениевъдство“ – ЗО – подг. об.				
„Растениевъдство“ – ЗО – I к.				
„Растениевъдство“ – ЗО – II к.				
Общо за спец. „Растениевъдство“ – ЗО				
Общо за спец. УУПР – РО				
Общо за спец. УУПР – ЗО				
ССКР – РО – I к.	3	-	-	3
Общо за спец. ССКР – РО	3	-	-	3
ССКР – ЗО – I к.		-	-	-
ССКР – ЗО – II к.	1	-	-	-
Общо за спец. ССКР – ЗО	1	-	-	-
Всичко за Агрономически факултет	288	20	40	223

В Табл. 2.21 е представен средният успех на студентите по специалности, ОКС, форма на обучение и курсове.

Таблица 2.21. Среден успех от семестриалното обучение на студентите от АФ за учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС – форма	Курс						Среден успех от семестриалните изпити
	I	II	III	IV	V	VI	
„Агрономство“ – бак. – РО	4,42	4,44	4,89	5,28			4,76
„Агрономство“ – бак. – ЗО	4,18	4,51	3,95	4,79			4,51
„Растителна защита“ – бак. – РО	4,62	4,45	4,68	5,02			4,69

Специалност – ОКС – форма	Курс						Среден успех от семестриалните изпити
	I	II	III	IV	V	VI	
ТНГ – маг. – РО	5,65						5,65
ТНГ – маг. – ЗО	5,11	5,75					5,43
ССКР – маг. – РО							
ССКР – маг. – ЗО	-	5,00					5,00
„Растениевъдство“ – маг. – РО							
„Растениевъдство“ – маг. – ЗО							
УПР – маг. – РО							
УПР – маг. – ЗО							
„Растителна защита“ – маг. – РО	4,68						4,68
„Растителна защита“ – маг. – ЗО	5,42	5,10					5,26

Средният успех при бакалаврите варира от добър (4,18) до мн. добър (5,28), а при магистрите – от мн. добър (4,68) до мн. добър (5,00). Спрямо предходната учебна година се забелязва покачване на успеха при бакалаврите и намаляване при магистрите.

Данни за дипломирането на студентите от АФ са представени в Табл. 2.22.

Таблица 2.22. Данни за дипломирането на студентите от АФ за учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС – форма на обучение – на дипломиране (ДИ/ДЗ)	I сесия – дата		II сесия – дата		Общо	
	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех
„Агрономство“ – бак. – РО – ДИ	6	5,30	1	5,39	7	5,35
„Агрономство“ – бак. – ЗО – ДИ	13	4,40	2	4,44	15	4,42
„Агрономство“ – бак. – РО – ДЗ	4	4,97			4	4,97
„Агрономство“ – бак. – ЗО – ДЗ	-	-	-	-	-	-
Общо за спец. „Агрономство“ ОКС „бакалавър“	25	4,89	3	4,92	28	4,91
„Растителна защита“ – бак. – РО – ДИ	1	4,53	1	4,62	1	4,53
„Растителна защита“ – бак. – РО – ДЗ	-	-	-	-	-	-
Общо за спец. „Растителна защита“ ОКС „бакалавър“	1	4,53	1	4,62	2	5,04
Общо за ОКС „бакалавър“	26	5,04	4	4,86	30	4,95
ТНГ – маг. – РО – ДИ	2	5,01			2	5,01
ТНГ – маг. – РО – ДЗ	2	5,50			2	5,50
ТНГ – маг. – ЗО – ДИ	4	5,84			4	5,84
ТНГ – маг. – ЗО – ДЗ						

Специалност – ОКС – форма на обучение – на дипломиране (ДИ/ДЗ)	I сесия – дата		II сесия – дата		Общо	
	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех
„Растениевъдство“ – маг. – РО – ДИ						
„Растениевъдство“ – маг. РО-ДЗ						
„Растениевъдство“ – маг. ЗО-ДИ						
„Растениевъдство“ – маг. ЗО-ДЗ						
УУПР – маг. РО – ДЗ						
УУПР – маг. ЗО						
ССКР – маг. РО						
ССКР – маг. ЗО – ДИ	1	5,35			1	5,35
Общо за спец. „Агрономство“ ОКС „магистър“	9	5,43			9	5,43
„Растителна защита – маг. – РО – ДИ	5	5,89			5	5,89
„Растителна защита – маг. – РО – ДЗ						
„Растителна защита – маг. – ЗО – ДИ	11	4,85	3	4,66	14	4,76
„Растителна защита – маг. – ЗО – ДЗ						
Общо за спец. „Растителна защита“ ОКС „магистър“	16	5,37	3	4,66	19	5,03
Общо за ОКС „магистър“	25	5,35	3	4,11	28	4,73
Всичко за АФ	51	5,20	7	4,98	58	5,09

Средният успех при дипломиране на студентите от ОКС „бакалавър“ е мн. добър (4,95), а от ОКС „магистър“ – мн. добър (4,73). Общият среден успех на студентите от АФ е мн. добър (5,09).

Факултет „Стопанско управление“

Общият брой обучавани студенти през учебната 2019/2020 г. във ФСУ е 126 (8 повече от м.г.). Обобщените данни са представени в Табл. 2.23.

Общият брой обучавани студенти във ФСУ остава на подобно ниво през последните 4 години (124, 118, 122 и 126). В специалност „Стопанско управление“ студентите в ОКС „бакалавър“ са 62 (16 по-малко от м.г.) и в ОКС „магистър“ – 6 (1 по-малко от м.г.). В специалност „Алтернативен туризъм“ ОКС „бакалавър“ са обучавани 53 студенти (12 повече от м.г.) и в ОКС „магистър“ (УАТ) – 5 студенти (1 по-малко от м.г.).

В Табл. 2.24 са представени данни за прекъснали, отстранени, напуснали по свое желание, прехвърлени в други специалности и университети студенти на ФСУ.

Таблица 2.23. Обучавани студенти по специалностите в ФСУ през учебната 2019/2020 г.

ОКС	Редовно обучение					Дипломирани
	Общо	I	II	III	IV	
Специалност „Стопанско управление“						
„бакалавър“	62	6	16	22	18	10
„магистър“ РО	6	5	1			2
„магистър“ ДО						1
Общо СУ	68	11	17	22	18	13
Специалност „Алтернативен туризъм“ и „Управление на АТ“						
„бакалавър“ РО АТ	53	20	16	17		
„магистър“ РО УАТ	5	1	4			
Общо АТ и УАТ	58	21	20	17		
Всичко за ФСУ	126	32	37	39	18	13

Таблица 2.24. Данни за промените в студентското положение в специалностите на ФСУ през учебната 2019/2020 г.

Специалност – форма – курс на обучение – модул	Записали 2019/2020 г.	Прекъснали	Отстранени, напуснали и прехвърлени	Записали 2020/2021 г. (заверили последен сем.)
ОКС „бакалавър“				
СУ – I к.	6	1	1	4
СУ – II к.	16	2	-	14
УПГС/УПГП	7/9	-/2		7/7
СУ – III к.	22	4	1	17
УПГС/УПГП	9/13	-/4	1/-	8/9
СУ – IV к.	18	2	1	15
УПГС/УПГП	8/10	1/1	-/1	
АТ – I к.	20	-	8	12
АТ – II к.	16	1	-	15
АТ – III к.	17	5	-	12
Общо за ОКС „бакалавър“	115	15	11	89
ОКС „магистър“				
СУ – РО – I к.	5	1	3	1
СУ – РО – II к.	1	-	-	1
УАТ – РО – I к.	1			1
УАТ – РО – II к.	4			2
Общо за ОКС „магистър“	11	1	3	5
Всичко за ФСУ	126	16	14	94

Анализът на данните показва, че относителният дял на прекъсналите студенти за последните 4 учебни години е в границите между 6,5% (2018/2019) и 12,7% (2019/2020). Относителният дял на отстранените, напусналите и прехвърлените студенти е между 11,1% (2019/2020) и 16,99% (2015/2016). Независимо от определянето на курсови отговорници, успеваемостта при студенти от I курс и за двете ПН не е добра. Големият брой отпаднали първокурсници (8) от специалност АТ през изтеклата учебна година изисква анализ на причините и предприемане на мерки.

Данните сочат, че спрямо предходната година броят на прекъсналите студенти е се е увеличил от 8 на 16, а този на отпадналите е намалял от 17 на 14. Броят на записалите следваща 2020/2021 у.г. е намалял от 105 на 94.

За учебната 2019/2020 година за ОКС „бакалавър“ дялът на прекъсналите студенти е 13%, а на отпадналите – 9,6%. В ОКС „магистър“ прекъсналите са 9%, а отпадналите – 27%.

В Табл. 2.25 са обобщени данните за средния успех на студентите по специалности, ОКС, форма на обучение и курсове през учебната 2019/2020 г.

Таблица 2.25. Среден успех на студентите от ФСУ за учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС – форма	Курс				Среден успех от семестриалните изпити
	I	II	III	IV	
СУ – бак.	4,54	4,88	4,53	4,34	4,58
АТ – бак.	5,13	4,57	5,17	-	4,96
СУ – маг. – РО	3,65	5,50	-		4,58
УАТ – маг.	4,50	5,08	-		4,79

Анализът на данните за успеха и полагаането на изпитите показва запазване на сравнително добри показатели, като се забелязва по-високия успех на специалност „Алтернативен туризъм“ (4,96) в сравнение със „Стопанско управление“ (4,58).

Дипломиране

Таблица 2.26 представя данните за успеха и броя на дипломираните студенти във ФСУ през 2019/2020 уч. година.

Организацията и провеждането на дипломните защиты се извършва съгласно правилниците и наредбите на ЛТУ. Резултатите от дипломните защиты показват висок успех, но тенденциите не са добри. Спрямо м.г. броят на дипломираните е намалял от 19 на 13, а средният успех е спаднал от 5,77 на 5,30.

Въпреки прекъсването от четири поредни учебни години на приема по специалност „Алтернативен туризъм“ и налагането от държавата ограничаване на приема в тази специалност, интересът към нея се запазва. През последните три години са приемани по около 20 (19–21) студенти в ОКС „бакалавър“ и по 1–3 в ОКС „магистър“. Факултетът трябва да полага усилия за запазване на акредитацията и увеличаване на приема на студенти в тази специалност.

Таблица 2.26. Данни за дипломирането на студентите от ФСУ за учебната 2019/2020 г.

Специалност – ОКС – форма на обучение – на дипломиране (ДЗ)	I сесия		II сесия		Общо	
	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех	Брой	Ср. успех
СУ – бак. – ДЗ	5	5,65	5	5,55	10	5,59
АТ – бак. – ДЗ	-	-	-	-	-	-
Общо за ОКС „бакалавър“	5	5,65	5	5,55	10	5,59
СУ – маг. – РО			2	5,00	2	5,00
СУ – маг. – ДО			1	5,00	1	5,00
Общо за ОКС „магистър“			3	5,00	3	5,00
Всичко за ФСУ	5	5,65	8	5,28	13	5,30

Деканското ръководство пледира за дистанционно обучение, но не е направен анализ на евентуалния икономически ефект.

• Процедури за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища

През учебната 2019/2020 г. са проведени общо 9 процедури за признаване на придобито висше образование в чуждестранни висши училища. Проведените процедури са за признаване на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ на граждани на Република България, Република Ливан и Федерална Република Нигерия, кандидатстващи за ОКС „магистър“ в АФ и ФСУ и за ОНС „доктор“ във ФГП, ФВМ и АФ. По тях са правени запитвания до НАЦИД за легитимност на ВУ, за автентичност на документите и експертно становище с препоръка за признаване. Процедурите са финализирани положително, като предложенията на комисиите са утвърдени от Академичния съвет или със заповед на Ректора на ЛТУ – съгласно Правилника за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища.

• Обучение на докторанти в ЛТУ и защитени дисертации за ОНС „доктор“

ЛТУ е акредитиран за обучение в ОНС „доктор“ по общо 9 професионални направления и 38 научни специалности към тях. Обобщена справка за обучаваните и защитилите дисертациите си докторанти през 2019/2020 г. е представена в таблица 2.27.

Справката показва, че през учебната 2019/2020 г. се запазва бройката на обучаваните докторанти – общо 66/70 (70 м.г.). По форма на обучение докторантурите се разпределят така: 28/25 редовни, 34/39 задочни и 4/6 на самостоятелна подготовка. През периода са зачислени 21 нови докторанти (с 5 по-малко от м.г.), вкл. 9 в редовна, 6 в задочна форма и 6 на самостоятелна подготовка. Трима от зачислените в задочна форма са ливански граждани и се обучават на английски език.

Таблица 2.27. Брой на обучаваните докторанти в ЛТУ по професионални направления и на защитилите дисертации през 2019/2020 г.

Професионално направление	Факултет	Форма на обучение			Общо	Защитили
		Редовна	Задочна	Самостоятелна		
Горско стопанство	ФГС	3/4	8/6	1/2	12/12	3
	ФЕЛА	3/3	6/6	0	9/9	3
Общо инженерство	ФГП	4/4	1/3	0	5/7	1
	ФГС	1/1	1/1	0	2/2	
Архитектура, строителство и геодезия	ФГС	1/0	1/2	0	2/2	
Администрация и управление	ФСУ	8/6	6/6	0	14/12	1
Науки за земята	ФЕЛА	3/2	1/0	0	4/2	1
	ФГС	1/1	0	0	1/1	
Растителна защита	АФ	0	0/3	0	0/3	
Растениевъдство	АФ	2/2	5/7	1/1	8/10	2
Животновъдство	АФ	1/1			1/1	
	ФВМ		2/2	1/0	3/2	
Ветеринарна медицина	ФВМ	1/1	3/3	1/3	5/7	
ОБЩО		28/25	34/39	4/6	66/70	11

Забележка: посочени с разделяне (/) бройките за зимен и летен семестър.

По сведенията от факултетите за изпълнението на индивидуалните учебни планове и подготовката на докторантите може да се приеме, че се спазват изискванията на нормативната уредба (ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ и ПРАС в ЛТУ). Въведена е ясна и добре работеща организация по подготовката, полагането на изпитите и отчитането на докторантите. Установени са единични ненавременни санкции от КС по статута на докторанти. Може да се направи препоръка отчетите – 3-месечни за редовните и годишни за всички докторанти – да се представят навреме, както и по-добре да се оформя доказателственият материал към тях. В катедрите трябва по-отговорно да се провеждат обсъжданията на заложените в ИУП дейности. В деканатите се поддържа регистър с график на отчетите за всеки докторант, както и досие с цялостната документация по докторантурата. За подобряване на дисциплината и съдържанието на отчетните процедури са въведени типови форми за отчети по СУК, вкл. на английски език – за чуждестранните докторанти.

Поради недостига на кандидати и неоползотворените планови места, катедрите анализират нуждите и възможностите си и предлагат евентуално преобявяване на конкурси за докторантури.

През изминалата учебна година са защитени общо 11 дисертации за ОНС „доктор“ (с 2 повече от предходната). Данни за придобитите научни степени през последните 9 години са представени в Табл. 2.28.

Таблица 2.28. Брой на издадените дипломи за научни степени в Лесотехническият университет за периода 2011 – 2020 г.

Година	Образователна и научна степен „доктор“	Научна степен „доктор на науките“
2011	5	1
2012	12	
2013	9	1
2014	11	1
2015	24	
2016	14	
2017	25	2
2018	9	
2019	11	1
2020	11	
Общо	131	6

През периода 2011 – 2019 г. са защитени общо 120 дисертации за ОНС „доктор“ и 6 за НС „доктор на науките“.

Обучението в ОНС „доктор“ се утвърждава като най-висока степен на образование във факултетите на ЛТУ и е основна възможност за подготовка на висококвалифицирани специалисти за нуждите по професионални направления. В ЗРАСРБ е заложен смисълът за нехабилитирани преподаватели да се назначават именно доктори и само по изключение, при липса на такива, да се назначават магистри за асистенти. Катедрите трябва да развиват обучението в докторантури, за да се осигурява приемствеността в академичния състав и качеството на преподаванията. Това е по-добрият път, за да се избягва трудността асистентите, паралелно с преподаването, да разработят и защитят дисертация само за 4 години.

Стойностните учени в Университета трябва да проявят воля и упоритост за придобиване на НС „доктор на науките“. Тази научна степен е важна не само за личен престиж, но и за репутацията на ЛТУ като цяло.

2.3. Учебно натоварване на преподавателите

През учебната 2019/2020 г. ЛТУ е разполагал със среден списъчен академичен състав на основен трудов договор от 215 преподаватели (с 4 по-малко спрямо предходната учебна година). При тенденцията за намаляване на студентите в страната и в ЛТУ нараства тревогата в колегията за изпълнението на годишния норматив. Загрижеността за наличието на достатъчно натовареност беше свързана и с актуализирането на учебните планове през 2017 г. Ефектът от това обновяване не се отрази съществено за изпълнението на нормативите за учебна заетост. Хорариумите са намалени незначително. По-същественото е постигнатото съчетаване на редица сходни дисциплини така, че да има възможност да се водят общи лекционни потоци.

Изпълнението на планираното натоварване е средно 94,8%, като в различните факултети е в рамките от 90,9% (АФ) до 98,1% (ФЕЛА). Различията се дължат на първо място на намаляването на броя на студентите и подгрупите, а допълнителни фактори са влезлите в сила промени в учебните планове и сливането на потоци. Малък ефект има от почивни дни на и след празниците. Може да се отбележи, че точността на планирането достигна най-доброто ниво, като реалното изпълнение от планираното се увеличи спрямо м.г. с 2,3%. Изпълнението на предвидените наднормени часове е 85,7%. Най-прецизно те са планирани във ФГП – 98,4% изпълнение, докато при ФСУ изпълнението е 68%. Недостатъчно са обхванати часовете при планирането във ФВМ, където наднормените часове за обучението на български език са преизпълнени с 14%.

В Табл. 2.29 са представени обобщени данни за отчетеното натоварване на преподавателите по факултети.

Таблица 2.29. Обобщени данни за учебното натоварване на преподавателите на основен трудов договор по факултети през учебната 2019/2020 г.

Факултет	Преп. на ОТД, бр.	Аудиторни, ч.	Извънаудиторни, ч.	Средно натоварване, ч.	Общо часове	Дял възложени часове на гост-преп. и хон., %	Наднормени, ч.
ФГС	47	18 025,0	3034,9	408,0	21 059,9	8,5	3128,5
ФГП	42	15 461,1	2132,4	433,9	17 593,5	3,4	3253,8
ФЕЛА	38	14 007,3	2087,3	413,9	16 094,6	1,6	2216,8
ФВМ – бг.	38	13 316,0	1526,5	368,4	14 842,5	5,7	1540,5
ФВМ – англ.	33+7*	14 363,0	1395,5	394,0	15 758,5	10,6	-
АФ	23	9865,0	1043,3	432,5	10 908,3	9,6	2253,7
ФСУ	29	14 357,0	1288,7	446,9	15 645,7	17,2	3025,1
Общо/ср.	217	99 394,4	12 508,6	515,7**	111 903,0	8,1	15 418,4

Забележки: *В преподаването по ВМ на английски език участват 33 преподаватели от ФВМ, 7 от други факултети на ЛТУ и 17 хонорувани. **Включително обучението по ВМ на английски език (Общото средно натоварване, без отчитане на обучението по ВМ на английски език е 414,9 ч. на преподавател на ОТД годишно).

Навсякъде средното натоварване е било над минимума, приет от АС на ЛТУ. Индивидуално 24 преподаватели имат частично неизпълнение на норматива в рамките до 15%. Тези неизпълнения са при преподаватели от ФГС (3), ФГП (3), ФЕЛА (6), ФВМ (7), АФ (3) и ФСУ (2). Част от неизпълненията са поради преместване на дисциплини при промени в учебните планове. Запазва се стремежът във ФВМ за по-малко ангажиране с обучението на български език, за сметка на часовете на английски език.

Сумата от неизпълнените часове спрямо норматива се равнява общо за ЛТУ на 694,2 часа (при 1377, 1550 и 313 часа за предишните години). Има и колеги,

които не са докладвали всичките или част от наднормените си часове, вкл. поради надхвърляне на лимита от 180 наднормени часа – общо 5351,8 часа, с което са икономисани около 32 500 лв. Има отделни случаи, когато при неволна грешка в отчитането, преподаватели коректно пускаха доклади за корекция.

Средното натоварване общо за ЛТУ е нараснало с 17,8 часа спрямо м.г. Така е за повечето факултети и само за ФГС е намаляло с 9,1 ч. Основният фактор за това е намаляването на броя на преподавателите. Общото количество часове е увеличено с 669 ч., поради нарастване на часовете с ВМ на английски език, ФЕЛА и ФГП. За другите има намаляване, най-голямо при ФСУ – с 515,2 ч. Тази динамика отразява измененията в броя на студентите.

При планирането на натоварването във ФГП, ФЕЛА, ФГС и ФВМ е характерно слабо надценяване спрямо реалното изпълнение (94 – 99%). По-големи са били надценяванията в АФ и ФСУ – 91 – 92% изпълнение.

Част от натоварването се възлага на хонорувани и гост-преподаватели. Делът на тази част от общото натоварване се изменя от 1,6% (ФЕЛА) и 3,4% (ФГП) до 10,6% (ФВМ – англ.) и 17,2% (АФ). Намалял е делът на възлаганията за обучението на английски език във ФВМ (от 18% м.г. на 10,6%). Общо изпълнените наднормени часове са с 2216 по-малко от м.г. Те намаляват за всички факултети, по-съществено при ФГС (-757,1) и АФ (-771,9).

Наднормените часове на редовните преподаватели, както и часовете, възложени на хонорувани и гост-преподаватели обикновено са разпръснато разпределени и не могат да се обединят за обявяване на конкурс за нов щат. Във всички видове обучения се спазва законовото изискване хабилитираните лица на ОТД да четат за всяка специалност не по-малко от 70% от лекционните курсове.

В епидемичната обстановка и наложеното неприсъствено обучение от март 2020 г. се въведе необходимия ред за отчитане и контрол на учебния процес чрез справки – седмични в катедрите и месечни на факултетно ниво. Академичният състав на ЛТУ се справи успешно с това предизвикателство. Неминуемо имаше проблеми, като трудности и сривове при ползването на Blackboard, ползването на различни платформи, несинхронно преподаване и др. След първоначалния опит с редовно обучение, се направи насочване към платформата Teams на Office 365 за очните занятия със задочните студенти. Така от началото на учебната 2020/2021 г. обучението в електронна среда чувствително се подобри. Усети се силно увеличаване на времето за работа на преподавателите при тези условия. Това наложи рационализиране на административните дейности и факултетните ръководства се справиха. Ненужно престараване имаше само във ФСУ, където се опитаха да налагат допълнителни и по-сложни отчетни форми.

Основните проблеми произтичат от намаляването на кандидат-студентите и тяхното ниво на подготвеност от средните училища, от тук и намалява броят на студентите в повечето специалности и се задълбочават трудностите в обучението им. Тези проблеми се отразяват в намаляването на учебното натоварване, особено на асистентите. Ограничават се възможностите за попълване на академичния състав с нехабилитирани преподаватели. Друг негативен ефект е, че се налага някои преподаватели да поемат обучението по голям брой дисциплини, за

да изпълнят норматива си. От мерките за смекчаване на кризисната ситуация са важни усилията за максимално набиране на кандидат-студенти и привличане на студенти за чуждоезиково обучение. Най-голям и реален резерв има в запазване на приетите студенти, особено след първи семестър и I курс и успешното им преминаване в по-горни курсове. Това изисква повече усилия от преподавателите чрез пряка аудиторна и извънаудиторна работа със студентите. При предстоящите актуализации на учебните планове трябва да се обърне внимание на голямата аудиторна заетост и тежестта на първия семестър и I курс.

2.4. Мероприятия за повишаване на ефективността на учебната дейност

Актуализиране на учебни планове и учебни програми

В ЛТУ се провежда политика на редовно анализиране и актуализиране на учебната документация по специалности и ОКС. Спазват се изискванията, заложи в Правилника за дейността на ЛТУ (чл. 48, ал. 4 и чл. 51), като учебните планове и програми се преглеждат и актуализират най-малко на 5 години. Процедурите по обновяването на учебната документация протича с предложения от катедрите, обсъждане във факултетните комисии, приемане от ФС, преглед от Комисията по качество на обучението (ККО) към АС и утвърждаване от АС (за квалификационните характеристики и учебните планове). През изминалата учебна 2019/2020 г. ККО е провела 3 заседания. На тях са обсъждани Учебния план на новата специалност „Компютърни технологии в мебелната индустрия“, нова част „задочно обучение“ на Учебния план на специалност „Растителна защита“, ОКС „бакалавър“ и актуализации на учебните планове на специалностите „Технология на дървесината и мебелите“, ОКС „бакалавър“; „Агрономство“, ОКС „бакалавър“; „Растителна защита“, ОКС „бакалавър“; „Алтернативен туризъм“, ОКС „бакалавър“; корекции на технически грешки в учебни планове (Табл. 2.30).

Със своята дейност ККО упражнява контрол и постига съгласуване на учебната документация на университетско ниво. Тя реално изпълнява ролята си на помощен орган на АС за вземане на законо- и целесъобразни решения, като способства за провеждане на политиката за осигуряване на качеството на обучението. Необходимо е по-задълбочено и принципно разглеждане на предложенията във факултетните комисии ФС. Претоварените учебни планове са част от причините за намаляващия интерес към иначе перспективните направления и специалности в ЛТУ.

Таблица 2.30. Заседания на Комисията по качество на обучението (ККО) към АС на ЛТУ през учебната 2019/2020 г.

Дата	Обсъждани въпроси
16.01.2020 г.	Разглеждане на предложение и проекти на учебна документация за разкриване на нова специалност „Компютърни технологии в мебелната индустрия“ в акредитирано професионално направление, постъпило от факултет „Горска промишленост“
12.06.2020 г.	<p>1. Разглеждане на учебния план на специалност „Компютърни технологии в мебелната индустрия“, ОКС „бакалавър“, постъпил от факултет „Горска промишленост“;</p> <p>2. Разглеждане на предложение за актуализиране на учебния план на специалност „Технология на дървесината и мебелите“, ОКС „бакалавър“, свързано с възможността за общи потоци по определени дисциплини с новата специалност КТМИ.</p> <p>3. Разглеждане на учебния план на специалност „Растителна защита“, ОКС „бакалавър“, задочна форма на обучение, постъпил от Агрономически факултет;</p> <p>4. Разглеждане на корекция на техническа грешка в учебния план на специалност „Агрономство“, ОКС „бакалавър“, задочна форма на обучение, постъпило от Агрономически факултет;</p> <p>5. Разглеждане на възможност за актуализация на учебните планове на специалност „Агрономство“, ОКС „бакалавър“ и специалност „Растителна защита“, ОКС „бакалавър“, постъпила от Агрономически факултет и катедра „Патология на растенията и химия“ към факултет „Екология и ландшафтна архитектура“;</p> <p>6. Разглеждане на предложение за коригиране на технически грешки в учебните планове на специалност „Стопанско управление“, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, специалност „Алтернативен туризъм“, ОКС „бакалавър“ и специалност „Управление на алтернативния туризъм“, ОКС „магистър“, постъпило от факултет „Стопанско управление“</p>

Дата	Обсъждани въпроси
29.06.2020 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разглеждане на учебния план на специалност „Компютърни технологии в мебелната индустрия“, ОКС „бакалавър“, постъпил от факултет „Горска промишленост“; 2. Разглеждане на предложение за актуализиране на учебния план на специалност „Технология на дървесината и мебелите“, ОКС „бакалавър“, свързано с възможността за общи потоци по определени дисциплини с новата специалност КТМИ. 3. Разглеждане на учебния план на специалност „Растителна защита“, ОКС „бакалавър“, допълнен с частта за задочна форма на обучение, постъпил от Агрономически факултет; 4. Разглеждане на корекция на техническа грешка в учебния план на специалност „Агрономство“, ОКС „бакалавър“, задочна форма на обучение, постъпило от Агрономически факултет; 5. Разглеждане на предложение за коригиране на технически грешки в учебните планове на специалност „Стопанско управление“, ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“, специалност „Алтернативен туризъм“, ОКС „бакалавър“ и специалност „Управление на алтернативния туризъм“, ОКС „магистър“, постъпило от факултет „Стопанско управление“; 6. Разглеждане на предложение за актуализиране на учебния план на специалност „Алтернативен туризъм“, ОКС „бакалавър“ – промяна на наименование на дисциплина. 7. Разглеждане на предложение за еднократна промяна в учебните планове на специалности „Агрономство“ и „Растителна защита“, ОКС „бакалавър“, постъпило от Агрономически факултет (за санкция от ФС – от АС по ПД на ЛТУ параграф 7).

Общо АС е разгледал и взел 9 решения за промени в учебните планове – Табл. 2.31.

Таблица 2.31. Решения на АС за приемане на актуализирани учебни планове през учебната 2019/2020 г.

Решение на АС, Протокол №/дата	Професионално направление	Специалност	ОКС
7/01.07.2020 г.	Горско стопанство	ТДМ	„бакалавър“
7/01.07.2020 г.	Туризъм	АТ	„бакалавър“
7/01.07.2020 г.	Туризъм	УАТ**	магистър
7/01.07.2020 г.	Растителна защита	СУ**	„бакалавър“
7/01.07.2020 г.	Администрация и управление	СУ**	„магистър“
7/01.07.2020 г.	Растениевъдство	А-во*	„бакалавър“
7/01.07.2020 г.	Растителна защита	РЗ*	„бакалавър“
7/01.07.2020 г.	Растителна защита	РЗ – ЗО	„бакалавър“
7/01.07.2020 г.	Общо инженерство	КТМИ	„бакалавър“

* еднократна промяна; ** корекции на технически грешки.

Решенията на АС, свързани с учебните планове, са: приемане на един нов учебен план, 3 промени, 2 еднократни промени и 3 корекции на технически грешки.

През периода 2016/2018 г. по решение на АС от 06.07.2016 г. бяха актуализирани всички учебни планове. Изтеклият период, измененията в реалната практика и актуалните проблеми и задачи пред висшето образование определят необходимостта от нов преглед и актуализация на учебните планове. При този преглед акцент трябва да се постави и на съдържанието на учебните програми. Така трябва да се отговори на потребността от дигитализация и модернизация на обучението, в съответствие с процесите в реалния живот.

Прегледът на решенията на АС показва, че в ЛТУ ежегодно се правят анализи на учебните планове и при необходимост се обновяват. За период от 8 години са направени общо 61 актуализации, приет е един нов учебен план, един учебен план на чужд език и два с въвеждане на задочна форма на обучение.

Предвид трудностите с осигуряването на студенти, особено по специалностите ТДМ, СУ, АТ, ЕООС, РЗ – бакалавър, включително за повечето магистратури, с актуализациите се постига по-добро синхронизиране на учебните планове на университетско ниво и тяхното рационализиране. При натиска върху бюджета от намаляването на студентите, с актуализирането на учебните планове беше постигнато макар минимално свиване на хорариумите. По-съществен е резултатът от съгласуването на сродни и еднакви дисциплини така, че да има възможност за водене на лекции в общи потоци. Трябва да се признаят усилията и отговорността на факултетните ръководства и екипите, ангажирани с промените на учебните планове, защото това е особено трудна дейност, изискваща интелектуален капацитет и воля. Актуализирането на учебните планове трябва да протича при активна позиция на катедрите, преподавателите и с участие на студентите, посредством техни представители в различните органи за управление на факултетите. Търси се и мнението на работодателите.

Анализът на учебните планове показва, че ЛТУ запазва сравнително голямо учебно натоварване, което отговаря на търсеното качество на обучението. Голям остава и броят на изпитите. Наред с широко предлагане на дисциплини на обучаемите, се редуцират някои конюнктурно разширени планове. Рационализирането е съобразено с недостига на студенти и намаляване на финансовата тежест. Промените са в разумни граници, без да страда качеството на обучението. Може да се отчете, че Академичното ръководство и АС с решението за преглед на всички учебни планове, постигна задоволителен ефект с тази важна антикризисна мярка. Основната задача беше да започнем учебна 2017/2018 г. с оптимизирани учебни планове и в определена степен тя беше изпълнена. С обновяването на учебните планове за ОКС „магистър“ в АФ този процес приключи успешно за началото на учебната 2018/2019 г.

Несъмнено са останали и някои несъвършенства, а и времето налага въвеждане на новости, свързани с дигитализацията и модернизацията на технологиите в реалната практика. Натрупаният опит трябва да спомогне за спокоен анализ и следващи подобрения на учебната документация.

Деканските ръководства следят както обновяването на учебните планове, така

и своевременно актуализиране на учебните програми по дисциплини. Чрез съобщения от зам.-деканите до катедрите се сигнализира по кои дисциплини изтича 5-годишният период за преглед на учебната програма. Права и задължение за такива инициативи имат и ръководителите на катедрите и преподавателите. През учебната 2019/2020 г. бяха актуализирани малката част от учебните програми, които не са обновени в предходните години. Разпределението им е представено в Табл. 2.32.

Таблица 2.32. Справка за актуализирането на учебните програми през учебната 2019/2020 г.

Факултет/специалност ОКС	Обновяване до 10%	Обновяване над 10%	Нови уч. програми	Общо
ФГС/ГС	12	3	1	16
ОКС „бакалавър“	5	3	-	8
ОКС „магистър“	7	-	1	8
ФГП/ТДМ	15	-	1	16
ОКС „бакалавър“	12	-	1	13
ОКС „магистър“	3	-	-	3
ФГП/ИД	3	2	1	6
ОКС „бакалавър“	3	2	1	6
ОКС „магистър“	-	-	-	-
ФЕЛА/ЛА	1	-	-	1
ФЕЛА/ЕООС	8	1	-	9
ОКС „бакалавър“	6	1	-	7
ОКС „магистър“	2	-	-	2
ФВМ/ВМ	-	20	-	20
АФ/Агр.	61	6	-	67
ОКС „бакалавър“	31	5	-	36
ОКС „магистър“	30	1	-	31
АФ/РЗ	47	5	-	52
ОКС „бакалавър“	30	5	-	35
ОКС „магистър“	17	-	-	17
ФСУ/СУ	2	1	1	4
ОКС „бакалавър“	1	1	1	3
ОКС „магистър“	1	-	-	1
ФСУ/АТ/УАТ	-	-	-	-
АТ ОКС „бакалавър“	-	-	-	-
УАТ ОКС „магистър“	-	-	-	-
Всичко	149	38	4	191

Използвани съкращения на специалностите:

ГС – „Горско стопанство“

ТД – „Технология на дървесината“

ИД – „Инженерен дизайн“
ЛА – „Ландшафтна архитектура“
ЕООС – „Екология и опазване на околната среда“
ВМ – „Ветеринарна медицина“
Агр. – „Агрономство“
РЗ – „Растителна защита“
СУ – „Стопанско управление“
АТ – „Алтернативен туризъм“
УАТ – „Управление на алтернативния туризъм“

След масовото обновяване на учебни програми след актуализацията на учебните планове, тази година бройката им естествено е по-умерена (191). В преобладаващите случаи (149) се е наложило минимално коригиране на съдържанието. По-съществено (над 10%) са обновени 38 програми. Съставени са 4 нови учебни програми. Има активизиране във ФВМ, където са обновени 20 учебни програми, но е тревожно, че в отчета се посочва липса на 3 учебни програми.

Във ФГС започна прегледът на вариантите на учебни програми на английски език. Този процес трябва да продължи в другите факултети.

Използване на съвременни форми на преподаване

Усъвършенстването на методите за преподаване в ЛТУ се развива в две основни насоки. Мултимедийното представяне нараства благодарение на обновяването и разширяването на материалната база, включително на информационната инфраструктура на Университета. Благоприятно влияе и подмладяването на академичния състав. Трайно и с ускоряване поради пандемийната обстановка с Covid-19 се прилага електронната форма на преподаване. Обучените преподаватели и възприемчивостта на студентите позволяват тази форма да се развива устойчиво. Тя обогатява и подпомага обучението в ЛТУ, но не всички са убедени в предимствата на присъственото обучение. Електронна форма трябва да се използва като допълваща и при възстановяване на класическия процес на обучение. Трябва да се разшири и засили дейността на Центъра за дистанционно обучение и функционирането му да не се ограничава само с платформата BlackBoard.

Добра инициатива се предложи и развива във ФГП – в резултат на сътрудничеството с БКДМП се канят за участие в отделни лекции гост-лектори от бизнеса. Представители на фирмите изразяват готовност в бъдеще да се организират демонстративни събития с участие на студентите. Тази форма на привличане на външни специалисти като лектори е не само полезна, но трябва да се разширява и поради това, че е заложена в ЗВО (чл. 52, ал. 5). За специалността ИД се утвърдиха и все по-полезно и в конкурсен режим протичат проектните седмици. През зимния семестър на учебната 2019/2020 г. традицията продължи и през ноември-декември 2019 г. бяха проведени 7 публични лекции от гост-лектори. Това сътрудничество с работодателите вече има и мото – „Образование и бизнес в едно“. За съжаление кризата с Covid-19 и ограничителните мерки попречиха за провеждането планираните такива дейности през летния семестър.

Анкетните проучвания и проверките показаха, че съотношението на синхронно-

то към асинхронното преподаване достигна около 80:20%.

Реална стъпка в посока подобряване качеството на обучение е значително подобряване на материалната и лабораторната база. С реализиране на проект „Модернизирани и обновяване на образователната инфраструктура на ЛТУ, София“ се осигуриха съвременни условия за лабораторна работа за студентите от ПН Горско стопанство и Науки за земята.

ФГП провежда активна политика за модернизирани на материално-техническата база, засилване на практическото обучение на студентите, чрез тесни контакти с бизнеса. В резултат на 19.11.2019 г. беше открит нов Учебно-демонстрационен център по електроинструменти с подкрепата на фирма Festool, а също и на други фирми като Тека, IKEA, JAF, Консулт Инженеринг – КИМ.

Ежегодно, на катедрени и факултетни съвети, се прави анализ на методите и начините на преподаване и се набелязват мерки за подобряването им.

Изнесено обучение в производствени условия

През учебната 2019/2020 г., въпреки пандемията, продължи практиката за провеждане на стажове за студентите от специалностите „Горско стопанство“, „Технология на дървесината и мебелите“, „Инженерен дизайн“, „Ветеринарна медицина“, „Агрономство“, „Растителна защита“ и „Алтернативен туризъм“. Факултетите са разработили програми за провеждането им и правила за отчитане или цялостни правилници. Документацията е достъпна във факултетите и на интернет страницата на ЛТУ. Ръководствата на факултетите водят отчетност за всеки студент, от заявките до приключването и признаването на стажовете от определените факултетни комисии. Провеждат се анкети за удовлетворението на студентите и мненията на работодателите. Много добри примери и опит имат всички факултети и особено ФГП, ФГС, ФВМ, АФ. С годините нарастват партньорите, с които се сключват договори за провеждане на стажове.

Затрудненията от неприсъствените периоди ограничиха, но не прекъснаха провеждането на изнесените обучения. Препятства се полезната практиката преди стажовете да се провеждат срещи както на ръководството на факултетите със студентите, така и с представители на работодателите – предприятия, ветеринарни клиники, фирми, сдружения и др. Поддържат се договорености с работодатели за осигуряване на заплащане на труда, поемане на транспортни и квартирни разходи.

Във ФВМ ежегодно за клиничния и преддипломния стаж комисия разпределя студентите по подразделенията на БАБХ. Разпределението се изпраща до Главния секретар за разпореждане и контрол от директорите на подразделенията. За подобряване на учебния процес и провеждането на стажовете са сключени договори с научни институти, ферми, предприятия и частни клиники – общо 80 институции.

Посочените многобройни и разнородни контакти с работодателски организации трябва да се използват още по-пълноценно, включително чрез провеждане на анкети, за получаване на обратна връзка и информация, която да служи за подобряване на качеството на обучението и по-добрата адаптация на завършващите.

Не трябва да се подценяват тези възможности и за по-цялостно задоволяване на нарастващите изисквания по акредитационните процедури и отражението върху рейтинговите оценки.

Повишаване на мотивацията и образователното равнище на студентите

В ЛТУ се обръща внимание на целенасочената работа със силните студенти, но има и много резерви. Възможностите са значителни: създаването и развитието на кръжоци; включване в изследователската дейност, участия в конференции и в издаваните публикации; организирането на конкурси, състезания, изложби и др. Подобно развитие има значение за повишаване на мотивацията и образователното равнище на студентите. Особено важно е отражението при акредитациите и върху рейтинговите класации, а в крайна сметка и за финансирането на ЛТУ.

Понастоящем към ФГС действат 5 кръжока: по дендрология, по зоология, по ловно стопанство, по рибно стопанство и по ГИС.

В резултат от добрите взаимоотношения с МЗХГ и ДГП след сключени договори, в специалност „Горско стопанство“ през 2019/20 г. са се обучавали 26 студенти в ОКС „бакалавър“ и 3 в ОКС „магистър“, платена задочна форма на обучение.

Потенциалът на нашите студенти и преподаватели е голям и личи по постигнатите награди при участия в, и състезания. За учебната 2019/2020 г. факултетите са докладвали за следните успехи и инициативи:

По случай Седмицата на гората ФГС и Съюзът на лесовъдите в България обявиха творческа сесия на тема: „Гората и хората – съвременни предизвикателства“. В сесията участваха студенти и ученици, като получените 23 произведения бяха публикувани във в. „Българска гора“.

- На 24.09.2019 г. за четвърти път при откриването на учебната година под мотото „Запознаване с професията“, съвместно с БКДМП бяха направени презентации от 6 представители на бизнеса: „Love 2 Design“; „Мебели Виденов“; „Гала колекционери ЕООД – Естетика интериори“; „Acrypol Coatings“; „MOLT Design Studio“. Участваха инж. Ванина Табакова и инж. Кармелла Ломбарди, студенти от специалност ИД/ИДМ, ОКС „магистър“. С показни щандове се представиха 6 фирми от бранша: „Бисмар“ ООД; „Едн Д Логистикс“ ЕООД – Love2Design; „ЙАФ България“ ЕООД; „Тултехник системс“ ЕООД – Festool и „Хала Ес“ ООД. БКДМП обяви финансиране на стипендии за трима студенти от ФГП (1 от ИД и 2 от ТДМ). Подписан беше рамков договор за сътрудничество с фирма „М2-ПРОМ“. Директорът на фирмата представи своята фирмена политика и лекция на тема „Търговско обзавеждане и лукс“. Информация за събитията са публикувани на сайта на ЛТУ и на Facebook страниците на специалностите.

През м. април 2020 г. се проведе фотоконкурс с дендрологична тематика и Конкурс за постер за „Дървесен вид на годината“ на тема: „Плодовете на Боговете“. Организатор беше доц. д-р Св. Анисимова. В двата конкурса взеха участие студенти от ЛТУ и от ПГСГАГ „Кольо Фичето“, гр. Бургас.

Проведе се конкурс за студентски проекти за изграждане на къмпинг, в който участваха 14 студенти от специалност „Ландшафтна архитектура“, под ръководството на гл.ас. д-р В. Шахънов. Призьорите получиха грамоти от Camping.bg

и ЛТУ.

На 29.02.2020 г. в парк „Студентски“ в района на Студентски град, София се проведе „Университетски зимен фестивал – 2020“. Той беше организиран от катедрите по физическо възпитание и спорт и студентските съвети на ЛТУ, ТУ, МГУ, ХТМУ и УНСС. В него взеха участие около 70 студенти и преподаватели от посочените софийски университети. Състезанията се проведоха в шест дисциплини – „Кален хокей“, „Скачане с чувал“, „Бригадирски слалом“, „Стрелба по нечовек“, „Бърз улей“ и „Теглене на въже“. С успешния старт на този Фестивал се постави началото на една хубава инициатива за развитието на спорта сред студентите.

- Рекордно силно е представянето на студентите спортисти през отчетната учебна година. На различни национални състезания те завоюваха общо 34 медала – 10 златни, 10 сребърни и 14 бронзови.

Постиженията на нашите студенти през периода, в т.ч. спортните, не бива да се подценяват. Те градят престижа на обучението в отделните специалности и на ЛТУ като цяло, отразяват обективната оценка за усилията на преподавателите и са реклама за привличане на кандидат-студенти.

Студентското мнение като коректив за преподавателската дейност

ЛТУ има дълъг опит с набирането и обобщаването на студентски мнения за преподавателската дейност. Обратната връзка със студентите се осъществява чрез провеждане на анкети и срещи с деканските ръководства. Широко се прилага анкетирането във връзка с атестирането на преподавателите, за проучване на студентското мнение относно преподаването по учебните дисциплини, както и за учебните планове.

Много полезни са и преките контакти с представителите на Студентския съвет (СС). Зам.-ректорът по УД редовно присъства на годишния семинар, провеждан от СС. В програмата на семинара се провежда дискусия с информация от страна на зам.-ректора и въпроси от членовете на СС.

От Деканското ръководство на ФГС са проведени 2 срещи със студентите от първи курс и традиционните срещи със студентите от последните курсове от ОКС „бакалавър“ (IV за РО и V за ЗО), на които са дадени разяснения по провеждането на кандидат-инженерния стаж и за дипломирането. Особено внимание е обърнато на начините и възможностите за дипломиране, необходимите условия, срокове, както и на препоръките за подготовка за държавните изпити.

Във връзка с одити по СУК и неприсъственото обучение във ФГС бяха проведени две анкети сред действащи и завършили студенти. През май и юни, 2020 г. беше проведена онлайн анкета сред завършили специалност „Горско стопанство“. 76% от тях посочват, че биха следвали отново в ЛТУ, а 82% – че биха препоръчали на друг да учи „Горско стопанство“. 54% от отговорилите са започнали работа в рамките на 3 месеца след завършването си, срещу само 18%, които са търсили работа повече от година, което е много добър атестат за реализацията на нашите възпитаници. Средната оценка, която поставят анкетираните на обучението във ФГС, е 5,01 по шестобалната система.

От анкета сред студентите за оценка на обучението в електронна среда са

получени следните резултати: От отговорилите 61 студенти от ФГС, 43% са много доволни, срещу едва 16%, които са били много недоволни. Основните препоръки от студентите са за възприемането на единна платформа и за синхронно обучение. Ръководството на Университета препоръча Office 365 като такава. За съжаление все още има колеги, които използват различни платформи и преподават асинхронно. Основните проблеми, посочвани от студентите, са свързани с липсата на пълноценна комуникация (48%), липса на единна платформа (43%) и уморителното виждане в компютъра (39%).

Анкетни проучвания във ФГС на студентското мнение, имащи отношение към преподавателската дейност и удовлетвореността от обучението са правени във връзка с атестирането на 4 преподаватели (85 анкети) и след кандидат-инженерния стаж за ОКС „бакалавър“ (62 анкетирани студенти).

Във ФЕЛА са проведени анкетни проучвания във връзка с атестиране на 9 преподаватели със 142 със студенти от специалности ЕООС и „Ландшафтна архитектура“.

За осъществяване на обратната връзка със студентите във ФСУ се провежда анкетиране във връзка: (1) с атестирането на преподавателите, (2) за проучване на студентското мнение относно преподаването по учебните дисциплини, (3) за съдържанието на учебните планове и други. През 2019/2020 уч.г. чрез Microsoft Teams са дигитализирани 12 типа анкети. От Факултета е проведено анкетиране на 10 работодатели, 10 преподаватели, 87 студенти и 7 докторанти. Характерни препоръки на студентите са да се намали хорариумът по дисциплини, които не са част от набора, формиращ управленско-икономическата им квалификация.

Традиционните препоръки на студентите са насочени към: по-широка избираемост на учебни дисциплини; преодоляване на повторенията на тематика в различни дисциплини; съкращаване или премахване на ненужните според студентите теми и дисциплини. Предпочитан е писменият изпит, каквото е изискването на ЗВО. Формите на изпитване и правилата за оценяване са конкретизирани в учебните програми. Традиционни са тестовете и писмено развиване на въпроси. Поради характера на много от дисциплините, се предвиждат практически части и устно препитване, както се допуска и от нормативната уредба. Така прилаганите разнообразни изпитни форми намаляват предпоставките за преписване и необективно оценяване. С приемането на Правила за разглеждане на сигнали и жалби от обучаващите очакваме още по-свободно и без притеснения студентите да изразяват своето мнение по евентуални нередности, но е необходимо коректното им използване.

2.5. Практическо обучение

В ЛТУ практическото обучение е на специално внимание, има дълголетни традиции и се цени като една от най-полезните форми за придобиване на знания и умения от студентите. Във всички специалности учебните практики се оценяват много високо и от студентите, и от работодателите.

През учебната 2019/2020 г. в ЛТУ са проведени общо 224 практически занятия и

стажове извън аудиториите на Университета. От тях 91 са през зимния и 133 – през летния семестър. Цялостна справка за проведените практически занятия и стажове, предвидени в учебните планове, е представена в Табл. 2.33.

Таблица 2.33. Справка за броя на проведените практически занятия в ЛТУ през учебната 2019/2020 г.

Факултет/специалност ОКС	Учебни практики		Стажове		Занятия при производствени условия и др.		Общо	
	семестър I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.
ФГС/ГС								
ОКС „бакалавър“ РО	3	7		1	2		5	8
ОКС „бакалавър“ ЗО	2	3		1		1	2	5
ОКС „магистър“ РО	3						3	
ОКС „магистър“ ЗО								
ФГП/ТДМ								
ОКС „бакалавър“ РО	2	2		1	1		3	3
ОКС „бакалавър“ ЗО	1	2		1			1	3
ОКС „магистър“ РО			1				1	
ОКС „магистър“ ЗО			1				1	
ФГП/ИД								
ОКС „бакалавър“ РО		4		1				5
ОКС „магистър“ РО			1				1	
ФЕЛА/ЛА	5	6					5	6
ФЕЛА/ЕООС								
ОКС „бакалавър“ РО	4	9				1	4	10
ОКС „бакалавър“ ЗО	1	1					1	1
ОКС „магистър“ РО			1				1	
ФВМ/ВМ		1	1	1	47	66	48	68
АФ/Агрономство								
ОКС „бакалавър“ РО	1	4		1			1	5
ОКС „бакалавър“ ЗО		4		1				5
ОКС „магистър“ РО								
ОКС „магистър“ ЗО								
АФ/РЗ								
ОКС „бакалавър“ РО	1	4		1			1	5
ОКС „магистър“ РО								

Факултет/специалност ОКС	Учебни практики		Стажове		Занятия при производствени условия и др.		Общо	
ОКС „магистър“ ЗО								
ФСУ/СУ								
ОКС „бакалавър“	8	5				1	8	6
ОКС „магистър“								
ФСУ/АТ/УАТ								
ОКС „бакалавър“	5	3					5	3
ОКС „магистър“								
Всичко	36	55	5	9	50	69	91	133

През учебната 2019/2020 г. след март 2020 г. практическото обучение е проведено в съответствие със заповедите на ректора на ЛТУ в условията на извънредно положение и извънредна епидемиологична обстановка, породени от COVID-19.

През отчетния период във ФГС са проведени 22 учебни практики и стажове (8 през зимния и 14 през летния семестър) за двете ОКС, редовна и задочна форма на обучение. Действащите противоепидемични мерки наложиха половината от практиките от летния семестър на 2020 г. да бъдат преместени оперативно за по-късни дати, без това да нарушава графика на учебния процес. Учебните практики през зимния семестър се проведоха присъствено традиционно на високо ниво. Практиките през летния семестър бяха проведени неприсъствено, поради епидемиологичната обстановка. Единствено практиката по „Общо лесовъдство, Горска таксация, Лесоустройство и Фотограметрия и дистанционни методи“ се проведе присъствено.

Кандидат-инженерният стаж се проведе по сключени договори с 6-те държавни горски предприятия и 1 договор с ОП „Разградлес“. Общият брой на стажантите през периода беше 66 (52 редовно и 14 задочно обучение). В представените от директорите атестати и през тази година преобладаваха отличните (82%) и много добрите оценки (18%). През изминалия период Комисията за защита на стажа (гл. ас. д-р К. Карамфилов и гл. ас. д-р Д. Пеев) отново актуализира теста в съответствие с измененията в законодателството. Деканското ръководство актуализира и програмата за кандидат-инженерния стаж. За трета поредна година е проведена анкета със студентите относно мнението им за проведения стаж и цялостното удовлетворение от обучението в ЛТУ.

Във ФГП практическото обучение се провежда по предварително утвърден график, маршрут и договаряне с фирми от практиката. Епидемичната обстановка от COVID-19 наложи за пръв път комплексните учебни практики през летния семестър на 2019/2020 г. да бъдат проведени неприсъствено чрез индивидуални задания, видеоклипове и др. До голяма степен бяха постигнати целите, но резултатите са несъпоставими с практическите занятия в реална производствена среда. Практическото обучение по 6 комплексни практики през летния семестър

беше проведено неprisъствено от 1.06 до 5.06.2020 г. Въпреки трудностите студентите, които се дипломираха през лятната сесия учебната 2019/2020 г., успяха да проведат своите кандидат-инженерни стажове (КИС). КИС се провеждат по Правилник за провеждане на кандидат-инженерни стажове на студентите от ФГП и съпътстващите го документи. Политиката, която ръководството на ФГП води, е стажовете да бъдат платени. Все повече фирми от ДМП, които предлагат възнаграждение по време на стажа. Такъв регистър от фирми е публикуван на страницата на ФГП и Фейсбук страниците на двете специалности. Някои фирми извън София са склонни да поемат и други разходи на стажантите. За съжаление по-голяма част от студентите желаят КИС да се провежда в София. Общата преценка на работодателите за 90% от студенти на ФГП е много добра и 10% добра, а 100% от студентите смятат, че стажът е бил полезен за тяхното обучение. Традиционно, при добра организация и мотивация на студентите, беше проведена „Проектна седмица“ в специалност ИД/ИДМ с III и IV курс – „Дизайн проект“, за III курс – „Интелигентната баня“, а за IV курс – „Фантазия и динамика на работното място“. Производствената практика на студентите от II курс, спец. ТДМ премина успешно от 18 до 22.11.2019 г. в Учебно-производствената база за мебели (УПБМ) на ЛТУ. Студентите работиха в реална производствена среда, проявиха много ентузиазъм, като произведоха 50 легла за студентските общежития на ЛТУ. За първи път се проведе през месец юли 2020 г. и задължителния летен производствен стаж за студентите от III курс, спец. ТДМ в УПБМ на ЛТУ.

ФГП провежда активна политика за модернизирание на материално-техническата база, засилване на практическото обучение на студентите, и поддържането на тесни контакти между образованието и бизнеса. В резултат на това на 19.11.2019 г. беше открит нов Учебно-демонстрационен център по електроинструменти с подкрепата на фирма Festool, а също и на други фирми като Тека, ИКЕА, JAF, Консулт Инженеринг – КИМ.

Във ФЕЛА пандемичната обстановка наложи 11 от практиките през летния семестър да бъдат проведени неprisъствено, в електронна среда. Недостатъците са свързани с невъзможността да се получи реална представа, съпроводена с всички усещания за място, територия, екологични и естетически проблеми и др. Предимствата са, че дадоха възможност на студентите чрез изпълнение на поставените задачи, в по-голямата си част индивидуални, да вникнат по-задълбочено в практическите въпроси, които ще решават в работна среда и да покажат своите знания.

Практическото обучение продължава да се провежда по приети програми, в обекти на терена на територията на УОГС и другаде, в частни дружества и държавни структури, национални и природни паркове, обекти на архитектурното и градинско-парковото изкуство, в различни държавни учреждения – институти на БАН, РИОСВ, ИАОС, музея „Земята и хората“ и др.

В действащите учебни програми за ОКС „магистър“ е предвидено провеждане на преддипломен стаж. Разработени и приети са указания за провеждане и отчитане на преддипломния стаж, които са оповестени на интернет страницата на ЛТУ. Своя преддипломен стаж успешно са защитили 7 студенти ОКС „магистър“ през 2019/2020 г.

Практическото обучение на студентите от ФВМ се провежда съгласно предварително изготвения седмичен разпис и график за изнесени занятия. Във връзка наложените ограничения, през втория семестър в реална среда присъствено са проведени само 2 подвижни клиники. Останалите практически занятия са проведени неприсъствено в електронна среда. Това неминуемо се отразява негативно на подготовката на студентите и ще ги затрудни както в следващите години на обучение, така и в бъдещия им професионален път.

През лятото на 2020 г. е направен преглед на договорите с държавни структури, НПО, частни ветеринарни клиники и др. В резултат на това са подписани нови договори за сътрудничество с ЦОРХВ, ИАСРЖ, ИЖН – Костинброд, 17 частни ветеринарни клиники на територията на цялата страна. От предишни години са активни в момента още 47 договора с такива клиники. Продължават да действат договори още с ИПЖЗ – Троян, Роял Канин – България, Нестле-Пурина и др. Това позволи през летните месеци студентите от IV курс да проведат задължителния си клиничен стаж нормално и до известна степен да компенсират липсата на реални присъствени дейности по време на семестъра.

Учебните практики в АФ са комплексни и се провеждат във водещи земеделски фирми и научни институти по дисциплините, съгласно учебните планове. Поради пандемичната обстановка през летния семестър на отчетната година учебните практики са проведени в електронна среда. Проведени са 13 учебни практики от преподаватели на АФ.

Съгласно учебните планове на девет специалности през отчетната година са проведени присъствено учебните практики по зимни спортове в УОГС – Юндола и по водни спортове в УСБ „Несебър“. Закупени са пособия за практиката по ски и по водни спортове. Студентите оценяват положително материално-спортната база. Разделянето на начинаещи и на напреднали в обучението по ски позволява една част от тях да повишат техническите си умения, а начинаещите да започнат начално обучение. Провеждането на вътрешни първенства по ски и по водни спортове в края на учебните практики дава възможност студентите да усетят атмосферата на истинското съревнование и удовлетвореност от успешно представяне.

През периода във ФСУ са проведени общо 14 учебни практики и един стаж – по 7 практики през зимния и летния семестър. От тях 12 са за спец. СУ, а 2 със спец. АТ. Студентите от АТ са провели един стаж през летния семестър. В отчета на ФСУ липсва по-подробна информация за организацията на стажа, който е проведен за първи път.

Ръководствата на факултетите трябва да търсят по-рационално организиране на практиките, без да се намалява полезния ефект от провеждането им. Примерно: провеждане заедно за редовно и задочно обучение, общо за различни специалности по еднакви дисциплини и др., да се подобри дисциплината по представяне на доклади от ръководителите на практиките, след тяхното приключване. С тях да се прави и разпределение на часовете, които преподавателите следва да отчетат като учебна натовареност.

Независимо от широко застъпеното практическо обучение с учебните планове на специалностите, ЛТУ търси и реализира възможности за разширяване на тези

много полезни форми за качествена подготовка и чрез външно проектно финансиране.

През 2020 г. екипът от ЛТУ продължи участието си в изпълнението на проект BG05M2OP001-2.002-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020“, съфинансирана от Европейските структурни и иновационни фондове, са сключени 4 договора с работодатели. По 2 от тях студенти от специалността ЛА провеждат своята практика. По този проект за провеждане на стаж в реално работна среда, 18 студенти от ФВМ проведоха стаж в различни организации и клиники. От ФВМ обръщат внимание за пречките, поради изискванията на МОН и управляващия орган на проекта, с които се дава по-голям приоритет на други направления.

2.6. Мобилност на студентите и преподавателите

През изминалата академична 2019/2020 година, в условията на пандемия, в ЛТУ се проведе мобилността на студентите по програма Еразъм+, като се реализираха двата вида студентска мобилност: с цел обучение и с цел практика. По причина на факта, че студентските практики бяха осъществени преди избухването на епидемията COVID-19, то те всички бяха присъствени. Мобилностите с цел обучение бяха подготвени в периода преди избухването на епидемията. Една мобилност на студент от специалност „Агрономство“, която стартира през септември 2019 в университета ВОРУ във Виена, се осъществи през зимния семестър присъствено и изцяло, като бе продължена за летния семестър, когато се осъществи на място, но неприсъствено. Други две мобилности, които стартираха през февруари в Сасари, Сардиния, на студенти от спец. „Ветеринарна медицина“ се наложи да бъдат прекъснати и преустановени, поради пандемичното положение в Италия. Останалите три мобилности с цел обучение, които стартираха през февруари 2020 г. в Залцбург, Австрия, бяха проведени на място, но там бяха неприсъствени. Така от заложените общо 9 мобилности, бяха изпълнени реално 6, едната от които бе удължена, а 2 бяха прекъснати форсмажорно и съответните средства бяха отчетени и частично възстановени по финансовите правила на Националната агенция. Мобилностите с цел практика (преддипломен стаж) бяха организирани за студенти от специалността „Ветеринарна медицина“, като договори сключиха 6 от 7-те селектирани студенти. Тези 6 мобилности с цел стаж бяха съответно осъществени през зимния семестър.

Данните за студентската мобилност (изходяща) по програма Еразъм+ през академичната 2019/2020 г. са представени в Табл. 2.34. Входяща студентска мобилност по програмата не сме имали.

Преподавателските мобилности бяха подготвени и договорени за трима преподаватели, двама от ФГП и един от ВМ, но не се състояха поради локдауна в университетите домакини. Входящи мобилности от чуждестранни университети не сме имали.

Таблица 2.34. Списък на студентите, взели участие в студентска мобилност с цел стаж и цел обучение по програма ЕРАЗЪМ+ през академичната 2019/2020 г.

№ по ред	Име на студенти	Специалност	Място на пребиваването	Период на пребиваването
Изходяща студентска мобилност с цел стаж за два месеца				
1.	Сабина Димитрова Бончева	„Ветеринарна медицина“	Клиника Beest Dierenartsen, Beveren, Belgium	1.10.2019 – 7.12.2019
2.	Цветина Светлинова Найденова	„Ветеринарна медицина“	Клиника TAPIASV S.L., Tapia de Casariego, Испания	14.10.2019 – 14.12.2019
3.	Симона Емилова Андреева	„Ветеринарна медицина“	Университетска клиника на University of Sassari, Department of Veterinary Medicine, Италия	14.10.2019 – 14.12.2019
4.	Лилия Енчева Атанасова	„Ветеринарна медицина“	Клиника Odder Dyreklinik, Odder, Дания	31.10.2019 – 14.1.2020
5.	Калина Костадинова Кърнева	„Ветеринарна медицина“	Клиника Caessa Dierenziekenhuizen Haarlem, Холандия	9.10.2019 – 10.12.2019
6.	Антоана Антонова Бъчварова	„Ветеринарна медицина“	Клиника Vetcare, Amsterdam, Холандия	14.10.2019 – 14.12.2019
Изходяща студентска мобилност с цел обучение от една академична година до един семестър				
7.	Емилия Димитрова Гайдарова	„Агрономство“	Университета ВОКУ, Виена, Австрия	23.09.2019 – 01.08.2020
8.	Иванина Ивайлова Георгиева	„Инженерен дизайн“	Университета FH Salzburg, Залцбург, Австрия	10.02.2020 – 25.06.2020
9.	Тижен Тунджай Чауш	„Инженерен дизайн“	Университета FH Salzburg, Залцбург, Австрия	10.02.2020 – 25.06.2020
10.	Валерия Петрова Стойчева	„Инженерен дизайн“	Университета FH Salzburg, Залцбург, Австрия	10.02.2020 – 25.06.2020
11.	Симона Венциславова Вачева	„Ветеринарна медицина“	University of Sassari, Сардиния, Италия	20.02.2020 – 10.03.2020, прекъсване форсмажор
12.	Моника Георгиева Грънчарова	„Ветеринарна медицина“	University of Sassari, Сардиния, Италия	20.02.2020 – 10.03.2020, прекъсване форсмажор

Важно обстоятелство за работата на програмата е кандидатстването за новата Харта Еразъм за периода 2021 – 2027 г., което се състоя в условия на пандемия и неприсъствена работа на институционалния координатор. Въпреки това, на Университета бе присъдена харта за горепосочения период, а предложението, направено от координатора, получи положителна оценка през декември 2020 г. Самата харта бе подписана от Европейската комисия на 27 февруари 2021 г.

2.7. Реализация на завършилите студенти

За събиране на информация относно реализацията и развитието на завършилите студенти се ползва основно методът на анкетирането. То се провежда два пъти годишно и обхваща дипломираните студенти и работодателите. Информацията за реализацията на завършилите студенти се допълва и актуализира и от системата на Изпълнителната агенция по горите (ИАГ), държавните горски предприятия и териториалните им поделения, подчинени на Министерството на земеделието, храните и горите (МЗХГ), а така също на природните паркове, общинските предприятия по горите и горовладелските производствени кооперации. Информацията се ползва също от интернет страниците на споменатите институции.

В Центъра за кариерно развитие и в дейността на Центъра по предприемачество е създаден електронен сайт за възпитаниците на ЛТУ – „Alumni Network“ (<http://elaiti.bg/alumni/>) с цел Лесотехническият университет да продължи връзката с завършилите студенти. Базата данни съдържа информация по следните показатели: Име, фамилия, година на дипломиране, адрес, телефон за връзка, настояща позиция (научна степен и др.). Много от завършилите студенти се реализират в престижни държавни институции и частни фирми. „Alumni Network“ информира членовете си за живота на ЛТУ, за да могат и те да участват в него. Необходима е по-голяма активност за регистриране в системата. Паралелно се набира информация от социалните мрежи, основно от Facebook.

Във факултетите се поддържат регистри за реализация на завършилите студенти. Данните за дипломираните студенти се поддържат като се проследяват пет години след завършването на випуска, чрез следните показатели: брой на дипломираните заети пряко в специалността, брой на дипломираните заети непряко в специалността, брой на дипломираните заети в несвързана със специалността област и незаети.

Данните, подадени от факултетите на ЛТУ, показват различни съотношения, които са представени в Табл. 2.35.

Данни за реализацията на завършилите ЛТУ се съдържа и в информацията по Рейтинговата система на висшите училища (PCBU). Някои от индикаторите в PCBU обаче не отразяват обективно нивото на реализация на завършилите студенти и нямат пряка връзка с качеството на обучение, изискванията на пазара на труда и дейността на ВУ. Резултатите от PCBU за 2020 г. по индикаторите, свързани с реализацията на студентите от професионалните направления, застъпени в ЛТУ са представени в Табл. 2.36.

Таблица 2.35. Съотношение между заемащите длъжности, свързани и несвързани с придобитата ОКС, в%

Факултет и специалности по ОКС	Дял на заемащите длъжности свързани с придобитата ОКС	Дял на заемащите длъжности несвързани с придобитата ОКС
„Горско стопанство“:		
ОКС „бакалавър“	63	4
ОКС „магистър“	87	0
„Горска промишленост“		
ИД(ИДМ), ОКС „бакалавър“	76	24
ИД(ИДМ), ОКС „магистър“	87	13
ТДМ, ОКС „бакалавър“	56	44
ТДМ, ОКС „магистър“	68	32
„Екология и ландшафтна архитектура“:		
ЕООС, ОКС „бакалавър“	46,6	33,3
ЕООС, ОКС „магистър“	75	12,5
ЛА, ОКС „магистър“	56,7	29,7

Забележка: ФВМ, АФ и ФСУ не са представили данни в отчетите си. Сумите са под 100%, защото за част от завършилите не е открита информация.

Затрудненията за поддържане на системата за проследяване на реализацията на студентите се състои в: не е нормативно заложена в ЗВО; няма определен ресурс, а изисква много време и постоянство. ЛТУ я поддържа за получаване на обратна връзка със завършилите и за да отговаря на изискванията на НАОА при акредитациите.

Таблица 2.36. Показатели за реализацията по професионални направления от Рейтинговата система за 2020 г., в%

Професионално направление	Реализация по призвание	Безработица
Администрация и управление	37,5↓	2,54↑
Ветеринарна медицина	67,5↓	1,59↑
Горско стопанство	57,47↑	2,32↑
Науки за земята	58,11↑	1,16↓
Общо инженерство	26,38↓	2,84↓
Растениевъдство	38,39↑	3,94↑
Растителна защита	57,42↑	2,63↑
Туризъм	17,5=	3,57↑

Факултетите представят следната конкретна информация за реализацията на завършилите:

ФГС: По данните в информационната система на ИАГ, от спец. ГС са се реализирали по специалността 14 души (54%) от 26 завършили ОКС „бакалавър“ редовна форма на обучение. При задочна форма на обучение реализирали се по специалността са 83% от завършилите 18 студенти. При завършилите 7 души ОКС „магистър“ редовна форма на обучение реализацията по специалността имат 5 души (71%), като само двама (29%) не работят по специалността. При задочната форма на обучение 90% от завършилите 48 души работят по специалността.

ФГП: По данни от „Регистър на завършилите студенти“ в момента на дипломиране повече от 90% от студентите работят, като по-голямата част от тях са на длъжности, свързани с професионалната им квалификация. Известен брой са назначени на работа във фирми от бранша, но задълженията им не отговарят на професионалната им квалификация. Много често заемат места, предназначени за специалисти със средно образование. След периода на получаване на дипломите, голяма част от тях сменят работата си с цел намиране на по-добра (по-добро заплащане), за професионална реализация (работа по специалността с признаване на дипломата).

ФЕЛА: Завършили през 2019/2020 г. – спец. ЕООС, ОКС „бакалавър“ са 15 студенти, от които 5 продължават обучение в ОКС „магистър“ по същата специалност в ЛТУ или друго ВУ, 2-ма са започнали работа по специалността, 5 – неработещи по специалността, за 3 няма информация. От завършилите ОКС „магистър“ 8 студенти: 6 са започнали работа по специалността, 1 – непряко свързан със специалността и останалите са се реализирали в друга област, за 1 няма информация. От специалност „Ландшафтна архитектура“ са завършили 37 студенти, от тях 21 са се реализирали по специалността, 11 – в други области, за 5 няма информация.

Данните в табл. 2.36 показват запазване на стойностите спрямо м.г. с леко вариране на показателите за реализация. Повечето ПН, с изключение на Ветеринарна медицина, Общо инженерство и Администрация и управление подобряват резултата си по показателя „реализация“. Показателят „безработица“ се влияе от националните процеси. Само при ПН Науки за земята има подобряване. Важно е, че по тези показатели стоим сравнително добре спрямо конкурентите. Добрата реализация на пазара на труда и ниската безработица сред завършилите се отразяват както на престижа на специалностите, така и на класацията по рейтинга на професионалните направления. Добрите резултати допринесоха за челните места в рейтинговата класация.

2.8. Кандидатстудентска кампания и прием на студенти през 2020 г.

В резултат от пандемията от Covid-19 и въведените противоепидемични мерки в страната, се наложи Кандидатстудентска кампания 2020 да бъде организирана и проведена по нов и различен начин – онлайн приемане на заявления и провеждане на онлайн кандидатстудентски изпити. В периода 09–22.04.2020 г. се проведе предварителна кандидатстудентска кампания, за която заявления за участие подадоха 88 кандидати (със 124 по-малко от м.г.). Редовната кампания се проведе от

22.06. до 03.07.2020 г. Общият брой на приетите кандидат-студентски документи за КСК 2020 г. за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ (след средно образование) е 805 (с 43 повече от м.г.). Разпределението на кандидатите по конкурси е представено в Табл. 2.37.

Таблица 2.37. Разпределение на кандидат-студентите по конкурси

Конкурс	Брой кандидат-студенти 2020 (2019/2018/2017 г.)
Конкурсни изпити	
Математика – предварителен	19 (45/60/52)
Математика	24 (26/17/31)
Биология – предварителен	не се проведе (70/81/58)
Биология	194 (77/76/73)
Биология на английски език – изпит за специалността ВМ на англ.език	60 (72/70/65)
Рисуване – предварителен	57 (82/10/56)
Рисуване	79 (32/55/60)
Английски език – предварителен	20 (37/34/22)
Английски език	16 (15/7/9)
Оценки от ДЗИ	
ДЗИ – Биология	248 (214/262/277)
ДЗИ – Български език и литература	236 (131/175/162)
ДЗИ – Чужд език	83 (52/64/70)
ДЗИ – География	51 (62/55/38)
ДЗИ – Математика	25 (13/15/15)
ДЗИ – Философия	19 (17/7/12)
ДЗИ – История	4 (-/4/3)
ДЗИ – Химия	3 (-/1/1)
ДЗИ – Физика	1 (-/2/-)

За сравнение в скобите са показани бройките на кандидатите в предишните КСК 2019, 2018 и 2017 г. Глобалната пандемия изигра положителна роля по отношение на броя на кандидат-студентите, които са повече от предходни години. Най-осезаемо е покачването на броя на кандидатите за изпит по биология. Поради необходимостта да се проведе онлайн, формата на изпита беше променен – тест.

Разпределението на кандидат-студентите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ (след средно образование) по специалности е представено в Табл. 2.38.

Данните в скобите за предходните КСК 2019, 2018 и 2017 г. показват продължаване на спада на кандидати за повечето специалности. Запазва се интересът към ГС, ВМ, ИД и ЛА. Най-тежко е положението с набирането на студенти за специалностите ТДМ и РЗ, но през последната година осезаем спад има и за ЕООС. Прилаганата от 2016 г. методика от МОН ни поставя пред радикална промяна с приема в СУ и АТ. За учебната 2020/2021 г. беше приет първия випуск в новата специалност Компютърни технологии в мебелната индустрия.

Таблица 2.38. Разпределение на кандидат-студентите за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ (след средно образование) по специалности

Специалност	Брой кандидати, посочили специалността на първо място, 2020 г. (2019/2018/2017 г.)
„Ветеринарна медицина“	278 (199/219/194)
„Горско стопанство“	201 (218/240/223)
„Инженерен дизайн“	61 (60/91/60)
„Агрономство“	55 (58/24/44)
„Ландшафтна архитектура“	46 (60/60/56)
„Алтернативен туризъм“	25 (60/40/62)
„Екология и опазване на околната среда“	22 (30/22/19)
„Технология на дървесината и мебелите“	22 (22/33/38)
„Стопанско управление“	21 (39/47/42)
„Растителна защита“	16 (16/10/9)
„Компютърни технологии в мебелната индустрия“	16

Приемът на документи за ОКС „магистър“ (след ОКС „бакалавър“) се проведе от 01.09. до 09.09.2020 г. Документи подадоха 121 кандидати (13 по-малко от м.г.). Разпределението на броя на кандидатите за ОКС „магистър“ по специалности е представено в Табл. 2.39.

Таблица 2.39. Разпределението на броя на кандидатите за ОКС „магистър“ по специалности

Специалност	Брой кандидати 2020 (2019/2018/2017)
„Горско стопанство“	63 (84/91/103)
„Растителна защита“	22 (19/26/13)
„Инженерен дизайн“	12 (10/15/8)
„Стопанско управление“	7 (3/5/2)
„Екология и опазване на околната среда“	6 (3/8/6)
„Технология на дървесината и мебелите“	5 (8/3/10)
„Трайни насаждения и градинарство“	2 (6/10/1)
„Управление на алтернативния туризъм“	2 (1/1/-)
„Селекция и семепроизводство на културните растения“	1 (0/1/3)
„Растениевъдство“	1 (0/1/1)

Динамиката спрямо минали години като цяло е с леко позитивна тенденция. С изключение на ГС и РЗ и от части ИД, за магистратурите няма достатъчно кандидати. Като се изключат първите две-три в таблицата, обучението по останалите специалности е нерентабилно при досегашния финансов механизъм. Негативите са и по отношение на набирането на докторанти и възпроизводството на преподаватели и изследователи в съответните области.

През м. септември 2020 г. беше приет деветият випуск в специалност „Ветеринарна медицина“ за обучение на английски език - 31 студенти, с 3 повече от м.г.

В Табл. 2.40 е представена обобщена информация за броя на записаните студенти в I курс за уч. 2020/2021 г.

Таблица 2.40. Обобщена информация за броя на записаните студенти в I курс за учебната 2020/2021 г.

Специалност	Образователноквалификационни степени и форми на обучение						Общо
	„бакалавър“		„магистър“ (след средно обр.)		„магистър (след „бакалавър“)		
	Ред.	Зад.	Ред.	Зад.	Ред.	Зад.	
„Стопанско управление“							
Държавна такса							
Платено обучение	7				5		12
„Алтернативен туризъм“							
Държавна такса							
Платено обучение	20				2		22
„Екология и опазване на околната среда“							
Държавна такса	32	7			6		45
Платено обучение							
„Инженерен дизайн“							
Държавна такса	35				5		40
Платено обучение					3		3
„Компютърни технологии в мебелната индустрия“							
Държавна такса	7						7
Платено обучение							
„Агрономство“							
Държавна такса	36	24			3	1	64
Платено обучение						2	2
„Растителна защита“							
Държавна такса	15	12			8	7	42
Платено обучение						6	6
„Ветеринарна медицина“							
Държавна такса			63				63
Платено обучение – на англ. език			31				31
„Горско стопанство“							
Държавна такса	99	41			4	34	178
Платено обучение		3				31	34
„Технология на дървесината и мебелите“							
Държавна такса	14	25			6	1	46
Платено обучение							

Специалност	Образователноквалификационни степени и форми на обучение						Общо
	„бакалавър“		„магистър“ (след средно обр.)		„магистър (след „бакалавър“)		
	Ред.	Зад.	Ред.	Зад.	Ред.	Зад.	
„Ландшафтна архитектура“							
Държавна такса			45				45
Платено обучение							
ОБЩО							
Държавна такса	238	109	108		32	43	530
Платено обучение	27	3	31		10	39	110

Общо в I курс са приети 640 студенти, което е с 22 бр. по-малко спрямо предходната година.

Като отчита намаляващия брой на абитуриентите, ръководството на ЛТУ организира кандидат-студентската кампания по-рано и по-интензивно и се стреми тя да стане постоянна. Провеждат се повече директни контакти с кандидат-студенти и представяне на отделните факултети и специалности на специално организирани срещи с потенциални кандидат-студенти, както и с випускници от специализираните гимназии.

Адекватно на проблемите с набирането на студенти, особено активно се работи във ФГП. С контакти на Факултетното ръководство с БКДМП се подпомага рекламната дейност на специалностите на ФГП. Дейностите се отразяват в информационния бюлетин на БКДМП, който се разпространява до всички нейни членове, както и на страниците на списание „Дизайн, материали, технологии – ДМТ“.

Поради пандемията през периода са направени само отделни посещения на преподаватели в средни училища. Бяха изпращани презентации и рекламни материали за специалностите от ЛТУ. Реалностите налагат екстрени мерки и е добре, че повечето колеги вече възприеха набирането на кандидат-студенти не като кампания, а като постоянна задача. Необходимо е всички членове на академичната общност на ЛТУ да популяризират нашето наистина стойностно обучение.

2.9. Продължаващо обучение

Дейността в Центъра за продължаващо обучение (ЦПО) през 2020 г. беше съобразена с пандемичните ограничения, въведени със заповедите на Министъра на МЗ и на Ректора на ЛТУ. Тя беше организирана в следните области:

1. Учебна дейност

1.1. Обучение в ОППК „Учител“

В курсове за придобиване на педагогическа правоспособност успоредно с обучението в ЛТУ се обучаваха 26 студенти от ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“. Поради затруднения с провеждането на практическите занятия, част от обучаващите са в изчаквателно положение за достъп до училищата, където биха могли да

проведат педагогическия си стаж. Цялото ни внимание бе насочено към организиране на хоспитиране и педагогически стаж в неприсъствена среда, което членовете на Методичния съвет (МС) подкрепиха и по този начин се даде възможност забавянето в обучението на курсистите съществено да се намали.

Няма зачислени нови курсисти през 2020 г.

Зачислени са 7 специализанти, успешно приключилите са 2.

1.2. Обучение в курсове

От традиционните курсове, които предлага ЛТУ (12 бр.) с най-голям интерес от страна на заявителите са курсовете за хуманно отношение към животните и за работа с моторни триони. Специален интерес от външни заявителите има към следните области: Алтернативен туризъм (успешно приключила специализация), Екология и опазване на околната среда, Застраховане на селскостопанска продукция, за които са разработени програми за обучение.

1.3. Кандидатстудентски курсове

Организираните курсове по биология и рисуване протичат в неприсъствена среда и интересът към тях е релевантен на динамичната външна среда.

2. Административно-организационна дейност

2.1. Разработените бланки образци, съгласно изискванията на СУК, ISO 9001:2015 се прилагат в дейността и постигнатото улеснение при администриране на курсовете се отчита от заетите в дейността хонорувани преподаватели.

2.2. Създадените регистри се поддържат електронно за специализантите и курсистите.

2.3. Създаденият архив на провежданите курсове и специализации се поддържа.

2.4. Подписани са договори за сътрудничество с три училища извън гр. София, с което се позволи на обучаващите се да провеждат практическите занятия по възможно най-добрия начин предвид COVID-19 обстановката. Този подход бе предложен на вниманието на членовете на РС и гласуван от членовете на Методичния съвет към ЦПО.

3. Финансово-счетоводна информация

През отчетния период постъпленията от специализации и курсове в ЦПО са 64 102 лв., от които начисления за ЛТУ 9847,79 лв. и начисления за ФНП – НИС – 779,26 лв.

4. Рекламна политика

Дейността на ЦПО се представя чрез сайта на ЛТУ, онлайн срещи със студенти и потенциални заявителите на специализации от бизнеса и държавната администрация.

5. Затруднения в дейността на ЦПО

5.1. Техническата обезпеченост на ЦПО бе сериозно предизвикателство през отчетния период. По независещи от ЦПО причини значително се забави издаване-

то на удостоверения и свидетелства на приключилите курсисти и специализанти, с което се създаде известно напрежение. Към настоящия момент все още не е решен окончателно въпросът за техническото реализиране на част от издаваните документи.

5.2. Поради непълноценно поддържан архив за минал период (преди 2019 г.) настъпиха сериозни затруднения при осигуряване на искана от външни за ЛТУ административни органи информация относно провеждани курсове, издавани документи и т.н. Екипът на ЦПО е в невъзможност да изготвя коректни справки, с което се поставя под сериозно внимание престижът на ЛТУ. Усилията ни са съсредоточени към възстановяване и пълноценно организиране на информация за провеждани в минал период курсове и специализации.

Затрудненията в дейността на ЦПО са свързани с: недоброто поддържане на информацията за предишни периоди (до 2019 г); дългото отсъствие на инспектор (по здравословни причини); липсата на отделно помещение и оборудване за съхраняване на документацията. Проблемът със старата компютърна конфигурация беше решен с доставяне на нова. Назначен е служител на длъжността Инспектор ЦПО. Предстои в спешен порядък да се настрои специализирания софтуер, за да може да се издават свидетелства за ОППК „Учител“.

III. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ И АКАДЕМИЧЕН СЪСТАВ

Няма да бъде обективно, ако не свържем отчетната 2020 г. с обявената в световен мащаб пандемия, свързана с разпространението на инфекцията от COVID-19. Както в много страни, така и в РБ беше обявена противоепидемична обстановка и бяха наложени редица противоепидемични ограничителни мерки като: преминаване на неприсъствена дистанционна работа на академичния състав, неприсъствено обучение на студентите и докторантите, преустановяване или ограничаване на командировките, преустановяване или ограничаване на обществения транспорт, редица търговски, производствени или туристически обекти преустановиха работа, беше отменено или отложено провеждането на редица научни форуми и много други. Всичко това затрудни в изключителна степен провеждане на научноизследователска работа по научни и научно-приложни проекти, както и публикуването на научните резултати.

Независимо от посочените по-горе неблагоприятни обстоятелства, научноизследователската и приложна дейност в ЛТУ през изтеклата 2020 г. продължи в условията на редица противоепидемични ограничения. Тя се осъществяваше в изпълнение на стратегията за научните изследвания в РБ „По-добра наука за по-добра България 2025“ (25.10.2016 г., Решение № 900 на МС на РБ) и индикативен план за инвестициите до 2020 г. В приетата стратегия, стълб №2 „Реформи в научноизследователската система“ са предвидени мерки за: стабилност за гарантиране на реформите; постигане на ефикасност и ефективност на научноизследователската система; преминаване към финансиране, основано на резултати; увеличаване на дела на конкурсното начало; разпределяне на средствата на конкурси, стимулиращи научните изследвания. Стратегията има ясни цели и послания и следва да преосмислим и насочим нашата дейност в предначертаните насоки през следващите години.

В изпълнение на приетите принципи в Закона за насърчаване на научните изследвания и в Стратегията за развитие на научните изследвания, и през 2020 г. продължи практиката оценката на научноизследователската дейност, осъществявана от висшите училища и научните организации, да се основава най-вече на публикуването и цитирането на научни резултати в реферирани и индексирани издания от Web of Science и Scopus; на оценката според привлечените и изразходваните средства за научноизследователска и приложна дейност; на оценката чрез броя на привлечените и защитили в срок докторанти. Този подход цели постигане на: обективно и точно оценяване на НИД и позиционирането ѝ в сравнение със световни и европейски аналози; стимулиране на организациите за достигане на високи, международно признати резултати на научноизследователската дейност на основата на система от обективни, измерими и прозрачни критерии за оценка; анализ на ефективността на инвестициите в научните изследвания за иновации и растеж на икономиката и планиране на бюджетните средства за организациите; осигуряване на публичност на процеса на реализиране на националната политика в областта на научните изследвания и прозрачност на финансирането им.

Настоящият раздел е разработен въз основа на представени и обобщени данни от факултетите на ЛТУ, сектор „Академичен състав“, сектор „Трансфер на научни знания и технологии“, както и на данни от базите данни Web of Science и Scopus.

3.1. Академичен състав

3.1.1. Движение и численост на академичния състав

Състоянието на академичния състав е един от най-важните фактори за провеждането на качествен учебен процес и конкурентоспособни научни изследвания – решаващи изисквания за всеки съвременен университет.

Движението на академичния състав в рамките на една календарна година е обусловено от необходимостта за осигуряване на преподаването при наличие на свободни часове, от необходимостта от привличане на млади и перспективни преподаватели и учени, от естествени житейски процеси, по-рядко от откриване на нови специалности, учебни дисциплини и др.

През изтеклата 2020 г. движението на академичния състав бе повлияно в значителна степен и от допълнителни фактори, като:

- задълбочаваща се демографска криза и драстично намаляване броя на студентите, особено в някои традиционни за ЛТУ специалности и прогнози за продължаване на този процес в близките години;

- намаляване на държавната субсидия на Университета, произтичащо от намаляване на общия брой на студентите;

- промяна на методиката от страна на МОН за определяне приема на студенти, държавна поръчка и ограничаване броя им за професионални направления „Администрация и управление“ и „Туризм“.

В Табл. 3.1 са посочени данни за броя на напусналите ЛТУ преподаватели през 2020 г., по академични длъжности и факултети.

Таблица 3.1. Брой на напусналите преподаватели през 2020 г.

Факултети	ФГС	ФГП	ФЕЛА	ФСУ	АФ	ФВМ	ОБЩО
Академични длъжности							
Хабилитирани преподаватели	2	2	-	-	1	1	6
в т.ч. професори	2	-	-	-	-	1	3
доценти		2			1		3
Нехабилитирани преподаватели	1	-	-	-	-	1	2
в т.ч. гл. асистенти	-	-	-	-	-	-	-
асистенти	1	-	-	-	-	1	2
ст. преподаватели	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-
ВСИЧКО:	3	2			1	2	8

От горната таблица се вижда, че през 2020 г. от академичния състав на ЛТУ са напуснали общо 8 преподаватели. Причините за напускането им са: пенсиониране (6), изтичане срока на договора по ЗРАС (2).

Напускането на преподаватели поради изтичане на срока на договора им по ЗРАС в РБ се дължи на текстове от закона, съгласно които всички нехабилитирани преподаватели без защитена научна степен трябва да преминат на срочен 4-годишен договор, който не може да бъде подновен. Към настоящия момент всички преподаватели от ЛТУ с АД „асистент“ са назначени на срочни трудови договори.

Посочените факти от ЗРАС и вече 7-годишната ни практика от прилагането му сочат, че: от една страна това води до по-бързо израстване на назначените млади преподаватели; от друга страна 4-годишният срок е сравнително къс за зачисляване в докторантура и достигане до защита. Това води до определено напрежение поради ограничения срок и липса на подходящи условия за завършване на експерименталната работа, оформянето на изводи и представяне на дисертационните работи за защита. Последното важи с особена сила в някои инженерно-технически научни специалности. Частично това затруднение беше облекчено с последната промяна на ЗВО (ДВ бр. 17/25.02.2020 г.), съгласно който срочният договор на академичната длъжност „асистент“ е с продължителност 5 години (чл. 54, ал. 3).

През 2020 г. след обявени и завършили конкурсни процедури по ЗРАС бяха назначени общо 23 преподаватели, чието разпределение по академични длъжности и факултети е дадено в Табл. 3.2.

Таблица 3.2. Брой преподаватели, назначени на академични длъжности в ЛТУ, през 2020 г.

Академични длъжности	Факултети							ОБЩО
	ФГС	ФГП	ФЕЛА	ФСУ	АФ	ФВМ		
Хабилитирани преподаватели	1	3	1	1	3	2	11	
в т.ч. професори	-	1	-	1	-	1	3	
доценти	1	2	1		3	1	8	
Нехабилитирани преподаватели	4	2	-	-	-	6	12	
в т.ч. гл. асистенти	2	2	-	-	-	2	6	
асистенти	2	-	-	-	-	4	6	
ст. преподаватели	-	-	-	-	-	-	-	
преподаватели	-	-	-	-	-	-	-	
ВСИЧКО:	5	5	1	1	3	8	23	

Забележка: От посочените 23 преподаватели 9 са новоназначени (2 по процедура за „преминаване“, 6 по процедура за избор на асистент и 1 с конкурс за заемане на АД „гл. асистент“).

Числеността на АС на ЛТУ към 31.12. 2020 г., по факултети и академични длъжности е показана в Табл. 3.3.

Таблица 3.3. Численост на академичния състав на ЛТУ, разпределен по факултети и академични длъжности (31.12.2020 г.)

Факултети	ФГС	ФГП	ФЕЛА	ФСУ	АФ	ФВМ	ОБЩО
Академични длъжности							
Хабилитирани преподаватели							
Общо:	24	23(2)	20	18	14	19	118
в т.ч. професори	5	5	8	5	1	5	29
доценти	19	18(2)	12	13	13	14	89
Нехабилитирани преподаватели							
Общо:	22	18	18	11	9	19	97
в т.ч. гл. асистенти	17	16	18	4	4	9	68
асистенти	5	2	-	1	1	10	19
ст. преподаватели	-	-	-	5	4	-	9
преподаватели	-	-	-	1	-	-	1
ВСИЧКО:	46	41(2)	38	29	23	38	215

Забележка: Цифрите в скобите отразяват броя на преподавателите от съответната група на $\frac{1}{2}$ щат.

От данните се вижда, че общата численост на академичния състав в ЛТУ е намаляла от 230 преподаватели през 2018 г. на 215 преподаватели на ОТД през 2020 г. Тези данни са отражение на тревожния факт, че броят на преподавателите не може да бъде увеличен поради намаляване на общата численост на студентите, респ. на студентските групи и подгрупи и невъзможност за обявяване на конкурси. Допълнителна тревога буди фактът, че за две от професионалните направления (Администрация и управление и Алтернативен туризъм) МОН спря финансирането на обучение по държавна поръчка от учебната 2019/20 г.

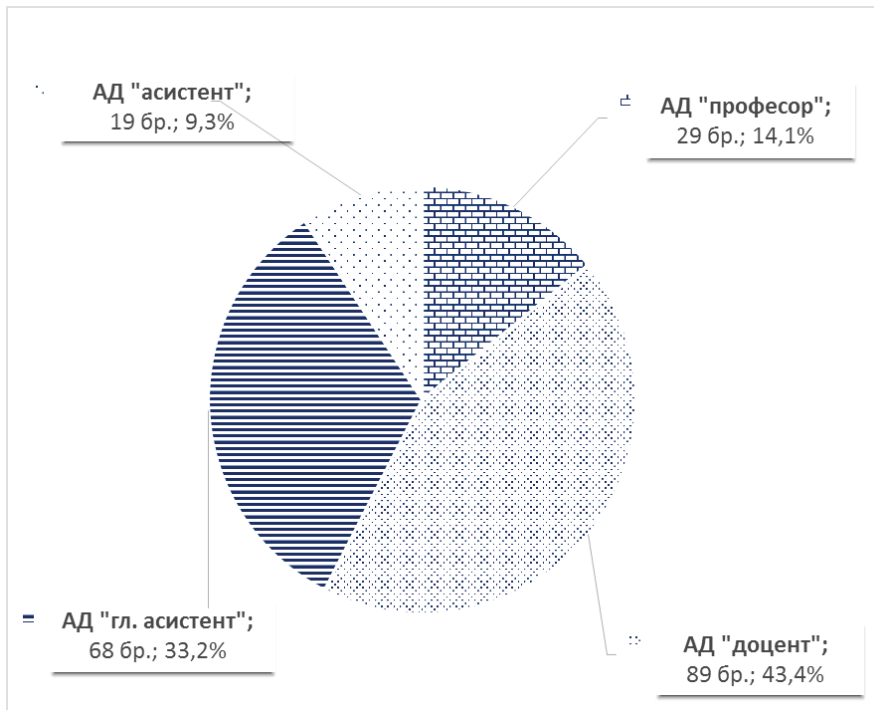
Два от на-старите и основни факултети в ЛТУ – ФГС и ФГП, също не могат да бъдат спокойни от протичащите процеси. Във ФГС от 52 преподаватели на ОТД през 2012 г. е намалял до 46 преподаватели. Във ФГП, от 55 преподаватели през 2012 г. академичният състав на ОТД е намалял на 41 преподаватели, двама от които са на $\frac{1}{2}$ щат. В тези факултети, с ясното съзнание за икономии и пестеливост, са привлечени преподаватели на $\frac{1}{2}$ трудови договори. Във ФГП остава тревожно състоянието предвид драстично намалелия прием на студенти, особено по специалността ТДМ.

Следва да се подчертае, че горните решения по отношение на структурата на ЛТУ и състоянието на факултетите са извършени на принципна основа, опираща се на нормативните изисквания и традициите в ЛТУ. Те целят единствено привеждане на структурата на Университета в съответствие с изискванията на ЗВО, което се взима под внимание в рейтинговите класации у нас и при акредитиране на професионалните направления в ЛТУ.

3.1.2. Структура на академичния състав на ЛТУ

Съотношението между академичните длъжности във висшите училища и в научните организации е важна характеристика за кадровия потенциал. Не е случаен фактът, че тази характеристика се изисква от ЗРАСРБ и е важен елемент от всяка акредитация.

С решение на АС при ЛТУ, съотношението между академичните длъжности следва да бъде: АД „професор“ – препоръчано 15% допустим до 20%; АД „доцент“ – до 40%; нехабилитирани преподаватели (гл. асистент, асистент, преподавател) – от 40 до 45%. Актуалното съотношение (към 31.12.2020 г.) между академичните длъжности в ЛТУ е показано на Фиг. 3.1.



Фиг. 3.1. Съотношение между академичните длъжности в ЛТУ (31.12.2020 г.)

От приложените данни се вижда, че хабилитирания състав (АД „професор“ и „доцент“) представлява общо 57,5% (118 преподаватели). От тях 14,1% (29 препод.) са с АД „професор“, 43,4% (89 препод.) са с АД „доцент“. Нехабилитираният състав е представен от общо 87 преподаватели (42,5%), от които 33,2% (68 препод.) са с АД „главен асистент“.

Горното съотношение показва, че в ЛТУ се води далновидна и балансирана политика по отношение на заемане на академични длъжности. Тази политика се осъществява в условията на сериозна демографска криза и намаляване на броя на студентите, но без да се обявява мораториум на конкурсите или ограничаване

на израстването на преподавателите в случаите, когато са показали готовност и изпълнение на минималните национални изисквания в съответствие с държавната и университетската нормативна уредба. Това е още една гаранция за установяване на академичен дух в Университета и създаване на подходящи условия за творческа работа.

Към настоящия момент 190 преподаватели (88,4%) са с ОНС „доктор“, а 7 преподаватели (3,3%) са с ОНС „доктор на науките“. Разпределението на преподавателите по факултети и научни степени е посочено в Табл. 3.4.

Таблица 3.4. Численост на академичния състав на ЛТУ, разпределен по факултети и придобити научни степени (НС И ОНС) към 31.12.2020 г.

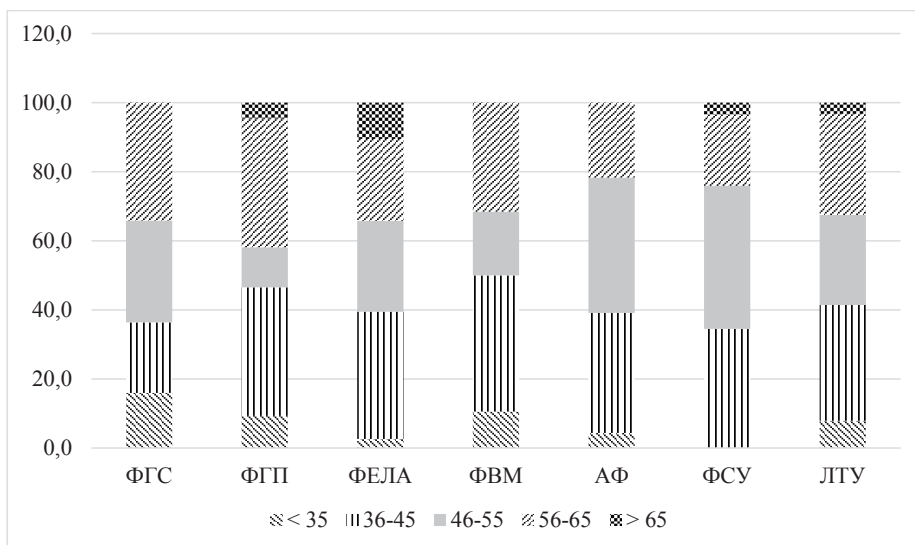
Научна степен преподаватели	Факултети						
	ФГС	ФГП	ФЕЛА	ФСУ	АФ	ФВМ	ОБЩО
НС	2	-	2	-	1	2	7
ОНС	40	40	36	29	19	26	190
ВСИЧКО:	42	40	38	29	20	28	197

Възрастовото разпределение е друга важна характеристика на академичния състав. Разпределението на АС на ЛТУ по възрастови групи е представено в Табл. 3.5 и във Фиг. 3.2.

Таблица 3.5. Разпределение на академичния състав на ЛТУ по възраст

Основно звено	Мярка	Възрастови групи, г.					Средна възраст, г.
		< 35	36 – 45	46 – 55	56 – 65	> 65	
ФГС	бр.	7	9	13	15	0	48,73
	%	15,6	20	28,9	35,6	0,0	
ФГП	бр.	4	16	5	16	2	50,0
	%	9,3	37,2	11,6	37,2	4,7	
ФЕЛА	бр.	1	14	10	9	4	49,2
	%	2,6	36,9	26,3	23,7	10,5	
ФВМ	бр.	4	15	7	12	0	47,1
	%	10,5	39,5	18,4	31,6	0,0	
АФ	бр.	1	8	9	5	0	48,8
	%	4,3	34,8	39,2	21,7	0	
ФСУ	бр.	0	10	12	6	1	50,1
	%	0,0	34,48	34,48	27,59	3,35	
ЛТУ	бр.	17	72	56	63	7	47,3
	%	7,9	33,5	26,1	29,3	3,2	

От приложените данни се вижда, че средната за ЛТУ възраст на академичния състав е под 50 г. и за 2020 г. е 47,3 г.



Фиг. 3.2. Разпределение на АС ЛТУ по възрастови групи към 31.12.2021 г.

Данните показват, че най-голям е относителният дял на преподавателите от група „36 – 45 г.“ (33,5%) както и тези на възраст от 56 – 65 г. (29,3%). Най-малък е относителният дял на преподавателите от възрастова група „до 35 г.“ (7,9%) и тази на преподавателите с над 65-годишна възраст (3,2%).

Предвид спецификата на обучението в ЛТУ в сравнение с други ВУ (ниска численост на специалностите, сравнително малки групи студенти и др.) това разпределение сочи, че в повечето случаи е осигурена приемственост в поколенията.

3.1.3. Атестиране на преподаватели от ЛТУ

Отчетните доклади на АК по факултети показват, че се спазват изискванията на ЗВО и на Наредбата за атестиране на академичния състав в ЛТУ. Избрани са и са назначени със заповед на Ректора атестационни комисии, ежегодно се съставя график за атестиране и се провеждат процедури.

През отчетния период 2019 – 2020 г., в съответствие с графика, подлежащи на атестиране бяха общо четиридесет и пет (45) преподаватели, един от които е включен допълнително с индивидуална заповед (ст. преп. Бронислава Йорданова Русева).

Съгласно графика са осъществени планираните атестации до месец февруари на двадесет и един (21) преподаватели, в т. ч. един е в процедура по чл. 23, ал. 2 (доц. д-р Станислава Драганова Ковачева-Велева, ФСУ).

Не са атестирани 24 преподаватели, поради следните причини:

- Седемнадесет преподаватели (17) са отложени за есента и включени в заповедта за учебната 2020/2021 г., на основание въведено извънредно положение за ограничаване на опасността от разпространение на COVID-19 и Заповед на Рек-

тора на ЛТУ № ЗПС-177/12.05.2020 и ЗПС-151/16.04.2020, т. 10.

- Четирима (4) са отпаднали съгласно чл. 3 (2) от Правилника за атестиране на АС на ЛТУ.

- Двама (2) по чл. 5 (1).

- Един (1) по чл. 5 (5).

От атестираните 21 преподаватели, 20 са с много добра комплексна атестационна оценка и един преподавател е в процедура.

По факултети разпределението на атестираните преподаватели е следното: ФГС – 3 преподаватели с много добра комплексна оценка; ФГП – 2 преподаватели с много добра комплексна оценка; ФЕЛА – 9 преподаватели с много добра комплексна оценка; ФСУ – 1 преподавател в процедура по чл. 23, ал. 2; ФВМ – 5 преподаватели с много добра комплексна оценка и АФ – един с много добра комплексна оценка.

От атестационните комисии не са постъпили предложения за промени в Правилника за атестиране.

3.1.4. Развитие на академичния състав

В съответствие с чл. 4д, ал. 3 от Правилника за РАС на ЛТУ, обсъждането и обявяването на конкурси за заемане на академични длъжности се извършва на конкурсни сесии. Със заповед на ректора на ЛТУ №77 от 23.02.2018 г, обявяването на конкурси за заемане на академични длъжности се осъществява на три 3 сесии, както следва:

I. При откриване на нов щат (нов преподавател)

1. Конкурс за АД „доцент“ и „професор“

- обсъждане и решение в КБЩ към АС на ЛТУ – **20.01. – 30.01.**

- обсъждане и обявяване в АС на ЛТУ – **25.02. – 10.03.**

2. Конкурс за АД „гл. асистент“

- обсъждане и решение в КБЩ към АС на ЛТУ – **20.03. – 30.03.**

- обсъждане и обявяване в АС на ЛТУ – **20.04. – 30.04.**

3. Конкурс за АД „асистент“

3.1. При назначаване от началото на учебната година

- обсъждане и решение в КБЩ към АС на ЛТУ – **20.06. – 30.06.**

3.2. При назначаване от началото на летния семестър на учебната година

- обсъждане и решение в КБЩ към АС на ЛТУ – **10.12. – 20.12.**

II. При израстване в академична длъжност

1. Конкурс за АД „доцент“ и „професор“ – I сесия

- обсъждане и решение в КБЩ към АС на ЛТУ – **20.10. – 30.10.**

- обсъждане и обявяване в АС на ЛТУ – **20.11. – 30.11.**

2. Конкурс за АД „доцент“ и „професор“ – II сесия

- обсъждане и решение в КБЩ към АС на ЛТУ – **20.01. – 30.01.**

- обсъждане и обявяване в АС на ЛТУ – **25.02. – 10.03.**

В рамките на регламентираните сесии, регулярно са обявявани конкурси за академични длъжности.

За 2020 г. Комисията по бюджета и щата (КБЩ) към АС на ЛТУ е провела 10 заседания, на които са разгледани предложения за 25 процедури за заемане на академични длъжности. Дадено е положително становище за обявяване на 23 конкурса и 1 процедура за преминаване на преподавател от друга научна организация (НО). Данни за стартиралите конкурсни предложения са посочени в Табл. 3.6.

Таблица 3.6. Брой на конкурсните процедури, утвърдени за обявяване от КБЩ към АС на ЛТУ за 2020 г.

Факултет	Брой на процедурите за заемане на академична длъжност				Всичко
	Професор	Доцент	Гл. асистент	Асистент	
ФГС		1/п	2	2	5
ФГП	1	3	2		6
ФЕЛА		1			1
ФСУ	1				1
АФ		1/п+2			3
ФВМ	1	1	2	5	9
ЛТУ	3	7+2/п	6	7	25

Забележка: / п - Процедура по преминаване от академична длъжност в друго ВУ или НО на същата академична длъжност в ЛТУ

Данните от горната таблица показват, че най-голям е броят на обявените конкурси за хабилитирани преподаватели: за АД „доцент“ – 9 конкурса, в т.ч. 2 с преминаване от друго ВУ/НО, за нехабилитирани АД „асистент“ – 7 конкурса. Голяма част от преподавателите с АД „асистент“ защитиха своите дисертационни трудове и за тях бяха обявени конкурси за АД „главен асистент“. Конкурси за АД „асистент“ бяха обявявани за преподавателски места, които са освободени поради изтичане срока на договора на незащитили дисертации асистенти, а така също и за осигуряване на преподаването в катедри, в които са напуснали преподаватели поради пенсиониране или друга причина.

Обсъжданията в КБЩ, по отношение на обявяването на конкурси, се извършваха на строго обективна основа, с разбирането за достатъчност на преподавателския състав и недопускане на разхищения на ФРЗ. При предложенията за обявяване на конкурси за „нов преподавател“ строго се съблюдаваха изискванията за осигурена натовареност на преподавателите в катедрата, осигуряване на годишен норматив от часове, съгласно приетите от АС норми, осигуряване на ясна професионална и научна насока за развитие на новия преподавател.

За календарната 2020 г. успешно са приключили 23 процедури за заемане на академични длъжности, от които 3 за „професор“, 6 за „доцент“ и 2 с преминаване от друго ВУ/НО, 6 за „главен асистент“ и 6 за „асистент“. Един от обявените конкурси за АД „асистент“ не се е състоял, поради неявяване на кандидати. И един

от обявените конкурси за АД „доцент“, в края на ноември, предстои да се проведе през 2021 г.

Защитени са **12 дисертации за ОНС „доктор“**. Придобита е и една НС „доктор“.

За календарната 2020 г. в Сектор „Академичен състав“ са извършени и следните дейности:

Изготвени са общо **22 доклади**, справки и становища (12) по готовността на преподавателите за израстване в академична длъжност.

Поддържа се архив на документацията по приключили конкурси за заемане на АД, докторантури и атестирани преподаватели.

Досиетата се приемат от деканатите с подписване на приемо-предавателни протоколи. Бяха изготвени и приети формуляри (които получиха своите уникални индекси) за НС и ОНС, за АД „професор/доцент, гл. асистент“, което значително облекчи и унифицира изготвянето на досиетата, съгласно ПРАС в ЛТУ.

Комплектувани и представени в НАЦИД, Националната библиотека и Библиотечно-информационния център на ЛТУ са съответните документи по приключилите процедури за АД и ОНС „доктор“.

Изготвени са дипломи на защитилите НС „доктор на науките“ (1), ОНС „доктор“ (12) и за академичните длъжности „професор“ (3) и „доцент“ (6). Две от дипломите са изготвени и на английски език.

Регулярно се подава информация за приключилите конкурси и защитени докторантури за поддържане на базата от данни в сайта на ЛТУ, както и за приключилите процедури за АД.

Своевременно са подавани доклади и изпращане на текстове за обяви на предстоящи процедури за АД и НС и ОНС „доктор“ до Държавен вестник, ежедневник и за сайта на ЛТУ и поставяне на съобщения на двете табла на ЛТУ.

С приемането на Закона за изменение и допълнение на ЗРАСРБ (2018 г.), Сектор „Академичен състав“ е ангажиран с въвеждане на информация и поддържане на база данни за АС на ЛТУ в системата на НАЦИД. Това и през календарната 2020 година се извършваше в определените от Правилника срокове. САС премина и през обучение в НАЦИД за работа с обновения сайт на НАЦИД.

3.2. Научноизследователска дейност

В началото на 2021 г., след годишните отчетни събрания на факултетите, беше проведено събиране и обобщаване на данните за научноизследователската дейност в ЛТУ. Обобщени данни са представени в Табл. 3.7.

Таблица 3.7. Комплексни резултати за научноизследователската, приложната, експертната и публикационна дейности на академичния състав на ЛТУ за 2020 г.

№	Критерий	Брой точки за отчетния период, отчетени за отделните показатели по факултети						
		ФГС	ФГП	ФЕЛА	ФСУ	ФВМ	АФ	ЛТУ, бр. точки
1.	Участие в научноизследователски проекти и мрежи	529	287	473	172	177	309	1947
2.	Публикации	1621	1675	696	825	1122	647	6586
3.	Установени цитирания (без автоцитирания)	2176	1212	1048	516	690	981	6622
4.	Интелектуална собственост	0	30	0	0	0	0	30
5.	Награди за научни изследвания	10	0	20	0	0	0	30
6.	Участия в редколегии на списания и програмни комитети на научни форуми	434	305	259	315	518	70	1901
7.	Научна експертиза (участия в научни журита и комисии по ЗРАС в РБ)	158	122	219	114	166	69	848
8.	Приложна дейност (проектантска дейност, консултации, експертизи)	302	56	203	65	46	0	672
9.	Художественотворчески прояви и награди	0	20	75	0	0	0	95
10.	Участие в проекти за подобряване на научната инфраструктура (за създаване на центрове, лаборатории и др. структури, свързани с научните изследвания)	0	18	46	15	0	0	79
Всичко точки за отчетния период:		5231	3725	3039	2022	2719	2076	18 810

Забележка: Данните са получени от отчетите по факултети (Приложение 3А)

Независимо от различната тежест на съответните критерии и относителния характер на тяхната значимост, за научноизследователската и публикационната дейност на ЛТУ през 2020 г. може да се направят следните по-важни обобщения и констатации:

1. Научноизследователската дейност на ЛТУ за 2020 г., изразена в точки, възлиза на **18 810**, която е по-висока с приблизително 1800 точки в сравнение с 2018 г. (**17 055** т.). С най-голям принос за дейността са критерий 3 „**Установени цитирания (без автоцитирания)**“ и критерий 2 „**Публикации**“, по които са отчетени съответно 6622 и 6586 точки.

2. Със значителен принос в научноизследователската дейност на ЛТУ е работата ни по научноизследователски проекти – 1947 точки. С най-висок брой на

точките по този показател е ФГС (529), ФЕЛА (473) и АФ (309).

3. „Участия в редколегии на списания и програмни комитети на научни форуми“ е другият значим критерий в нашата НИРД – 1901 точки. Следва да се отбележи, че високите резултати се дължат главно на онези наши колеги, които със своите научни резултати и експертиза са главни редактори и желани членове на редколегии на престижни списания в съответните професионални области – чл.-кор. проф. д.н. Иван Илиев, проф. Петър Желев, чл.-кор. проф. д.н. Ат. Ковачев, проф. Ал. Ташев, проф. Милко Милев, проф. Ив. Палигоров и др.

4. За поредна година не удовлетворяват резултатите на ЛТУ по отношение на придобита интелектуална собственост – само 30 точки от ФГП (0,20%). Следва да се отбележи, че това е един показател, който заема важно място в системата за наблюдение и оценка на НИРД, която следи работата на ВУ по отношение на заявените и одобрените патенти, полезни образци и модели.

5. С най-голям принос за НИРД в ЛТУ, подредени според получените точки, са: ФГС – **5231** (4603 за 2018 г.), ФГП – **3725** (3422 за 2018 г.), ФЕЛА – **3039** (2735 за 2018 г.), ФВМ – **2719** (2533 за 2018 г.), АФ – **2076** (1549 за 2018 г.) и ФСУ – **2022** (2211 за 2018 г.). Следва да се подчертае, че тази класация има твърде относително значение поради различната численост на академичния състав в отделните факултети. Трябва да се добави още и фактът, че класацията отразява представените данни от факултетите, а последните в някои случаи неточно отразяват различните активности.

3.2.1. Проектна дейност

Богата и многообразна е проектната дейност на колективи и индивидуални участници от ЛТУ през 2020 г. Отчетът в този раздел е изготвен по данни от факултетните отчети, изготвени за 2020 г. В него са включени и данни за разработвани проекти, по които ЛТУ не е бенефициент. Не са включени проекти, които по различни обективни причини са прекратени, замразени или за тяхното приключване се чака решение на орган, извън пълномощията на ЛТУ.

3.2.1.1. Международни проекти, финансирани от чуждестранни и български институции

През отчетната 2020 г. са разработвани 15 научни проекта, в които преподаватели от ЛТУ са били ръководители на проекта или на екипа от българска страна като партньор. Списъкът на тези проекти е:

1. **Безлова, Д. Проект „RAEST – Resilient affordable Eco-School Training“ № 2018-1-BG01-KA201-047856**, финансиран по Програмата за образование, обучение, младеж и спорт „Еразъм+“ на Европейския съюз. Координатор на проекта **проф. Д. Безлова (2018 – 2020)**, членове на колектива: **проф. Мариана Дончева, доц. Екатерина Тодорова, гл. ас. д-р Христина Банчева, гл.ас. Елена Цветкова (2018 – 2020)**;

2. **Антов, П. Проект „Promote and Strengthen Business Development Skills in Rural Communities“**, № 2020-1-BG01-KA202-079089, Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 2 „Стратегически партньорства“; период на проекта 2020 – 2022 г. – ръко-

водител на проекта доц. П. Антоу;

3. **Антоу, П.** Ръководител на българския работен колектив по Проект „Proposal for a new professional qualification that includes all the competences of the European Chainsaw Certificate – Quatity Forest“, №2017-1-ES-01-KA202-038677, Програма „Еразъм+“, дейност KA2 „Стратегически партньорства“, 2017 – 2020 г.;

4. **Антоу, П.** Проект „Resilient Affordable Eco-School Training - RAEST“, №2018-1BG01-KA201-047856, Програма „Еразъм+“, дейност KA2 „Стратегически партньорства“, 2018 – 2020 г. – член на работния колектив от българска страна **доц. П. Антоу;**

5. Маринова-Драгозова Пл. Проект „Plasma applications for smart and sustainable agriculture“ – COST action CA19110, член на работния колектив от българска страна на **ас. д-р Пламена Маринова-Драгозова;**

6. **Дамянова, С.** Европейска инфраструктура за дългосрочни екосистемни изследвания, критична зона и изследвания на социо-екологични системи Плюс (eLTER PLUS), 01.02.2020 – 31.01.2025 г., ръководител: доц. д-р Светла Братанова, ИБЕИ – БАН, **член на работния колектив доц. С. Дамянова;**

7. **Петров, П.** Повишаване ефективността на опазване на влажните зони, финансиран по Програма за транснационално сътрудничество „Балкани – Средиземно море“ 2014-2020, съгласно Договор за субсидиране № BMP1/21/2342/2017, **ръководител на проекта гл. ас. д-р Петър Петров, член на колектива гл. ас. Е. Цветкова;**

8. **Тепелиев, Ю.** Проект „Подпомагащи дейности на Националните референтни центрове по земно покритие към Услугата за мониторинг на земната повърхност на програмата „Коперник“ (CLMS)“ с договор № 3945/25.09.2020 г. между Института за космически изследвания и технологии – БАН (ИКИТ – БАН) и Изпълнителната агенция по околна среда (ИАОС), на основание Специфичен договор №3436/R0-COPERNICUS/EEA.58166 между ИАОС и Европейска агенция по околна среда (ЕАОС) и Рамков договор №ЕЕА/IDM/R0/16/009-България, членове на колектива от българска страна **проф. Ю. Тепелиев, доц. Р. Колева;**

9. **Стоименов, Г.** Проект CRP D 32030 „The Use of Stable Isotopes to Trace Bird Migrations and Molecular Nuclear Techniques to Investigate the Epidemiology and Ecology of the Highly Pathogenic Avian Influenza“ joint division IAEA/FAO, член на работния колектив от българска страна **гл. ас. Г. Стоименов;**

10. **Стоименов, Г.** Проект GP/EFSA/ENCO/2018/04 „Specific competent vectors identification with the view of multiannual monitoring of some exotic vector-borne diseases in Bulgaria with modern molecular-biological tools“, **гл. ас. Г. Стоименов;**

11. **Стоименов, Г.** Проект „Подобряване на националните диагностични възможности за откриване на вируса на Хепатит Е при свине и продукти от свински произход в България чрез инструменти за ядрена молекулярна диагностика за гарантиране на общественото здраве“ МААЕ. **гл. ас. Г. Стоименов;**

12. **Тенева, Ат.** Проект на тема „Прилагане на ядрено-молекулен диагностичен подход за идентифициране на вируси на птичия грип и видове птици от екскременти за високопроизводително наблюдение на прелетни водни птици“ в рамките на международен проект D 32030 с МААЕ („The Use of Stable Isotopes to Trace

Bird Migrations and Molecular Nuclear Techniques to Investigate the Epidemiology and Ecology of the Highly Pathogenic Avian Influenza 2012-2020 г., ръководител на българския колектив **доц. Ат. Тенева**;

13. **Томов, Р.** Проект на тема: „Improved knowledge about epidemiology and distribution of priority invasive and (re)emerging arthropod pests in fruit crops and grapevines (e.g. *Aromia bungii*, *Popillia japonica*, *Halyomorpha halys*), ръководител на българския колектив **проф. Р. Томов**;

14. **Станева, Кр.** Проект Wellspav4, co-financed by the governments of czechia, hungary, poland and Slovakia - international visegrad fund, участник от български работен колектив – позиция експерт Туризъм 2020 **проф. Кр. Станева**.

1.2.1.2. Проекти, финансирани от българска институция (фонд „Научни изследвания“ при МОН)

През 2020 г. научни колективи от ЛТУ са участвали в разработването на 14 проекта, финансирани от фонд „Научни изследвания“ при МОН. Данни за тези проекти са посочени в Табл. 3.8.

От тях се вижда, че по 7 от проектите колективите от ЛТУ са участвали в партньорство с други ВУ и НО, като в 3 от тях ЛТУ е водеща организация, а в останалите 4 – партньор. В 7 от проектите колективи от ЛТУ са работили самостоятелно.

От финансираните от ФНИ 14 проекта, 1 е за частично подпомагане на провеждането на научни форуми (конференция на ФГП), 1 проект е за подпомагане на финансирането на научен проект от COST (COST акция CA17122), 1 проект е по Двустранно научно-техническо сътрудничество „България-Русия“, а останалите 11 са по научна тематика на колективите от ЛТУ.

От приложените данни се вижда, че с най-значимо участие са преподавателите и колективите от ФГС – 8 проекта, АФ – с 4 проекта, ФЕЛА – 1 проект и ФГП – 1 проект.

Таблица 3.8. Списък на действащите през 2020 г. проекти с възложител ФНИ при МОН

№ по ред	№ на тема	Тема	Ръководител	Срок	Ст-т на проекта без ДДС, лв.	Статут на ЛТУ в проекта
1	НИС-Ф-1040	Съфинансиране на проект по COST – COST акция CA17122 Increasing understanding of alien species through citizen science ФНИ-275/15.03.2019 на тема „Състояние и перспективи на гражданската наука за инвазивните чужди видове в България“	проф. Р. Томов	06.08.2021 г.	38 000,00	
2	НИС-Ф-1066	ФНИ КП-06-НЗ1/3/10.12.2019; „Взаимодействие между гори и лавини в Пирин, България“	доц. М. Панайотов	10.12.2022 г.	101 400,00	
3	НИС-Ф-1093	Съфинансиране на МНК ИННО'2020	проф. Ж. Гочев	03.11.2021 г.	9000,00	
4	Т. 929 НИС-Ф-1106	Дендрохронология – създаване на хилядолетни скали за датиране на материалното културно наследство на Балканите	гл. ас. Н. Зафиров	18.05.2022 г.	114 964,00 (за ЛТУ – 34 622,00)	партньор
5	910	Комплексен анализ на антитуморните метаболити на неизучени видове от българската флора и сертифицирани чуждоземни хибриди от род <i>Juripirgus</i> L. (Surgessaceae) чрез съвременни изследователски технологии	проф. Ал. Ташев	15.06.2021 г.	118 000,00 (за партньори – 87 615,00)	Водеща организация
6	912	Оценка на биопродуктивността на бързорастящи широколистни дървесни видове	проф. Н. Цветкова	31.08.2021 г.	120 000,00 (за ЛТУ – 37 363,89)	Партньор
7	928	Метаболитен профил и генетична изменчивост на видовете от род <i>Thymus</i> в България – научна основа за фитотерапията и потенциал за фармацевтията	проф. П. Желев	11.06.2021 г.	120 000,00 (за ЛТУ – 20 000,00)	Партньор

№ по ред	№ на тема	Тема	Ръководител	Срок	Ст-т на проекта без ДДС, лв.	Статус на ЛТУ в проекта
8	933	Пространствено-времева реконструкция на летни температури за планинските райони на Кавказ и Пирин, базирани на годишните пръстени – ДНТС/ Русия	доц. М. Панайотов	15.11.2020 г.	25 000,00	
9	939	Оценка на екосистемната услуга „вода“, осигурявана от водоохранните горски територии в България	доц. Н. Шулева	12.12.2021 г.	120 000,00	
10	940	Структура на ледниковите рефугиуми на Балканския полуостров и в България – анализ на модел на родовете <i>Tilia</i> и <i>Ulmus</i>	проф. П. Желев	07.12.2021 г.	120 000,00 (за партньорите – 30 000,00)	Водеща организация
11	942	Проучване на ДНК маркери, свързани с продуктивността при породи овце, отглеждани в България	доц. И. Димитрова	12.12.2021 г.	116 000,00 (за партньорите – 59 960,00)	Водеща организация
12	941	Изследване на регионалните и местните социално-икономически неравенства в България	доц. И. Иванов	13.12.2020 г.	20 000,00	
13	Ф-19-1	Опазване на околната среда и намаляване на риска от неблагоприятни явления при природни бедствия	доц. М. Панайотов	06.12.2023 г.	1 200 000,00 (за ЛТУ – 25 210,00)	Партньор
14	НИС-Ф-1113	Моделиране на потенциалното разпространение на инвазивните чужди видове <i>Heracleum sosnowskyi</i> и <i>Heracleum mantegazzianum</i> в Източна Европа	проф. Ал. Ташев	11.12.2022 г.	40 000,00	
ОБЩО ФИНАНСИРАНИ ПРОЕКТИ ОТ ФНИ:						2 262 364,00

1.2.1.3. Проекти, финансирани по оперативни програми

ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“

1. Проект „Студентски практики – Фаза 2“, № BG05M2OP001-2.013-0001 с водещ функционален експерт гл. ас. д-р Елена Цветкова

Независимо от широко застъпеното практическо обучение с учебните планове на специалностите, ЛТУ търси и реализира възможности за разширяване на тези много полезни форми за качествена подготовка и чрез външно проектно финансиране.

През 2020 г. екипът от ЛТУ стартира участието си в изпълнението на проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020“, съфинансирана от Европейските структурни и иновационни фондове. През отчетния период 28 студенти успешно приключиха своето практическо обучение в реална работна среда. Детайлна информация за участието в проекта на студенти и академични наставници от ЛТУ е представена в Табл. 3.9.

Таблица 3.9. Участия на студенти и академични наставници (АН) в практическо обучение по проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“ през 2020 г.

Факултет	Специалност	ОКС	Брой студ. 2020	Брой АН
„Горска промишленост“	„Инженерен дизайн“	„бакалавър“	1	1
„Екология и ландшафтна архитектура“	„Ландшафтна архитектура“	„магистър“	9	2
„Ветеринарна медицина“	„Ветеринарна медицина“	„магистър“	18	4
Общо			28	11

Обобщените финансови параметри на проект „Студентски практики“ през 2020 г. показват, че повече от 60% от средствата или 16 800 лв. са изразходвани за стипендии на успешно приключилите практиките си студенти.

За цялостното успешно партньорство на ЛТУ в този проект от страна на университета работи екип от 9 души, в това число 1 водещ и 6-ма функционални експерта по факултети, 1 счетоводител и 1 технически изпълнител. През 2020 г. в резултат на многото усилия по организирането и координирането на работата на студенти, работодатели и наставници, в проекта успешно бяха усвоени и верифицирани 100% от разходваните средства. Общият размер на привлечените верифицирани средства към момента е 27 832 лв., от общ индикативен бюджет 268 500 лв., който може да бъде разходван до май 2023 г.

2. Проект BG05M2OP001-1.002-0019: Център за компетентност „Чисти технологии за устойчива околна среда – води, отпадъци, енергия за кръгова икономика“

ка“, с акроним **Clean & Circle** – ръководител на колектива за ЛТУ: доц. Ек. Тодорова

Цел на проекта е изграждане на ефективна инфраструктура и научноизследователски капацитет за развитие на иновации в кръговата икономика с фокус върху води, енергия и управление на отпадъци. В основата на концепцията за Центъра за компетентност са заложили три вертикални модула „Води“, „Твърди отпадъци“ и „Трансфер на знания и технологии“. Водеща организация е СУ „Св. Кл. Охридски“, а ЛТУ заедно с още 2 университета и 4 Института на БАН е партньор по проекта.

ЛТУ участва в проекта чрез ФЕЛА в областта на твърдите отпадъци за създаване на технологии за подпомагане на въвеждането на кръговата икономика в България.

ЛТУ е водеща организация по две от дейностите по проекта, свързани с твърдите отпадъци, а именно дейността: **Получаване на компост и биоторове, обогатени с микро- и макроелементи и дейността: Изследване на композитни отпадъци и оползотворяване на nereциклируемите и строителни отпадъци с цел получаване на RDF гориво.**

Проектът е инфраструктурен и научен. През 2020 г. е закупена, монтирана и е в употреба следната апаратура:

- система SpeedWave Xpert DAP-100X за микровълново разлагане на проби, вкл. и от отпадъци;

- муфелна пещ за разлагане на отпадъци и определяне на сухо тегло, сухо опепеляване;

- апарат за определяне на азот на метода на Келдал – за анализиране на азот в компостни смеси, води и др. вещества от технологии за третиране на отпадъци;

- хладилник и сушилня – пробоподготовка на отпадъци или третиране на различни фракции от отпадъци;

- везни, бъркалки, центрофуги за лабораторни изследвания за получаване на обогатен с хранителни макроелементи компост;

- газанализатор NO/NO₂/NO_x, фотометричен анализатор на озон O₃-Photometric UV Analyzer, анализатор на прахови частици PM10 или PM2,5 с Beta излъчвател – за анализиране на качеството на атмосферния въздух.

През 2020 г. научната работа по проекта по дейността за Получаване на компост и биоторове, обогатени с микро- и макроелементи обхваща: проучване на съществуващи практики и компостиращи инсталации в национален план. Възложена, разработена и успешно защитена е дипломна работа за завършване на ОКС „магистър“, спец. „Екология и опазване на околната среда“, с научен ръководител гл.ас. д-р Александрина Костадинова на тема „Анализ и оценка на наличните компостиращи инсталации в национален план“. Разгледани са капацитетите на инсталациите на национално ниво, тяхната степен на реализация, начин на финансиране и съществуващи проблеми. Маркирани са бъдещи обекти, които биха могли да ползват научно-приложните резултати за обогатен на макро и макроелементи компост.

Обработена е информацията за обхвата на системата за събиране на биоразградими хранителни отпадъци на територията на Столична Община по видове обекти

за 2018 и 2019 г. Направен е подбор на вещества, носители на хранителни макроелементи и микроелементи по отношение на разтворимост, физически и химически параметри. Възложена, разработена и успешно защитена е дипломна работа за завършване на ОКС „магистър“ на тема „Възможности за оползотворяване на бракуван хляб като растежен хранителен субстрат“ с научен ръководител доц. д-р инж. Екатерина Тодорова.

Екипът на ЛТУ работи по възможностите за обогатяване на компост с утайки от растителна маса, напр. утайки от кафе, утайки от ПСОВ след подходяща хигиенизация, елуати (водни извлеци) от стар хляб. Възложена е дипломна работа за завършване на ОКС „бакалавър“ на тема „Разработване на органично-минерални торове, чрез обогатяване на компост с макроелементи“ с научен ръководител доц. д-р инж. Екатерина Тодорова. Като основа е използван компост от Столичното предприятие за третиране на отпадъци.

Обработени са резултати от компостиране с хранителни отпадъци. Подготвена е статия за компост от хранителни отпадъци „Microflora dynamics in passive composting of food waste“ с автори задочен докторант Петър Дяков, доц. д-р инж. Екатерина Тодорова и гл.ас. д-р Александрина Костадинова.

Направени са изследвания и проучвания за приложимост на компост в процеса на „Ремедиация на площи, замърсени с мед, олово, кадмий и арсен, в района на Златишко-Пирдопската котловина“ под научното ръководство на доц. д-р Петър Петров, които са систематизирани в дипломна работа за получаване на ОКС „бакалавър“, специалност Екология и опазване на околната среда.

Проведени са научни консултации от гл.ас. д-р Елена Цветкова за употребата на компост при разработване на дипломна работа „Сравнително проучване на зеленчукови култури, отгледани при градски условия“ за придобиване на ОКС „магистър“, спец. „Трайни насаждения и градинарство“ и научноизследователска работа за „Влияние на почвени мелиоранти върху късното полско производство на броколи“ за придобиване на ОКС „магистър“, спец. „Трайни насаждения и градинарство“. Подготвена и приета за печат е статия „Impact of biocarbon on agrochemical properties of soil during broccoli vegetation“ с няколко автора, вкл. Елена Цветкова от ЛТУ.

Представители на екипа по проекта от ЛТУ – ФЕЛА взеха участие във виртуална кръгла маса „Биоикономиката на България – приоритети и предизвикателства“ по покана на организатора – Селскостопанска академия.

По дейността Изследване на композитни отпадъци и оползотворяване на не-рециклируемите и строителните отпадъци с цел получаване на RDF гориво е възложена, разработена и успешно защитена дипломна работа на тема „Композитни опаковки и роля на екодизайна при оползотворяването им“. Направен е литературен обзор и SWOT анализ на съществуващите технологични решения, а за количествена характеристика е използвана информацията, предоставена от ИАОС за периода 2013 – 2017.

Екипът на ЛТУ събира актуална техническа информация за действащи технологии за третиране на отпадъци по термични методи, както и актуална финансова информация за действащи технологии за третиране на отпадъци по термични ме-

тоди. Определени са индикатори за въздействие върху околната среда при термични методи за третиране на отпадъци. Изчислена е екологичната ефективност на различни методи за третиране на отпадъци. Успешно защитен е дисертационният труд на тема „Екологична ефективност на термичните методи за третиране на отпадъци“ за присъждане на ОНС „доктор“ от редовен докторант Савина Бранкова.

Въз основа на направените проучвания са актуализирани учебни програми за ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“ по отношение на възможностите за прилагане на кръговата икономика в зависимост от изучаваните дисциплини, а през 2020/2021 г. стартира обучението по тях.

Радостен факт е, че с подготовка на документация и участие в конкурс в края на 2020 г., от началото на 2021 г. ЛТУ спечели конкурс и ще бъде финансиран още един значителен проект по ОПНОР, а именно:

Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България. рег. № BG05M2OP001-2.016-0022 с ръководител проф. д-р Румен Томов.

Процедура за подбор на проектни предложения за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г.

Размерът на одобрената безвъзмездна финансова помощ (БФП) е 2 000 000,00 лв.

Консорциум от пет държавни висши училища: Лесотехнически университет, Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“, Технически университет – Габрово, Тракийски университет – Стара Загора и Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ и седем водещи университета в Европа си поставят следната цел: Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България. **Специфични цели:** модернизиране на осем професионални направления, седем от които приоритетни, в отговор на цифровата трансформация на образованието; повишаване капацитета на целевите групи; създаване на среда за кариерно развитие на целевите групи.

Планирани дейности: разработване и въвеждане на съвместни учебни програми и учебни програми с дигитално образователно съдържание в областта на устойчивото управление и използване на природните ресурси; разработване и внедряване на дигитално образователно съдържание в образователния процес; закупуване на софтуер и ИКТ оборудване, необходими за разработване и въвеждане на дигитално образователно съдържание; обучения на преподаватели в България; краткосрочни специализации в асоциирани партньори; кариерно консултиране и ориентиране и създаване на мрежа от кариерни центрове в областта на устойчивото управление и използване на природните ресурси; обучение на студенти по предприемачество, презентационни умения и дигитална креативност; развитие на меки умения в студентите за реализация на пазара на труда и изходяща мобилност за обучение за научноизследователска дейност.

Очаквани резултати: създадени и въведени 7 съвместни и дигитализирани учебни програми, повишен капацитет на преподавателите и студентите, създадена среда за кариерно развитие на целевите групи.

Асоциирани партньори

Седем от водещите университети в Европа по отношение на обхвата от професионални направления на проекта са привлечени като асоциирани партньори.

University of Natural Resources and Life Sciences Vienna BOKU <https://boku.ac.at/en/>

BOKU е един от най-добрите университети за устойчиво развитие в Европа и обединява научни, технически и социално-икономически теми.

University of Córdoba <http://www.uco.es/>

Университетът в Кордоба е един от най-добре оборудваните университети в Европа и е фокусиран към три основни направления: храни и земеделие и наука и технологии; Хуманитарни и правни и социални науки и здравните науки.

University of Craiova <https://www.ucv.ro/en/index.php>

Университетът е най-голямата образователна и научна институция в историческата провинция Олтения в Румъния. Той е специализиран в областта на аграрните и природните науки.

University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest <https://www.usamv.ro/index.php/en/about-us/about-usamv>

Университетът по агрономически науки и ветеринарна медицина в Букурещ (USAMV) е най-старата и най-голямата институция за висше агрономическо образование в Румъния. Университетът осигурява обучение и научноизследователска дейност в основните области на „Технически науки“ и „Биологични и биомедицински науки“.

Agricultural university of Kraków <https://en.urk.edu.pl/>

Земеделският университет в Краков подготвя професионалисти за нуждите на земеделието, горското стопанство и опазването на околната среда.

Technical University of Cluj-Napoca <https://www.utcluj.ro/en/>

Техническият университет в Клуж-Напока, един от 12-те университета за „Върхови изследвания и образование“ в Румъния.

Technical University in Zvolen <https://www.tuzvo.sk/en>

Техническият университет в Зволен (TUZVO) е модерна институция за висше образование, в системата на висшето образование в Словакия, TUZVO има уникална специализация, фокусирана върху системата гора - дърво - екология - околна среда и свързани с нея с технически, природни, икономически, както и дизайнерски сфери.

3.2.1.4. Проекти, финансирани от държавния бюджет

С финансирането на проекти със средства от държавния бюджет за присъщата на Лесотехническият университет (ЛТУ) научна дейност са поставени за изпълнение следните цели:

- Стимулиране на научно-приложните разработки с оглед разработването на

нови технологии и продукти, които да бъдат прилагани в практиката;

- Привличане на млади учени, докторанти и студенти в научния процес;
- Утвърждаване на Лесотехническия университет като научен център за интердисциплинарни изследвания в областта на устойчивото използване на биологичните ресурси.

Условията и реда за планирането, разпределението и разходването на средствата от държавния бюджет за присъщата на ЛТУ научна дейност бяха в изпълнение на изискванията на Наредбата, приета с ПМС № 233 от 10.09.2016 г., обнародвана в ДВ, бр. 73 от 16.09.2016 г., в сила от 01.01.2017 г. Водещи принципи при провеждане на конкурса за финансиране на проекти бяха прозрачност, публичност на информацията, на критериите и правилата за финансиране и отчитане работата по научните проекти. В тази насока, във времето от м. октомври до м. декември 2016 г., беше извършено следното:

1. С Решение на Академичния съвет на Лесотехническия университет (протокол №42/30.10.2019 г.) беше взето решение за обявяване на конкурсна сесия за финансиране на проекти с бюджетни средства по Наредбата за финансиране на присъщата на ЛТУ научната дейност. За стартиране на конкурса е издадена заповед на Ректора на ЛТУ – № ЗПС-611/13.11.2019 г. (приложение 11);

2. По предложение на деканите на факултети, при спазване на изискванията на Наредбата и Указанията за реда за финансиране на проекти със средства от държавния бюджет в ЛТУ, ректорът на ЛТУ назначи със заповед състав на Комисия за организиране, провеждане и отчитане на конкурс за финансиране на проекти (заповед № ЗПС-634/26.11.2019 г.);

3. Бяха приети в срок (13.12.2019 г.) и рецензирани от 2 независими рецензенти (един вътрешен за ЛТУ и един външен) междинните и окончателните отчети на всички проекти;

4. На 07.01.2020 г., бр. 2 на ДВ публикува утвърдения бюджет на Лесотехническия университет, съгласно който за присъщата на ЛТУ научна и художествено-творческа дейност са определени 168 439 лв.;

5. С Решение на АС от 29.01.2020 г. (прот. №1) е приет бюджетът на ЛТУ, а с Решение от 11.03.2020 г. (протокол №3) – разпределението на държавната субсидия за присъщата на ЛТУ научна дейност.

Със заповедта на ректора конкурсът за финансиране проекти включваше:

1. Проекти за научни изследвания в областите на науката, в които Лесотехническият университет подготвя студенти и докторанти, в следните научни приоритети:

- възобновими енергийни източници;
- рискови фактори за горското и селското стопанство и градската среда;
- пространствено, дизайнерско оформление на обществени пространства;
- повишаване конкурентността на предприятията и стопанствата;
- използване на съвременни технологии за моделиране на процеси и обекти,

с оглед устойчивото използване на биологичните ресурси;

- обществено здраве и начин на живот.

2. Проекти за подготовка за участие в международни научни програми;

3. Проекти за частично финансиране на научни или творчески форуми.

С решение на АС на ЛТУ (протокол №3/11.03.2020 г.), определената субсидия от държавния бюджет за присъщата на ЛТУ научна дейност в размер на 168 439 лв., е разпределена по начин, показан в Табл. 3.10.

Таблица 3.10. Разпределение на средствата за присъщата на ЛТУ научна и художественотворческа дейност, финансирана със средства от държавния бюджет за 2020 г. (по чл.8 и чл. 9)

№	ФИНАНСИРАНИ ДЕЙНОСТИ – 2020 г.	СУМА, лв.
1.	Проекти за научни изследвания в областите на науката, в които Лесотехническият университет подготвя студенти и докторанти	156 464
	Продължаващи проекти – 13 бр.	67 580
	Нови проекти – 10 бр.	88 884
2.	Проекти за подготовка за участие в международни научни програми	6000
3.	Допълнителна финансова подкрепа към текущи научни проекти, финансирани от национални или международни научни организации (фонд „Текущо финансиране и подпомагане“)	0
4.	Проекти за частично финансиране на научни форуми – 4 бр.	4800
5.	Проекти за провеждане на културни мероприятия - концерти, изложби и др., свързани с художественотворческата дейност	0
6.	Инфраструктурни проекти	0
7.	Демонстрационни проекти	0
8.	Подкрепа на специализирани публикации в реферирани издания и издания с импакт фактор	5000
9.	Издаване на учебници и научни трудове	0
	ОБЩО	172 264

Забележка: Общата сума от 172 264 лв. е осигурена от:

1. Държавна субсидия в размер на 168 439 лв., определена с бюджета на ЛТУ (ДВ, бр. 2/7.1.2020 г.);

2. Допълнително финансиране в размер на 3825 лв. от ФНП при ЛТУ.

В рамките на обявения конкурс за финансиране научноизследователска и художественотворческа дейност на Лесотехническият университет със средства от Държавния бюджет за 2020 г., бяха представени общо 41 броя предложения за финансиране, както следва:

(1) научноизследователски проекти (нови)– 22 броя;

(2) проекти за частично финансиране на научни форуми – 4 броя;

(3) проекти за подготовка за участие в международни програми – 1 бр.;

(4) научноизследователски проекти (продължаващи) – 14 броя.

В рамките на конкурсната сесия бяха подадени общо 37 предложения за финансиране през 2020 г., в т.ч.: 36 бр. научни проекти, 4 бр. проекти за частично подпомагане на научни форуми и 1 бр. за подпомагане за участие в международни програми. Общата стойност на подадените заявки за финансиране на нови

проекти е 298 336,46 лв., от които само за 2020 г. – 194 773,60 лв.

От направените предложения Комисията по НИРД не допусна до участие в конкурса 1 научен проект с тематика, повтаряща се от изминала година; 1 научен проект поради недостатъчен научен капацитет на научния колектив; 1 двугодишен научен проект поради получена незадоволителна оценка за първата година. Останалите проекти бяха рецензирани от двама независими рецензенти (един от ЛТУ и един външен за ЛТУ).

Таблица 3.11. Брой и финансови средства на финансираните проекти за 2020 г.

Финансирани проекти	Сума, лв.
Проекти за научни изследвания в областите на науката, в които Лесотехническият университет подготвя студенти и докторанти, в т.ч.	1506 10
- продължаващи научни проекти (с доп. споразумение) – 13 бр.	67 580
- нови научни проекти – 10 бр.	83 030
Проекти за подготовка за участие в международни научни програми – 1 бр.	6000
Проекти за частично финансиране на научни форуми – 4 бр.	4800
ОБЩО	161 400

В Табл. 3.12 е представено разпределение на финансираните научни проекти по научни области.

Таблица 3.12. Разпределение на финансираните научни проекти по научни области

Научни области	Брой
Социални, стопански и правни науки	3
Науки за земята	5
Аграрни науки и ветеринарна медицина	10
Технически науки	5

Данни за финансираните проекти със средства от държавния бюджет през 2020 г. са посочени в Табл. 3.13.

Таблица 3.13. Финансирани проекти за 2020 г.

№	РЪКОВОДИТЕЛ	ТЕМА НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ФАКУЛТЕТ	СРОК, Г.	СУМА 2020 г., лв.
1. УТВЪРДЕНИ ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА ФИНАНСИРАНЕ ПРЕЗ 2020 Г.					
1.1. НОВИ НАУЧНИ ПРОЕКТИ					
1.	доц. д-р И. Добричов	Съставяне на модел за подпомагане уедрияването на поземлени имоти в горски територии в Р. България	ФГС	2 (две) години	8650
2.	проф. д-р Л. Малинова	Проучване на почвите в долния и средния планински пояс от северния склон на западна Стара планина	ФГС	2 (две) години	11 970
3.	доц. д-р Д. Ангелски	Разработване и изследване на технологичната ефективност на нови перспективни методи и устройства за изглаждане на дървесни повърхнини чрез притриване	ФГП	2 (две) години	9450
4.	доц. д-р Н. Бърдаров	Създаване и апробиране на методика за изследване на съдовете при ясен, черница, бряст и дъб	ФГП	2 (две) година	8400
5.	чл.-кор дан А. Ковачев	Съвременно състояние на Зелената система на София – количествени и качествени показатели	ФЕЛА	2 (две) години	5000
6.	гл. ас. д-р А. Иванова	Моделиране и оценка на устойчивостта и конкурентоспособността на предприятията от българската мебелна и горска промишленост чрез изграждане на геоминформационен портал	ФСУ	2 (две) години	5360
7.	доц. д-р Т. Тодоров	Инфрачервената термография в диагностиката на различни заболявания при котката – проучване относно клиничната стойност на изследването	ФВМ	2 (две) години	5940
8.	доц. д-р В. Киров	Биоакумулация на тежки метали при хидрионти	ФВМ	2 (две) години	8740
9.	доц. д-р К. Христов	Проучване защитните механизми на млечната жлеза и разпространението на маститите при овце	ФВМ	2 (две) години	14 620
10.	проф. д-р Р. Томов	Оценка на въздействието на чуждите видове насекоми и риска от тяхното въвеждане в агроценозите в България	АФ	2 (две) години	4900
ВСИЧКО НОВИ НАУЧНИ ПРОЕКТИ:					83 030

№	РЪКОВОДИТЕЛ	ТЕМА НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ФАКУЛТЕТ	СРОК, Г.	СУМА 2020 г., лв.
1.2. ПРОДЪЛЖАВАЩИ ОТ 2019 Г. НАУЧНИ ПРОЕКТИ С ДОПЪЛНИТЕЛНО СПОРАЗУМЕНИЕ					
1.	доц. д-р В. Димитрова	Метаболитен профил на растителни видове от фитогенези, разположени на техногенни почви	ФГС	2020 г.	800
2.	доц. д-р Св. Анев	Адаптационни изменения в гори от обикновен бук (<i>Fagus Sylvatica</i> L.) след сеч или природно нарушение	ФГС	2020 г.	4540
3.	доц. д-р М. Асенова	Определяне на параметри на гори във фаза на старост и природни нарушения в тях чрез съвременни ГИС и дистанционни методи	ФГС	2020 г.	7000
4.	доц. д-р Ж. Гочев	Изследване на състоянието на режещите ръbove и по-върхните на дърворежещи инструменти чрез моделиране на тяхната работа при прилагане на ефективни методи за заточване	ФГП	2020 г.	12 500
5.	доц. д-р П. Антонов	Изследване на експлоатационните показатели и възможностите за употреба на екологични биокомпозитни материали	ФГП	2020 г.	8000
6.	доц. д-р Н. Тричков	Изследване върху възможностите за получаване и експлоатационните показатели на инженерна дървесина от дугласка и лиственица	ФГП	2020 г.	9800
7.	доц. д-р Пл. Александров	Проучване на вегетативни семепроизводствени градини от сребрист смърч (<i>Picea pungens</i> 'Glausa')	ФЕЛА	2020 г.	4140
8.	проф. д-р Д. Безлова	Възможности за опазване на консервационно значими видове растения чрез размножаване <i>in vivo</i> и <i>in vitro</i> в повлияни от антропогенна дейност региони от ЗЗ „Острица“	ФЕЛА	2020 г.	1300
9.	гл. ас. д-р Р. Кузманова	Приложимост на дистанционни методи за оценка на развитието на букови насаждения при определени екологични условия чрез верификация на данни от теренни наблюдения	ФЕЛА	2020 г.	2600
10.	гл. ас. д-р Ел. Цветкова	Изследване на екологични агротехнологични аспекти за отглеждане на земеделска продукция в утежнена градска среда	ФЕЛА	2020 г.	800

№	РЪКОВОДИТЕЛ	ТЕМА НА ПРОЕКТНОТО ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ФАКУЛТЕТ	СРОК, Г.	СУМА 2020 г., лв.
11.	доц. д-р Р. Милчев	Изграждане на устойчива информационна инфраструктура за прилагане на ГИС технологии в професионалните направления на ЛПУ	ФСУ	2020 г.	6100
12.	доц. д-р Н. Нейков	Анализ и оценка на икономическата ефективност в резултат внедряването на сертификат за устойчиво управление на горите в предприятията от горската промишленост	ФСУ	2020 г.	2000
13.	доц. д-р А. Куртенков	Ефект на приложение на електрохимично активирани водни разтвори върху селекционни параметри и здравословен статус при селскостопански птици и зайци	ФВМ	2020 г.	8000
ВСИЧКО ПРОДЪЛЖАВАЩИ НАУЧНИ ПРОЕКТИ: 67580					
2. ПРОЕКТИ ЗА ПОДГОТОВКА ЗА УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИ НАУЧНИ ПРОГРАМИ					
1.	доц. д-р П. Желев		ФГС	1	6000
ВСИЧКО ПОДГОТОВКА ЗА УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНИ НАУЧНИ ПРОГРАМИ: 6000					
3. ЧАСТИЧНО ПОДПОМАГАНЕ НА НАУЧНИ ФОРУМИ					
1.	проф. д-р Б. Аминков	Научна конференция „Традиции и съвременност във ветеринарната медицина“ ФВМ 2020	ФВМ	1	1200
2.	доц. д-р Ж. Гочев	МНК „Иновации в горската промишленост и инженерния дизайн“ 2020 г.	ФГП	1	1200
3.	доц. д-р М. Димитров	МНК „Forestry: Bridge to the Future“ – 2020 г.	ФГС	1	1200
4.	проф. д-р Ив. Палигоров	Научна конференция „Управление и устойчиво развитие“ – 2020 г.	ФСУ	1	1200
ВСИЧКО ПОДПОМАГАНЕ НА НАУЧНИ СЪБИТИЯ: 4800					

3.2.1.5. Проекти, финансирани от ЛТУ и неговите структури

През отчетния период към двете стопанства продължи работата по 39 теми, финансирани от фонд „Научни програми“ на ЛТУ, както следва – УОГС „Г. Ст. Аврамов“, с. Юндола – 23 теми на стойност 6000 лв., УОГС „Петрохан“, с. Бързия – 16 теми на стойност 6000 лв. Темите, финансирани от УОГС „Г. Ст. Аврамов“, с. Юндола са дадени в Табл. 3.14, а от УОГС „Петрохан“ – с. Бързия – в Табл. 3.15.

Таблица 3.14. Финансирани теми от УОГС – с. Юндола през 2020 г.

а/ ФГС

№	Шифър	Тема и ръководител	Авторски колектив	Средства, лв.
1.	ФГС-2020 Ю-1	Поддържане и обогатяване на дендрариума в УОГС „Г. Аврамов“ – Юндола – проф. Ст. Юруков	проф. П. Желев, доц. Св. Анисимова, гл. ас. Е. Цавков, доц. М. Панайотов, доц. Н. Илиев, гл. ас. В. Томов	250
2.	ФГС-2020 Ю-2	Наблюдения върху потомствата на белия бор и клека в семепроизводствената градина в УОГС „Г. Аврамов“ – проф. Ст. Юруков	проф. П. Желев, доц. М. Панайотов, гл. ас. Е. Цавков, гл. ас. И. Евтимов	200
3.	ФГС-2020 Ю-3	Поддържане на опитни култури от алпийски бор (<i>Pinus cembra</i>) – доц. М. Панайотов	проф. Ст. Юруков, доц. П. Желев, доц. Н. Илиев гл. ас. Е. Цавков	200
4.	ФГС-2020 Ю-4	Проучване върху растежа на различни потомства и произходи на белия бор в опитни култури и на семеносенето във вегетативни семепроизводствени градини – доц. П. Желев	гл. ас. И. Евтимов	250
5.	ФГС-2020 Ю-5	Проучване върху растежа на различни произходи на обикновена ела в опитни култури – доц. П. Желев	гл. ас. И. Евтимов	200
6.	ФГС-2020 Ю-6	Установяване на флуктуациите и сукцесиите в някои типове гори на територията на УОГС „Г. Аврамов“ – доц. М. Димитров	доц. М. Димитров, проф. А. Ташев, доц. В. Димитрова	0,00
7.	ФГС-2020 Ю-7	Проучвания върху растежа и производителността на иглолистни насаждения – доц. Я. Порязов	доц. И. Добричов, гл. ас. Т. Тончев, ас. Й. Йорданов	100
8.	ФГС-2020 Ю-8	Създаване и поддържане на опитни и показни учебни обекти – горски култури с различна гъстота и произходи и семепроизводствени градини от иглолистни видове – проф. М. Милев	доц. К. Петкова, доц. Н. Илиев	250

9.	ФГС-2020 Ю-9	Наблюдения и проучвания на хидроложките характеристики при различни лесовъдски въздействия в екологичен стационар „Проф. Асен Биолчев“ – доц. Г. Костов	доц. Г. Костов	250
10.	ФГС-2020 Ю-10	Разработване на общ план за транспортно усвояване на УОГС „Г. Аврамов“ – гл. ас. Т. Крумов	гл. ас. Г. Ангелов, ас. Д. Пеев	245
11.	ФГС-2020 Ю-11	Производство на фиданки от <i>Pinus sibirica</i> в разсадника на УОГС „Г. Аврамов“ – проф. А. Ташев	доц. К. Петкова	250
12.	ФГС-2020 Ю-12	Изследване на далечния транспорт със специализиран автомобил MAN TGS 33.480 в условията на УОГС „Г. Аврамов“ – доц. Ст. Стоилов	доц. Ст. Стоилов, доц. Оф. Лазова, гл. ас. Г. Ангелов	250
13.	ФГС-2020 Ю-13	Проучване на лесорастителните свойства на почвите в пробни площи с торене на различни месторастения в УОГС „Г. Аврамов“ – доц. С. Богданов	гл. ас. Б. Малчева, студент В. Даудов, студент Н. Щърбов	150
14.	ФГС-2020 Ю-14	Изследване възможностите за подобряване проходимостта на горските пътища в условията на УОГС „Г. Аврамов“ – доц. О. Лазова	доц. С. Стоилов, гл. ас. Т. Крумов, гл. ас. Г. Ангелов, ас. Д. Пеев	200
15.	ФГС-2020 Ю-15	Изследване на засегнатата от корояди дървесина в УОГС „Г. Аврамов“ – с. Юндола и възможностите ѝ за приложение – доц. О. Лазова	гл. ас. Г. Ангелов, доц. С. Стоилов, доц. К. Маринов, ас. Д. Пеев, доц. Д. Ангелски, гл. ас. Мерджанов	205

б/ ФГП

№	Шифър	Тема и ръководител	Авторски колектив	Средства, лв.	Форма на отчетност
1.	ФГП – 2020-Ю-1	Методически въпроси относно експлоатацията на УПБ по дървообработване към УОГС – Юндола – проф. Ж. Гочев	проф. Ж. Гочев	200	Отчет
2.	ФГП – 2020-Ю-2	Изследване върху производителността и точността на размерите на ММД от дугласка, произведени с широки банцигови ленти – доц. Н. Тричков	доц. Н. Тричков, гл. ас. Д. Койнов	500	Отчет

3.	ФГП – 2020-Ю-3	Установяване точността на обработване на мебелни конструктивни елементи в производствената база на УОГС – Юндола – доц. Д. Ангелски	доц. Д. Ангелски, гл. ас. В. Мерджанов, ас. Т. Петков, ас. В. Михайлов, докторант К. Атанасова	500	Отчет
4.	ФГП – 2020-Ю-4	Проектиране на преградни и декоративни изделия за интериора на УОГС – Юндола – гл. ас. Д. Ангелова	гл. ас. Д. Ангелова, гл. ас. П. Воденова, гл. ас. Р. Чипев, И. Илиева – студент ИД	400	Проект
5.	ФГП – 2020-Ю-5	Установяване на причините за изместване на лентовите триони по направление на подаването при работен и празен ход – доц. В. Власев	доц. В. Власев, гл. ас. П. Николов	300	Отчет
6.	ФГП – 2020-Ю-6	Определяне на коефициентите за надеждност, използване, готовност, престой и ремонтпригодност на дървообработваща машина от производствения цех на УОГС – Юндола – гл. ас. В. Атанасов	гл. ас. В. Атанасов, гл. ас. Г. Ковачев, гл. ас. И. Радкова, И. Ботов – студент ТДМ, К. Николов – студент ТДМ	400	Отчет
7.	ФГП – 2020-Ю-7	Проучване на възможностите за провеждане на изследвания върху динамичното поведение на технологичното оборудване в дървообработващия цех към УОГС – Юндола – гл. ас. П. Вичев	гл. ас. П. Вичев, гл. ас. П. Николов, гл. ас. И. Радкова, Ю. Азиз – студент ТДМ, Е. Халим – студент ТДМ	350	Отчет
8.	ФГП – 2020-Ю-8	Анализ на съществуващото положение и възможности за подобряване работата на пневмотранспортна инсталация в дървообработващия цех към УОГС – Юндола – гл. ас. П. Николов	гл. ас. П. Николов, гл. ас. П. Вичев, гл. ас. И. Радкова, К. Николов – студ. ТДМ, З. Делев – студент ТДМ	350	Отчет

Таблица 3.15. Финансирани теми от УОГС „Петрохан“ през 2020 г.

а/ ФГС

№	Шифър	Тема и ръководител	Авторски колектив	Средства, лв.
1.	ФГС-2020 П-1	Поддържане и обогатяване на дендрариума в УОГС „Петрохан“ – проф. Ст. Юруков	проф. П. Желев, доц. Св. Анисимова, доц. М. Панайотов, гл. ас. Е. Цавков	350

2.	ФГС-2020 П-2	Проучвания върху растежа и производителността на буковите насаждения – доц. Я. Порязов	доц. И. Добричов, гл. ас. Т. Тончев, ас. Й. Иванов	0
3.	ФГС-2020 П-3	Създаване и поддържане на опитни и показни учебни култури с различна гъстота и от различни произходи от местни видове и екзоти – доц. К. Петкова	проф. М. Милев, доц. Н. Илиев	400
4.	ФГС-2020 П-4	Възстановяване на стари и създаване на нови учебни обекти за двуетажно и изборно стопанисване на букови гори в УОГС „Петрохан“ – доц. Г. Костов	гл.ас. Н. Александров	350
5.	ФГС-2020 П-5	Многофункционално стопанисване на горите на територията на УОГС „Петрохан“ – гл. ас. С. Савев	гл. ас. К. Карамфилов	350
6.	ФГС-2020 П-6	Изследване на експлоатационните свойства на специализиран колесен трактор TAF-690P в условията на УОГС „Петрохан“ – доц. К. Маринов	доц. Д. Георгиев, ас. Д. Пеев	400
7.	ФГС-2020 П-7	Изследване на лечебните растения на територията на УОГС „Петрохан“ – с. Бързия – доц. М. Димитров	проф. А. Ташев, доц. В. Димитрова, гл. ас. С. Савев	400
8.	ФГС-2020 П-8	Изследване на биологията на черната мряна (<i>Barbus petenyi</i>) във водосбора на р. Огоста към УОГС „Петрохан“ – с. Бързия – гл. ас. В. Колев	гл. ас. Г. Груйчев, ас. М. Станчева	350
9.	ФГС-2020 П-9	Анализ и тенденции в развитието на горско-пътната мрежа на територията на УОГС „Петрохан“ – гл. ас. Т. Крумов	доц. О. Лазова, ас. Д. Пеев, гл. ас. Г. Ангелов	400

б/ ФГП

№	Шифър	Тема и ръководител	Авторски колектив	Средства, лв.	Форма на отчетност
1.	ФГП – 2020-Б-1	Методически въпроси относно експлоатацията на УПЦ по дървообработване към УОГС – Бързия – проф. Ж. Гочев	проф. Ж. Гочев	300	Отчет
2.	ФГП – 2020-Б-2	Физико-механични показатели на инженерна дървесина, получена от дугласка – доц. Н. Тричков	доц. Н. Тричков, гл. ас. Д. Койнов	500	Отчет
3.	ФГП – 2020-Б-3	Физико-механични показатели на инженерна дървесина, получена от лиственица – доц. Н. Тричков	доц. Н. Тричков, гл. ас. Д. Койнов	500	Отчет

4.	ФГП – 2020-Б-4	Проектиране на изделия за откритите пространства на УОГС „Петрохан“ – гл. ас. Д. Ангелова	гл. ас. Д. Ангелова, П. Йорданова, М. Радева, Р. Николова – студенти ИД	400	Проект
5.	ФГП – 2020-Б-5	Установяване на причините за изместване на лентовите триони по направление на подаването при работен и празен ход – доц. В. Власев	доц. В. Власев, гл. ас. П. Николов	200	Отчет
6.	ФГП – 2020-Б-6	Определяне на коефициентите за надеждност, използване, готовност, престой и ремонтпригодност на дървообработваща машина от производствения цех на УОГС „Петрохан“ – гл. ас. В. Атанасов	Гл. ас. В. Атанасов, гл. ас. Г. Ковачев, гл. ас. И. Радкова, И. Ботов – студент ТДМ, К. Николов – студент ТДМ	400	Отчет
7.	ФГП – 2020-Б-7	Разработване на технология за производство на декоративна настилка за паркови алеи, от дървени павета, произведени от производствената база на ЛТУ в УОГС „Петрохан“ – гл. ас. В. Мерджанов	гл. ас. В. Мерджанов, доц. Д. Ангелски, ас. Т. Петков, ас. В. Михайлов, Е. Николова – студент ИД	700	Отчет, проект, прототип

3.2.1.6. Научно-приложни проекти

Научно-приложните проекти са тези, в които в най-висока степен се проявява научният капацитет, експертизата и полезността на академичния състав за решаване на специфичните проблеми и задачи на обществото чрез различни ведомства, общинска и държавна администрация, национални институции, съдебна система, фирми от държавния и частния сектор.

През 2020 г. в Научноизследователския сектор са регистрирани и продължи работата по общо 19 научно-приложни проекти на обща стойност **502 755 лв.** В тях традиционно добре е представен ФГС чрез лесоустройствените и ловоустройствените проекти на доц. И. Добричов от катедра „Лесоустройство“. Екипи с ръководители гл. ас. Н. Александров и гл. ас. К. Карамфилов от катедра „Лесовъдство“ са разработили диференцирани лесовъдски системи за издънкови дъбови и церови гори, за диференцирано отглеждане на култури от бял бор и са били в помощ на 3 държавни предприятия – СИДП, ЮЗДП и СЦДП. Гл. ас. Цавков от кат. „Дендрология“ е провел експертиза за установяване възрастта на дървета от горун и едролитна липа в парк Княжевска борова гора, възложена от Столична община, район Витоша. С методическа помощ и мониторинг на запаса на дивата свиня и едрия дивеч в РБ е подпомогната ИАГ при МЗХГ от екип с ръководител доц. Хр. Михайлов от катедра „Ловно стопанство“.

Екипи от ФЕЛА са разработили и внедрили резултатите от 4 научно-приложни проекта. Те са главно в областта на мониторинга и опазването на околната среда

и са разработени в помощ на РИОСВ – В. Търново, ЮЗДП – Благоевград и компанията „ДЪНДИ ПРЕШЪС МЕТАЛС ЧЕЛОПЕЧ“ ЕАД.

За трета поредна година екип с ръководител проф. Г. Ангелов от ФВМ работи върху пробиотична добавка „Лактина“ при зайци и пилета бройлери. Проучванията и изследователските дейности се финансират от Лактина ООД и продължават през 2021 г.

За поредна година екип от ФГП с ръководител доц. Н. Бърдаров изготвя експертизи за качествата на дървесината на различни дървесни видове. Дървесината е предназначена за строителството и се нуждае от експертна оценка за физичните и механичните ѝ показатели. Опитът показва, че такава оценка е все повече необходима и от нея имат нужда както възложители, така и изпълнители на различни строителни обекти. Съществува хоризонт за значително разширяване на тази дейност. В тази връзка е необходимо да се подчертае, че ФГП, респективно ЛТУ, притежава необходимия капацитет за разширяване на експертния капацитет, както и обхвата на експертните оценки.

Със съжаление трябва да отбележим факта, че няма регистрирани договори от останалите 2 факултета на ЛТУ. А там потенциалът е голям. Значителни възможности за внедряване на научни резултати от академичния състав на ЛТУ има в областта на агрономството, растителната защита, мебелното производство и дървообработването.

В Табл. 3.16 са представени данни за регистрираните научно-приложни проекти в НИС на ЛТУ.

Таблица 3.16. Списък на действащите през 2020 г. научно-приложни проекти в ЛТУ

№ по ред	№ на тема	Тема	Възложител	Ръководител	Срок	Ст-т на проекта без ДДС, лв.
1.	НИС-ОД-2	Определяне възрастта на 2 единични дървета от горун и едролитна липа в парк Княжевска борова гора	Столична община район Витоша	гл. ас. Евг. Цавков	30.01.2020 г.	250,00
2.	НИС-ОД-3	Методика и мониторинг на запаса на дива свиня и едрият дивеч в Република България	Изпълнителна агенция по горите	доц. Хр. Михайлов	15.12.2020 г.	30000,00
3.	НИС – ОД-19-2	Обосноваване на диференцирани лесовъдски системи за издънкови дъбови и церови гори, цели на управлението, начин на възобновяване и отглеждане в територията на СИДП – Шумен	СИДП – Шумен	гл. ас. К. Карамфилов	15.07.2021 г.	22 000,00
4.	НИС-ОД-1001	Инвентаризация и изработване на горскостопански план на землището на община Девин и на ТП ДГС Триград	РДГ Смолян ЮЦДП Смолян	доц. И. Добричов	31.12.2020 г.	195 842. 10
5.	НИС-ОД-1033	Диференцирано стопанисване на културите от бял бор в ЮЗДП и план за пашата в безлесната зона на ПП Беласица / ЮЗДП Благоевград	ЮЗДП Благоевград	гл. ас. Н. Александров	30.06.2021 г.	25 000,00
6.	НИС-ОД-1034	Експериментиране на регионални лесовъдски системи за стопанисване на издънковите церови гори в териториалния обхват на ТП ДЛС Сеслав – гр. Кубрат / СЦДП – Габрово	СЦДП – Габрово	гл. ас. Н. Александров	30.11.2021 г.	10 000,00
7.	НИС-ОД-1045	Изготвяне на мелиоративно-технически проект	Дънди прешъс металс Челопеч ЕАД	доц. П. Петров	18.03.2020 г.	11 000,00
8.	НИС-ОД-1067	Проучване ефективността на пробиотичната добавка „Лактина“ при пилета бройлери	Лактина ООД	проф. Г. Ангелов	01.05.2020 г.	5189,95

№ по ред	№ на тема	Тема	Възложител	Ръководител	Срок	Ст-т на проекта без ДДС, лв.
9.	НИС-ОД-1068	Проучване ефективността на пробиотиичната добавка „Лактина“ при зайци	Лактина ООД	проф. Г. Ангелов	01.06.2020 г.	2468,63
10.	НИС-ОД-1069	Лабораторно-аналитични дейности, авторски контрол и изготвяне на доклад по проект „Мелиоративно-технически мероприятия за възстановяване на нарушените функции на почвите в „Дънди прешъс металс“ – Челопеч и трайното им запазване“	Дънди прешъс металс Челопеч ЕАД	доц. П. Петров	01.07.2021 г.	68 465,00
11.	НИС-ОД-1080	Проучване ефективността на пробиотиичната добавка „Лактина“ при зайци	Лактина ООД	проф. Г. Ангелов	15.07.2020 г.	833,33
12.	НИС-ОД-1081	Проучване ефективността на пробиотиичната добавка „Лактина“ при пилета бройлери	Лактина ООД	проф. Г. Ангелов	15.06.2020 г.	833,33
13.	НИС-ОД-1085	Извършване на инвентаризация на горските територии, план за лownостопанските дейности и план за дейностите по опазване на горските територии от пожари в района на ТП ДГС „Академик Николай Хайтов“ за частта на влязото ТП ДГС Челепаре, в границите на община Челепаре, област Смолян	РДГ Смолян	доц. И. Добричов	31.12.2021 г.	111 921,10
14.	НИС-ОД-1096	Усвояване на дървесина чрез транспортна улейна система на територията на СИДП ДП Шумен	СИДП ДП Шумен	гл. ас. Т. Крумов	22.12.2020 г.	9650,00
15.	НИС-ОД-1098	Картиране, паспортизация и оценка на съществуващата дървесна и храстна растителност в декоративната зона на парка в ДПС Кричим / ЮЗДП Благоевград	ЮЗДП Благоевград	доц. Пл. Александров	20.05.2021 г.	4666,67
16.	НИС-ОД-1103	Мониторинг на букови гори и иглолистни култури в ПР „Бяла крава“ и ПР „Славчов баир“ / РИОСВ В. Търново	РИОСВ В. Търново	гл. ас. Р. Кузманова	01.12.2020 г.	3458,33

№ по ред	№ на тема	Тема	Възложител	Ръководител	Срок	Ст-т на проекта без ДДС, лв.
17.	НИС-ОД-1082	Определянето на механични свойства на дървесина от Мовинги	ПСТ груп ЕАД	доц. Н. Бърдаров	08.06.2020 г.	350,00
18.	НИС-ОД-1104	Извършване на проби за определяне механичните свойства на различна иглолистна дървесина, осигурена от Възложителя	Калистратов груп ООД	доц. Н. Бърдаров	28.10.2021 г.	350,00
19.	НИС-ОД-1095	Определяне на някои механични свойства на иглолистна дървесина, осигурена от Възложителя	Калистратов груп ООД	доц. Н. Бърдаров	30.09.2020 г.	350,00
ОБЩО за 2020 г.:						502 754,44

3.2.2. Публикационна дейност и цитируемост на научната продукция

3.2.2.1. Обща характеристика

Данните от отчетите показват, че общата публикационна активност на академичния състав на ЛТУ се е увеличила в сравнение с 2017 г. Цифрови данни в тази насока през 2020 г. са представени в Табл. 3.17.

Таблица 3.17. Публикации на академичния състав на ЛТУ през 2020 г.

№	Показател	Брой точки за показателя	Брой точки за отчетния период, отчетени за отделните показатели							
			ФГС	ФГП	ФЕЛА	ФСУ	ФВМ	АФ	ЛТУ	
									Бр. точки	Брой
2.	Публикации		1621	1675	696	825	1122	647	6586	619
2.1.	Монография, издадена в чужбина	30	30	60	0	30	0	0	120	4
2.2.	Глава от монография, издадена в чужбина	15	45	0	0	15	0	0	60	4
2.3.	Монография, издадена в България	20	40	80	80	0	100	60	360	18
2.4.	Глава от монография, издадена в България	10	70	0	60	0	80	0	210	21
2.5.	Статия в списания с импакт фактор (IF – Web of Science)	20	920	540	60	120	240	240	2120	106
2.6.	Статия в специализирано реферирано списание в Web of Science или Scopus без IF	10	290	280	280	0	580	230	1660	166
2.7.	Статия в специализирано нереперирано списание	5	105	155	75	255	60	5	655	131
2.8.	Рецензирани научни доклади в пълен текст на международни конференции	10	100	560	120	380	60	110	1330	133
2.9.	Рецензирани научни доклади в пълен текст на национални конференции	5	5	0	15	20	0	0	40	8

№	Показател	Брой точки за показателя	Брой точки за отчетния период, отчетени за отделните показатели							
			ФГС	ФГП	ФЕЛА	ФСУ	ФВМ	АФ	ЛТУ	
									Бр. точки	Брой
2.10.	Публикувани научни доклади в пълен текст на регионални, браншови и др. конференции	2	2	0	0	0	2	2	6	3
2.11.	Популярни статии	1	14	0	6	5	0	0	25	25

Забележка: Данните са от отчетите на факултетите за дейността през 2020 г.

Анализирайки горните отчетни данни от факултетите на ЛТУ може да се констатира, че независимо от въведените ограничения, свързани с пандемичната обстановка, публикационната дейност не е намаляла пропорционално на ограниченията.

1. Публикувани са 4 монографии в чужбина (2 бр. за 2018 г.);

2. Публикувани са 106 бр. публикации в списания с IF и SJR от Web of Science и SCOPUS (70 бр. за 2018 г.);

3. Публикувани са 166 публикации в специализирано реферирано списание в Web of Science или Scopus без IF (90 бр. за 2018 г.);

4. Публикувани са 131 публикации в специализирано нереперирано списание (225 за 2018 г.);

5. Изнесени са и пълнотекстово са публикувани 133 бр. доклади на международни научни конференции (220 за 2018 г.);

6. Изнесени са и пълнотекстово са публикувани 8 бр. доклади на международни научни конференции (32 за 2018 г.);

7. Публикувани са 25 популярни статии (41 за 2018 г.).

От приведените данни може да се забележи, че в сравнение с 2018 г. количествените характеристики на публикационната дейност са снижени, но значително се е повишило качеството на публикуваните резултати, произтичащо от значителния брой на публикациите в списания с импакт фактор и импакт ранг.

Тези данни налагат следните изводи:

- постигнатите научни резултати са високо оценени от международната научна общност;

- преподавателите от ЛТУ търсят все повече възможности за публикуване в престижни научни форуми и издания, а това е израз на правилна преценка и увереност в постигнатото.

Публикационната активност във всички факултети е висока, но следва да се изтъкне приносът на ФГП (1675 т.), на ФГС (1621 т.) и на ФВМ (1122 т.).

Все по-голямо значение за качеството на публикуваните научни резултати се

отдава на факта в кой квантил е списанието от съответната научна област в базата-данни Web of Science. В Табл. 3.18 са посочени данни за броя на публикуваните статии в списания с импакт фактор и разпределението им по квантили.

Таблица 3.18. Разпределение на публикациите с импакт фактор по квантили в базата-данни на Web of Science

№	Факултет	Брой на публикациите в списания с импакт фактор, разпределени по квантили				Общ брой
		Q1	Q2	Q3	Q4	
1.	Факултет „Горско стопанство“	7	11	3	8	29
2.	Факултет „Горска промишленост“	3	8	11	1	23
3.	Факултет „Екология и ландшафтна архитектура“	1	3	3	13	20
4.	Факултет „Ветеринарна медицина“	2	4	1	6	13
5.	Факултет „Стопанско управление“	0	1	2	0	3
6.	Факултет „Агрономство“	0	1	2	2	5
Общо за ЛТУ:		13	29	22	29	93

Забележка: посочените резултати са от отчетите на факултетите по Правилника за оценка и наблюдение на НИД на ВУ за 2020 г.

От горните данни се вижда, че през 2020 г. преподаватели от ЛТУ са публикували общо 93 публикации в списания с импакт фактор. От разпределението по квантили се вижда, че 13 публикации са в списания от квантил Q1, по 29 публикации са в списания от Q2 и Q4 и 22 публикации са в списания от Q3.

С най-високи резултати е ФГС, преподаватели от които са публикували общо 29 статии в списания с импакт фактор и са с най-висок брой на публикациите в списания от Q1 и Q2 (7 и 11 броя). Също с високи резултати е ФГП, който от общо 23 публикации в списания с импакт фактор, 3 са в Q1, а 8 – в Q2.

От базата-данни на Web of Science могат да се синтезират следните обобщени данни за ЛТУ през 2020 г.:

1. Открити са общо 106 записа за публикации на преподаватели от ЛТУ в списания, които са реферирани в Web of Science.
2. 4 от публикациите са публикувани в научни списания, които са сред първите 10% в своята научна област.
3. 38 публикации са били цитирани 94 пъти до този момент.
4. Най-високият h-индекс на Хирш, отчетен от данните в базата-данни, е 5.
5. Нормализираният индекс на цитиране за ЛТУ през 2020 г. е 0,73.
6. Научните резултати от отчетените публикации за 2020 г. са постигнати в сътрудничество с 50 външни за ЛТУ организации.

В Табл. 3.19 са посочени данни за разпределението на публикациите по научни области според категоризацията на Web of Science.

Таблица 3.19. Разпределение на публикациите с импакт фактор по научни области според категоризацията в базата-данни на Web of Science

№	Научна област	Брой записи	Процент от общия брой записи
1.	Forestry	16	13,7
2.	Zoology	14	12,0
3.	Plant Sciences	13	11,1
4.	Environmental Sciences	11	9,4
5.	Materials Science Paper Wood	10	8,5
6.	Agronomy	5	4,3
7.	Mathematics	4	3,4
8.	Physics Condensed Matter	4	3,4
9.	Biodiversity Conservation	3	2,6
10.	Biology	3	2,6
11.	Ecology	3	2,6
12.	Environmental Studies	3	2,6
13.	Evolutionary Biology	3	2,6
14.	Materials Science Multidisciplinary	3	2,6
15.	Veterinary Sciences	3	2,6
16.	Chemistry Multidisciplinary	2	1,7
17.	Economics	2	1,7
18.	Engineering Multidisciplinary	2	1,7
19.	Geography Physical	2	1,7
20.	Multidisciplinary Sciences	2	1,7
21.	Nutrition Dietetics	2	1,7
22.	Physics Applied	2	1,7
23.	Public Environmental Occupational Health	2	1,7
24.	Water Resources	2	1,7
25.	Agriculture Dairy Animal Science	1	0,9

В базата данни на Scopus за 2020 г. са открити общо 124 публикации с участници от академичния състав на ЛТУ. Данни за разпределението на публикациите по научни области според категоризацията на Scopus, са посочени в Табл. 3.20.

Таблица 3.20. Разпределение на публикациите по научни области според категоризацията в базата-данни на Scopus

№	Научна област	Брой записи	Процент от общия брой записи
1.	Agricultural and Biological Science	80	40,0
2.	Environmental Sciences	34	17,0
3.	Engineering	10	5,0
4.	Veterinary	9	4,5

5.	Computer Science	8	4,0
6.	Materials Science	8	4,0
7.	Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	7	3,5
8.	Medicine	7	3,5
9.	Physics and Astronomy	6	3,0
10.	Immunology and Microbiology	5	2,5
11.	Social Science	5	2,5
12.	Chemistry and Chemical Engineering	4	2,0
13.	Other (9 subject areas)	17	8,5

Забележка: Публикациите са с повече от една научна област.

3.2.2.2. Цитируемост на научната продукция

Важен критерий за значението на научните резултати и отражението им сред научната общност е цитируемостта на публикуваните научни трудове. Обобщени данни за броя на установените цитирания през 2020 г. са приложени в Табл. 3. 21.

Таблица 3.21. Установени цитирания (без автоцитирание) на публикувани научни публикации от академичния състав на ЛТУ през 2020 г.

№	Показател	Брой точки за показателя	Брой точки за отчетния период, отчетени за отделните показатели							
			ФГС	ФГП	ФЕЛА	ФСУ	ФВМ	АФ	ЛТУ	
									Бр. точки	Брой
3.	Установени цитирания (без автоцитирания)		2176	1212	1048	516	690	980	6622	2175
3.1.	В монография, издадена в чужбина (за всяко цитирание)	4	36	36	40	32	8	20	172	43
3.2.	В монография, издадена в България (за всяко цитирание)	3	84	108	69	126	25	126	538	179
3.3.	В статия от списание с импакт фактор (IF – Web of Science) или импакт ранг (SJR – Scopus) (за всяко цитирание)	4	1616	800	604	188	380	652	4240	1060
3.4.	В статия от специализирано реферирано списание в Web of Science без IF или в Scopus без SJR (за всяко цитирание)	3	171	72	97	0	132	78	550	183

№	Показател	Брой точки за показателя	Брой точки за отчетния период, отчетени за отделните показатели							
			ФГС	ФГП	ФЕЛА	ФСУ	ФВМ	АФ	ЛТУ	
									Бр. точки	Брой
3.5.	В статия от специализирано нереферирано списание (за всяко цитиране)	2	142	114	120	96	134	94	700	350
3.6.	В сборник с доклади от международна научна конференция (за всяко цитиране)	1,5	48,5	46,5	43,5	43,5	0	4,5	186,5	124
3.7.	В сборник с доклади от национална научна конференция (за всяко цитиране)	1	12	1	4	1	0	0	18	18
3.8.	В дисертационен труд (за всяко цитиране)	1	67	34	70	29	11	6	217	217

Забележка: Данните са от отчетите на факултетите за дейността през 2020 г.

Данните от отчетите на факултетите в ЛТУ показват, че в количествено отношение нивото на цитируемост през 2020 г. е значително по-високо в сравнение с 2018 г. (1311 бр.) и 2017 г. (1309 бр.). Установените цитирания (без автоцитиране) през 2020 г. възлизат на 2175 бр. С най-голям относителен дял са установените цитирания в списания с импакт фактор и импакт ранк (1060 бр.), в специализирано нереферирано списание (350 бр.) и в статии от специализирано реферирано списание в Web of Science без IF или в Scopus без SJR (183).

Данните показват, че за 2020 г. нивото на цитируемост е нараснало значително. Така цитиранията, отчетени във ФГС за 2020 г. са 2076 т. (1721 бр. за 2018 г.), във ФГП отчитат 1212 т. за 2020 г. (625,5 т. за 2018 г.), във ФЕЛА – 1048 т. (641,5 за 2018 г.), във ФСУ – 516 т. (311,5 т. за 2018 г.), във ФВМ – 690 т. (433,5 т. за 2018 г.), в АФ – 980 т. (408 т. за 2018 г.).

3.2.3. Стимулиране на научната и публикационната дейност на академичния състав в ЛТУ

Научноизследователската и научно-приложната дейност са едни от най-важните от многостранната дейност на всеки университет, които дават облика на университета и по които много често съди за качеството на обучението, за качеството на завършилите специалисти и на университета като цяло. В последните години редица държавни документи въвеждат нормативи и системи за оценка и наблюдение на състоянието на НИРД във ВУ и НО като инструмент за финансиране според постигнатите резултати и повишаване нивото на НИРД. Водени от разбирането за

необходимостта от повишаване на резултатите от научните изследвания и публикационната активност на АС, ръководството на ЛТУ приведе в изпълнение следните задачи:

- ежегодно провеждане на конкурса за „Годишна награда на Ректора за принос в развитието на научноизследователската дейност в ЛТУ“;

- ежегодно стимулиране на публикационната активност на преподавателите в ЛТУ за публикуване на научни резултати в списания с импакт фактор.

В конкурса взеха участие всички преподаватели от ЛТУ с годишните си отчети за научноизследователска дейност от 2019 г. От номинираните 18 преподаватели от 6-те факултета на ЛТУ, за участие във финалния етап, заявление, материали и документи подадоха 5. **Комисията по НИРД проведе 3 заседания, на които бяха обсъдени подадените документи и доказателствени материали от кандидатите. След последното заключително заседание (прот. №3/24.10.2020 г.)** Комисията излъчи следното класиране:

I място	– доц. д-р Момчил Панайотов	– 691,0 точки;
II място	– проф. д.н. Атанас Ковачев	– 566,5 точки;
III място	– проф. д-р Александър Ташев	– 408,0 точки;
IV място	– гл. ас. д-р Николай Зафиров	– 344,0 точки;
V място	– доц. д-р Петър Петров	– 214,0 точки.

С Решение от 22.10.2020 г. (прот. №105) Ректорски съвет определи броя, вида и финансовия размер на наградите, а с Решение от 29.10.2020 г. (прот. №106) бяха номинирани първите трима преподаватели, на които освен грамота, бяха раздадени и парични награди, съответно 2000, 1500 и 1000 лв.

През 2017 г. АС на ЛТУ прие Правила за стимулиране на публикационната активност на преподавателите в ЛТУ (прот. №15/29.03.2017 г.). Основната цел на приетия нормативен документ е да се насърчи публикуването на качествени научни разработки в реферирани списания и списания с импакт фактор.

За участие в конкурса бяха представени номинации от 6-те факултета на ЛТУ. Бяха номинирани общо 50 публикации от 29 преподаватели, които през 2019 г. са публикували научни резултати в списания с импакт фактор (IF). Комисията по НИРД и академичния състав към Академичния съвет на ЛТУ проведе 2 заседания, на които беше обсъдено съответствието на представените номинации и публикации с приетите Правила и с актуалните за 2020 г. стойности на IF на списанията. Като краен резултат Комисията предложи на Ректорския съвет да бъдат финансово стимулирани 26 преподаватели, публикували общо 41 статии в списания с импакт фактор. Списъкът на стимулираните преподаватели е представен в Табл. 3.22.

От данните се вижда, че през отчетната година 26 преподаватели са участвали в 41 публикации в списания с IF. С най-висок сумарен импакт фактор е проф. д-р Васил Манов от ФВМ (14,037). С най-много участия (6) са доц. Ил. Апостолова (ФГП), доц. Д. Дойчев (ФЕЛА) – 4 и проф. В. Манов (ФВМ) – 3. С най-голям брой публикации в списания с IF са факултетите ФЕЛА и ФВМ – по 10 бр., следвани от ФГС и ФГП – с по 8 бр.

Таблица 3.22. Списък на преподавателите, предложени за финансово стимулиране за публикуване на научни резултати в списания с IF през 2020 г.

№ по ред	Преподавател	Ф - т	Публикации с IF, бр.	Сумарен IF	Финансов стимул, лв.
1.	проф. д-р Петър Желев	ФГС	2	3,558	524
2.	доц. д-р Мариус Димитров	ФГС	1	1,404	264
3.	доц. д-р Светослав Анев	ФГС	1	1,973	240
4.	доц. д-р Боян Милчев	ФГС	1	0,75	250
5.	гл. ас д-р Градимир Груйчев	ФГС	1	0,628	280
6.	ас. Владимир Владимиров	ФГС	2	1,35	528
7.	доц. д-р Илиана Апостолова	ФГП	6	8,441	1656
8.	ас. д-р Пламена Маринова-Драгозова	ФГП	2	2,859	440
9.	чл.-кор д.н. Атанас Ковачев	ФЕЛА	1	2,6	264
10.	доц. д-р Екатерина Тодорова	ФЕЛА	1	0,692	280
11.	проф. д-р Анелия Пенчева	ФЕЛА	1	0,354	184
12.	доц. д-р Данаил Дойчев	ФЕЛА	4	3,714	804
13.	доц. д-р Йорданка Иванова	ФЕЛА	1	1,169	276
14.	доц. д-р Петър Петров	ФЕЛА	1	0,692	300
15.	гл. ас. д-р Александрина Костадинова	ФЕЛА	1	0,692	260
16.	доц. д-р Емил Кичуков	ФСУ	2	2,672	360
17.	проф. д-р Румен Томов	АФ	2	5,73	616
18.	доц. д-р Катя Тренчева	АФ	1	1,039	216
19.	доц. д-р Калин Христов	ФВМ	1	1,309	252
20.	доц. д-р Васил Манов	ФВМ	3	14,037	1220
21.	доц. д-р Роман Пепович	ФВМ	1	3,202	360
22.	доц. д-р Надя Златева-Панайотова	ФВМ	1	4,679	400
23.	доц. д-р Георги Стоименов	ФВМ	1	1,039	300
24.	гл. ас. д-р Михаил Червенков	ФВМ	1	4,664	360
25.	ас. д-р Георги Попов	ФВМ	1	4,679	360
26.	ас. д-р Георги Маринов	ФВМ	1	4,679	360
ВСИЧКО:			41	78,605	11 354

Радостен е фактът, че от предложените 26 преподаватели, приблизително 1/4 са нехабилитирани млади колеги с академични длъжности „гл. асистент“ (3), „асистент“ (4).

3.2.4. Научни конференции и издавана научна периодика

3.2.4.1. Научни конференции

Пандемичната обстановка през 2020 г наложи някои от предварително обявените конференции да се проведат дистанционно, чрез електронни средства online,

други отложиха провеждането им. През 2020 г. ЛТУ организира и проведе общо 3 международни и национални научни форуми, както следва:

1. XXII Международна научна конференция „Управление и устойчиво развитие“. Стартиралата през 1999 г. научна конференция „Управление и устойчиво развитие“ след 2004 г. вече има международно участие, което се измерва с над 10 до 30 участници годишно, от повече от 11 страни от 4 континента. За XXII конференция заявиха участие 151 автори, от които 10 от чужбина – Беларус (1), Латвия (3), Италия (1), Ливан (1), Русия (1), Словакия (1), Украйна (2) и 140 от България – 31 университета, 3 института на БАН, специалисти и експерти от държавни институции и фирми. Бе заявено представянето на 106 доклада и постера. От заявите участие 21 са професори, 45 – доценти, главни асистенти и старши преподаватели – 27, асистенти – 9, докторанти – 20, студенти – 6, ученици – 2, представители на практиката – 21. Сред заявите има 5 доктори на науките, 98 доктори и 43 магистри или бакалаври. От съдържателна гледна точка, по време на конференцията отново следваше да бъдат дискутирани най-важните въпроси от утвърдената тематика в областта на управлението и устойчивото развитие. Едновременно с това, по време на конференцията да се запази широтата на дискусиата по приетите тематични направления, а конференцията да се утвърди като място за обмен на идеи. В условията на пандемия единствената възможност за обмен на идеи са публикуваните научни статии, доклади и съобщения. За съжаление усложнената епидемична обстановка, свързана с разпространението на COVID-19, наложи конференцията да бъде отложена за втората половина на годината, но и през това време обстановката не позволи да се проведе изданието ѝ за 2020 г. Приетите в редакционната колегия на списание „Управление и устойчиво развитие“ доклади ще бъдат публикувани след процедурата по редактиране и приемане на различните мнения и аргументите на авторите към тях.

2. Международна научна конференция „Традиции и съвременност във ветеринарната медицина“, 24 – 26.04.2020, гр. София, България. В конференцията взеха участие общо 84 участника от 15 институции от 4 държави с 41 научни съобщения. На конференцията бяха представени: един пленарен доклад, сесия на секция Морфология, екология, животновъдство (с научни направления: Морфология и анатомия на животните; Цитология, хистология и ембриология; Физиология на животните; Патологична морфология; Хранене на животните; Екология и хигиена в животновъдството; Етология и хуманно отношение към животните; Генетика и развъждане на селскостопанските животни; Имунология; Патологична физиология; Молекулярна биология; Иновативни биотехнологии) с 14 доклада, сесия на секция Незаразна патология (с научни направления: Вътрешни незаразни болести; Клинична токсикология; Ветеринарна хирургия, анестезиология и спешна медицина; Рентгенология и физиотерапия; Клинична патология; Акушерство и гинекология; Физиология и патология на репродукцията; Репродуктивни биотехнологии; Фармакология и фармация) с 11 доклада и 9 постера, сесия на секция Заразна патология (с научни направления: Бактериология и бактериални инфекции; Вирусология и вирусни заболявания; Паразитология и инвазионни болести; Епидемиология и превантивна медицина; Зоонози и обществено здраве; Технология

и безопасност на храните; Ветеринарно законодателство) с 5 доклада и сесия на секция Студентски научни разработки с 2 доклада.

Поради епидемичната обстановка в РБ, докладите от конференцията ще бъдат публикувани в едноименното списание след рецензиране.

3. X Международна научна конференция „Иновации в горската промишленост и инженерния дизайн“ – INNO 2020

Конференцията, организирана от факултет „Горска промишленост“ при Лесотехнически университет, се проведе за 10-и път от 1.10. до 3.10.2020 г. във Витоша-Парк-Хотел – гр. София.

Заявки за участие в конференцията бяха подадени от над 10 европейски университета в областта на горската промишленост, в т.ч. от Румъния, Гърция, Хърватия, Словакия, Турция, Полша, Франция, Северна Македония и Ливан. За съжаление епидемичната обстановка в световен мащаб, във връзка с разпространението на COVID-19, възпрепятства присъствието на чуждестранните участници. Една част от тях се отказаха от участие в конференцията, а други предпочетоха да се възползват от възможностите, които предоставихме за участие в конференцията без присъствие – чрез отпечатване на докладите в сборник от конференцията и участие в постер сесия. За един от докладите беше осигурена онлайн връзка.

Поради невъзможността на колегите от чужбина да вземат присъствено участие, се наложи реструктуриране на програмата, като една част от мероприятията, предвидени за последния ден отпаднаха, а други бяха изнесени в предишния ден. Така екскурзията до Рилски манастир отпадна от културната програма на конференцията, а постер сесията беше изнесена в рамките на предишните два дни на конференцията.

От заявените 58 доклада от над 75 автора от научни организации, бяха изнесени 40 доклада, в т.ч.:

- 3 пленарни доклада на двама автори от България и един автор от Турция;
- 4 доклада от фирми от бранша на дървообработващата и мебелната промишленост: Kastamonu, JAF, Festool и Rollplast;
- 33 доклада от колеги от 4 университета от България: ЛТУ (ФГП; ФСУ; ФГС); НХА – София; ХТМУ – София и ТУ – София, в т.ч. участие на 7 докторанта (6 от ЛТУ и 1 от НХА);
- 11 от заявените доклади бяха представени под формата на постер (6 бр.) или чрез публикуване в сборника с доклади от конференцията.

Участниците в конференцията имаха възможност да научат за последните иновации в индустрията от лекциите изнесени от представителите на различни фирми, да се запознаят с резултати от научни изследвания в областта на материалите, конструкциите, машините и инструментите и технологиите в дървообработващата и мебелната индустрия, както и да вземат участие в състоялите се дискусии.

Конференцията беше открита с приветствени слова от ректора на Лесотехническият университет – чл.-кор. проф. д.н. Иван Илиев и проф. д-р Живко Гочев – декан на ФГП.

Всички доклади, които бяха предадени в срок, са отпечатани в сборника на конференцията, който е включен в Националния референтен списък на НАЦИД.

Тази година активно участие в конференцията взеха и представители от индустрията, сред които бяха KASTAMONU, BLUM, FESTOOL, BIESSE FROUP, JAF, ROLPLAST, издателство БИСМАР. Бяха организирани презентационни щандове, на които тези фирми представиха своята дейност пред участниците в конференцията.

В рамките на конференцията, за студенти от специалност „Инженерен дизайн“, бе организирано и проведено еднодневно обучение на тема „Иновации“, с гост лектор доц. д-р Надир Йълдирим от Технически университет в Бурса, Турция. В това обучение освен студенти от специалност „Инженерен дизайн“, взеха участие и ученици от 4 професионални гимназии. На всички 22 участници бяха връчени сертификати за участие в курса.

Организационният комитет на конференцията изказва своята благодарност за подкрепата на фирмите: KASTAMONU, ROLPLAST, FESTOOL, JAF и PRODES. Десетата МНТК ИННО 2020 беше проведена с финансовата подкрепа както от фирмите спонсори, така и благодарение на спечелен проект към ФНИ.

Конференцията беше организирана и проведена благодарение на добрата работа в екип на всички членове на Организационния комитет. В организирането и провеждането на конференцията активно се включиха преподавателите гл. ас. д-р Рангел Чипев, гл. ас. д-р Павлин Вичев, гл. ас. д-р Петър Николов, гл. ас. Тодор Петков, гл. ас. д-р Мария Кокорска, гл. ас. Павлина Воденова, инж. Гергана Колева.

В организирането и провеждането на конференцията активно се включиха и много студенти от ФГП.

3.2.4.2. Издаване на научна периодика

През 2020 г. продължи издаването на следните научни списания:

1. Propagation of ornamental plants – списанието е реферирано и индексирано в базите данни на Web of Science и Scopus;
2. Forestry ideas – списанието е реферирано и индексирано в базите данни на Scopus;
3. Inovations in woodworking and engineering design – списанието се реферира от CAB International;
4. Traditions and modernity of veterinary medicine;
5. Управление и устойчиво развитие – списанието се реферира от ВИНТИ.

3.2.5. Кръжочна дейност в ЛТУ

В ЛТУ кръжочната дейност става все по-популярна, увеличава се броят на кръжочниците, разнообразява се тематиката и дейностите, в които се включват студентите и докторантите.

Работата на кръжоците е на доброволни начала. Спонтанното им основаване и развитие става по желание на студенти и докторанти, без участието им да бъде задължителен елемент от тяхното професионално образование. Този факт, от една страна, е показателен за високата мотивираност на голяма част от студентите за по-задълбочена и допълнителна подготовка към професионалното им

образование, а от друга страна – задължаващ нас – преподавателите и академичното ръководство, да бъдат създадени по-благоприятни условия за успешно провеждане на кръжочните дейности и прояви.

За съжаление, въведените протиепидемични мерки в нашата страна и не-присъствения учебен процес нарушиха нормалната дейност на кръжоците през цялата година. Радостен е фактът, че с решение на ФС при ФГП беше създаден още един кръжок – „Форма, композиция, дизайн“ с ръководител доц. д-р Стела Ташева. Неговата цел е разширяване на дизайнерските знания и умения на студентите и младите изследователи от ЛТУ в ранните етапи на създаването на дизайн-продукти, както и подпомагане на тяхното професионално развитие чрез подкрепа на участия в национални и международни студентски конкурси и научни програми. Основните задачи на кръжока включват:

- запознаване на студентите с допълнителни, съвременни направления и тенденции във областите Формообразуване и Композиция;
- представяне на методи за изготвяне на дизайн-портфолио и конкурсно участие;
- демонстрации на специализирани графични, моделиращи и компютърни техники (калиграфия, техники на бързо прототипиране).

Членове на кръжока ще може да бъдат студенти от всички специалности на ЛТУ от бакалавърска и магистърска степен, както и докторанти, специализанти и млади изследователи с интереси в набелязаните области. Кръжокът ще се води на ротационен принцип от преподаватели от катедра ИДМ, като в началото на всяка учебна година ще представя своята годишна програма на заседание на Катедрения съвет (както и финален отчет впоследствие).

Кръжокът ще мотивира допълнително студентите в тяхното обучение и ще им позволи да добият ключови за бъдещата им работа компетенции.

3.3. Сектор „Трансфер на научни знания и технологии“

През отчетния период дейностите на центровете в състава на сектора са подкрепени финансово и кадрово чрез реализиране на 2 проекта, финансирани от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове, както следва: BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“; BG05M2OP001-1.002-0019 „Чисти технологии за устойчива околна среда – води, отпадъци, енергия за кръгова икономика“ (Clean&Circle) за изграждане и развитие на Център за компетентност.

Изготвено и подадено е проектно предложение по процедура BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“ на ОП НОИР. Лесотехническият университет е водещ партньор на консорциум, включващ четири държавни висши училища Лесотехнически университет, Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“, Технически университет – Габрово, Тракийски университет – Стара Загора и Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ и седем водещи университети в Европа: Университет по природни науки и науки

за живота – Виена, Австрия; Университет Кордоба, Испания; Университет Крайова, Технически университет Клуж-Напока, Университет по агрономически науки и ветеринарна медицина – Букурещ, Румъния; Земеделски университет – Краков, Полша; Технически университет – Зволена, Словакия. Проектното предложение е на тема „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“. Целите на проекта са: модернизиране на осем професионални направления, седем от които приоритетни, в отговор на цифровата трансформация на образованието; повишаване капацитета на целевите групи; създаване на среда за кариерно развитие на целевите групи. Планираните дейности, свързани с обхвата на СТНЗТ са: обучения на преподаватели в България; кариерно консултиране и ориентиране и създаване на мрежа от кариерни центрове в областта на устойчивото управление и използване на природните ресурси; обучение на студенти по предприемачество, презентационни умения и дигитална креативност; развитие на меки умения в студентите за реализация на пазара на труда. Финансирането на проекта ще осигури условия за развитие на дейността на три центъра на СТНЗТ, както следва: Център за кариерно развитие, Център за насърчаване на предприемачеството и Център за трансфер на технологии.

3.3.1. Център за проектно осигуряване (ЦПРО)

Регулярно се изготвя и представя информация и справки за НИРД на ЛТУ на МОН, регистъра за научна дейност в Република България НАЦИД и др. институции. Актуализира се информацията в страницата на научния информационен портал на ЛТУ.

Реализирани са участия в он-лайн информационни събития, на които са осъществени контакти със заинтересовани страни с оглед реализиране на бъдещо сътрудничество, по-важните от които са:

Разпространени са над 30 съобщения за конкурси, обучителни програми, покани за проектни предложения, конференции и т.н. до целия академичен състав, докторанти, студенти и административния персонал на ЛТУ. Подборът на предложенията е съобразен със спецификата на ЛТУ и приоритетните научни направления на Университета и академичния състав. Информацията се разпространява и чрез облачната структура на ЛТУ.

Предоставена е информация и са подготвени документи за повече от 10 проектни предложения на изследователски екипи от ЛТУ.

В рамките на ЦПРО се администрира проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, финансирани от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020“, съфинансирана от Европейските структурни и иновационни фондове. Чрез осигурените средства в рамките на проекта 28 студенти са реализирали успешно студентска практика с продължителност 240 часа, в реална работна среда. Обобщените финансови параметри на проект „Студентски практики – Фаза 2“ през 2020 г. показват, че повече от 60% от средствата са изразходвани за стипендии на студентите, които успешно са приключили своите практики.

През отчетният период от ЦПРО са подготвени и подадени две проектни пред-

ложения от ЛТУ по процедура BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“ на ОП НОИР, както следва:

- BG05M2OP001-2.016-0022 „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“;

- BG05M2OP001-2.016-0011 „Модерни интердисциплинарни университети подготвени за предизвикателствата на пазара на труда чрез дизайн на интелигентни и динамични решения – УНИВЕРСУМ“.

В office 365 се поддържа стрийм канал, достъпен до всички заинтересувани от ЛТУ, с видеа от информационните срещи за подготовката и изпълнението на проектите финансирани от ОП НОИР. В процес на подготовка за публикуване са и презентации на студенти от успешно приключили практики в реална работна среща в рамките на проект „Студентски практики – Фаза 2“.

3.3.2. Център за кариерно развитие

Независимо от широко застъпеното практическо обучение в учебните планове на своите специалности, ЛТУ търси и реализира възможности за разширяване на тези много полезни форми за качествена подготовка и чрез външно проектно финансиране. Дейността на кариерния център е подпомагана в значителна степен от 2 проекта, финансирани от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020“, съфинансирана от Европейските структурни и иновационни фондове, както следва: BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“ и BG05M2OP001-1.002-0019 „Чисти технологии за устойчива околна среда – води, отпадъци, енергия за кръгова икономика“ (Clean&Circle) за изграждане и развитие на Център за компетентност.

В рамките на изпълнението на проект BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, в сайта на проекта са публикувани 1196 обяви за студентски практики, за стажове и работа по време на следването в професионалните направления на ЛТУ. През отчетната 2020 г. 28 студенти успешно приключиха практическото си обучение в реална работна среда. Посочените студенти бяха наставявани от 11 академични наставника. В изпълнение на една от целите на проекта, ЛТУ подписа партньорски договори с 16 работодателски организации. В проекта са включени общо 20 ментора от работодателските организации партньори на ЛТУ. Към 31.12.2020 г. още 12 студенти са започнали работа в работодателските организации, в които провеждат своето практическо обучение.

За улеснение на комуникацията между центъра и студентите, в Microsoft Teams е създаден екип за BG05M2OP001-2.013-0001 „Студентски практики – Фаза 2“, където се провеждат он-лайн срещи със студенти, академични наставници и функционални експерти от ЛТУ.

Обобщените финансови параметри на проект „Студентски практики – Фаза 2“ през 2020 г. показват, че повече от 60% от средствата или 16 800 лв. са изразходвани за стипендии на успешно приключилите практиките си студенти. В резултат на многото усилия по организирането и координирането на работата на студенти, работодатели и наставници, в проекта успешно бяха усвоени и верифицирани 100% от разходваните средства. Общият размер на привлечените верифицирани

средства към момента е 27 832 лв., от общ индикативен бюджет 268 500 лв., който може да бъде разходван до май 2023 г.

Надградена и актуализирана е база данни от потенциални работодатели на студенти от ЛТУ. Разпространени са анкети за проучване на мнението на завършили студенти и работодатели, които са наели възпитаници на ЛТУ. В сайта на Университета има създадена бърза връзка към Раздел „Алумни“, който проследява професионалното развитие на регистрираните в него бивши възпитаници на ЛТУ.

С оглед обмяна на информация за свободни работни места се поддържа постоянна връзка с партньорската мрежа на ЛТУ. Осигурен е достъп на 100% от студентите на ЛТУ до специализираната секция „Кариерен център“ в интернет страницата на ЛТУ, която се обновява периодично. Създадени са бързи връзки към сайтове, предлагащи стажантски и стипендиантски програми и свободни работни места, подходящи за студенти и специалисти от сферата на обучение на ЛТУ.

Преди създаването се усложнена епидемиологична обстановка, която ограничи до минимум възможностите за провеждане на публични събития, със съвместните усилия на ФЕЛА и АФ на 19.02.2020 г. бе проведен Ден на отворените врати в ЛТУ. В събитието участваха преподаватели и ученици от България, Гърция, Италия и Франция.

В изпълнение на подписан договор, в началото на март 2020 г. в ЛТУ стартира провеждането на производствената практика на учениците от ПГЕБ „Проф. д-р Асен Златаров“ – гр. София, която в последствие продължи в он-лайн среда. В края на отчетния период, за втора поредна година, е подписан договор за провеждане в ЛТУ на производствена практика на учениците от X, XI и XII на ПГЕБ.

В сайта на ЛТУ, по електронните пощи или по други канали на студентите от ЛТУ, регулирано се предоставя информация за предлагани работни места, както и за различни инициативи и за услугите, предоставяни от Агенцията по заетостта.

Продължава изпълнението на партньорски споразумения с работодателските организации, които бяха подписани в рамките на проект BG05M2OP001-2.009-0034, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж 2014-2020“.

В рамките на разработеното проектно предложение „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“ е изготвена е концепция за Кариерно консултиране и ориентирание и създаване на мрежа от кариерни центрове в областта на устойчивото управление и използване на природните ресурси, включваща следните дейности:

- организиране и провеждане на кариерни борси;
- възстановяване и активизиране работата с бившите възпитаници и изграждане на система за проследяване на реализацията на завършилите студенти;
- изграждане на партньорска мрежа от центрове за кариерно развитие.

Всичко това очертава едно стабилно партньорство между ЛТУ и бизнеса, което подпомага студентите при намиране на работа веднага след дипломирането им.

3.3.3. Център за насърчаване на предприемачеството

Към университета от 2006 г. има действащ Център за насърчаване на предприемачеството (ЦНП), чиято основна цел е да провокира у студентите иновативно мислене, да създава възможности и да насърчава тяхното желание за развиване на собствен бизнес. Практическите дейности в това направление се осъществяват посредством създадените бизнес-инкубатори в УОГС „Г. Ст. Аврамов“, с. Юндола; УОГС „Петрохан“, с. Бързия и в центъра в София.

Във връзка с изпълнението на мерките по Плана за действие „Предприемачество 2020 – България“ през 2020 г. през отчетния период е извършено следното:

Ръководителят на центъра доц. Емил Кичуков, съвместно с ас. д-р Цветелина Симеонова-Заркин проведеха беседи и практическо обучение по „Предприемачество в горските територии“ и „Маркетинг на горски продукти“ на студенти от специалностите „Горско стопанство“ и „Стопанско управление“ през месец май и месец октомври чрез видео-конферендна връзка по zoom.

Центърът за насърчаване на предприемачеството към ЛТУ продължи своето сътрудничество с Фондация „Еко предприемачество“ и дейността си като партньор на Junior Achievement Bulgaria и международната програма на DBU. Немската федерална фондация за околна среда (Deutsche Bundesstiftung Umwelt – DBU) е най-голямата екологична фондация в Европа, създадена през 1990 г.

С помощта на Центъра и преподавателите по „Предприемачество“, „Бизнес планиране“, „Организация и оперативен контрол на горското стопанство“, „Организация и планиране на горското стопанство“, „Инвестиционно планиране в защитената среда“, „Организация и оперативен контрол на ДПМ“ и „Маркетинг“ студентите разработват практически проекти за стартиране и развитие на собствен бизнес, бизнес планове с инвестиционна насоченост с различни възможности за финансиране, включително и по Програмата за развитие на селските райони (ПРСР), ПУДОС към МОСВ и практически насочени дипломни работи в различни сфери на производството. Разработени и защитени бяха една бакалавърска и пет магистърски тези с практико-приложна насоченост от дипломанти по специалност „Горско стопанство“, специализации „Лесоползване и икономика“ и „Стопанисване на горите“ под ръководството на доц. д-р Емил Кичуков

В сайта на Университета има създадена бърза връзка към Раздел „Алумни“, който е проект на университетския Център за насърчаване на предприемачеството и проследява професионалното развитие на регистрираните в него бивши възпитаници на ЛТУ.

В рамките на разработеното проектно предложение „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“ е изготвена е концепция за повишаване предприемаческата култура на преподавателите и студентите на ЛТУ, включваща следните дейности:

- обучение на студенти по предприемачество, презентационни умения и дигитална креативност;
- изграждане на партньорска мрежа от центрове за насърчаване на предприемачеството със сродни ВУ.

3.3.4. Център за трансфер на технологии

С оглед синхронизирането на политиките на ЛТУ със съвременните изисквания по отношение на развитието на иновациите и трансфера на технологии, е изготвен Доклад-самооценка чрез инструмента HEInnovate „Иновации във висшето образование“ – наръчник на предприемаческите висши училища. Самооценката е извършена на базата на групова анкета, попълнена от 28 представители от ръководния състав на ЛТУ. Самооценката отразява преценката на анкетирания за извършените дейности, натрупания опит и моментното състояние на ЛТУ по отношение на неговата предприемаческа и иновационна дейност. Получените резултати показваха, че по всички критерии средните оценки на респондентите са малко над средното равнище, както следва: „Ръководство и управление“ — 3,2; „Организационен капацитет финансиране, хора и стимули“ – 3,2; „Преподаване и обучение по предприемачество – 3,4; „Подготовка и подпомагане на предприемачи“ – 3,2; „Цифрова трансформация и капацитет“ – 3,3; „Обмен на знания и сътрудничество“ – 3,5; „Интернационализираното висше училище“ – 3,3; „Измерване на въздействието“ – 3,1. Извършената самооценка показва, че ЛТУ разполага с опитен и висококвалифициран състав и значителен натрупан опит в изпълнение на дейности, свързани с осемте критерия. Установено бе значително вариране в поставените оценки от различните респонденти при всички подкритерии, което показва, че е необходимо популяризирането на дейността на съществуващите специализирани звена в рамките на университета. От друга страна, самооценката показва необходимостта от предприемане на мерки за надграждане на постигнатите резултати от страна на ЛТУ по отношение на неговата предприемаческата и иновационна дейност.

През отчетния период е реализирано участие в допитване проведено от Световната банка в рамките на проект на Министерство на науката и образованието за Преглед на публичните разходи за наука, технологии и иновации в България (PER STI).

3.3.5. Служба за съвети в областта на биологичните ресурси (БИОРЕС)

Поради епидемичната обстановка не са провеждани присъствени мероприятия за разпространение на знания и научни резултати.

Регулярно се актуализира информацията в страницата на Службата за съвети на ЛТУ. <https://biorex.ltu.bg/>.

В рамките на разработеното проектно предложение „Модернизация на висшето образование по устойчиво използване на природните ресурси в България“ е изготвена е концепция за стимулиране на студентската активност и за развитие на меки умения в студентите от ЛТУ за реализация на пазара на труда, включваща следните дейности:

- Студентски състезания;
- Дни на отворени врати на професионалното направление;
- Дискусии /кръгли маси;
- Информационни събития, свързани с различните професионални направления, както и с предприемачеството.

IV. МЕЖДУНАРОДНО СЪТРУДНИЧЕСТВО И ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА

4.1. Международно сътрудничество

През изминалата 2020 г. работата беше насочена към установяване, поддържане и развитие на дългосрочни контакти с водещи български и чуждестранни образователни, научноизследователски и културни институции, както и с държавни, професионални и неправителствени организации, асоциации, фондации и агенции, свързани с дейността на Лесотехническият университет, София.

Беше подготвено и подписано Интеринституционално споразумение по Програма „Еразъм+“ на ЕС, Ключова дейност 107 „Образователна международна мобилност, насочена към студенти, преподавателски и преподавателски състав от висшите училища от/към Програмни и Партниращи страни на Програма „Еразъм+“ с Аграрния университет на Молдова (State Agrarian University of Moldova), гр. Кишинев, Молдова.

Беше подготвен и подписан Меморандум за сътрудничество с Истанбулския държавен университет Serrahpaşa (İstanbul Üniversitesi – Serrahpaşa), гр. Истанбул, Турция. Договорът бе сключен за петгодишен период и е свързан с провеждане на съвместни научни изследвания, обмен на специализирана научна литература, разработване на научни и образователни проекти, мобилност на преподаватели, студенти и докторанти, съвместни публикации в специализирани престижни международни и национални научни списания; организация и участие в научни конференции, семинари и др.

По предложение на Асоциацията на студентите по ветеринарна медицина – гр. София, беше подготвен и подписан петгодишен Рамков договор за академично сътрудничество между Лесотехническият университет и държавния университет Ondokuz Mayıs („19 май“) University, гр. Самсун, Турция.

Бяха подготвени и подписани споразумения за сътрудничество и съвместна дейност с Химикотехнологичния и металургичен университет – гр. София, Минно-геоложкия университет „Св. Иван Рилски“, Тракийския университет – гр. Стара Загора, Аграрния университет – гр. Пловдив, Шуменския университет „Епископ Константин Преславски“ и Техническият университет – Габрово.

Между Лесотехническият университет и Националното сдружение на малкия и средния бизнес в туризма през 2020 г. беше сключен и меморандум за сътрудничество при планиране, координация и реализиране на дейности и каузи, свързани с взаимодействие на образованието, науката и бизнеса в туризма.

Усложнената епидемиологична обстановка, свързана с разпространението на COVID-19 и ограничаването на възможностите за служебни задгранични пътувания, оказаха значително негативно влияние върху нормалното протичане на дейностите, свързани с администрирането на служебните командировки и специализации в чужбина. Почти всички предвидени командировки и специализации на преподавателите, служителите и студентите в Университета бяха отменени или отложени за по-късен период.

Отделът МСВО активно подпомогна и провеждането на кандидатстудентската кампания, чрез осъществяване на непрекъсната комуникация с чуждестранни кандидат-студенти и превод на документи, свързани с проведените онлайн конкурсни изпити, както и превод на английски език на част от нормативната база на Университета (Правилник за развитие на академичния състав на ЛТУ; Процедура за преминаването от академична длъжност в друго висше училище или научна организация на същата академична длъжност в ЛТУ, включително и от други държави; заповеди и други нормативни документи, свързани с обучението на чуждестранни студенти и др.).

4.2. Връзки с обществеността

Всички събития и новини, свързани с Лесотехническия университет бяха отразявани регулярно на сайта на университета, както и на информационните монитори.

На **28 септември 2020 г.**, тържествено беше открита новата академична година в Лесотехническия университет. Гости бяха **г-н Петко Горанов** – кмет на район „Студентски“, **доц. д-р Янко Иванов** – заместник-министър на Министерство на земеделието, храните и горите, **инж. Мирослав Маринов** – изпълнителен директор на Изпълнителната агенция по горите. В своето слово Ректорът на университета чл.-кор. проф. Иван Илиев припомни, че Лесотехническият университет работи успешно вече **95 години**. Тази достойна възраст е доказателство за устойчивостта и създадените от висшето училище традиции във висшето образование в областта на природните и инженерните науки. Международното признание и успешната работа по редица научни проекти показват, че това е една образователна институция, която следва развитието и новите научни тенденции в света.

На **12 февруари 2020 г. в Аулата на Лесотехническия университет** се проведе среща дискусия на студентите, докторантите, преподавателите и служителите от Университета с **Президента на Република България г-н Румен Радев**. Разисквани бяха въпроси, свързани с климатичните промени, опазването на горите, замърсяването на почвите, водите и въздуха. Президентът Румен Радев проведе среща и с членовете на Студентския съвет на Лесотехническия университет. Разисквани бяха въпроси, посветени на участието на студентите и докторантите във всички процеси, свързани с опазването на околната среда.

На **18 ноември 2020 г.** в България се отбеляза **Световния ден на географските информационни системи (ГИС)**. Във връзка с усложнената епидемиологична обстановка, събитието се излъчи онлайн в Youtube. То бе организирано от ЕСРИ България – водещата компания в сферата на ГИС у нас. От водещите експерти в сферата на геопространствените технологии бяха представени световните тенденции и добри практики, в т.ч. и от президента на Esri, Джек Данджермонд. Също така бяха представени ГИС проекти, реализирани в различни сфери през последната година в България, както и използването на **ГИС технологиите като двигател в борбата с COVID-19 и последствията от него**.

През 2020 г. се поддържаха редовни връзки с медиите, където се публикува

информация за ЛТУ, свързана както с кандидатстудентската кампания, така и по въпроси, свързани с развитието на Университета и най-вече участието на Университета в кампании, свързани с отразяване на устойчивото водещо място на ЛТУ в рейтинговата система на Р България – <https://www.24chasa.bg/Article/9217499>.

В това отношение най-продуктивни са връзките с вестник „24 часа“, БНР, TV Европа, както и със сп. „Гора“.

През 2020 г. в ЛТУ се проведе и Ден на отворените врати за специалност ЕОВОС и ЛА. Участваха ученици от ПГЕБ (България), Гърция, Италия и Франция.

Кампании с разпространение на информация за обучението в ЛТУ през следващите месеци се проведе изцяло в електронна среда. Подготвените и качени на web-страницата на ЛТУ информационни материали се разпространяваха от колегите от Университета и чрез социалните медии. В кампанията също по електронен път се включиха бивши наши студенти и докторанти, настоящи наши студенти и докторанти, които чрез своите последователи и приятели в социалните мрежи допринесоха за популяризиране на обучението в ЛТУ.

На **17.10.2020 г.** в Учебно-опитното горско стопанство „Г. Аврамов“ на Лесотехническият университет беше подписана декларация за партньорство, за подготовка на проектно предложение по Процедура за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ, чрез подбор на проектни предложения BG05M2OP001-2.016 „Модернизация на висшите училища“ по приоритетна ос 2 „Образование и учене през целия живот“ на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.

Консорциумът за изпълнение на проекта се състои от пет университета – **Лесотехнически университет, Минно-геоложки университет „Св. Иван Рилски“, Технически университет – Габрово, Тракийски университет – Стара Загора и Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“.**

Поддържат се връзки с професионални и неправителствени организации, като Съюза на лесовъдите в България, Браншовата камара по дървообработваща и мебелна промишленост, Съюза на ловците и риболовците (СЛРБ) и др.

През отчетната година Академичният съвет на свое заседание от 21 октомври 2020 г. (Протокол № 9) удостои с почетното научно звание „**Доктор хонорис кауза**“ **акад. д-р Александър Хараланов Александров** за значими професионални и творчески успехи и за заслуги към укрепване и издигане авторитета на лесотехническото образование и наука.

По повод **70-годишнината** на катедра „Икономика и управление на ресурсите и природоползването“ и във връзка със значимия принос за формиране на научния и експертен потенциал и утвърждаването на добри академични практики в областите икономика и управление на горското стопанство и индустрия, природоползването и ландшафтната архитектура, **Президентът на Р България – г-н Румен Радев** постанови връчване на факултет „Стопанско управление“ **Плакет „Св. Св. Кирил и Методий“.**

С „Почетен знак“ на ЛТУ бяха удостоени:

1. Катедра „**Икономика и управление на ресурсите и природоползването**“ – за развитието на образованието и науката на ЛТУ и във връзка със 70 години от

създаването ѝ;

2. Фирма **JULIUS BLUM** GmbH, Австрия и фирма **ИНТЕРИОР** И ООД – за принос в подобряване на средата за обучение и научни изследвания във факултет „Горска промишленост“;

3. **Проф. д-р Петър Желев Стоянов** – за принос в развитието на образованието и науката на ЛТУ и във връзка с навършването на 60-годишна възраст;

4. **Проф. д-р Живко Бонев Гочев** – за принос в развитието на образованието и науката на ЛТУ и във връзка с навършването на 60-годишна възраст.

5. **Проф. д-р Георги Георгиев** – за принос в развитието на образованието и науката на ЛТУ и във връзка с навършването на 70-годишна възраст;

От името на академичната общност на Лесотехническият университет бяха отправени поздравителни адреси към редица институции във връзка с годишнини от създаването им, сред които Университета за национално и световно стопанство, Русенския университет „Ангел Кънчев, Техническият университет в София и др.

V. СТУДЕНТСКИ СЪВЕТ И ДЕЙНОСТИ НА СТУДЕНТИТЕ

5.1. Дейност на Студентския съвет

Студентският съвет (СС) е организация, съществуваща по ЗВО и финансирана от бюджета на Университета. Представителите в СС са избирани пряко от студентите на квотен принцип по факултети. Съветът е напълно отворена организация, за която най-важният ресурс е студентската активност и креативност. Затова проектите на СС включват почти всяка сфера на интереси на студентите от Лесотехническият университет – условия за живот, качество на образованието, ориентация на учащите и професионална ориентация, културен живот, физическо учебно пространство, информационни центрове, спорт, наука, административна реформа и др.

От началото на 2020 г. Студентският съвет е в обновен състав. По-важните мероприятия от неговата дейност за 2020 г. се свеждат до следното:

- участие в дейностите на Комисията по социално-битови въпроси на учащите (КСБВУ) и участие в настанителната кампания;
- участие в комисия по учебна дейност;
- участие в спортна комисия;
- участие в комисия Връзки с обществеността;
- участие на представители на СС в Академичния съвет на ЛТУ;
- съвместно с ръководството на Университета, СС участва в съставянето на правилата и организацията на процедурите по разпределяне на стипендии, помощи и награди по ПМС № 90;
- организирани бяха редица срещи съвместно с други университети от София и други градове, на които са обсъждани актуални проблеми на студентите, тяхното обучение и ролята на студентските съвети;
- активно участие в диалозите с други университети на национално и международно ниво;
- участие на национално ниво в културно-масови събития, организирани от Националното представителство на студентските съвети;
- участие на членове от Студентски съвет в програми по студентска мобилност „Еразъм+“;
- подпомагане на студентите в участията им в различни международни, национални и регионални семинари, симпозиуми, конференции и др.
- СС спомага дейността на Клуба по хора и народни танци към ЛТУ;
- СС подпомага активно работата на дирекция „Студентски столове и общежития“, съвместно с ръководството на Дирекцията;
- СС продължи подкрепата към СКОПС;
- СС съдейства и подпомага активно инициативите на катедра „Физическо възпитание и спорт“.
- СС създаде своя страница в социалните мрежи, която бележи огромен успех. Страницата е с цел по-бърза комуникация със студентите. Стотици студенти за-

почнаха да се обръщат към нас, когато имат въпроси.

- СС публикуваше активно информация, която беше предоставена от ръководството на ЛТУ, относно епидемичната обстановка.

- СС отпусна средства за закупуване на нова тенис маса за УОСГ „Петрохан“, с. Бързия;

- СС участва в организацията по изборите за членове на Академичен съвет;

- СС създаде информационна брошура за първокурсниците;

- СС се включи в инициатива на катедра „Дендрология“ за подмяна на информационни табла.

През отчетния период продължи подпомагането от страна на Студентския съвет на различни спортни състезания и празници.

Дейността на СС през годината може да се приеме за успешна. Препоръчително е привличането на студенти от всички специалности, за работа към екипа на Съвета, като „съветници“. Това е особено наложително за чуждестранните студенти от специалността „Ветеринарна медицина“, които трябва да се приобщят по-пълноценно към студентския живот в ЛТУ. Препоръчително е през настоящата година да се организира обучителен семинар, на който студентите да се запознаят с дейността и същността на Студентския съвет.

За съжаление Студентският съвет не успя да реализира част от ежегодните си събития, поради епидемичната обстановка в страната. Бяха взети мерки и СС планира редица онлайн игри, викторини и конкурси през 2021 г.

5.2. Стипендии, награди и помощи

Съвместно с ръководството на Университета, СС чрез своите представители в КСБВ участва в съставянето на правилата и организацията на процедурите по разпределяне на стипендии, награди и помощи по ПМС № 90. През учебната 2019/2020 г. са разпределени по ПМС № 90 2415 броя стипендии за 333 350 лв., като 640 бр. за 92 900 лв. от тях са за приоритетни професионални направления, 95 помощи в размер от 150 до 300 лв. за 23 250 лв. и 60 награди в размер от 120 до 300 лв. за 12 000 лв. Общият брой на получените стипендии, награди и помощи е 2570. Общата парична сума, заедно с помощите и наградите, разпределена за студентите в редовна форма на обучение в ЛТУ възлиза на 368 600 лв. През 2019 календарна година на редовните докторанти освен ежемесечните стипендии по 500 лв., бяха предоставени и допълнителни годишни стипендии в размер на 16 732,95 лв. (15 бр. по 1115,53 лв.), а през 2020 календарна година бяха предоставени 19 926 лв. (15 бр. по 1328,40 лв.), съгласно чл. 2, ал. 4 от 90-о ПМС.

През учебната 2019/2020 г. броят на предоставените стипендии е 2415 на обща стойност 333 350 лв., 95 помощи за 23 250 лв. и 60 награди за 12 000 лв., или общо 368 600 лв.

Кампанията за летния семестър на 2019/2020 уч. г. беше успешно пренастроена и проведена онлайн в електронна среда.

Заседанията на КСБВ през периода са 7. На тях са разглеждани предимно условията и процедурите по определяне на стипендии, награди и помощи; сроко-

вете за прием на документи; актуализиране на Правилата за условията и реда за предоставяне на стипендии, награди и помощи; разпределение на стипендии, награди и помощи за студенти и докторанти; социално битови въпроси на студентите в ЛТУ; условията и поведението на студентите в студентските общежития и други.

5.3. Спортна дейност

По традиция физическото възпитание и спортът сред студентите на ЛТУ се развиват със загриженост и амбиции. Смисълът е в поддържането на здравето и духа на обучаемите и престижа на Университета. Осигурена е възможност за студентите, желаещи да спортуват извън рамките на задължителните занятия, да ползват залите и терените на спортен комплекс „Бонсист“ под ръководството на преподавателите.

За уч. 2019/2020 г. са сформирани отбори по волейбол, футбол, плуване, ски и сноуборд и тенис. Поради пандемията много от планираните спортни прояви бяха отменени.

Спортните състезания бяха силно ограничени от пандемията, но нашите студенти отново постигнаха сериозни успехи. Призови класирания (Табл. 5.1), определят 2020 г. като успешна по отношение на спечелените медали от наши студенти и крайното комплексно класиране в големи спортни прояви, организирани от Асоциацията за университетски спорт „Академик“.

Таблица 5.1. Призови класирания на студенти от Лесотехническият университет при участия в национални университетски шампионати и летните университетски спортни игри „Кранево – 2020 година“.

Вид спорт	Постижения	Брой медали
Плажен тенис	1 златен медал – двойка жени за Габриела Йотова, спец. ВМ и Катерина Николова, дипломант, спец. ЛА 1 сребърен медал – смесена двойка за Габриела Йотова, спец. ВМ и Янаки Гачев, спец. ИД 1 сребърен медал – двойка жени за Габриела Йотова, спец. ВМ и Катерина Николова, дипломант, спец. ЛА	3
Плажен футбол	1 бронзов медал за Росен Павлов, дипломант, спец. ГС, Драгомир Димитров, спец. ИД, Янаки Гачев, спец. ИД, Радостин Мирчев, спец. ГС, Богдан Богданов, спец. ГС, Красимир Свиленов, спец. ВМ, Денислав Райков, спец. ГС и Иван Рачев, спец. ГС	1
Плажна щафета	1 бронзов медал за Росен Павлов, дипломант, спец. ГС, Драгомир Димитров, спец. ИД, Янаки Гачев, спец. ИД, Радостин Мирчев, спец. ГС, Богдан Богданов, спец. ГС, Красимир Свиленов, спец. ВМ, Денислав Райков, спец. ГС и Иван Рачев, спец. ГС, Александър Георгиев, дипломант, спец. ГС и Давид Йошков, дипломант, спец. ЛА	1

Вид спорт	Постижения	Брой медали
Плуване	1 сребърен медал за Ивет Шумкова, спец. ЛА 1 бронзов медал за Филип Георгиев, спец. ВМ 1 бронзов медал за Венелин Дерибеев, спец. ВМ 1 бронзов медал отборно – мъже за Александър Георгиев, дипломант, спец. ГС, Давид Йошков, дипломант, спец. ЛА и Венелин Дерибеев, спец. ВМ 1 бронзов медал отборно – жени за Ивет Димитрова, спец. ЛА, Цветелина Николова, спец. ЛА и Ивет Шумкова, спец. ЛА Две 4-ти места за Ивет Шумкова, спец. ЛА 4-то място съчетана смесена щафета – ЛТУ 4-то място права смесена щафета – ЛТУ	5
Общо спечелени медали: златни – 1; сребърни – 3; бронзови – 6		10

По предложение на катедра „Физическо възпитание и спорт“ за постигнати високи спортни резултати и издигане престижа на Лесотехническия университет в академичните среди с парични награди в края на 2020 г. бяха наградени 21 студенти – спортисти.

Академичното ръководство изказва благодарност на екипа на катедра „Физическо възпитание и спорт“ и лично на ръководителя – доц. д-р Й. Златарова за отличната работа със спортните отбори на ЛТУ.

VI. ДЕЙНОСТ НА ОБЩОУНИВЕРСИТЕТСКИТЕ ЗВЕНА

6.1. Библиотечно-информационен център

За периода 01.01.2020 г. – 31.12.2020 г. фондът на Библиотечно-информационния център се увеличи с 250 тома библиотечни единици, от които 201 тома книги и 49 броя периодични издания. Към 01.01.2021 г. фондът наброява 111 216 библиотечни единици, разпределени както следва: 72 283 тома книги, 30 089 т. периодични издания, 8844 патенти и стандарти.

Библиотечно-информационният център разполага и с научна литература на 117 CD носителя.

От новите книги, броят на получените с протокол от Издателската къща към ЛТУ е 70 тома, а под формата на дарение са получени 105 тома. Заменените срещу загубени от читатели учебни материали са 26 бр.

Общият брой получени периодични издания към края на годината е 49. От тях 4 бр. са получени по книгообмен, който БИЦ поддържа със сродни висши учебни заведения от различни държави. Останалите се получават по абонамент или като дарения.

Към 31.12.2020 г. 16 867 единици имат библиографско описание в модул „книги“ на електронния каталог. Описаните статии са 55 519, а дисертациите, имащи библиографско описание, са 474.

За периода 01.01.2020 г. – 31.12.2020 г. регистрираните читатели в БИЦ са 60, от които: 57 студенти, 1 служител, 1 докторант и 1 външен. За съжаление, общият брой посещения няма как да бъде отчетен, тъй като липсва чекиращо устройство на входната врата, което да регулира контрола на достъп. За същия период на 2019 г. са издадени 121 читателски карти, а през 2018 г. регистрираните потребители са 279. Огромният спад се дължи на ситуацията, свързана с COVID-19.

Заетите библиотечни материали към 31.12.2020 г. са 773 бр. По този показател се наблюдава спад от около четири пъти спрямо предходната година, като причината отново е пандемията от COVID-19.

През лятото на 2020 г. не беше извършена традиционната частична инвентаризация, тъй като общият брой заети библиотечни единици не позволява осъществяването на такава. Съгласно чл. 30 т. 2/2 от Наредбата за запазване на библиотечните фондове, на базата на този брой се определя допустимото число на библиотечните единици, подлежащи на бракуване при установяване на липси по време на преброяването.

През 2020 г. продължи дигитализацията на учебни материали. Сканирани и обработени са 34 заглавия (5000 стр.). Дистанционното обучение доведе до значително засилване на процеса по дигитализация на учебни материали – почти всеки ден по електронната поща постъпват запитвания от студенти за дигитализация на учебници и ръководства. Част от преподавателския състав също се възползва от възможността за сканиране на лекции, табла и др. материали, необходими за осъществяването на on line обучение. Дигитализирани към момента са 217 загла-

вия, като в т.ч. се включват: учебници, ръководства, енциклопедии, справочници, атласи, помагала. Процесът по дигитализация продължава интензивно, имайки предвид засиленото търсене на сканирани учебни материали.

През 2020 г. Лесотехническият университет традиционно абонира и осигури онлайн достъп до пълнотекстови бази данни „SpringerLink“. Могат да се използват пълнотекстово над 2500 списания от 1997 г. до 2019 г. включително. Базите са достъпни от компютърните мрежи на ЛТУ (Централна сграда и УЛК), сграда Д в Студентски град, сградата на бул. „Цариградско шосе“ 73.

Продължава използването (предимно от преподаватели, докторанти и дипломанти) на открития през 2015 г. информационен център по стандартизация, който е част от проекта на Българския институт по стандартизация (БИС) за създаване на информационни центрове по стандартизация във висшите училища. Информационният център се намира в основната читалня на БИЦ, където от две работни станции е осигурен достъп на преподаватели и студенти за безплатно четене на подобрени български стандарти, които могат да се използват за образователни и научноизследователски цели.

По време на летния сезон бяха преинсталирани всички енергоспестяващи станции тип „Хобит“. Свободният фонд в основното помещение на БИЦ в размер на няколко десетки хиляди книги беше подреден наново, тъй като сериозно се нарушава подредбата на библиотечните единици при употребата им от потребителите.

Съгласно нормативната уредба в областта на библиотечното дело и действащите противоепидемични мерки, през 2020 г. бяха разработени и внедрени правила за посещенията в БИЦ, както и такива за обслужването на потребителите.

6.2. Университетски компютърен център

Опирайки се на своите традиции и на опита на водещите университети в страната и света, и през 2020 г. Университетският компютърен център на ЛТУ продължи да търси най-ефективните методи и средства за организиране на своята дейност. През изминалата година работата на УКЦ беше насочена за изпълнението на следните основните дейности и приоритети:

- поддръжка на административно-финансовата, управленската и научно-преподавателската дейност на Университета и свързаните с тази дейност критични компютърни системи и програмно осигуряване;
- обновяване на наличната компютърна техника, периферия и мрежова инфраструктура;
- обновяване на програмното осигуряване;
- внедряване на нови върхови информационни технологии;
- извършването на ремонтно-поддържащи мероприятия, свързани с наличната техника;
- оказването на методическа помощ на служителите и преподавателите.

През 2020 служителите на УКЦ, наред с традиционните задачи, успяха да решат и 3 особено важни за Университета извънредни задачи.

На първо място това беше създаването, настройката и поддръжката на акаунти

в облачните услуги на Microsoft 365 на всички студенти, преподаватели и служители с цел осигуряването на дистанционно обучение и изпитни сесии на студентите по време на пандемията от COVID-19.

Бяха създадени и настроени над 2000 нови акаунта на студенти, преподаватели и служители и така от 400 през 2018 година в момента активните акаунти са 3589. Поддържаните приложения в Microsoft 365 са над 10, което включва пощенски кутии с капацитет до 50 GB на потребител, 1000 GB пространство за споделяне, Teams, онлайн и настолна версия на офис продуктите във версия 365 и други специализирани услуги, като за поддръжката на всички услуги от Microsoft са предвидили осем административни роли.

Втората изключително важна задача беше свързана с онлайн поддръжката на кандидат-студентската кампания за 2020 г. Бяха изтеглени от Skype, обработени и качени в облачния акаунт в двете посоки общо над 504 GB видео-файлове от приемните изпити. Беше осигурена и пълна поддръжка на участниците в кампанията по отношение на пароли, права за достъп и регистриране на потребителски имена.

Продължи успешната поддръжка на програма „Студент“, въпреки че сървърът е извън хардуерна и софтуерна поддръжка от производителите над 15 години, а софтуерната технология е над 20 години. В тази връзка е третата изключително важна нова дейност по закупуването от страна на Университета на нова информационна система, която да поеме функциите на програма „Студент“ и програмите за КСК, като УКЦ съдейства за осигуряване на помещение и мрежова свързаност на новия сървър, който ще замести трите стари.

Университетският компютърен център продължи и успешното изпълнение на своите традиционни задачи.

Осигурена е непрекъснатата поддръжка на информационни програмни системи, обслужващи административните звена на ЛТУ, свързани с обработка на данни, актуализация, обновяване на новите версии, запечатване и оказване на системна методична помощ. Това включваше поддръжката на програмните продукти, свързани с работата на Финансово-счетоводния отдел, отдел „Човешки ресурси, Учебен отдел и други отдели и звена на Университета. Осигуряваше се обменът на информация за студентски плащания и стипендии между Учебен и Финансово-счетоводен отдел.

Беше подновен договорът с фирмата за хардуерна поддръжка „Дилекс“ и продължи нашата ползотворна работа с нея. Благодарение на големия професионализъм на нейните служители ние получаваме качествена и навременна хардуерна поддръжка на компютри, лаптопи, мултифункционални устройства и друга компютърна техника.

Продължи успешната поддръжка на внедрената през 2018 г. софтуерна система за деловодната дейност и документооборота в Лесотехническият университет, която включва следната конфигурация: Archimed eDMS – приложен сървър, Archimed eProcess – клиентски лицензи – 15 бр., Archimed eProcess.NET – конкурентни лицензи – 10 бр., Archimed WebCheck – 1 бр.

Осигуряването на управленската и научно-преподавателската дейност на Уни-

верситета беше свързана предимно с поддръжката и осигуряването на достъпа до мрежови услуги. Беше подновен договорът за поддръжката на самостоятелен домейн на Университета. Допълнително към локалната мрежа на университета са включени нови машини, а отделни трасета, показали дефекти в следствие на дългата експлоатация, бяха санирани.

Продължи и обновяването и поддръжката на безжичната мрежа в университета. Поддържат се 31 точки за безжичен достъп (6 в УЛК и 25 в централната сграда А). В корпус Д за преподавателите и служителите се поддържа и безжична мрежа от 10 точки, напълно покриваща корпуса. За съжаление мрежата в корпус Д е претоварена, поради нарасналия брой на свързаните устройства и потребители.

Други рутинни дейности са свързани със създаване, обновяване и поддръжка на потребителите на локалната мрежа и антивирусна диагностика и защита на мрежата на ЛТУ. Това включва: поддържане и администриране на над 250 потребители на локалната мрежа; настройка на мрежовите компютри в мрежата, поддържане на достъпа до мрежовите ресурси; поддръжка, диагностика и профилактика на мрежовите настройки на потребителите; настройка и администриране на над 230 мрежови клиенти за антивирусна защита; обновяване на антивирусните дефиниции на клиентите (стандартно ежедневно); почистване от вируси и шпионски софтуер и отстраняване на вреди от вирусни атаки.

За изпълнение на тези задачи от Университета бяха закупени 130 лиценза за AVG и 100 лиценза за F-Secure, които ще се използват в двугодишен период (успешно обновени през 2020 г.). За съжаление УКЦ изпитва затруднения с профилактиката на компютрите в корпус Д и от сградата на бул. „Цариградско шосе“ – те се обслужват след предоставяне на проблемните машини в УЛК за ремонт или преинсталация.

В техническо отношение за осигуряване на предоставяните услуги се поддържат десет сървъра с различно предназначение, функциониращи под различни операционни системи. Наличният персонал е крайно недостатъчен за поддръжката им и поради тази причина понякога има сривове в тяхната работа. В момента персоналят на УКЦ е от 2 човека, отговарящи за над 600 компютърни системи, преносими машини, проектори, сървъри, безжични точки за достъп, принтери, скенери, мултифункционални устройства и редица информационни системи.

Изминалата година показва, че е изключително трудно да се поддържат достъпът до Интернет, компютърните мрежи и устройства извън територията на централните корпуси. Осигуряването на учебно-преподавателска дейност беше свързана основно с поддържането на компютърните системи в рамките на лабораторния комплекс, както и с осигуряването на методическа помощ и изпълнението на заявения график за използването на преносимите компютри и мултимедийните проектори за провеждането на лекционните занятия, дипломните защиты по факултетите, провеждането на факултетни съвети, конференции и др. Служителите на УКЦ подсигуриха и провеждането на различни форуми, конференции и курсове, които донесоха допълнително финансиране на Университета. С оглед осигуряване на поддръжката на ресурсите е необходимо обезпечаване на допълнителна бройка за системен администратор.

6.3. Издателска къща

През 2020 г. основната дейност на Издателската къща на ЛТУ беше насочена в следните направления:

1. Предпечатна подготовка и издаване на учебни пособия, съгласно план, утвърден от Академичния съвет.

2. Предпечатна подготовка и издаване на автореферати.

3. Подготовка и издаване на други материали, свързани с дейността на ЛТУ – кандидатстудентски справочник, рекламни материали, дипляни, почетни грамоти, поздравителни адреси и др.

4. Продажба на учебници и ръководства и документи за записване, уверения и други формуляри.

Издаването на учебните пособия се извършва съгласно Правилника на ЛТУ и изисква всички те да бъдат включени в план, утвърден от Академичния съвет.

През 2020 г. бяха отпечатани следните учебници и ръководства (Табл. 6.1).

Таблица 6.1. Издадени учебни пособия (учебници и ръководства) през 2020 г.

№	Заглавие	Автор	Брой страници	Тираж
1.	Сборник по механика и строително дело	Офелия Лазова-Велинова и Георги Ангелов	92	300
2.	Сборник по горски пътища	Офелия Лазова-Велинова и Георги Ангелов	144	300
3.	Сборник по строителни материали	Офелия Лазова-Велинова	60	150
4.	Организация и планиране на ДПМ	Радостина Попова-Терзийска	214	150
5.	Ръководство за упражнения по теглителни машини	Станимир Стоилов	135	300
6.	Латински език	Илияна Илиева	214	300
7.	Ръководство за упражнения по цитология и хистология	Емил Сапунджиев и Михаил Червенков	110	300
Общо:			969	1800

За отпечатването на учебници и ръководства са изразходвани 5340,03 лв. (без ДДС) (6404,43 лв. с ДДС), 3083,44 лв. за хонорари на авторите, 833,91 лв. за хонорари на рецензентите, 332,24 лв. за хонорари за коректор, общо 10 654,02 лв.

През 2020 г. са издадени 13 автореферата, стойността за отпечатването на които е 893,60 лв. без ДДС (1072,32 лв. с ДДС).

През 2020 г. Издателската къща при ЛТУ е издала следните кандидатстудентски материали:

– формуляри за записване (студентска книжка; уверение, декларация, именник);

– дипляни за ЛТУ във връзка с кандидатстудентската кампания.

За отпечатването на кандидатстудентските материали са изразходвани 2736,60 лв. без ДДС (3283,92 лв. с ДДС).

През 2020 г. е направена предпечатна подготовка и на Справочник за кандидат-студенти 2020 и Справочник за магистърски програми за 2020/2021 учебна година.

През 2020 г. Издателската къща при ЛТУ е издала още брошура и почетна грамота във връзка с удостояването на акад. Александър Александров с почетното научно звание „Доктор хонорис кауза“ на Лесотехническият университет и покани за различни чествания. За тяхното отпечатване са изразходвани 552,00 лв. без ДДС (662,40 лв. с ДДС).

От продажби през 2020 г. са получени общо 9051,00 лв., от които:

- от учебници и ръководства – 5763,20 лв. (без ДДС)
- от документи за записване – 2669,30 лв. (с ДДС)
- от наръчници – 618,50 лв.

През 2020 г. книжарницата на Университета работи само 5 месеца. За този период приходите са 14 316,59 лв., от които 6962,50 лв. (без ДДС) от продажба на учебници и останалите – от продажба на канцеларски материали и формуляри и от услуги.

6.4. Университетски музей

Музейната сбирка при ЛТУ е учредена на 14 юли 1975 г. със заповед № 542 на Ректора на ВЛТИ – проф. Александър Илиев с наименование „Музейна сбирка с научен архив“, под което съществува и досега.

Към 2020 г. Музейната сбирка съдържа общо 955 архиви. От тях 599 са архивите на частни лица, свързани с горското ведомство, дървообработващата промишленост, ландшафтната архитектура, ветеринарната медицина и агрономство, както и такива на преподаватели в Лесотехническият университет.

През изминалата 2020 г. нови архиви не са внасяни.

Традиционните дейности през изминалата година бяха насочени към популяризиране съдържанието на музейната сбирка. С материали от музейната сбирка бяха подготвени и публикувани четири статии.

Съгласно споразумение международния търговски и културен център „Геопан“ и Лесотехническият университет от 20.11.2019 г. музейната сбирка участва в създаването на постоянна картографска експозиция на открито в мест. „Петрова нива“, община Малко Търново. Участието ни включваше предоставяне на първата горска карта от 1937 г., изработена под ръководството на инж. Димитър Загорев. Графичният проект, който беше представен е част от картата, включваща горите на Бургаска област (Горите в Странджа). Изложбата беше открита на 19.08.2020 г. в мест. „Петрова нива“ по случай 117-тата годишнина от Илинденско-Преображенското въстание под патронажа на президента Румен Радев. Специално внимание е отделено и на изработената горска карта, която беше представена на вицепрезидента г-жа Илияна Йотова от д-р Стефан Пейков, председател на „Геопан“, автор

на проекта на изложбата и учредител на Българската картографска асоциация.

Постоянно се поддържа и актуализира страницата на Музея в социалната мрежа Facebook: <http://www.facebook.com/museumUnivesityForestry>.

През изминалата 2020 г. беше завършен ремонтът на помещението, в което ще се съхраняват материалите от сбирката.

6.5. Учебно-опитни горски стопанства

През отчетната 2020 г. работата на учебно-опитните горски стопанства (УОГС) бе насочена към подпомагане и създаване на добри условия за осъществяване на учебната и научната дейност на преподавателите и студентите от ЛТУ. Тези стопанства предлагат богати възможности за практическо обучение и научни изследвания във всички научни направления, които се развиват в Лесотехническия университет.

През 2020 г. в учебно-опитните горски стопанства са проведени общо 21 учебни практики, от които 3 в УОГС „Петрохан“ и 18 в УОГС „Г. Ст. Аврамов“ – Юндола. В някои други учебни практики, когато обектите са били извън територията на УОГС, базите са ползвани за нощуване. Практиките са провеждани по изготвен от Учебен отдел график, съгласуван с деканите на факултетите и утвърден от ректора на ЛТУ. Използването на базите от студенти, преподаватели, служители и външни лица през 2020 г. е посочено в Табл. 6.2.

Таблица 6.2. Ползване на хотелския комплекс през 2020 г.

Отчетна дейност	Бързия	Юндола	Общо
Брой учебни практики	3	18	21
Брой нощувки студенти	352	3 070	3 422
Стойност нощувки студенти, лв.	1937,00	24 930,00	26 867,00
Брой хранодни студенти	365	2 162	2 526
Стойност хранодни студенти, лв.	1314,00	7783,20	9097,20
Общ брой нощувки	1 954	9 586	11540
Обща стойност нощувки, лв.	35 510,00	150 264,20	185 774,20
Общо приходи за учебната база, лв.	54 107,00	414 045,00	468 152,00
Общо разходи за учебната база, лв.	248 589,00	520 209,00	768 798,00

През 2020 г. общото санитарно състояние на горите в двете учебно-опитни стопанства е добро.

В УОГС „Петрохан“ не са констатирани повреди от сняг и вятър. Добитата дървесина е 313 m³, в т.ч. от технически сечи, изведени върху 11 ha. Няма изведени санитарни и принудителни сечи.

В УОГС „Г. Ст. Аврамов“ са констатирани повреди от ветровал и ветролом върху 1433 ha. Инвентаризираната суха и паднала маса, вследствие биотични фактори, е в размер на 6884 m³ и е усвоена по линия на промишления дърводобив и местното население.

Опазването на горите от пожари се изпълнява съгласно горскостопанските пла-

нове, разпоредбите на ИАГ, РИОСВ и районните служби „Пожарна безопасност и защита на населението“. През 2020 г. няма възникнали пожари на територията на УОГС „Петрохан“. В УОГС „Г. Ст. Аврамов“ са почистени 3000 m крайпътни ивици.

Лесокултурната дейност се извършва съгласно Горскостопанските планове. Мероприятията са изпълнени в срок и с добро качество, което е констатирано в протоколите от съвместните проверки на служителите на УОГС и преподаватели от ЛТУ.

По линия на лесокултурната дейност в УОГС „Петрохан“ са извършени следните мероприятия: отглеждане култури (4 дка); осветление (33 дка); поддържане на минерализовани ивици (6 km), като през 2020 г. планът е изпълнен на 100%.

В УОГС „Г. Ст. Аврамов“ са извършени следните мероприятия по линия на лесокултурната дейност: почвоподготовка (при разчет 3 дка се отчитат 4 дка); залесяване (разчет 0 дка, отчет 0 дка); попълване на култури (разчет 0 дка, отчет 0 дка); отглеждане на култури (разчет 26 дка, отчет 7 дка).

В УОГС „Петрохан“ разчетът за производство на фиданки е 13 982 бр. Те са инвентаризирани в края на периода. Приходите от продажбата им са 1565 лв., а разходите – 2039 лв.

В УОГС „Г. Ст. Аврамов“ разчетът за семейнобиране е 200 kg., а се отчитат 70 kg; за нови семенища разчетът е 126 m², отчет – 60 m²; за пикиране на фиданки при разчет 3000 бр. се отчитат 700 бр.

Няма направени разходи за отглеждане на млади насаждения в УОГС „Петрохан“, а в УОГС „Г. Ст. Аврамов“ при разчет 39 дка са отгледани 52 дка млади насаждения.

Приходите и разходите по лесокултурните мероприятия за 2020 г. в УОГС „Петрохан“ са съответно: приходи ЛКМ – 247 459 лв. (в т.ч. от билки, горски плодове, адм. такси, такси по ЗЛ и отдадени сечища на фирми чрез търг). От тях отчислени по плана за НИС при ЛТУ 16 000 лв., разходи за ЛКМ – 200 133 лв. Отсечената дървесина от отдадени сечища е 3432 m³.

Приходите и разходите по лесокултурните мероприятия за 2020 г. в УОГС „Г. Ст. Аврамов“ са съответно: приходи – 72 450 лв., разходи – 233 107 лв., от тях отчислени по плана за НИС при ЛТУ 160 00 лв.

Ловностопанската дейност през 2020 г. бе насочена към създаване на условия за своевременно и нормално подхранване на дивеча и провеждането на ветеринарна профилактика.

Приходите и разходите по ловно-стопанската дейност за 2020 г. в УОГС „Петрохан“ са съответно: приходи (от продажба на месо, риба, услуги по МЛТ) – 18 944 лв., разходи – 75 190 лв. Разчет/отчет отстрел дивеч: дива свиня – разчет 30 бр. отчет 8 бр.; сърна – разчет 50 бр., отчет 16 бр.; лопатар – разчет 20 бр., отчет 4 бр.; вълк – разчет 4 бр., отчет – 1 бр.

В УОГС „Г. Ст. Аврамов“ приходите и разходите по ловно-стопанската дейност за 2020 г. са: приходи (от отстрел, услуги ОЛТ и продажба на месо) – 4666 лв. разходи – 42 936 лв. Натуралните показатели включват: засяване дивечови ниви (разчет – 60 дка, отчет – 60 дка); ремонт хранилки (разчет – 6 бр., отчет – 6 бр.); добив сочен фураж (разчет – 10 t, отчет – 10 t); добив сено (разчет – 15 t, отчет – 15 t).

В УОГС „Петрохан“ – с. Бързия и в УОГС – с. Юндола работят цехове за преработка на иглолистна дървесина. Преработената продукция се продава на местни фирми и частни лица по утвърден ценоразпис. Приходите и разходите от цеховете за преработка на иглолистна дървесина за 2020 г. са следните:

- УОГС „Петрохан“: приходи – 35 191 лв., разходи – 55 784 лв. Преработена собствена дървесина – 246,15 m³. Добит фасониран материал (дъски, греди, талпи) – 127,9 m³. Наличната продукция на склад към 31.12.2020 г. е на стойност 9682 лв.

- УОГС „Г. Ст. Аврамов“: приходи – 310 954 лв., разходи – 189 075 лв.

Цеховете работят изключително със собствена суровина. Същите се използват и с учебна цел по време на учебните практики на ФГП.

Добитата дървесина по линия на дърводобива и от местното население, както и приходите и разходите от тази дейност в УОГС „Петрохан“ и в УОГС „Г. Ст. Аврамов“ за 2020 г. е, както следва:

- УОГС „Петрохан“ – добита дървесина по ГСП – 12 944 m³, в т. ч. 313 m³ от технически и санитарни сечи. От тях по линия на дърводобива – 9490 m³ и 72 m³ от местно население. Приходи от дърводобив – 1 168 955 лв., в т.ч. 100 000 лв. за ЛТУ, разходи – 421 364 лв. Реализирани количества по сортименти: букови трупи: шел – 918,81 m³, бичена дървесина 30 – 49 см – 4 199,65 m³, бичена дървесина 18 – 29 см – 22,55 m³, ОЗП с диаметър > 30 см – 1 544,57 m³, ОЗП с диаметър 18 – 29 см – 1052,40 m³, дърва – 1052 m³; меки широколистни: дърва – 29,57 m³, иглолистни трупи: бичена дървесина > 30 см – 160,80 m³, бичена дървесина 18 – 30 см – 192,31 m³, бичена дървесина 15 – 17 см – 19,32 m³, ОЗП – 3,08 m³, греди – 21,29 m³, иглолистни дърва – 34,20 m³, ритловици – 0,50 m³.

- УОГС „Г. Ст. Аврамов“ – приходи от дърводобив – 1 901 091 лв., в т.ч. 180 000 лв. преведени на ЛТУ, разходи – 916 961 лв. промишлен дърводобив: едра СД – 11 480 m³, средна СД – 1827 m³, дребна СД – 0 m³, ОЗМ – 2903 m³, дърва – 2956 m³; материали по чл. 193/5/ЗГ: отчет – 30 m³ ЕСД; КМН, иглолистни дърва: отчет – 4409 m³; вършина – 0 m³; разчет – 28 838 m³; отчет – 29 899 m³.

Продажбата на дървесина се извършва чрез таен търг и по ценоразпис.

Приходите и разходите от посочените стопански дейности са обобщени в Табл. 6.3.

Таблица 6.3. Приходи и разходи от стопански дейности в УОГС през 2020 г., лв.

Стопанска дейност	УОГС „Г. Ст. Аврамов“		УОГС „Петрохан“	
	Приходи	Разходи	Приходи	Разходи
Лесокултурна дейност	72 450	233 107	247 459	200 133
Ловно-стопанската дейност	4 666	42 936	18 944	75 190
Преработка на иглолистна дървесина	310 954	189 075	35 191	55 784
Дърводобив	1 901 091	916 961	1 168 955	421 364

6.6. Учебно-опитна база „Враждебна“

Основната задача в дейността на УОБ „Враждебна“ е да осигури практическото обучение на студентите на ЛТУ.

Обучението на студентите от факултет „Ветеринарна медицина“ по предклиничните и клиничните дисциплини се проведеха съгласно учебните програми. Бяха проведени практически занятия по учебната дисциплина „Подвижна клиника“: АГ, Паразитология, Хирургия, Вътрешни болести. Занятията по дисциплината „Вътрешни болести“ изцяло се провеждат в учебните зали в УОБ „Враждебна“.

При студентите от Агрономически факултет се провеждат по график практически занятия по дисциплините: напояване и отводняване, растениевъдство, общо земеделие, лозарство, овощарство, ентомология и фитопатология. По дисциплините зеленчукопроизводство и оранжерийно зеленчукопроизводство упражненията се изведоха изцяло на УОБ „Враждебна“.

На определените площи бяха изведени експериментални опити на един докторант от АФ.

През годината се проведеха и експериментални опити на преподаватели от АФ.

В края на годината са заложени експериментални опити на дипломанти от АФ, които продължават и през 2021 г.

Извършена беше и подготовка за залагане на експериментална работа по проект за градско градинарство „Изследване на екологични и агротехнологични аспекти за отглеждане на земеделска продукция в отежнена градска среда“, което стартира през 2020 г.

Стопанската дейност е съобразена изцяло с учебния процес.

През целия период на активна земеделска дейност работата се извършваше с наличния трактор МТЗ-80, както и чужди машини. Въпреки тежката, суха година беше произведена храна за отглежданите животни:

- сено – 177 бр. рулонни бали или около	– 95 t за	9027 лв.
- зелена маса (люцерна и ливадно)	– 132 t за	26 400 лв.
- царевица зърно	– 5540 kg за	1662 лв.

Общата стойност на произведените фуражи за животните е 37 089 лв. по цени на заприходяване, ако обаче тези фуражи трябва да бъдат закупени, стойността им би била два пъти повече. През летния период на отглежданите животни е осигурявана ежедневна свободна паша. Освен фуражите за изхранване на животните през годината бе произведена и реализирана продукция от растениевъдство и животновъдство в размер на 251 39,07 лв. без ДДС.

В УОБ „Враждебна“ са постъпили още приходи от наеми в размер на 12 237,09 лв. и от субсидии, от ДФ „Земеделие“ – РА в размер на 1502,00 лв. (Табл. 6.4).

Общите разходи за учебна и стопанска дейност са в размер на 272 820,26 лв. (Табл. 6.5).

Таблица 6.4. Приходи по видове

№ по ред	Наименование	Общо приходи, лв.
1.	Продадена продукция и животни	25 139,07
2.	Произведени в УОБ фуражи	37 089,00
3.	Субсидия от ДФ „Земеделие“	1502,00
4.	Наеми	12 237,09
5.	Ел. енергия от наематели	1653,04
	ОБЩО ПРИХОДИ	77 620,20

Таблица 6.5. Разходи по видове

№ по ред	Наименование	Общо разходи, лв.
1.	ФРЗ и др.	201 486,00
2.	Ел. енергия	15 586,42
3.	Вода	3 345,22
4.	Гориво-смазочни материали	2 904,00
5.	Храна животни	2 9473,63
6.	Външни услуги	12 875,03
7.	Закупени медикаменти	0,00
8.	Застраховки	810,85
9.	Данък смет и сгради	24,00
10.	Материали	6315,11
	ОБЩО РАЗХОДИ	272 820,26

6.7. Учебно-спортна база „Несебър“

В учебно-спортния лагер „Несебър“ са проведени учебни практики по водни спортове със студентите от специалност „Ландшафтна архитектура“, „Екология и опазване на околната среда“, „Инженерен дизайн“, „Технология на дървесината и мебелите“ и „Компютърни технологии в мебелната индустрия“.

Базата се използва за отдых и възстановяване от преподаватели, служители и външни лица.

През годината бяха извършени текущи ремонти на бунгалата и поддръжка на прилежащите територии, както следва:

- окосяване на зелените площи;
- засаждане на декоративни растения и поливане;
- трикратно пръскане на тревните площи и в бунгалата срещу паразити;
- почистване на терена от строителни отпадъци;
- подготовка на всички бунгала за почивните смени;
- всички бунгала разполагат с интернет и телевизия.

Приходите за 2020 г. са общо 32 528 лв., а разходите – 14 918 лв. ФРЗ е 34 381,30 лв., заплащане на концесията на плажа е 13 200 лв.

6.8. Ботаническа градина и оранжерии

През изтеклия отчетен период основно дейността бе насочена към поддържане на колекциите в оранжерийния комплекс и колекциите на открито, както и зелените площи на територията на ЛТУ.

В оранжериите има богат асортимент на тропични и субтропични видове декоративни растения от различни семейства и родове.

В оранжериите се извършват практически упражнения на студенти от няколко факултета:

- ФГС – катедра „Дендрология“ и „Лесовъдство“.
- ФЕЛА – катедра „Патология на растенията и химия“ и „Парково и ландшафтно строителство“.
- ФСУ – катедра „Управление на ресурсите и природоползването“.

Под методичното ръководство на доц. Пламен Александров – преподавател в катедра „Парково и ландшафтно строителство“, ежегодно се организира производство на посадъчен материал от различни иглолистни и широколистни видове, предимно с изследователска цел. Материалът се произвежда вегетативно от резници и от семена. Заложени са около 500 бр. резника от дървесно-храстови видове.

През изминалата година бе извършено затревяване на площ около 840 m², намираща се между сграда УЛК и оградата, граничеща с ХТМУ с цел подобряване на облика на вътрешния двор и дендрариума към Лесотехническия университет. Доизградена е автоматизираната поливна система около същата сграда.

През 2020 г. са провеждани дейности, включващи:

- редовно почистване на прилежащите тревни площи към Университета от опаднали листа, клони и отпадъци;
- извършване на пролетна и есенна резитба на декоративните храсти с цел тяхното подмладяване и оформяне.
- системно поддържане на зелените площи, както около сградите на ЛТУ, така и в корпус Д, включващо редовно поливане и косене на тревата, както и нейното събиране и извозване на определените за целта места;
- периодична подмяна на изсъхнали растения в живите плетове в двора на ЛТУ;
- грижи за цветните площи, включващи редовно поливане, подхранване, почистване, оформяне и окопаване;
- целогодишни грижи за оранжериите със стайна растителност, поници и резници, както и за колекцията по дисциплина „Цветарство“ и заложените опити;
- заложени са резници от различни дървесно-храстови видове от родовете *Lonicera*, *Euonymus*, *Cotoneaster* и *Thuja*.
- пикиране на вкоренените резници и грижи за тях;
- грижи за оранжериите с външна растителност през топлото полугодие, включващи редовно поливане, подхранване, пресаждане и оформяне;
- окастрияне на опасни и надвиснали над алеите клони и отстраняване на изсъхнали дървета и издънки с цел почистване и оформяне на дендрариума в ЛТУ,

както и тяхното товарене и извозване до определените за целта места;

- раздробяване на опадали, окастрени и струпани клонове в дендрариума на Лесотехническият университет посредством дробилна машина;
- целогодишно поддържане на стайните растения в сградата А и Аулата на ЛТУ, включващо поливане, подхранване, почистване и оформяне.

6.9. Дирекция „Студентски столове и общежития“

Цялостната дейност по поддържането, експлоатацията и ремонта на студентските общежития (бл. 21 А, бл. 21 Б и бл. 60 А) в Студентски град, както и работата по настаняването на студентите и организацията на работата в стола на Университета се осъществява от дирекция „Студентски столове и общежития“ (ССО) при ЛТУ. Работата на Дирекция ССО през 2020 г. е обезпечена кадрово от 36 служители.

В съответствие с Наредбата на МОН за ползване на студентските общежития и Правилника на ЛТУ, в работата на Дирекцията активно участват представители на Студентския съвет и домовете съвети.

Финансово-счетоводната дейност на Дирекцията се обслужва от един счетоводител, пряко подчинен на главния счетоводител на ЛТУ.

Дейността на Дирекцията е насочена в следните основни направления:

I. Работа по поддържането, експлоатацията и ремонта на наличния сграден фонд

Тази дейност се осъществява от двама служители, назначени на постоянен трудов договор – електротехник и ВиК техник и 3 обслужващи фирми на базата на сключени договори. През 2020 г. са извършени следните основни дейности:

1. Непрекъснат възстановителен ремонт на ВиК, ОВИ и електроинсталациите и съоръженията в студентските общежития, както и аварийни ремонти.
2. Подмяна на щрангове за топла вода и студена вода с ППР тръби в блок 21, вход Б и блок 21, вход А.
3. Започната подмяна на обикновено и луминесцентно осветление с LED осветление, с цел икономия на електрическа енергия в блок 21, вход А и блок 60, вход А.
4. Профилактика на електрически табла в студентските стаи – 10 бр., подмяна на стари апартаментни табла с нови с автоматични предпазители – 10 бр. за блок 21, вход А и блок 60, вход А.
5. Подменено мебелно оборудване (легла за студентските общежития) – 100 бр. легла, с повдигащ механизъм и 100 бр. матраци.
6. Извършена е частична подмяна на магистрала за топла вода на тръби – с размери – ф32, ф25, ф20, ф40.
7. Извършено е възстановяване на контакти, лампи, осветление в бани и коридори за трите блока.
8. Закупени и монтирани входни врати за студентски стаи – 25 бр.
9. Непрекъснатата подмяна на брави и патрони за студентски стаи – 70 бр.

10. Ремонт на каси на дървени врати – 30 бр.
11. Закупен и поставен балатум в студентски стаи – 25 бр.
12. Пролетно почистване на околблоковите площи – събиране на отпадъци в чували, подрязване на храсти и изхвърлянето им с активното участие на домовете съвети и Студентски съвет на ЛТУ.
13. Засаждане на цветя пред входовете на блок 21, вход А и вход Б и в специално изградена площ за засаждане на цветя пред блок 21, вход А, заедно с домовете съвети.
14. Косене на трева и подрязване на клонови дървета в околблоковите пространства.
15. Увеличаване на мощността на студентско общежитие, блок 21, вход А на 150 kW.
16. Увеличаване на мощността на студентско общежитие, блок 21, вход Б от 120 kW на 150 kW.
17. Отстраняване на аварийни течове вследствие на спукани поцинковани тръби и укрепването им със скоби.
18. Отстраняване на течове в баните – течащи батерии мивки и батерии душише – подмяна на батерии за мивки и батерии за душише, подмяна на глави за батерии, ръкохватки, лебедки, шлаух и решетки за душише.
19. Подмяна на тоалетни чинии, тоалетни дъски и мивки в бани.
20. Отпушване на подови сифони в бани, подмяна на сифони за мивки.
21. Непрекъсната подмяна на спирателни кранове $\frac{3}{4}$ цол и $\frac{1}{2}$ цол за тоалетни чинии, подмяна на парчета от поцинкована тръба за спирателни кранове на тоалетни чинии, подмяна на маншони за тоалетни чинии, $\phi 50/\phi 32$ и $\phi 110$.
22. Аварийен ремонт на канализация, вертикални ПВЦ тръби, $\phi 110$ cm и хоризонтални щрангове в блок 21, вход Б и в блок 21, вход А.
23. Непрекъсната аварийна подмяна на ППР тръби за топла вода, щрангове 12 и 13 в блок 21, вход Б и блок 21, вход А.
24. Аварийни ремонти на канализация с каменинови тръби, вертикални и хоризонтални за трите блока.
25. Отпушване на външни ревизионни шахти от Софийска вода със специализирани коли.
26. Ежеседмично обработване – дезинфекция, дезинсекция и дератизация (ДДД) на студентските общежития, студентски стол и кафе бюфет.
27. Непрекъснат ремонт и подмяна на счупени стъкла, подмяна на панти за входни врати за студентски стаи.
28. Извършен е годишен технически преглед на 6 броя асансьори, във връзка с Наредба за безопасна експлоатация и технически надзор на асансьори, от ГД ИДТН.
29. Водене на дневници за изправност на пожарогасителите в общежитията.
30. Ремонт на вентилационна система в студентски стол на ЛТУ.
31. Непрекъснат ремонт и поддръжка на професионално кухненско оборудване за стола на ЛТУ- професионални печки, миялни, хладилници, шублер.
32. Изработване и поставяне на нови дървени плотове в кафе бюфета към сту-

дентски стол, от служители в дърводелската работилница на ЛТУ.

33. Извършен е частичен ремонт на коридори – етаж 3 в блок 21, вход А.

34. Закупено е спално бельо за студентските общежития (спални комплекти, възглавници, олекотени завивки, хавлиени кърпи за баня).

II. Настаняване в студентските общежития

Общият брой на използваемите легла в студентските общежития е 1181. Те са обособени в стаи с 1, 2, 3 и 4 легла.

На базата на взаимни споразумения с други висши училища и ССО ЕООД през 2020 г. на ЛТУ са предоставени за ползване допълнително 29 легла.

Работата, свързана с подготовката и оформянето на необходимите документи, извършването на класирането и настаняването в студентските общежития се извършва от администрацията на дирекция ССО с активната помощ на КСБВ, Студентския и домовите съвети, както и ръководството на ЛТУ.

За календарната 2020 г. броят на кандидатствалите и настанени в студентските общежития е, както следва:

- Брой учащи се подали молби – 721.
- Брой класирани за настаняване – 721.
- Студенти, докторанти държавна поръчка в общежитията на ЛТУ – 581.
- Студенти, докторанти държавна поръчка в други общежития – 10.
- Студенти от други висши училища в общежитията на ЛТУ – 90.
- Настанени неучащи, служители и преподаватели в други общежития – 15.
- Настанени неучащи, служители и преподаватели в общежитията на ЛТУ – 25.

Работата по настаняването в общежитията започна през месец септември с настаняването на класираните първокурсници. Тя продължи от 10.09.2020 г. с настаняване на студенти от I курс, пренастаняване на студенти от II до VI курс и приключи в общата си част на 30.10.2020 г.

В съответствие с Постановление на Министерски съвет № 235/25.09.2008 г., за работата на ССО е разработена нормативна уредба, включваща: Правилник за условията и реда за настаняване, ползване и вътрешния ред в студентските общежития и за ползване на студентския стол на Лесотехническият университет.

В съответствие с Правилника са изградени нови домови съвети с етажни отговорници.

III. Финансова дейност

Цялостната дейност на ССО се финансира от собствени приходи, наеми, депозити, купони за храна, наеми от отдадени под наем помещения за външни наематели и държавната субсидия за леглодни и хранодни.

Приходите за 2020 г. са в размер на 531 256 лв., формирани от студентски наеми и купони; от храна на служители; от кафе бюфет; от нощувки; от наеми на фирми; от депозити; от държавна субсидия. Разходите за същата година са на стойност 789 659 лв. и са за заплати; осигуровки; издръжка за хранителни продукти; за постелъчен инвентар; имущество за нуждите на студентските общежития и студентския стол; топлинна и ел. енергия; вода; текущи ремонти и абонаментни

такси; текущи ремонти от депозити, заплащани от живущите в общежитията; данъци и такси; разходи за СБКО; основни и аварийни ремонти и придобиване на ДМА.

Анализирайки структурата на разходите за 2020 г., събираемостта на наемите и организацията на работа в ССО, тя трябва да се подобри в следните основни направления:

- Увеличаване на видеонаблюдението в студентските общежития, поставяне на допълнителни камери в блок 21, вход А и вход Б;

- Намаляване на натуралните показатели за енергийни разходи, консумативи и текущи ремонти;

- Увеличаване на разходите за ремонти в студентските общежития и подобряване на условията за живот на студентите:

- а) ремонти на течачи покриви – в блок 21, вход Б – ниско и високо тяло и в блок 21, вход А – ниско тяло;

- б) ремонт на външни ревизионни шахти – 2 броя зад блок 21, вход Б;

- в) ремонт на студентски стаи и санитарно-битови помещения към тях;

- Подобряване на контрола и санкциониране на нарушителите на вътрешния ред в студентските общежития;

- Активизиране на съвместната дейност на Управителите на общежития с домовите съвети;

- Продължаване на работата по подмяна на обзавеждането на студентските общежития.

6.10. Учебно-производствена база за мебели

Извършени дейности през 2020 г.:

- изработване и монтаж на обзавеждане в лаборатории № 12 и № 13 в сграда А;

- изработване и монтаж на обзавеждане в кабинет № 122 в сграда А;

- изработване и монтаж на обзавеждане в лаборатория № 519 в сграда А;

- изработване на шкафчета за лаборатория № 18 в сграда А;

- изработване и монтаж на предпазни паравани в деканатите и деловодството в сграда А;

- изработване и монтаж на търговско обзавеждане в барчето към Студентски стол, в сграда А;

- изработване и монтаж на обзавеждане в кабинет №8 в Помощно-административна сграда;

- изработване и монтаж на 105 m² дограма в сграда Д;

- изработване на комарници за сграда Д;

- изработване и монтаж на обзавеждане в Патохистологична лаборатория в сграда Д;

- изработване на 100 бр. легла за студентски общежития;

- изработване и монтаж на кухненско обзавеждане в бунгало № 19 в УСБ „Несебър“;

- изработване и монтаж на обзавеждане в бунгало № 14 в УСБ „Несебър“;

- изработване и монтаж на дървени парапети на бунгало № 14 в УСБ „Несебър“;

- изграждане на нова покривна конструкция на бунгало № 14 в УСБ „Несебър“;
- изграждане на навесна конструкция на бунгало № 20 в УСБ „Несебър“.

6.11. Сектор „Автотранспорт и снабдяване“

През 2020 г. сектор „Автотранспорт и снабдяване“ осигури със собствени автобуси превоз на студенти и преподаватели за 17 учебни практики, както и транспортни услуги за административно-стопанската дейност на ЛТУ и са изминати 22 811 km.

Екипът на сектор „Автотранспорт и снабдяване“ извършва текущата поддръжка и ремонт на транспортните средства със собствени сили, като през 2020 г. е направен ремонт на транспортните средства на стойност 1510 лв.

Автопаркът на ЛТУ се състои от следните автомобили:

- Автобус МАН РА 8705 АС, 49-местен, произведен 2000 г. Изминал 3840 km за провеждането на 6 учебни практики.

- Автобус МАН СА 0071 АТ, 49-местен, произведен 1986 г. Изминал 2310 km за провеждането на 11 учебни практики.

- Автобус „Мерцедес“ СА 7436 АС, 16-местен, произведен 1981 г. Изминал 194 km за провеждането на държавни изпити. Същият има нужда от неотложна подмяна.

- Автомобил „Фолксваген“ СА 9614 НК, произведен 2008 г. Изминал 4200 km.

- Автомобил „Форд ескорт“ СА 7449 АС, произведен 1996 г. Изминал 2922 km.

Подготвен за брак.

- Автомобил „Фолксваген“ С 6345 РК, произведен 2007 г. Изминал 2842 km.

- Бус „Фиат Дукато“ СВ 1775 АТ, произведен 1997 г. Изминал 2406 km.

- Товарен мултикар С 23 94 ХК, произведен 1988 г. Обслужва двора на ЛТУ.

- Бус „Тойота“ С 16 08 РС – обслужва мобилна форма за подготовка на мотористи на моторни триони и хресторези.

- Мотокар, произведен 1986 г. Обслужва дърводелска работилница.

- Товарен автомобил „Мерцедес – спринтер“ СА 9335 ВМ. Изминал 4097 km.

На 19.10.2020 г. автопаркът към ЛТУ се сдоба с още един лек автомобил – Пежо 208 с рег. номер СВ 6468 РХ.

Разходите за горива са на стойност 13 103,61 лв.

През учебната 2020 г. са наети външни автобуси за обслужване на учебни практики на стойност 21 212 лв.

Предвид остарелия автопарк има нужда от обновяване на същия.

6.12. Охрана на труда, пожарна безопасност и защита на населението

През 2020 г. по ОТ и ПБЗН се извършиха следните дейности:

- Сключен договор със служба по трудова медицина – „МЦ АЛБАВИТА“ ЕООД.

- Извършени са профилактични прегледи на служителите и преподавателите в ЛТУ през месец октомври за 2020 г.

- Изготвени са здравни заключения на основание Приложение №4 към чл. 11, ал. 5 от Наредба № 3 от 25.01.08 г.
- Извършено бе обслужване на наличната противопожарна техника на ЛТУ и сектор „Автотранспорт и снабдяване“.
- Извършена е проверка на евакуационното осветление в сграда А към ЛТУ в съответствие с изискванията на Наредба № 8121з-647 от 1 октомври 2014 г. за правилата и нормите за пожарна безопасност при експлоатация на обектите.
- Проверени са пътищата за евакуация в ЛТУ (учебни зали).
- Направена е проверка за горими материали и препятствия по пътя за евакуация и евакуационните изходи в студентските общежития – бл. 21 и бл. 60.
- Извършено е обслужване на пожарните кранове в сграда А, УЛК, сграда Д и блок 60 – ССО.
- Продължен е договорът за пожароизвестителната инсталация в УЛК и сграда Д.
- Направено е измерване на параметрите на работната среда и електробезопасността от служба по трудова медицина „МЦ СОНЕЛ-ФАРМ“ ООД с протокол за сграда А, сграда Д, ССО, факултет „Ветеринарна медицина“ на бул. „Цариградско шосе“ №73, пресова лаборатория към катедра МТД, лаборатория по сушене, УБПМ, УОБ „Враждебна“, УОГС „Г.С. Аврамов“, с. Юндола и УОГС „Петрохан“, с. Бързия.
- Монтирани са 10 бр. термокамери и 5 бр. камери за видеонаблюдение във връзка с противоепидемичните мерки.

6.13. Проектантска дейност и капитално строителство

През 2020 г. се извършиха следните дейности:

Централна сграда:

- а) извършени са строително-ремонтни работи (СРР) в сградата, както следва:
- основен ремонт на кабинет № 122;
 - основен ремонт на зала 108 – полагане на ламиниран паркет, ремонт на стените, подмяна на ел. инсталация, осветителни тела, изграждане на окачен таван и др.
 - изграждане на нова вентилационна система в Студентски стол;
 - изработване на метална решетъчна врата към Студентски стол;
 - полагане на бордюри и частични ремонти по асфалтовите алеи в двора на ЛТУ.
- Горните СРР включват демонтажни работи (облицовки и настилки), шпакловки на стени, тавани, колони и греди, обръщане на дограма, грундиране и боядисване на шпакловани повърхности, полагане на настилки (гранитогрес, балатум, ламиниран паркет), циклене на паркет, направа на фаянсова облицовка, монтаж на окачен таван, изтегляне на електрически кабели и ел. оборудване, направа на ВиК – тръбна разводка и оборудване.
- б) изпълнени текущи ремонти – АС, ВиК, ел., ОиВ по заявки.

Учебно-лабораторен корпус:

- ремонт на зала 104;
- изпълнени текущи ремонти – АС, ВиК, ел., ОиВ по заявки.

Помощно-административна сграда:

- измазване на фасадата и полагане на минерална мазилка;
- подмяна на дограма и врати в двете складови помещения в задната част на сградата.

Помощни сгради:

- изграждане на нова канализация 200 m, обслужваща Помощно-административна сграда, Пресова лаборатория, УПБМ и БГО;
- подмяна на дограма в складово помещение към УПБМ;
- изпълнени текущи ремонти АС, ВиК, ел., ОиВ по заявки.

Корпус Д:

- начало на строителство на нова сграда за нуждите на специалност „Ветеринарна медицина“;
- освежаване на парапети;
- изграждане на нова ел. инсталация в Рентгеново отделение и Патохистологична лаборатория;
- изпълнени текущи ремонти АС, ВиК, ел., ОиВ по заявки.

ССО:

а) 21 блок:

- частични ремонти на коридори;
- изпълнени текущи ремонти АС, ВиК, ел., ОиВ по заявки.

б) 60 блок, вх. А:

- изпълнени текущи ремонти АС, ВиК, ел., ОиВ по заявки.
- факултет „Ветеринарна медицина“ – сграда на Цариградско шосе:
- изпълнени текущи ремонти АС, ВиК, ел., ОиВ по заявки.

УОБ „Враждебна“:

- а) подмяна на 150 m захранващ кабел;
- б) подмяна на дограма в сградата на животновъдите;
- в) изпълнени текущи ремонти АС, ВиК, ел., ОиВ по заявки.

Зала „Бонсист“:

- текуща подмяна на електро-осветителни тела в спортни зали по заявка.

УСБ „Несебър“:

- отливане на плоча за тераса и стъпала на бунгало № 14;
- облицовка на тераси с гранитогрес – бунгала № 14 и № 20;
- реновиране на покриви – бунгала № 18 и № 21;

- цялостен ремонт на стаите и коридора в бунгало № 14 (подови настилки, стени, тавани, електрическа инсталация, подмяна на дограма);
- изпълнени строително-ремонтни работи на съществуващи бунгала.

6.14. Обществени поръчки в ЛТУ

През 2020 г. сектор Административно-стопански дейности организира, ръководи, контролира и координира дейностите, свързани с организиране и провеждане на обществените поръчки в ЛТУ.

В сектора беше извършено следното:

- обобщаване на всички заявки от факултети, сектори, звена и по проекти (външни и НИС) за разходи по доставки, услуги, строително-ремонтни работи;
- изготвяне график за провеждане на обществените поръчки;
- организиране процедурите по подготовка и провеждане на обществени поръчки;
- осъществяване контакт с фирмите – участници в обществените поръчки и подписване на договори;
- изпращане информация в Профила на купувача на сайта на ЛТУ;
- изпращане на електронни форми с информация до Агенция по обществени поръчки (АОП) и Притурката към Официален вестник на Европейския съюз;
- оформяне и съхраняване досиетата на поръчките;

Съгласно Европейските директиви в областта на обществените поръчки и изискванията на Закона за обществените поръчки бе въведено изцяло електронна комуникация в процеса на провеждане на процедурите по възлагане на обществени поръчки. През 2020 г. Лесотехническият университет стартира обявяването на обществените поръчки в Централизираната автоматизирана информационна система „Електронни обществени поръчки: (ЦАИС ЕОП) към Агенция по обществени поръчки.

Бяха проведени 11 процедури за възлагане на обществени поръчки съгласно ЗОП (открити процедури, публично състезание, договаряне без предварително обявление, чрез събиране на оферти с обява, покана до определени лица).

Организираха се и се подписаха договори за извършване на доставки и услуги, за които възложителят не е задължен да провежда процедури – чл. 20, ал. 4 от ЗОП.

VII. СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО (СУК)

7.1. Състояние и функциониране на СУК

Системата за управление на качеството (СУК) в ЛТУ е изградена и функционира в съответствие с изискванията на ЗВО и се основава на изискванията на международния стандарт ISO 9001. СУК в ЛТУ функционира чрез следните органи: 1. Комисия по качеството на обучението (ККО) към Академичния съвет (АС); 2. Център по управление на качеството; 3. съвети по управление на качеството към ЦУК; 4. работни групи по поддържането на СУК в ЛТУ; 5. факултетни комисии по качеството; 6. факултетни координатори по качеството; 7. катедрени отговорници по качеството; 8. проектни екипи.

От 2018 г. със Заповед № 221/13.04.2018 г. поддържаната СУК на ЛТУ премина към изискванията на стандарт ISO 9001:2015. Преходът включи обединяване на ЛТУ с двете УОГС, с което се разшири и обхватът на управляваните дейности. За поддържането на СУК в ЛТУ се обособи структурно звено Център по управление на качеството (ЦУК) и се прие Правилник за неговата дейност. Формирани са съвети за управление на качеството в ЛТУ и в двете УОГС. ЦУК организира и координира дейностите по СУК във всички звена на Университета, вкл. УОГС. Разработен и приет е Наръчник по качеството по изискванията на стандарт ISO 9001. Осъществяването на прегледите за постигането на целите по качеството на обучение и на академичния състав на равнище Университет и неговите звена се извършва на периодичен принцип. Вътрешните и контролните одити от външна сертифицираща организация се провеждат веднъж годишно. Отношението на броя на планираните и извършените одити за отчетания период е 1:1.

След прехода към версия ISO 9001:2015, обхватът на СУК в ЛТУ включва следните дейности:

Управление на процесите на обучение на студенти за образователно-квалификационните степени „бакалавър“ и „магистър“ и образователната и научна степен „доктор“ по акредитираните професионални направления и научни специалности в Лесотехническия университет. Управление на процесите на обучение, квалификация и преквалификация на кадри за горското, ловното и селското стопанство, горската промишленост, инженерния дизайн, екологията, ландшафтната архитектура, ветеринарната медицина, стопанското управление и алтернативния туризъм. Управление на процесите на присъщите за Лесотехническия университет научноизследователска, проектантска, внедрителска и експертна дейност, включително за инвентаризация на горски територии и изработване на горскостопански планове и планове за ловностопански дейности и дейности по опазване от пожари. Управление на гори и горски територии. Административни дейности и услуги, свързани с горите и горските територии. Осъществяване на опитна и научноизследователска работа и практическо обучение на студенти и курсисти по присъщите на ЛТУ професионални направления. Организация и провеждане на дърводобив, лесокултурна, ловностопанска, растениевъдна и туристическа дейност.

Съгласно утвърден от Ректора Годишен план за 2020 г. и График за провеждане на вътрешните одити, бе проведен такъв през периода 02.06. – 30.06.2020 г. Одитирани са: основните и обслужващите звена на ЛТУ – деканати на ФГС, ФГП, ФВМ, ФСУ, АФ, ФЕЛА, ЦПО, ЦДО, БИЦ, УКЦ, ИК, УО, САС, СТНЗТ; административните звена: ЛТУ – Ректорат, Административен отдел (Човешки ресурси, Правни дейности). Поради пандемийните ограничения одитирането на УОГС в с. Бързия и с. Юндола се проведе в онлайн режим.

Съставът на Съвета по управление на качеството в ЛТУ е актуализиран на 01.04.2020 г. Актуализирани са факултетни комисии и съветите по качеството в УОГС. Обновиха се целите по качеството. Актуализирани са Политиката по управление и регистрите на документите с външен и вътрешен произход. Проведено е обучение в курс за мениджъри на системи за управление с участие на проф. Кр. Станева – ръководител на ЦУК.

Външният надзорен одит е разпореден със заповед № ЗПС-389/11.09.202 г. и се проведе от 16 до 18.09.2020 г. Внедрената СУК е оценена и одобрена за съответствие с изискванията на стандарта ISO 9001:2015 от „Ай Кю Серт“, орган за сертификация на системи за управление, акредитиран от ИА „Българска служба за акредитация“ и е издаден нов сертификат с рег. № 534-3456-Q/25.09.2020, валиден до 20.09.2021 г.

ЦУК поддържа актуална информация на сайта на ЛТУ, свързана с управление на качеството. Поддържането на сертифицирана СУК дава право да се използва логото на сертифициращия орган и позоваване на сертификата. Всички колеги, които издават учебни, научни, справочни и рекламни материали от името на ЛТУ, следва да поставят логото, което е на разположение в електронен вид в Издателската къща.

7.2. Състояние на нормативната база

Предпоставките за поддържането и развитието на качеството на обучението и на академичния състав в значима степен се определят от състоянието на нормативната уредба. Академичното ръководство работи активно по актуализирането и допълването на системата от вътрешно-университетски нормативни актове. През 2020 г. са актуализирани следните 5 нормативни документа:

- Методика за разпределение на финансовите средства по Национална програма „Млади учени и постдокторанти“ – приета от АС с Протокол № 2/12.02.2020 г.

- Правила за условията и реда за предоставяне на стипендии, награди и помощи на студентите, докторантите и специализантите в ЛТУ – приети от АС с Протокол № 3/11.03.2020 г.

- Правилник за признаване на придобито висше образование и завършени периоди на обучение в чуждестранни висши училища – приет от АС с Протокол № 3/11.03.2020 г.

- Правилник за приемане на студенти в ЛТУ за специалности в ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър (след средно образование) за учебната 2020/2021 година - приет от АС с Протокол № 4/08.04.2020 г. и допълнен с Протокол № 5/07.05.2020 г.

- Правилник за приемане на студенти в ЛТУ в специалности от ОКС „магистър“ след завършено висше образование – приет от АС с Протокол № 7/01.07.2020 г.

Всички актуални нормативни документи за общо ползване са качени на интернет страницата на ЛТУ.

Нормативните актове, които регламентират дейността на ЛТУ, както и своевременното им актуализиране са на специално внимание на Системата за управление на качеството (СУК). Като елемент от поддържането на СУК се прави ежегоден преглед за актуализация на документите с външен и вътрешен произход. За тях се изготвят регистри със списъци, които се утвърждават от ректора. В тези регистри за 2020 г. са включени съответно 148 акта с външен и 73 акта с вътрешен произход.

VIII. БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

Отчетът за изпълнение на бюджета към 31.12.2020 г. на Лесотехническият университет – София е разработен съгласно Закона за устройство на държавния бюджет, Закона за висшето образование и писмо ДДС № 09/22.12.2020 г. на Министерство на финансите. Същият обхваща цялостната дейност на Университета и структурните му звена – Научноизследователски сектор, дирекция „Студентски столове и общежития“, УОГС „Г. Ст. Аврамов“, с. Юндола, УОГС „Петрохан“, с. Бързия и Учебно-опитна база „Враждебна“, както и средствата за научноизследователски разходи, финансирани от МОН.

Средногодишният приравнен брой на обучаваните студенти е 2183 бр. Същите са обособени в следните професионални направления на висшето образование: Администрация и управление, Науки за земята, Общо инженерство, Растениевъдство, Растителна защита, Ветеринарна медицина и Горско стопанство, Архитектура, строителство и геодезия, Животновъдство.

Наличностите от парични средства към 31.12.2020 г. възлизат на 3 577 029 лв., в които са включени и суми от набирателни сметки за депозити по участие в конкурси по ЗОП и депозити на студенти, в размер на 259 089 лв. Разпределени по банки, същите са:

В БНБ – 3 460 332 лв., в т.ч. 2 774 567 лв. в единната сметка на ЛТУ, левова равностойност на валута – 543 373 лв. и 142 392 лв. набирателна сметка за депозити

В ОББ - набирателни сметки на звена – Научноизследователски сектор, дирекция „Студентски столове и общежития“, УОГС „Г. Ст. Аврамов“, с. Юндола и УОГС „Петрохан“, с. Бързия в размер на 116 697 лв.

Собствените приходи за отчетния период възлизат на 8 447 248 лв. Съобразени със чл. 90, ал. 3 от Закона за висшето образование, по-значимите източници на собствени приходи, разпределени по звена са, както следва:

I. Висше училище

- от УОГС Юндола и Бързия	280 000 лв.
- от такси за обучение	3 189 607 лв.
- приходи от КСК и квалификация	114 517 лв.
- от наеми	51 935 лв.
- приходи от транспорт, продажба на учебници, анализи и др.	57 996 лв.
- приходи от такса изпит и административни услуги	128 529 лв.

УОБ „Враждебна“

- от реализация на селскостопанска продукция	25 140 лв.
- от наеми	11 139 лв.

УСБ „Несебър“

- приходи от нощувки	32 499 лв.
----------------------	------------

II. Студентски столове и общежития

- приходи от наеми на студенти	458 296 лв.
--------------------------------	-------------

- приходи от наеми фирми	103 497 лв.
- приходи от барче и стол	4359 лв.
- приходи от нощувки и др.	24 662 лв.

III. УОГС „Г. Аврамов“ – с. Юндола

- приходи от дърводобив	2 395 380 лв.
- приходи от стол и бар	270 326 лв.
- приходи от транспорт	101 504 лв.
- приходи от нощувки	153 274 лв.

IV. УОГС „Петрохан“ – с. Бързия

- приходи от дърводобив	1 556 066 лв.
- продажба на продукцията и материали	48 172 лв.
- приходи от услуги	31 647 лв.
- приходи от стол и бар	14 824 лв.
- приходи от нощувки	38 906 лв.

V. НИС при ЛТУ

- договори с външни организации	277 809 лв.
- списания, конференции	15 932 лв.

В Дирекция „Студентски общежития и столове“ са реализирани 7995 хранодни и 196 701 леглодни, като съответстващите разходи за отделните дейности възлизат на 132 499 лв. за дейност „Столове“ и 657 160 лв. за дейност „Общежития“.

Разходите са отчетени по пълна бюджетна класификация за 2020 г. Общият размер на разходите възлиза на 17 821 145 лв.

8.1. Средства за работни заплати

През 2020 г. са увеличени заплатите на работещите в ЛТУ със 100 лв., което е на обща стойност 402 500 лв.

Средствата за работна заплата по отчет за периода възлизат на 10 315 133 лв. Изплащането на работната заплата става до края на всеки календарен месец. През 2020 г. начислените заплати на Лесотехническия университет са изплатени. Средствата са разходвани на база утвърдените от Академичния съвет средства за работна заплата.

Делът на разходите за заплати от общия обем на разходите е 57,89%.

8.2. Други възнаграждения и плащания

Изплатени са хонорари по граждански договори – 575 158 лв. Изплатени суми от СБКО с характер на възнаграждение – 129 465 лв., както и обезщетения при пенсиониране и други подобни плащания – 275 453 лв., изплатени са болнични за сметка на работодателя – 53 127 лв.

8.3. Осигурителни вноски

Осигурителните вноски от работодателя за ДОО възлизат на 1 245 875 лв., включително осигуровки на нещатен персонал и наети по извънтрудови правоотношения.

Отчетените разходи за здравноосигурителни вноски за сметка на работодателя възлизат на 507 020 лв.

Разходите за допълнително задължително пенсионно осигуряване на родените след 31.12.1959 г. са 215 332 лв.

През 2020 г. се прилага схемата за централизирано разплащане на осигурителните вноски, съгласно ЗПФ. Дължимите вноски се начисляват и отчитат като разходи и трансфер за поети осигурителни вноски и ДОД. Те са в размер на 4 230 087 лв.

По § 89-03 „Суми по разчети за поети осиг. вноски“ са изплатени 61 378 лв. осигуровки за 2019 г. и отразени осигурителни вноски за плащане за 2020 г. – 69 575 лв.

8.4. Издръжка

Изразходените средства за издръжката са отчетени по отделните подпараграфи на единната бюджетна класификация. Общият размер на разходите възлиза на 2 526 664 лв. С най-голям относителен дял са разходите за външни услуги – 36,72%, за вода, горива и енергия – 31,12%, разходи за текущ ремонт – 3,8%, за материали – 19,84%, за командировки в страната и чужбина – 2,71%.

Основните насоки на разходите са за отопление, електроенергия, вода, материали (химикали, реактиви и стъклария за учебни и научни лаборатории; торове и препарати за обработка на учебно-опитните полета; храна и медикаменти за селскостопанските животни), разходи за телекомуникационни услуги.

Разходите за членски внос в нетърговски организации, предвидени по бюджета на ЛТУ са в размер на 9003 лв.

Отчетени са изплатени стипендии за 545 909 лв. в изпълнение на ПМС № 90, в т.ч. 6400 лв. стипендия „Димитър Христов“.

Капиталови разходи

Придобиване на ДМА

Извършени са разходи в размер на 1 296 989 лв., в т.ч.:

- за ВУ – Изграждане на клиника за дребни животни – 1 218 351 лв.; апарат за установяване на свободни формалдехиди – 8000 лв.; изграждане на нова поливна система, затревяване и полагане на бордюри в двора на ЛТУ – 16 486 лв.; климатик – 1180 лв.;

- за УОБ „Враждебна“ – вакуум агрегат – 2220 лв.;

- за УОГС с. Юндола – вентилационен чадър – 2387 лв. и моторен трион – 1490 лв.;

- за УОГС с. Бързия – прехвърлени са компютърни конфигурации от ВУ за УОГС

с. Бързия, закупени през 2019 г., на обща стойност 3384 лв.

- за НИС – ЛТУ – преносим компютър Dell Vostro – 4 бр. за 6431 лв., преносим компютър Dell Vostro – 2 бр. за 2650 лв., уред преносим за измерване на грапавост – 9154 лв., универсална машина за заточване – 6100 лв., свредел 80 cm – 1644 лв., акумулаторна отвертка Metabo – 1490 лв.; термо визионна камера – 6599 лв.; дигитална микроскопична камера – 1698 лв.; спектофотомер – 13 194 лв.; апарат за полимеразна реакция – 6996 лв.; лиценз за безсрочно ползване на софтуер – 1602 лв.; платени са на ВУ ДМА, закупени през 2019 г. и прехвърлени в НИС за 7384 лв.;

- за ССО – ЛТУ – прехвърлени са компютърни конфигурации от ВУ, закупени през 2019 г. – 2791 лв.

Отчет за сметките за средствата на Европейския съюз

1. Отчет на средствата за сметките за средствата на Европейския съюз – 166 610 **КСФ**

Разходи по ЕФРР – ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ – 166 610 лв., в т.ч. 149 805 лв. проект „Чисти технологии за устойчива околна среда“ и 16 805 лв. програма „Студентски практики – Фаза 2“

2. Отчет на средствата за сметките за средствата на Европейски съюз – **ДЕС**

Разходи – 494 821 лв.

В т.ч. Програма „Еразъм+“ – 32 594 лв. и програма Транс национално сътрудничество „Балкани-Средиземно море“ – 462 227 лв.

3. Отчет на средствата за сметките за средствата на Европейския съюз – **РА**

Разходи – 60 948 лв.

Отчет за сметките за чужди средства

Наличност по набирателни банкови сметки за чужди средства – 259 089 лв.

IX. ДЕЙНОСТ НА ОРГАНИТЕ ЗА УПРАВЛЕНИЕ

През 2020 г. органите за управление на ЛТУ работиха в съответствие с правомощията, дадени им от Закона за висшето образование, Правилника за дейността на ЛТУ и разработените въз основа на тях наредби и правилници, както и в изпълнение на решенията на колективните академични органи на управление на ЛТУ – общите събрания, Академичният съвет, факултетните съвети. Дейността на факултетите и на техните органи за управление бяха разгледани на отчетните събрания на факултетите, поради което тук разглеждаме само работата на университетските звена.

През отчетната година Академичният съвет е провел 11 заседания. Основните въпроси, разгледани от АС, бяха свързани с повишаване на качеството на учебната дейност, актуализация на финансовата дейност в съответствие със Закона за счетоводството и указанията на Министерството на финансите и Министерството на образованието и науката, кадровото израстване и развитие на академичния състав в Университета.

Дейността на Академичния съвет беше насочена основно към подготовката и провеждането на акредитационни процедури в отделните факултети. Актуализирана беше и вътрешно-нормативната база на Университета.

Академичният съвет реши и обяви нови конкурси за израстване на членовете на академичния състав и привличане на нови преподаватели в съответствие със Закона за развитие на академичния състав, Правилника за прилагане на Закона за развитието на академичния състав в Република България и Правилник за развитие на академичния състав в ЛТУ.

Академичният съвет прие редица решения, свързани с бюджета и финансовия отчет за годината, Правилник за прием на студенти в ОКС „магистър“ след ОКС „бакалавър“, Правила за условията и реда за предоставяне на стипендии, награди и помощи на студентите, докторантите и специализантите, Правилниците за провеждане на кандидатстудентската кампания, подобряване на студентското състояние и организацията на поправителните сесии, както и някои оперативни въпроси, Методика и разпределение на средствата по Национална програма „Млади учени и постдокторанти“ по основни звена, Методика за определяне на приноса на основните звена за осъществяване на обучението на студенти и докторанти по всяко професионално направление по чл. 90, ал. 5 и на разпределението по чл. 90, ал. 6 от Закона за висшето образование, Методика и разпределение на средствата по Национална програма „Млади учени и постдокторанти“ по основни звена за първата година. Бяха приети профили на компетентност (22 бр.) по всички специалности.

През годината Ректорският съвет проведе 31 заседания. Съветът работеше в съответствие с правата и задълженията по Закона за висше образование. Едновременно с това се осъществяваше оперативен контрол за изпълнение на решенията на АС. Приоритетно се разглеждаха въпроси, свързани с подобряване на организацията на учебния процес и качеството на обучението, организацията и провеждането на учебния процес и на кандидатстудентската кампания в условията на вирусната пандемия.

Съдържание

УВОД	3
I. Акредитация и рейтинг	4
1.1. Акредитационни процедури	4
1.2. Рейтинг и оценка на качеството на обучение от студенти, преподаватели и потребители	5
II. УЧЕБНА ДЕЙНОСТ	7
2.1. Съответствие на образователните цели с изискванията на нормативната база	7
2.2. Организация на обучението и провеждане на учебния процес	8
2.3. Учебно натоварване на преподавателите	38
2.4. Мероприятия за повишаване на ефективността на учебната дейност	41
2.5. Практическо обучение	50
2.6. Мобилност на студентите и преподавателите	55
2.7. Реализация на завършилите студенти	57
2.8. Кандидатстудентска кампания и прием на студенти през 2020 г.	59
2.9. Продължаващо обучение	63
III. НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА ДЕЙНОСТ И АКАДЕМИЧЕН СЪСТАВ	66
3.1. Академичен състав	67
3.1.1. Движение и численост на академичния състав	67
3.1.2. Структура на академичния състав на ЛТУ	70
3.1.3. Атестиране на преподаватели от ЛТУ	72
3.1.4. Развитие на академичния състав	73
3.2. Научноизследователска дейност	75
3.2.1. Проектна дейност	77
3.2.1.1. Международни проекти, финансирани от чуждестранни и български институции	77
3.2.1.2. Проекти, финансирани от българска институция (фонд „Научни изследвания“ при МОН)	79
3.2.1.3. Проекти, финансирани по оперативни програми	82
3.2.1.4. Проекти, финансирани от държавния бюджет	86
3.2.1.5. Проекти, финансирани от ЛТУ и неговите структури	93
3.2.1.6. Научно-приложни проекти	97
3.2.2. Публикационна дейност и цитируемост на научната продукция	102
3.2.2.1. Обща характеристика	102
3.2.2.2. Цитируемост на научната продукция	106
3.2.3. Стимулиране на научната и публикационната дейност на академичния състав в ЛТУ	107
3.2.4. Научни конференции и издавана научна периодика	109
3.2.4.1. Научни конференции	109
3.2.4.2. Издаване на научна периодика	112
3.2.5. Кръжочна дейност в ЛТУ	112

3.3. Сектор „Трансфер на научни знания и технологии“	113
3.3.1. Център за проектно осигуряване (ЦПРО).....	114
3.3.2. Център за кариерно развитие	115
3.3.3. Център за насърчаване на предприемачеството	117
3.3.4. Център за трансфер на технологии	118
3.3.5. Служба за съвети в областта на биологичните ресурси (БИОРЕС) ..	118
IV. Международно сътрудничество и връзки с обществеността	119
4.1. Международно сътрудничество.....	119
4.2. Връзки с обществеността	120
V. СТУДЕНТСКИ СЪВЕТ И ДЕЙНОСТИ НА СТУДЕНТИТЕ	123
5.1. Дейност на Студентския съвет	123
5.2. Стипендии, награди и помощи	124
5.3. Спортна дейност.....	125
VI. Дейност на общоуниверситетските звена	127
6.1. Библиотечно-информационен център	127
6.2. Университетски компютърен център.....	128
6.3. Издателска къща	131
6.4. Университетски музей	132
6.5. Учебно-опитни горски стопанства	133
6.6. Учебно-опитна база „Враждебна“	136
6.7. Учебно-спортна база „Несебър“	137
6.8. Ботаническа градина и оранжерии	138
6.9. Дирекция „Студентски столове и общежития“	139
6.10. Учебно-производствена база за мебели.....	142
6.11. Сектор „Автотранспорт и снабдяване“	143
6.12. Охрана на труда, пожарна безопасност и защита на населението	143
6.13. Проектантска дейност и капитално строителство	144
6.14. Обществени поръчки в ЛТУ	146
VII. СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО (СУК).....	147
7.1. Състояние и функциониране на СУК	147
7.2. Състояние на нормативната база	148
VIII. БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ	150
8.1. Средства за работни заплати	151
8.2. Други възнаграждения и плащания.....	151
8.3. Осигурителни вноски	152
8.4. Издръжка	152
IX. ДЕЙНОСТ НА ОРГАНИТЕ ЗА УПРАВЛЕНИЕ	154